

常用词语类编

山东教育出版社

常用词语类编

刘效武

山东教育出版社

一九八六年·济南

常用词语类编

刘效武

*

山东教育出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂德州厂印刷

*

850×1168毫米 64开本 6印张 1插图 133千字

1987年3月第1版 1987年3月第1次印刷

印数 1—19,000

ISBN 7—5328—0035—0

G·29

书号 7275·595 定价 0.90 元

序

黄 寿 祺

刘效武同志在多年的教学实践中，对现代汉语的常用词语积累了丰富的材料，进行了认真系统的整理研究，写成了《常用词语类编》。早在一九六六年，便由中央民族学院徐宗元教授介绍，把书稿寄给我看。那时，我曾为此书写了一篇序。尔后，在较长的时间里，他根据中小学语文教学的需要，随时扩充内容，不断改进编写方法，并通过油印、铅印，比较广泛地征求了意见。这次，经过认真修改加工的书稿终于和广大读者见面了，这是很值得庆幸的事。

效武同志从六十年代初开始，即担任了中小学和中师的语文教师。为让学生在学习语文时，能够掌握较丰富的常用语汇，并能够正确运用，借以提高阅读能力和写作能力，他特地从中小学语文课本和通俗的课外读物，以及社会上广泛流传的常用词语中选择编辑，写成了

这本书。此书采用“同义分组，类义编排”的体例，将汉语中出现频率高、实用价值大和富于表现力的单词、成语一万五千四百四十余条，根据意义用法分为五大类，大类又细分成六十二个中类，二百三十五个小类，小类中按意义近远排列代表词条，词条带出同义词群，总计一千三百八十余组。书稿还对词语中的生僻字作了注音，少量不易辨析的词语加了用法举例。为查检方便，正文前编有《分类目录》。体例不可谓不善，用力也不可谓不勤。

词语按意义和用法分类，的确是一项有价值而又不容易做好的工作。因为现代汉语同义类义现象客观存在，同义词、类义词占语汇总数的一个相当可观的数字，如抓住这条规律，用恰当的方法串联起来，在理解和记忆上，即会收到提纲挈领、闻一知十的效果；然而亦应看到，汉语语汇多义现象也甚为普遍，同一个词语在不同语言环境中，其感情色彩、风格色彩及习惯用法往往有所差异，故又增加了这项工作的难度。近年来，语言学界对语汇同义、类义现象的研究日渐重视，成果显著，此类工具书参考书编纂得较多。尽管效武所编书稿迟

迟未能问世，但他毕竟早就在教学实践中，根据中小学学生阅读和写作的实际需要，研讨这一问题。实践证明，此书内容既能串联课本中所学词语，又能补充课外读物中的新鲜语汇，并将概念转换成词语，而兼有作文时以意查词（含反义词）的作用。学生通过反复查阅，能够举一反三，触类旁通，对于丰富积累常用词语，提高阅读和写作能力都颇有裨益。并且，它对外语教学，尤其把外语词译成汉语词以及探讨汉语语汇的渊源、发展均可作为参考。这次修改，编者扩收了部分新词，尽力突出了准确性、知识性、科学性的特点，向易懂、易记、实用方面做出了积极努力，从而进一步提高了本书的实用价值。

一个中年人，长期从事教学，近来又担任了学校领导工作。在任务重、时间紧、资料缺的情况下，二十年如一日，排除种种困难，九易其稿，借工作之暇，锲而不舍地写成这本具有一定水平的书。这种毅力，这种精神，也是值得赞扬的。

中小学语文课的基本任务是让学生正确认识和掌握祖国的语言文字，以提高听、说、读、

写的能力，为社会主义的精神文明和物质文明建设服务。当前各地都在探索改革语文教学的途径，提高语文教学效率，提倡并鼓励教师发扬创新精神。正是在这个意义上，这种语汇教学研究资料的编成无疑应受到扶持和保护。本书的出版是必要的、适时的、有益的。

汉语语汇是十分丰富的，对语汇的整理和研究自然是一项异常艰巨的工作。这本书无论归类、取舍、举例等方面难免存在不尽完备之处。希望效武同志能够更广泛地吸收各方面的意见，认真细致地不断进行修改，使它更加完善。这样，对于读者的帮助将会更大些了。

一九八六年八月
于福建师范大学

说 明

一、本书可供中小学生在阅读和写作时查检汉语常用词语。中小学语文教师以及有相当文化程度的青少年，在教学或写作中也可参考。

二、本书所收词语多源于统编中小学语文教材，也有选自报刊、课外书籍和群众口头流传的语汇。为统一标准，精简篇幅，单音词及四字以上的短语一般未予收入。

三、本书采用“同义分组、类义编排”的体例，将所选词语一万五千四百四十余条，按意义及用法分类，每大类为一编，共五编。各大类又分成六十二个中类，各中类再细分为二百三十五个小类，小类中按意义用法的相关情况排列代表词条，词条带出同义词群，共计一千三百八十余组。组内根据意义近远编排相关的单词、成语。这些词语多系意义相同或相近；但为了扩大认识范围及便于运用，酌情编收了部分类义词，以相互对照，启发联想。

各组内意义相近的词语，系字少者在前，

字多者随后。字数一致，词头或词尾相同者编列于附近。

四、本书对词语中较生僻或容易误读的字注有汉语拼音，帮助读者识字正音。

五、本书对较难理解、运用的双音词、三音词酌加用法举例，并用方括号括起。举例或引短语，或仿造句子，对常见的古语词套用古代典籍中的名言佳句，但不注明出处。为节省笔墨，凡涉及到的词语，例句中一律用重复号（“~”）替代。

六、本书内代表词条基本能概括该组内所有词语的一般含义，又考虑到近年来辞典、词语手册之类的工具书多数学生已有的情况，对所选词语一律未加注释。为避免产生歧义，除加举例外，对含义明显的多义词语，左上角标有“*”符号，运用时注意体会鉴别。

七、为查检方便，书前编有《分类目录》，将大中小类标目一一列出，并注明页码。

总 目 录

序.....	黄寿祺
说 明.....	1
分类目录.....	1
正 文.....	1—300
后 记.....	301

分 类 目 录

第一编 写 人

- 一、外貌 体态…………… (1)
 - 1.容貌(1) 2.仪态(2) 3.身材(3)
 - 4.体格(5)
- 二、性别年龄…………… (6)
 - 1.性别(6) 2.少儿(6) 3.青年(7)
 - 4.壮年(7) 5.老年(7)
- 三、职业 称谓…………… (8)
 - 1.职业(8) 2.称号(12) 3.通称(14)
 - 4.贬称(17)
- 四、辈分亲友…………… (19)
 - 1.辈分(19) 2.籍别(20) 3.眷属(21)
 - 4.亲戚(23) 5.友好(24)
- 五、视听说唱…………… (26)
 - 1.眼看(26) 2.耳听(28) 3.口说(29)
 - 4.吟唱(32)
- 六、喜怒哀乐…………… (33)
 - 1.愉快(33) 2.悲伤(35) 3.愁闷(37)
 - 4.愤怒(38) 5.惊恐(39)

七、神情 风度…………… (40)

- 1.神情(40) 2.举止(42) 3.风度(44)

八、心理 情感…………… (45)

- 1.心理(45) 2.感触(47) 3.思维(49)

- 4.情绪(50) 5.爱恋(53) 6.疏远(54)

九、作风 行为…………… (55)

- 1.正派(55) 2.自私(56) 3.专横(57)

- 4.邪恶(59) 5.狠毒(61)

十、性格意志…………… (63)

- 1.性情(63) 2.脾气(64) 3.意志(66)

- 4.爱好(67)

十一、道德修养…………… (68)

- 1.美德(68) 2.失德(70) 3.涵养(72)

- 4.修身(73)

十二、智慧 能力…………… (74)

- 1.智慧(74) 2.才能(76) 3.愚笨(77)

十三、功过褒贬…………… (80)

- 1.功绩(80) 2.失误(81) 3.罪恶(82)

- 4.评价(82)

十四、衣食住行…………… (83)

- 1.饮食(83) 2.衣着(84) 3.居住(84)

- 4.行走(85)

十五、境况遭遇…………… (87)

- 1.得志(87) 2.失意(88) 3.享福(89)
- 4.受苦(90) 5.遭遇(92)

十六、生老病死…………… (93)

- 1.生长(93) 2.幼老(93) 3.疾病(94)
- 4.死亡(96)

第二编 记 事

一、时局 潮流…………… (98)

- 1.时局(98) 2.潮流(99)

二、社会 人间…………… (100)

- 1.社会(100) 2.人间(101)
- 3.氏族(102) 4.家庭(103)

三、国家 都城…………… (104)

- 1.国家(104) 2.都城(105)

四、乡风民情…………… (105)

- 1.乡土(105) 2.民情(107) 3.风俗(109)

五、经济建设…………… (110)

- 1.声势(110) 2.创业(111) 3.生产(113)
- 4.财贸(115) 5.分配(115)

六、政治斗争…………… (116)

- 1.革命(116) 2.执政(117) 3.篡夺(117)
- 4.平叛(118)

七、科教艺体…………… (118)

- 1.科研(118) 2.教育(119) 3.知识(120)

4.治学(122)	5.书法(124)	6.美术(125)
7.演唱(126)	8.体育(126)	9.卫生(127)
八、文章写作.....(127)		
1.写作(127)	2.内容(129)	3.形式(131)
4.语言(132)		
九、军事活动.....(133)		
1.侵略(133)	2.防御(133)	3.和平(135)
4.谋略(135)	5.战事(136)	
十、外事社交.....(138)		
1.外事(138)	2.往来(139)	3.决裂(140)
十一、公安司法.....(141)		
1.法纪(141)	2.犯法(142)	3.执法(144)
4.伏法(145)	5.赦免(146)	
十二、行政管理.....(146)		
1.改革(146)	2.选任(147)	3.管理(147)
4.立规(148)	5.考评(149)	
十三、工作 办事.....(150)		
1.筹划(150)	2.积极(151)	3.消极(153)
4.办事(154)		
十四、宗教迷信.....(156)		
1.宗教(156)	2.迷信(157)	
十五、事情 变故.....(157)		
1.事情(157)	2.事理(159)	3.变故(161)

十六、事体 情况.....(162)

- 1.事体(162) 2.事宜(165) 3.情况(166)

十七、事态 演变.....(168)

- 1.事态(168) 2.演变(170)

第三编 状 物

一、物类统称.....(173)

- 1.实物(173) 2.喻物(175) 3.幻物(179)

二、形貌 状态.....(181)

- 1.形貌(181) 2.静态(185) 3.动态(186)

三、性能 特征.....(192)

- 1.性能(192) 2.特征(196) 3.范围(197)

四、质量 数量.....(198)

- 1.质量(198) 2.数量(201) 3.重量(204)

五、颜色 光泽.....(205)

- 1.颜色(205) 2.光泽(208)

六、速度 变化.....(210)

- 1.速度(210) 2.转化(211)

七、音响 气味.....(213)

- 1.音响(213) 2.气味(214)

八、距离 程度.....(216)

- 1.距离(216) 2.程度(217)

九、存在 消失.....(219)

- 1.存在(219) 2.消失(223)

十、关联 影响.....(224)

- 1.关联 (224)
- 2.影响 (227)

第四编 绘 景

一、日月星辰.....(229)

- 1.宇宙 (229)
- 2.天空 (229)
- 3.太阳 (230)
- 4.月亮 (231)
- 5.星辰 (232)

二、山脉丘陵.....(233)

- 1.山岳 (233)
- 2.丘陵 (235)
- 3.天险 (235)

三、陆地原野.....(235)

- 1.陆地 (235)
- 2.平原 (236)
- 3.滩涂 (237)
- 4.岛屿 (237)

四、江海溪流.....(237)

- 1.海洋 (237)
- 2.江河 (238)
- 3.湖泊 (239)
- 4.溪流 (239)
- 5.池塘 (240)
- 6.泉瀑 (240)
- 7.波浪 (240)
- 8.水势 (241)
- 9.水色 (242)
- 10.水声 (242)

五、时间光阴.....(243)

- 1.时代 (243)
- 2.时期 (244)
- 3.时间 (245)
- 4.时候 (247)
- 5.时机 (249)
- 6.光阴 (249)

六、白天夜晚.....(250)

- 1.白昼 (250)
- 2.夜晚 (251)

七、春夏秋冬.....(252)

- 1.四季 (252)
- 2.春天 (252)
- 3.夏天 (253)

4.秋天(253)	5.冬天(254)
八、阴晴寒暖.....	(254)
1.晴朗(254)	2.阴暗(255)
3.温暖(256)	
4.寒冷(256)	
九、风云雷电.....	(257)
1.云彩(257)	2.刮风(257)
3.雷电(259)	
十、雨雪霜露.....	(259)
1.降雨(259)	2.飘雪(260)
3.霜雾(261)	
4.露水(262)	
十一、鸟兽虫鱼.....	(262)
1.鸟禽(262)	2.畜兽(263)
3.昆虫(264)	
4.鱼类(265)	
十二、花草树木.....	(265)
1.鲜花(265)	2.绿草(267)
3.树木(267)	
4.瓜果(269)	5.蔬菜(270)
6.庄稼(270)	
十三、空间 处所.....	(271)
1.方位(271)	2.地方(273)
十四、领域 环境.....	(276)
1.领域(276)	2.环境(278)
十五、居室房舍.....	(282)
1.房舍(282)	2.设施(284)
3.修建(285)	
4.外观(286)	
十六、名胜古迹.....	(287)