

标准化自学训练丛书

初中 语文百题分析

赵吉奎 常 眇 编著



北京科学技术出版社

标准化自学训练丛书

初中语文百题分析

赵吉奎 常 眇 编著

北京科学技术出版社

标准化自学训练丛书
初中语文百题分析
赵吉奎 常晔 编著

*
北京科学技术出版社出版
(北京西直门外南路19号)

新华书店首都发行所发行 各地新华书店经售
北京印刷三厂印刷

*
787×1092毫米 32开本 4.625印张 101千字
1987年12月第一版 1987年12月第一次印刷
印数 1—115,500
ISBN 7-5304-0126-2/Z·59
统一书号17274·143 定价1.10元

目 录

一、基础知识	.....	(1)
(一) 汉语拼音	.....	(1)
(二) 字	.....	(6)
(三) 词	.....	(18)
(四) 词类	.....	(31)
(五) 词组	.....	(35)
(六) 句子	.....	(38)
(七) 修辞	.....	(60)
(八) 文学常识	.....	(65)
三、现代文阅读	.....	(72)
(一) 段落和层次	.....	(72)
(二) 过渡和照应	.....	(76)
(三) 开头和结尾	.....	(78)
(四) 记叙文	.....	(81)
(五) 议论文	.....	(90)
(六) 说明文	.....	(95)
三、文言文	.....	(99)
(一) 实词	.....	(99)
(二) 虚词	.....	(109)
(三) 句式	.....	(116)
(四) 古文今译	.....	(121)
练习题答案	.....	(123)

一、基础知识

(一) 汉语拼音

例题1 给下列汉字注音。

- | | | | | |
|--------|--------|---------|---------|---------|
| (1) 野 | (2) 倦 | (3) 碍 | (4) 潜 | (5) 瘦 |
| (6) 屹 | (7) 绚 | (8) 窝 | (9) 诘 | (10) 迹 |
| (11) 撰 | (12) 肅 | (13) 恬 | (14) 恣 | (15) 谛 |
| (16) 疾 | (17) 馥 | (18) 匊 | (19) 翩 | (20) 沁 |
| (21) 谙 | (22) 攢 | (23) 杵 | (24) 玷 | (25) 缄 |
| (26) 曜 | (27) 遂 | (28) 婷娜 | (29) 囫囵 | (30) 锱铢 |

答

- | | | | | |
|-------------|-----------------|-----------|------------|----------|
| (1) yě | (2) juàn | (3) dǎi | (4) qián | (5) jǐ |
| (6) yì | (7) xuàn | (8) ní | (9) jié | (10) jī |
| (11) zhuàn | (12) xiè | (13) tián | (14) zì | (15) dì |
| (16) jí | (17) fù | (18) zā | (19) jué | (20) qìn |
| (21) yì | (22) cuán | (23) cǔn | (24) diàn | |
| (25) jiān | (26) xī | (27) qūn | (28) ē nuó | |
| (29) hú lún | (30) kēng qiāng | | | |

分析 汉语拼音是给汉字注音的工具。我们学习和掌握汉语拼音的目的是：一方面利用拼音查字典，学习生字词，以提高识字的效率；一方面帮助读准字音，使我们语音规范

化。所以我们该熟练地掌握汉语拼音这个识字的工具。一般地说，一个汉字就是一个音节，音节就是语音的单位。一个音节一般由声母、韵母、声调三部分构成。声母在前，韵母在后，两个相拼构成音节。但有的音节没有声母，只有韵母，如 ē (婀)；极特殊的音节只有声母，没有韵母，如 m (呣)、ń (嗯)。

例题2 挑出下列拼音正确的汉字，改正下列拼写不正确的音节。

(1) 夜 晚	(2) 伟 岸	(3) 退 却
yè wǎn	wěi àn	tuēi què
(4) 英 雄	(5) 军 区	(6) 流 水
yīng xuéng	jūn qū	liú shuēi
(7) 虚 心	(8) 觉 醒	(9) 模 型
xū xīn	jué xǐng	muó xíng
(10) 炊 烟	(11) 忧 虑	(12) 居 住
chuēi yān	yōu lǜ	jū zù
(13) 博 学	(14) 拥 有	(15) 穿 穿
buó xué	yōng yǒu	chō chuān

答 拼音正确的汉字有：夜晚、伟、英、军区、流、觉醒、型、烟、忧虑、拥有、穿。

改正拼写不正确的音节：岸 (àn)、退却 (tuì què)、雄 (xióng)、水 (shuǐ)、虚心 (xū xīn)、模 (mó)、炊 (chuī)、居住 (jū zhù)、博学 (bó xué)、穿 (chuān)。

分析 从以上例题可以知道，造成拼写不正确的 原因有：

- (1) 读音相近的字母辨别不清，如 iong、ueng、o、uo；
- (2) 声、韵母相拼的规律不清楚，如声母 b、p、m、f 和韵母“o”相拼，不和韵母“uo”相拼，所以“模型”的“模”

只能用 mó 相拼，不能用 muó 相拼，“博学”的“博”只用 bó 相拼，不能用 buó 相拼；又如声母 n、l 可以和韵母 ü、üe 相拼，又可以和 u 相拼，因此当 n、l 和 ü 相拼时上面的两个点不能省写，而声母 j、q、x 只和韵母 ü、üe、üan、ün 相拼，不和 u 相拼，因此当声母 j、q、x 和 ü、üe、üan、ün 相拼时，上面的两个点省写也不会误读成 u，“博学”的“学”拼写成 xué，“退却”的“却”拼写成 cuè，“虚心”的“虚”拼写成 xū，“居住”的“居”拼写成 jū，就不符合拼写规则了；（3）对有些拼写要求不熟悉，如韵母 iou、uei、uen，前面有声母时，该写成 diu（丢）、dui（堆）、dun（吨），即省写韵母 o、e、e；（4）声调符号在音节中的位置书写得不准确。汉语中的声调有区别意义的作用，声、韵母相同，声调不同，意义就不同了，如妈(mā)、麻(má)、马(mǎ)、骂(mà)，因此声调符号必须书写正确，声调符号的位置不是随意的，要标在音节中的单韵母 a、o、e、i、u、ü 上，如果音节中出现两个单韵母时，就标在发音时开口度较大的韵母上。（开口度从大到小的顺序是：a、o、e、i、u、ü。）i 标调时去掉上面的点儿。轻声字不标调。

例题 3 在拼写正确的音节后写上汉字，在改正拼写不正确的音节后也写上汉字。

- (1) yī (2) yuán (3) yiōu (4) iāng
(5) wuā (6) wáng (7) yiān (8) yé
(9) yú (10) yuè

答 拼写正确的音节：

- (1) yī 衣 (2) yuán 园 (6) wáng 王
(8) yé 爷 (9) yú 鱼 (10) yuè 月

改写拼写不正确的音节：

- (3) yōu 优 (4) yāng 央 (5) wā 洼
(7) yān 烟

分析 字母 y、w 既不在声母表中，也不在韵母表中，它们的用法是在拼写中该十分注意的问题。韵母 i、in、ing 在其前面没有声母，自成音节时，前面加上字母“y”，写成 yī(衣)、yīn(因)、yīng(英)，韵母 i 在一个音节的开头时，要换写成字母 y，如 iān(烟)、iāng(央)、iāng(拥)，应写成 yān(烟)、yāng(央)、yāng(拥)。韵母 ü、üe、üan、üün 前面没有声母，自成音节时，都要在其前面加上字母“y”，并省写两个点，如 yū(鱼)、yūan(冤)。韵母 u 前面没有声母，自成音节时，在其前面加上字母“w”，韵母 u 在音节开头时，要换写成字母“w”。

《汉语拼音方案》所规定的 y、w 的用途，主要是隔音，把它们做一个音节开头的标志。例如：hé yān(河沿)，如不用 y，就成了 hé àn(黑暗)；dān wù(耽误)，如不用 w，就成了 dà nù(大怒)，这样，就造成误解。

例题 4 用汉语拼音拼写下列名词。

华罗庚 中华人民共和国 北京 《故土》 社会科学院

答 华罗庚 Huá luó gēng

中华人民共和国 Zhōng huá Rén mǐn Gōng hé guó

北京 Běi jīng

《故土》 《Gù tǔ》

社会科学院 Shè huì Kē xué yuàn

分析 在书写拼音时，要注意大写字母的使用。姓、人名、国名、地名、书名、机关、党派团体等专有名词，开头第一个字母要大写。如果专有名词是一个词组，就要按词连

写，每个词的第一个字母要大写。

练习题

1. 给下列汉字注音。

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (1) 承认 | (2) 忘我 | (3) 悅耳 | (4) 衬衣 |
| (5) 宛然 | (6) 所以 | (7) 塑料 | (8) 兴旺 |
| (9) 阴晦 | (10) 牛虻 | (11) 均匀 | (12) 留恋 |
| (13) 智慧 | (14) 摆曳 | (15) 飘泊 | (16) 缥缈 |
| (17) 翩跹 | (18) 恣睢 | (19) 踌躇 | (20) 澎湃 |
| (21) 虔诚 | (22) 瑟缩 | (23) 咀嚼 | (24) 婆娑 |
| (25) 惆怅 | (26) 憧憬 | (27) 妩媚 | (28) 蹤跚 |
| (29) 奢侈 | (30) 羁绊 | (31) 蜿蜒 | (32) 湛蓝 |
| (33) 竣工 | (34) 蓊郁 | (35) 天籁 | (36) 动辄 |
| (37) 衣钵 | (38) 渲染 | (39) 谛听 | (40) 撰写 |
| (41) 据据 | (42) 缄默 | (43) 羞怯 | (44) 摩挲 |

2. 按拼音写汉字。

(1) Yǒu zhì bù zài nián gāo。

(2) Dú guò yì běn hǎo shū, xiàng jiāo le yí gè yì yōu。

——Zāng kè jiā

(3) Zhì xué wèn, zuò yán jiū gōng zuò, jiù yào
chí zhī yǐ héng, bù pà shī bài, shuāi dǎo le, pá qǐ lái,
xiǎng yì xiǎng, zài qián jìn。

——Huà luó gēng

3. 划去错误的注音。

(1) 立(yì qǐ)

(2) 迄今(yì qì)

(3) 休憩(hān qì)

(4) 拟人(nì nǚ)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (5) 陌生(mò bāi) | (6) 气氛(fēn fèn) |
| (7) 肤浅(fú fū) | (8) 晦气(huì huǐ) |
| (9) 深邃(suī suì) | (10) 炽烈(zhì chì) |
| (11) 嫉妒(jí jì) | (12) 贫瘠(jí jí) |
| (13) 翘首(qiáo qiào) | (14) 应酬(yìng yīng) |
| (15) 依恋(luán liàn) | (16) 魂丽(guī guī) |
| (17) 诘责(jié jí) | (18) 娑靡(mǐ mí) |
| (19) 校正(jiào xiào) | (20) 镂空(lòu lóu) |
| (21) 遗迹(jí jì) | (22) 矫健(jiǎo jiāo) |
| (23) 篝火(gōu gòu) | (24) 典籍(jí jí) |
| (25) 眩目(xuàn xuán) | (26) 灼热(shuò zhuó) |
| (27) 蠕动(rú rǔ) | |

(二) 字

例题 5 挑出形声字。

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) 铜 | (2) 易 | (3) 脍 | (4) 愁 | (5) 鲤 |
| (6) 王 | (7) 走 | (8) 问 | (9) 圃 | (10) 刃 |
| (11) 芝 | (12) 背 | (13) 山 | (14) 久 | (15) 阔 |
| (16) 圆 | (17) 郊 | (18) 翳 | (19) 雾 | (20) 用 |
| (21) 匀 | (22) 月 | | | |

答 形声字有：铜、脍、愁、鲤、问、圃、芝、背、阔、圆、郊、翳、雾。

分析 汉字的造字法有象形、指事、会意、形声、假借和转注。形声是汉字的造字方法之一。形声字由两部分组成：一部分表示这个字的读音，叫声旁；一部分表示这个字的意义，叫形旁。如“铜”由“金”和“同”两部分构成。“金”

是形旁，“同”是声旁。汉字中百分之八十是形声字。分析形声字的形旁可以帮助我们理解字义，而分析形声字的声旁，有利于认字和正音。但形声字有一定的局限，随着历史的发展，古今语言有了变化，有些形声字的声旁，已经不能准确地表示字音，所以不能单纯靠声旁来推断字的读音，如鲸 jīng，琼 qióng；汹 xiōng，酗 xù，因此还该多查字典。

例题6 分析例题5中的形声字的结构。

答 左形右声：铜、脸、鲤。

右形左声：郊、翎。

上形下声：芝、雾。

上声下形：愁、背。

外形内声：圃、圆。

内形外声：闷、问。

分析 形声字的主要结构形式有以上六种，第一种结构形式(左形右声)比较普遍。我们掌握了有关形声字的知识，对我们认字、记字是会有帮助的。

练习题

4. 指出下列形声字的结构形式。

- (1) 柿 (2) 驶 (3) 鲖 (4) 恕 (5) 霜
(6) 翳 (7) 厕 (8) 莎 (9) 筒 (10) 忘
(11) 圃 (12) 围 (13) 辨 (14) 闻

5. 用下列字做形旁各组两个字。

- (1) 金 (2) 木 (3) 马 (4) 禾 (5) 土
(6) 米 (7) 丶 (8) 日 (9) 心

6. 用下列字做声旁各组两个字。

- (1) 仓 (2) 良 (3) 斗 (4) 方 (5) 非
 (6) 交 (7) 中 (8) 包 (9) 官 (10) 段

例题7 给下列同音字组词。

(1)	驱	(2)	楼	(3)	克
	躯		髅		刻
	岖		蝼		课

答 (1)	驱赶	(2)	楼房	(3)	克服
	身躯		骷髅		刻苦
	崎岖		蝼蛄		课程

篓子

搂抱

分析 汉字中同音字很多。按形声字的造字方法，同一个声旁和不同的形旁可以组合成很多同音字，然而意义不同，如“驱”、“躯”、“岖”。这些字我们可以从形旁上来辨认。还有的同音字，声旁不同，但读音相同，如“虍”和“驱”；还有的字，不是形声字，但和有些形声字的读音相同，如“克”与“刻”、“课”、“客”这三个形声字读音相同。这三种情况都该引起我们的注意，在读写时要认真辨明字形和字义，避免出现错误。

例题8 选择适当的字填写在括号里。

- (1) 拆、析、折 (2) 谦、歉、赚

{	() 断	{	() 虚
	分 ()		道 ()
	() 散		() 钱

- (3) 票、粟、栗

	$\left\{ \begin{array}{l} (\text{ }) \text{树} \\ \text{车} (\text{ }) \\ (\text{ }) \text{米} \end{array} \right.$
答 (1)	$\left\{ \begin{array}{l} (\text{折}) \text{断} \\ \text{分} (\text{析}) \\ (\text{拆}) \text{散} \end{array} \right.$
(3)	$\left\{ \begin{array}{l} (\text{栗}) \text{树} \\ \text{车} (\text{票}) \\ (\text{粟}) \text{米} \end{array} \right.$

分析 汉字是音、形、义的统一体。我们在学习过程中除去要读准字音、理解字义，还要注意辨认字形，尤其是要注意汉字中有些形体相似，笔画差别十分细微的字，如“自己”的“己”和“已经”的“已”，“分析”的“析”、“折断”的“折”和“拆散”的“拆”。对于汉字中的这种形似字，如果不认真对待，就会念错或写错。

例题9 给下列多音字组词。

(1) 强	$\left\{ \begin{array}{l} qiáng \\ jiàng \\ qiǎng \end{array} \right.$	(2) 咽	$\left\{ \begin{array}{l} yān \\ yè \\ yàn \end{array} \right.$
(3) 塞	$\left\{ \begin{array}{l} sè \\ sài \\ sāi \end{array} \right.$	(4) 数	$\left\{ \begin{array}{l} shù \\ shǔ \\ shuò \end{array} \right.$
答 (1)	$\left\{ \begin{array}{l} \text{坚强} \\ \text{倔强} \\ \text{勉强} \end{array} \right.$	(2)	$\left\{ \begin{array}{l} \text{咽喉} \\ \text{呜咽} \\ \text{吞咽} \end{array} \right.$
(3)	$\left\{ \begin{array}{l} \text{闭塞} \\ \text{要塞} \\ \text{活塞} \end{array} \right.$	(4)	$\left\{ \begin{array}{l} \text{数目} \\ \text{数不清} \\ \text{数见不鲜} \end{array} \right.$

分析 汉字中有不少多音字，这类字不止一个读音，不只一个意义。如“强”，有三个读音，读音不同，意义也就不同了。我们认字一定要注意它是否只有一个读音，只表示一个意义。否则就要弄清楚它有几个读音，各读音表示什么意思。读书时遇到这类字，要根据下文把读音判断清楚。

例题10 改正下列句中的错别字。

(1) 公园里，到处散发着沁人心脾的花香。
(2) 我们要向张海迪那样，做个有理想、有报复的青年。

- (3) 他的谈话，很中恳，态度也很歉虚。
(4) 他的见议很好，大家一口同声地赞成。
(5) 她以经进入了甜蜜的梦香。

答 (1) 沁、脾。
(2) 象、抱负。
(3) 肯、谦。
(4) 建、异。
(5) 已、乡。

分析 读、写错别字是同学们中存在的比较普遍的现象。如何纠正错别字呢？这要分析出现错误的原因。从分析上面例题中出现的错别字的原因看，有的是由于字音相同而写错，如“象”写成“向”，“抱负”写成“报复”；有的是由于字形相近而写错，如“谦”写成“歉”；有的是由于随意增加或减少笔画而造成的，如“沁”写成“泌”。所以纠正读、写错别字的办法，还是要从汉字的音、形、义的统一这个特点出发，做到以下几点：

- (1) 要读准字音，尤其是同音字、多音多义字。
(2) 要认准字形，辨别字的笔画结构，尤其是形似字。

的细微差别。

(3) 要理解字义，要分清同音字的不同字义。

(4) 要随时注意辨析、归纳出现错误的原因，对症下药，及时纠正。

(5) 要及时使用工具书，有不认识的或拿不准的字，要及时查字典，不要轻易放过。

练习题

7. 用下列同音字组词。

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) { 克 () | (2) { 厉 () |
| 刻 () | 历 () |
| (3) { 映 () | (4) { 状 () |
| 应 () | 壮 () |
| (5) { 意 () | (6) { 毫 () |
| 议 () | 豪 () |
| (7) { 垚 () | (8) { 练 () |
| 恳 () | 炼 () |
| (9) { 查 () | (10) { 繁 () |
| 察 () | 烦 () |
| (11) { 费 () | (12) { 遵 () |
| 废 () | 尊 () |
| (13) { 限 () | (14) { 代 () |
| 线 () | 带 () |
| (15) { 在 () | (16) { 需 () |
| 再 () | 须 () |
| (17) { 定 () | (18) { 题 () |
| 订 () | 提 () |

(19) { 驱 ()
 { 躯 ()

(20) { 鞠 ()
 { 捧 ()

(21) { 决 ()
 { 绝 ()

8. 给下列加点的字注音。

- | | | |
|-----------|-----------|---------|
| (1) 即席 | (2) 载重 | (3) 姿睢 |
| (4) 滑稽 | (5) 惩罚 | (6) 瞭望 |
| (7) 奢侈 | (8) 鞭笞 | (9) 比拟 |
| (10) 踌躇 | (11) 嘲笑 | (12) 撇掇 |
| (13) 瀑布 | (14) 逞强 | (15) 贮藏 |
| (16) 胆怯 | (17) 罕见 | (18) 比较 |
| (19) 逮捕 | (20) 解剖 | (21) 迸发 |
| (22) 塑料 | (23) 苦布 | (24) 浙江 |
| (25) 回溯 | (26) 倾向 | (27) 拯救 |
| (28) 垂涎 | (29) 殉难 | (30) 脑髓 |
| (31) 济南 | (32) 汩汩 | (33) 宛枉 |
| (34) 欺侮 | (35) 规矩 | (36) 剖方 |
| (37) 歼灭 | (38) 惬意 | (39) 鹿茸 |
| (40) 偿还 | (41) 档案 | (42) 撰腰 |
| (43) 墙垣 | (44) 地穴 | (45) 拂晓 |
| (46) 刹那 | (47) 奇迹 | (48) 愉快 |
| (49) 狙击 | (50) 褒益 | (51) 驰骋 |
| (52) 洗涤 | (53) 号召 | (54) 哺乳 |
| (55) 浸透 | (56) 沼气 | (57) 颁首 |
| (58) 憎恶 | (59) 呷 | (60) 韦 |
| (61) 查无音信 | (62) 惟妙惟肖 | |
| (63) 瞠目结舌 | (64) 面面相觑 | |

- (65) 千里迢迢 _____ (66) 偃旗息鼓 _____
 (67) 坚贞不渝 _____ (68) 浣溪沙 _____
 (69) 赤裸裸 _____ (70) 恬不知耻 _____

9. 给下列多音字按音组成词或词组。

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) 处 { chǔ () | (2) 便 { biàn () |
| { chù () | { pián () |
| (3) 呆 { ái () | (4) 簸 { bō () |
| { dāi () | { bò () |
| (5) 盛 { chéng () | (6) 畜 { xù () |
| { shèng () | { chù () |
| (7) 辟 { pì () | (8) 匙 { shí () |
| { bì () | { chí () |
| (9) 屏 { bǐng () | (10) 攢 { zǎn () |
| { píng () | { cuán () |
| (11) 藏 { zàng () | (12) 朝 { zhāo () |
| { cáng () | { cháo () |
| (13) 乐 { yuè () | (14) 巷 { xiàng () |
| { lè () | { hàng () |
| (15) 调 { diào () | (16) 间 { jiān () |
| { tiáo () | { jiàn () |
| (17) 校 { jiào () | (18) 降 { jiàng () |
| { xiào () | { xiáng () |
| (19) 好 { hǎo () | (20) 号 { háo () |
| { hào () | { hào () |
| (21) 吓 { hè () | (22) 度 { dù () |
| { xià () | { duó () |