

听力绝招

CET-4

大学英语四级考试

◎ 复旦大学 羊凯江 编著

作者简介

羊凯江 复旦大学知名讲师，长期从事教学与研究工作，曾先后在上海、广州等地举办听力讲座，在学生中引起强烈反响。 III ▶



★★★★
四级听力基础词汇分类
四级听力题型全面分类
全新引进听力词汇概念
强力推荐听力情景知识

兴图音像电子出版社

大 学 英 语

四 级 考 试 听 力 绝 招

羊凯江 编著

兴图音像电子出版社

前言

在大学英语四级考试中,很多的考生因为听力不过关,在一次的考试中铩羽而归,饮恨考场。为了改变这一局面,考生需要选择真正有效的学习方法和策略,选择适合自己的辅导书。现在市面上汇编型、技巧型的听力辅导书很多,主要采用“题海战术”,以期达到熟能生巧的功效。但听力测试是综合的,反映了口语交际的不确定性,大量的练习虽有必要,但“熟”未必就能“生巧”。况且,纯技巧往往会助长考生的侥幸心理,考生实际水平没有真正提高。

针对以上情况,笔者编写了本书,主要面向听力有困难、需要短期内提高应试能力的考生。本书把四级考试的听力部分当作一门课程来对待,有实用的理论体系,而不仅仅是练习和题目的集合;引入新的观念,从交际功能的角度出发阐述四级考试听力测试的命题规则,旨在帮助考生培养一种“透明的”听力感觉。

本书主要特点:

一、四级听力基础词汇分频,把基础词汇在听力试题中的出现频率标出,便于读者识记;

二、四级听力题型全面分类,把试题题型分为十二类,分别讲述其具体特点和做题策略;

三、全新引进“听力词汇”概念,读者要牢记词汇除了其音标释义外,还包含语篇、语境功能;

四、强力推出听力情景知识,总结听力对话情景的常见问题。

使用听力绝招,就能取得长足的进步。欢迎广大读者提出宝贵意见,来信必复,并表示衷心的感谢!

来信请寄:(250014)济南市历山路 138 号凯旋商务中心 5 楼 F 区
星火记忆研究所

来电请拨:(0531)2947458

网 址:www.sparkenglish.com

电子信箱:service@sparkenglish.com



CONTENTS

大学英语四级考试听力绝招

Listening test

► 目录

第一章	四级考试听力部分的分析	/ 1
第一节	四级听力题目的内容和特点	/ 1
第二节	四级听力新题型	/ 1
第三节	四级听力与托福听力的关系	/ 2
第四节	四级听力的复习方法	/ 3
第二章	四级听力的语音知识	/ 5
第一节	音节的三种类型	/ 5
第二节	拼读规则的分类	/ 6
第三章	四级听力的情景分析和归纳	/ 11
第四章	四级听力的情景补充知识	/ 17
第五章	四级听力题型和功能分析	/ 35
第一节	询问题型	/ 35
第二节	建议题型	/ 39
第三节	动作执行者题型	/ 43
第四节	陈述题型	/ 45
第五节	补充意见题型	/ 49
第六节	判断题型	/ 52
第七节	否定题型	/ 56
第八节	条件和推理题型	/ 61
第九节	转折题型	/ 65
第十节	计算题型	/ 69
第十一节	段落讲话题型	/ 71
第十二节	听写题型	/ 85
第六章	模拟试题	/ 94
模拟试题一		/ 94
模拟试题二		/ 100

模拟试题三	/ 106
模拟试题四	/ 110
附 录	/ 114
一、四级听力基础词汇	/ 114
二、四级听力习语、短语精选	/ 125
三、段落材料的基本词汇	/ 136
四、四级听力专有名词	/ 147
五、磁带练习对照快速索引	/ 149

第 1 章

四级考试听力部分的分析

第一节 四级听力题目的内容和特点

《大学英语教学大纲》对四级听力的具体要求是:能听懂英语讲课,并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上无生词、语速为每分钟 130~150 个单词的简短会话、谈话、报道或讲座,掌握其中心大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度。听力试题一遍可以听懂,理解的准确率应不低于 70%。

听力部分测试分为三部分

1. 对话部分是日常生活中的一般对话,即衣、食、住、行、工作、学习等话题,可分为校园、公共场所、家庭等方面。
2. 短篇听力材料是题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、叙述、对话等,如动物介绍、地区及大学情况介绍等。短文主要考查考生对文章大意、中心思想、重要细节的理解与领会,以及根据所获取的相关信息,对文中的某些细节做出联想、判断,也有就短文中的某一事实和人物进行提问的题目。
3. 复合式听写是最近几年四级考试改革的一个重要内容,其目的是为了能够客观地检测学生的听力水平。它包括对理解能力(即“听”)和一定的书面表达能力(即“写”)这两方面的测试。

第二节 四级听力新题型

四级考试正在酝酿改革。为了与国际通行的语言测试接轨,四级考试将向考察能力的方向转变。由于四级考试不提前通知试题类型,所以目前种种预测都属于猜测。但是听力部分分值增加是确定的。同时,联系到上游考试——考研英语听力测试的情况,可确定听写类题目和长对话必将是变化的重点。(考

研英语听力的三部分中有两部分是以听写为基础的。第一部分是精确的单词听写,第二部分是综合听写,用限定数量的词概括题目的意思。)

目前四级听力有四类题型

1. 传统的短对话型选择题
2. 段落讲话型选择题
3. 听写(spot dictation)
4. 复合式听写(compound dictation)

短对话、段落讲话、听写、复合式听写这四类题型每次考试选两种,考前不提前通知。但是短对话类型的题目是必考的,作为 Section A,另外 3 种任选一种作为 Section B。针对这种变化的趋势,本书作了相应的安排。

第三节 四级听力与托福听力的关系

四级听力题目和其情景、背景与托福听力考试有着惊人的相似之处,实际上后者是其情景和题目的来源。托福听力考试是针对地道的北美英语口语的测试,实际上已经形成了业界的标准,由于听力测试内容全部是口语,即便是国内的专家,也只能望其项背。因此四级听力题目往往是托福听力题目改装、重组的结果。我们先从题库分析着手。

请看一个换汤不换药的例子

【例题】2000 年 12 月 05 四级

- A) He finds the presentation hard to follow.
- B) He considers the presentation very dull.
- C) He thinks Professor White has chosen an interesting topic.
- D) He speaks highly of the presentation.

W: Professor White's presentation seemed to go on forever. I was barely able to stay awake.

M: How could you sleep through it? It's one of the best that I've heard on this topic.

Q: What does the man think of Professor White's presentation?

【例题】2001 年 1 月 09 托福

- A) Mr. Long's briefing was unnecessarily long.
- B) The woman should have been more attentive.
- C) Mr. Long's briefing was not relevant to the mission.
- D) The woman needn't have attended the briefing.

W: Mr. Long's briefing seemed to go on forever. I was barely able to stay awake.

M: How could you sleep through that? It was very important to the mission

we're going to carry out.

Q: What does the man imply?

所不同的是,四级听力考试的题目现在提问方式和选项设计方面,更多地结合了我国大学英语教育的实际,减少了交际、逻辑性的内容,而增加了对句型结构等带有语法内容的考查。同时扩展了情景范围,涉及到更多的国家和地区,反映社会生活的主题不仅限于北美和校园。

因此,建议读者选择一些托福题目来训练自己的听力基础,这对于提高四级听力考试的分数是非常有帮助的。

同时需要注意以下几点

1. 应该选择一些托福的“老题”,也就是说托福听力改题之前的题目。一般选从1989年到1995年之间的题目比较合适。
2. 应该注意到托福听力是针对到北美留学的外国学生设计的,目的是测试考生对北美口语的理解能力。其语音方面与四级测试差别较大。托福听力的语音很自然、优美,但是语速非常快。读者可以借此起到强化训练的效果。
3. 托福听力中Part A部分的一些规律在四级听力考试中仍然有用,但需要灵活运用。毕竟四级听力题目的设计针对的是中国的在校大学生,大学基础英语无论如何也是以语法、词汇和阅读为核心的。

第四节 四级听力的复习方法

听力理解能力包括记忆和回想的能力、选择要点的能力、推断演绎的能力、判断和得出结论的能力以及运用背景知识的能力。建议考生根据自己的情况分阶段安排练习。

考生一般应从以下几个方面复习

1. 重视词汇、语法等语言基本功

选择有一定难度的材料,比如广播,练习利用上下文、同位语猜词的能力和一词多义的辨别能力。结合语法学习和口语练习,形成对最基本的语法现象的快速反应,如时态、语态、虚拟语气、比较级、最高级、否定式和说话人的口气等。另外,利用广播、电视、电影等材料熟悉英语口语的各种语音、语调。我们将在第二章详细讲述语音知识。

2. 预测、综合判断能力

听力技巧包括听前、听中和听后的准备、实听过程和相应的预测、记忆以及综合判断能力。听前预测是指从所给的文字材料和答案选项等线索中发现一些背景信息,预测所听内容的类型和结构甚至主题。听前预测有一定的客观依据,即话题所使用的词语的范围,这种内容越具体范围就越窄。通过阅读选项,我们可以推测听力材料可能涉及到的题材和内容。而听的过程中要强调整体和细节兼顾。听完后必须对所听到的内容进行分析、综合、推理、判断,挑选和

问题有关的信息,放弃无用的部分。

3. 学会使用英语的句型和交际模式

实际上多数四级考生的英语思维能力仅限于词汇和语法。他们自然地会在听的时候将每个单词和句子翻译成汉语,或者用词汇、句型为工具理解意思。对于做不到连续讲两三分钟英语、即兴写一段英语文字的考生而言,用英语进行思维是不可能的,提出这样的要求也是拔苗助长。最好的办法是逐渐培养他们从语法结构模式走向交际模式,建立情景的概念,全面理解意思,形成快速反应。这样,当他们有交际需求时,才会走向用英语思维。

4. 有关学科及社会背景知识

受到其题目和情景来源的影响,四级听力所用的材料有一定倾向性。背景知识能弥补考生语言上的一些不足。我们将在第三章详细讲述背景知识分类。

第 2 章

四级听力的语音知识

第一节 音节的三种类型

英语基本属于拼音文字,发音的基本单位是音节。多数单词的发音有读音规则,在听力学习的过程中,了解语音知识无疑会有很大的帮助。

按音节分,英语单词可分为“单音节词”、“双音节词”和“多音节词”。音节的核心是元音,少数辅音字母,如 l, m, n, 也可以构成非重读音节。在一个音节里,只有一个元音或一个元音字母组合,但在元音字母的前后,可以有一个或多个辅音字母。

音节的类型分三种

1. 开音节

以发音的元音字母结尾,或者以“辅音字母(r, w 和 y 除外) + 不发音的元音字母”结尾的重读音节叫做“开音节”。这种音节中元音字母读它们的“字母名称”音。例如: no, try, paper, silent, plane, these, mile, note, June 等。

2. 闭音节

只有一个元音字母,而以 一个或几个辅音字母(r, w 和 y 除外)结尾的重读音节叫做“闭音节”。在闭音节中,元音字母读做短元音。即 a 读 [æ], e 读 [e], i 或 y 读做 [i], o 读做 [ɒ], u 读做 [ʌ]。例如: plan, then, milk, not, jump 等。

3. r 音节

ar 读做 [ɑ:], or 读做 [ɔ:], er, ir 和 ur 读做 [ə:]。例如: arm, her, shirt, short, burn 等。

第二节 拼读规则的分类

英语共有 48 个音素,而字母只有 26 个,同一个字母或字母组合可以读不同的发音。不同的字母或字母组合可以读不同的音。说明字母或字母组合在什么情况下读什么音的规则叫做“读音规则”,对听力学习十分重要。现介绍如下。

(一) 元音字母或字母组合的拼读规则

1. 元音字母 a 或者 a + 其他字母

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例 词
a	重读开音节	[ei]	date, grade
	重读闭音节	[æ]	can, stand
	在 ss 前	[ɑ:]	pass, glass
	在 w 或 wh 后	[ɔ]	want, what
ai	在重读音节中	[ei]	rain, wait
ay			may, stay
al	在大多数辅音字母前	[ɔ:]	talk, small
	在 f, m 前	[ɑ:]	half, calm
ar	在重读音节中	[ɑ:]	star, march
are	在重读音节中	[ɛə]	care, hare
air			chair, repair
aw	在重读音节中	[ɔ:]	draw, saw
au			caught, because

2. 元音字母 e 或者 e + 其他字母

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例 词
e	重读开音节	[i:]	she, these

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例 词
	重读闭音节	[e]	best, red
ea	在重读音节中	[i:]	league, meat
		[e]	bread, peasant
ear	在重读音节中	[ə:]	learn, heard
ee	在重读音节中	[i:]	deep, street
er	在重读音节中	[ə:]	serve, term
ew	在重读音节中	[(j)u:]	blew, new

3. 元音字母 i 或者 i + 其他字母

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例 词
i 或 y	重读开音节	[ai]	by, quite
	重读闭音节	[i]	dig, print
ie	在重读音节中辅音字母前	[i:]	believe, field
ir	在重读音节中	[ə:]	first, girl
igh	在重读音节中	[ai]	bright, high
ire	在重读音节中	[aiə]	require, tired

4. 元音字母 o 或 o + 其他字母

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例 词
o	重读开音节	[əu]	close, so
	重读闭音节	[ɒ]	crop, strong
	在 m, n 前	[ʌ]	month, some
	在 v, th 前		brother, love
oa	在重读音节中	[əu]	goat, road
oi	在重读音节中	[ɔi]	noise, point

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例 词
oo	在多数情况下	[u:]	cool, moon
	在 k 前	[u]	cook, look
or	在重读音节中	[ɔ:]	north, order
	在 w 后	[ə]	work, world
ou	在多数情况下	[au]	house, round
	在 ght 前	[ɔ:]	bought, thought
ow	在重读音节中	[au]	how, town
	在重读或非重读音节中	[əu]	low, yellow
ore	在重读音节中	[ɔ:]	core, more

5. 元音字母 u 或 u+ 其他字母

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例 词
u	重读开音节	[(j)u:]	pupil, use
	重读闭音节	[ʌ]	sun, under
ur	在重读音节中	[ɜ:]	nurse, Thursday
ure	在重读音节中	[(j)uə]	pure, sure

6. 元音字母在非重读音节中多半读做[ə]或[i]

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例 词
a	在非重读音节中	[ə]	about, China
	在非重读音节中	[i]	comrade, language
e	在非重读音节中	[i]	pocket, decide
	在非重读音节中	[ə]	student, hundred
i(或 y)	在非重读音节中	[i]	liquid, active
	在非重读音节中	[ə]	holiday, possible

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例 词
o	在非重读音节中	[ə]	polite, complete
u	在非重读音节中	[ə]	autumn, industry

(二) 辅音字母及字母组合的拼读规则

1. 下面是辅音的拼读规则,同时辅音双写字母只出现在词中或词尾,只读一个辅音。例如:egg, wall, glass, rubber, middle, office, tennis, borrow, matter 等。

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例 词
c	在 e, i, y 前	[s]	nice, pencil
	在 a, o, u 和 l, r 前	[k]	cap, cost
	在 t 前和音节末尾	[k]	act, fact
ch		[tʃ]	chalk, much
		[k]	school, chemistry
ck		[k]	clock, ticket
dr	在元音字母前	[dr]	drive, dress
ds	在音节末尾	[dz]	beds, towards
g	多数情况下	[g]	gun, glad
	在 e 前	[dʒ]	page, general
gh		[f]	laugh, cough
gn	在元音字母后	[n]	sign, foreign
kn	在元音字母前	[n]	know, knife
ng		[ŋ]	song, bring
nk	在元音字母后	[ŋk]	thank, sink
ph		[f]	photo, physics
qu	在元音字母前	[kw]	quick, queen
s/sh		[s]	same, gas

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例 词
		[z]	is, rise
th		[θ]	thing, tooth
tr	在元音字母前	[tr]	trade, truck
ts	在音节末尾	[ts]	sports, aunts
tch	在元音字母后面	[tʃ]	match, watch
tion		[ʃən]	attention, condition
		[tʃən]	question
wh	在 o 前	[h]	who, whole
	在其他元音字母前	[w]	why, which
wr	在元音字母前	[r]	write, wrong
x		[ks]	fix, excuse
y	在元音字母前	[j]	year, young

第 3 章

四级听力的情景分析和归纳

经过分析可以得知,四级考试听力的情景是有限的。从对历次四级听力考题的全面分析中可以看出,Section A 部分的变化最多。但是,其情景是围绕以下一些较为固定的方面开展的。如果把四级听力考试所涉及到的情景整合起来的话,我们可以看到这是一系列以青年学生为主体的“青春情景剧”。这些青年学生有以下特点:

1. 他们生活在英语国家,即美国、英国、加拿大、澳大利亚、欧洲等地。
2. 他们的生活可以分为学习、工作、社会生活等几个方面。其中学习是他们关注最多的方面。他们会不厌其烦地谈论选课、读书、写作业、考试、写文章,谈论老师和同学,与教授们打交道;同时他们非常注重丰富多彩的假期生活,不断交流着假期旅游、找工作、打工、买东西的打算和经历;同时他们有着友好的人际之往来,朋友、恋人、家庭成员之间的交流也有所体现。
3. 另外他们还非常注重健康,对看病和锻炼有着同样的热情。
4. 他们很善于提出问题,不断地寻求建议。
5. 作为以学习为主要目标的生活群体,他们对社会的了解是非常肤浅的,他们的工作以小公司的办公室工作、服务行业工作为主;他们大多数离家求学,往往花很多精力去找房子住;为了房租、住房条件等事情与房东打交道。他们对陌生的城市有着新鲜感,通过邮局、电话等通讯手段与亲朋好友保持着密切联系。
6. 他们的钱永远也不够用,喜欢买便宜的东西,吃用方面常常算计;他们的生活很繁忙,但是不会错过音乐会、电影、电视、体育赛事、晚会等休闲娱乐的机会;他们还有很多爱好:集邮、绘画、做饭、养花草等等。
7. 他们的情绪变化多种多样,富有戏剧色彩。他们喜欢谈论天气,交通问题也给他们带来很大的烦恼;他们热情大方,但是也有不少个人的小缺点;总之,大学生在他们身上可以看到自己的影子。

下面我们把四级听力考试的情景做一下分类和汇总,并把相关的词汇和情

景表达补充进来。每一类题材后都列出具体的全真题分布情况。这样在开始具体的训练之前,读者对四级听力考试的内容和范围就有了大致的了解和充分的知识准备,做到心中有数,有的放矢。编号规则为“940102 表示“1994 年 1 月第 2 题”,“000601”表示“2000 年 6 月第 1 题”,以下类推。

一、生活类题材

(一) 日常生活类

1. 吃		2. 夫妻	3. 家务	4. 孩子	5. 回家
950106	950605	970106	980109	970108	960603
970604	970609				990607
980606	990604				
990610	000102				
010605					
6. 生日	7. 帽子	8. 养花草	9. 放东西	10. 放家具	11. 搬家
950608	990110	990602	970104	950610	940105
					010603
12. 假期	13. 填表	14. 修东西	15. 找东西	16. 借东西	17. 买东西
990607	960102	950601	950602	940102	950110
		950602	960106	940107	960601
			960110	970104	970607
			000606	990104	990106
					990107
					001206
18. 票	19. 谈论人		20. 节日		
980101	1) 谈论人	2) 兄弟	3) 朋友	960609	
980604	950101	980601	950608		
	950102	960606	990101		
	960606				
	980601				