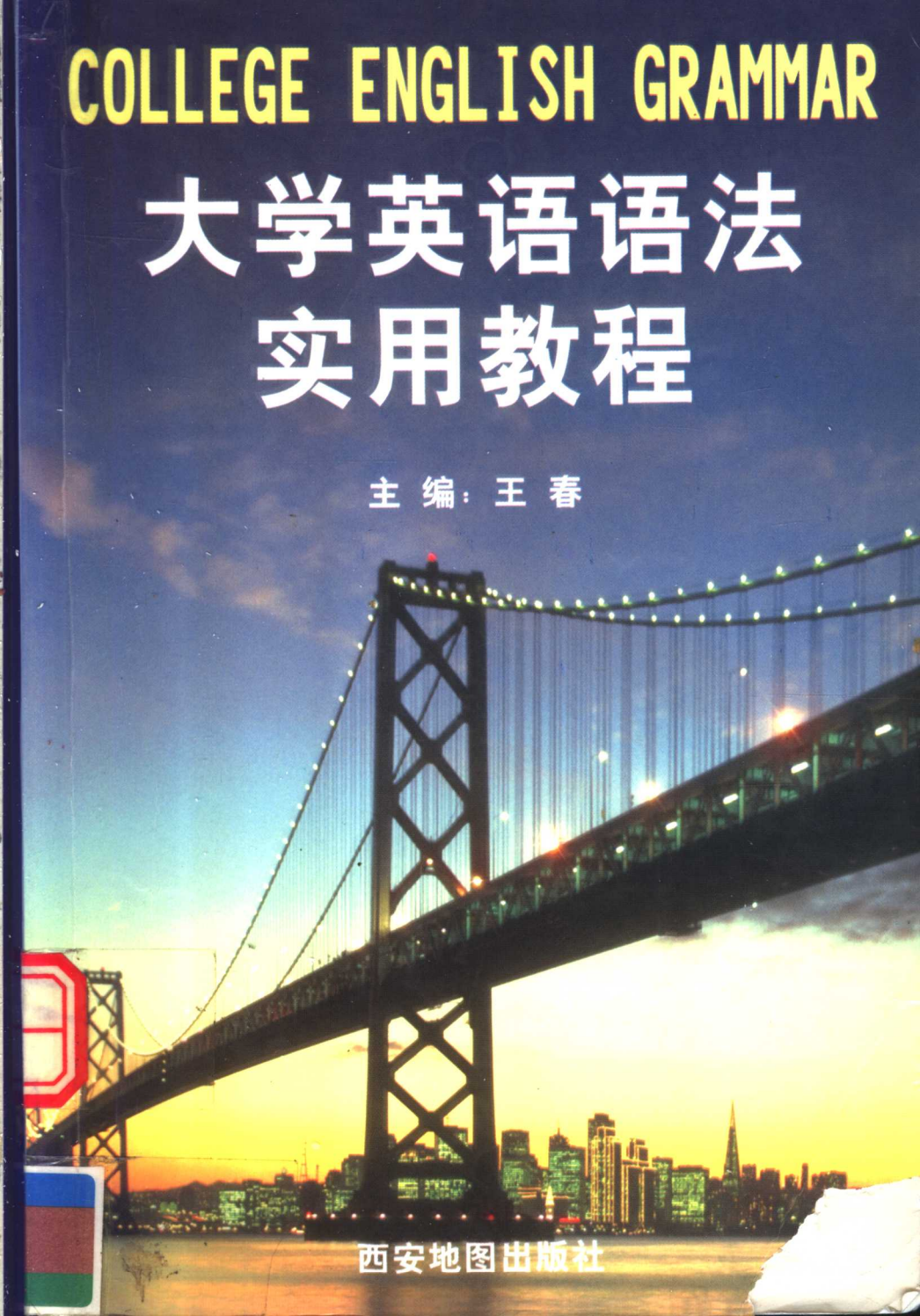


COLLEGE ENGLISH GRAMMAR

大学英语语法
实用教程

主编：王春

西安地图出版社

The background of the cover is a photograph of the Golden Gate Bridge in San Francisco at dusk. The bridge's towers and suspension cables are silhouetted against a sky transitioning from blue to orange. The city lights are visible in the distance, and the water of the bay is in the foreground. On the left side, there is a red octagonal sign and a blue and green rectangular sign. A white object is visible in the bottom right corner.

COLLEGE ENGLISH GRAMMAR

大学英语语法
实用教程

第二版



大学英语语法实用教程

A Practical Course of College English Grammar

主 编:王 春

副主编:雷永强 李金奎

编 委:石志亮 段士平 郭会茹

曹 程 黄 媛

西安地图出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语语法实用教程/王春主编. - 西安:西安地图出版社.
2003.5
ISBN 7 - 80670 - 417 - 5

I.大… II.王… III.英语 - 语法 - 高等学校 - 教材 IV.
H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 053227 号

大学英语语法实用教程

王 春 编著

西安地图出版社出版发行

(西安友谊东路 334 号 邮政编码:710054)

新华书店经销 河南省新乡市印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:14.5 字数:310千字

2003年8月第1版 2003年8月第1次印刷

印数:0001 - 3000

ISBN7 - 80670 - 417 - 5/H·19

定价:17.80元

前 言

英语语法是英语学习的一项重要内容,也是学好英语的基础。大学英语语法不是中学英语语法的简单重复,而是中学英语语法的深化和延伸。在多年的教学实践中,我们发现语法知识的掌握依然是在校大学生英语学习中的一个薄弱环节。我们编写《大学英语语法实用教程》的目的就是为读者提供一本适合大学英语学习的语法书,帮助读者在较短的时间迅速、准确的掌握英语语法知识,从而节省更多时间用于听力、阅读、写作和翻译等语言技能的掌握和提高上。本书最大的特点是讲求实用性,针对四、六级等大学英语考试中所涉及的语法重点、难点进行详尽的论述和分析,而对中学期间已经非常熟悉或了解的内容省略不讲,同时用练习来巩固学习效果。

本书有以下特色:

1. **语法篇**:紧扣语法难点,重点突出。学习英语语法的过程中,最难掌握而且是英语测试中最常见的语法有以下几个项目:一个语气(虚拟语气),三大非谓语动词(不定式、动名词、分词),三大从句(状语从句、定语从句、名词性从句),三大特殊句式(倒装句、强调句、附加疑问句)以及时态、情态动词等。本书都一一涉及并进行详尽的讲授。
2. **真题篇**:结合全真试题,凸现词法要点。寓词法,尤其是名词、动词、形容词三大考试要点于试题详解中,对于常考的词汇,词组的用法进行了系统的归纳和讲解。不仅提高读者对于词汇的认识深度,而且结合易混淆的词汇进行横向比较,帮助读者进行区别记

忆,从而正确使用单词。

3. 练习篇:科学编排,有助于读者语法水平的提高。编排此书的思路是:英语语言知识——学习语法——实践练习——掌握运用英语语法。对于已经具备一定英语知识的读者而言,在充分利用现有的英语知识的基础上,经过学习本语法教程,可以使读者更深入地体会和掌握语法规则,在英语的使用中,更加自觉地运用语法规则,指导自己的英语学习提高自己的英语水平。

参加本书的编写者,都是有着丰富教学经验的大学英语教师。本书编写分工如下:

“语法篇”:王春编写第一、二、八讲;雷永强编写第三、四讲;李金奎编写第五、七讲;石志亮编写第六讲;郭会茹编写第九讲;段士平编写第十讲;曹程编写第十一讲;黄媛编写第十二讲。“真题编”:四级部分由石志亮、段士平、郭会茹、曹程、黄媛编写;六级部分由王春、雷永强、李金奎编写。“练习编”由王春编写。

主编承担约十二万字的编写任务,副主编约六万字的编写任务,各位编委分别承担约三万字的编写任务。

全书由王春统稿。在本书出版过程中,西安地图出版社吴琦老师和河南师范大学李风华同志给予了大力帮助和支持,在此表示衷心感谢。

本书的编写方法对编者来说是一种新的尝试。由于时间仓促以及编者水平有限,定有许多不当和谬误之处,敬请专家学者和读者批评指正。

编者

2003年5月

目 录

语法篇

| | |
|----------------------------|------|
| 第一讲 动词时态 | (1) |
| 一. 一般现在时 | (2) |
| 二. 现在进行时 | (3) |
| 三. 一般将来时 | (3) |
| 四. 一般过去时 | (5) |
| 五. 现在完成时 | (5) |
| 六. 现在完成进行时 | (6) |
| 七. 过去进行时 | (7) |
| 八. 将来进行时 | (8) |
| 九. 过去完成时 | (8) |
| 十. 将来完成时 | (9) |
| 十一. 过去将来时 | (9) |
| 十二. 过去完成时 | (9) |
| 十三. 时态的呼应 | (10) |
| 第二讲 虚拟语气 | (11) |
| 一. 非真实条件句中的虚拟语气 | (11) |
| 二. 虚拟语气用于主语从句中 | (18) |
| 三. 虚拟语气用于宾语从句中 | (19) |
| 四. 虚拟语气用于表语从句、同位语从句中 | (22) |

| | |
|------------------------------|------|
| 五. 虚拟语气用于状语从句中····· | (22) |
| 六. 虚拟语气用于定语从句中····· | (25) |
| 七. 虚拟语气在简单句中的应用····· | (25) |
| 八. 表示祝愿、诅咒等意义的句子中使用虚拟语气····· | (25) |
| 九. 一些句型和某些成语中使用虚拟语气····· | (26) |
| 第三讲 不定式 ····· | (29) |
| 一. 不定式的构成····· | (29) |
| 二. 不定式的用法····· | (29) |
| 三. 不定式的时态和语态····· | (39) |
| 四. 分裂不定式····· | (42) |
| 五. 特别提示····· | (42) |
| 第四讲 动名词 ····· | (45) |
| 一. 动名词的构成和特征····· | (45) |
| 二. 动名词的用法····· | (45) |
| 三. 动名词的时态和语态····· | (54) |
| 四. 动名词的逻辑主语····· | (55) |
| 五. 习惯与动名词搭配使用的句型····· | (56) |
| 第五讲 分词 ····· | (58) |
| 一. 分词的构成····· | (58) |
| 二. 现在分词与过去分词的区别····· | (58) |
| 三. 分词与分词短语的用法····· | (59) |
| 四. 现在分词的时态和语态····· | (68) |
| 第六讲 名词性从句 ····· | (71) |
| 一. 主语从句····· | (71) |
| 二. 表语从句····· | (72) |
| 三. 宾语从句····· | (72) |
| 四. 同位语从句····· | (74) |

| | |
|------------------------------|-------|
| 第七讲 定语从句 | (76) |
| 一. 关系代词引出的定语从句 | (76) |
| 二. 关系副词引出的定语从句 | (86) |
| 三. 限制性定语从句和非限制性定语从句 | (87) |
| 四. 定语从句表示状语关系 | (88) |
| 五. 分隔性定语从句 | (88) |
| 第八讲 状语从句 | (90) |
| 一. 时间状语从句 | (90) |
| 二. 地点状语从句 | (93) |
| 三. 原因状语从句 | (94) |
| 四. 目的状语从句 | (97) |
| 五. 结果状语从句 | (98) |
| 六. 条件状语从句 | (99) |
| 七. 比较状语从句 | (103) |
| 八. 方式状语从句 | (105) |
| 九. 让步状语从句 | (106) |
| 第九讲 倒装 | (113) |
| 第十讲 强调句 | (121) |
| 一. 通过词汇进行强调 | (121) |
| 二. 结构强调 | (124) |
| 三. 用提前和重复等修辞手段来表达强调的目的 | (126) |
| 第十一讲 附加疑问句 | (129) |
| 第十二讲 情态动词 | (133) |
| 一. Can | (133) |
| 二. Could | (134) |
| 三. May | (135) |
| 四. Might | (135) |

| | |
|-----------------|-------|
| 五. Must | (136) |
| 六. Ought | (137) |
| 七. Need | (137) |
| 八. Dare | (138) |
| 九. Shall | (139) |
| 十. Should | (139) |
| 十一. Will | (140) |
| 十二. Would | (141) |

真题篇

| | |
|--------------------|-------|
| 四级部分 | (143) |
| Unit 1 | (143) |
| Unit 1 答案与详解 | (147) |
| Unit 2 | (155) |
| Unit 2 答案与详解 | (159) |
| Unit 3 | (169) |
| Unit 3 答案与详解 | (173) |
| Unit 4 | (179) |
| Unit 4 答案与详解 | (183) |
| Unit 5 | (188) |
| Unit 5 答案与详解 | (193) |
| Unit 6 | (198) |
| Unit 6 答案与详解 | (202) |
| Unit 7 | (207) |
| Unit 7 答案与详解 | (212) |
| Unit 8 | (216) |
| Unit 8 答案与详解 | (221) |

| | |
|---------------------|--------------|
| Unit 9 | (228) |
| Unit 9 答案与详解 | (232) |
| Unit 10 | (237) |
| Unit 10 答案与详解 | (241) |
| Unit 11 | (247) |
| Unit 11 答案与详解 | (252) |
| Unit 12 | (256) |
| Unit 12 答案与详解 | (261) |
| 六级部分 | (266) |
| Unit 13 | (266) |
| Unit 13 答案与详解 | (270) |
| Unit 14 | (276) |
| Unit 14 答案与详解 | (280) |
| Unit 15 | (286) |
| Unit 15 答案与详解 | (291) |
| Unit 16 | (297) |
| Unit 16 答案与详解 | (301) |
| Unit 17 | (309) |
| Unit 17 答案与详解 | (313) |
| Unit 18 | (320) |
| Unit 18 答案与详解 | (324) |
| Unit 19 | (332) |
| Unit 19 答案与详解 | (336) |
| Unit 20 | (342) |
| Unit 20 答案与详解 | (346) |
| Unit 21 | (353) |
| Unit 21 答案与详解 | (357) |
| Unit 22 | (364) |

| | |
|---------------------|-------|
| Unit 22 答案与详解 | (368) |
| Unit 23 | (375) |
| Unit 23 答案与详解 | (379) |
| Unit 24 | (389) |
| Unit 24 答案与详解 | (393) |

练习篇

| | |
|-------------------------|-------|
| Exercise 1 | (401) |
| Exercise 2 | (405) |
| Exercise 3 | (409) |
| Exercise 4 | (412) |
| Exercise 5 | (417) |
| Exercise 6 | (421) |
| Exercise 7 | (425) |
| Exercise 8 | (429) |
| Exercise 9 | (433) |
| Exercise 10 | (438) |
| Exercise 11 | (442) |
| Exercise 12 | (446) |
| Keys to Exercises | (451) |

语法篇

第一讲 动词时态(verb tense)

英语动词从时间(time)上看,有现在、过去、将来及过去将来之分。从“体”(aspect)上看,有一般、进行、完成及完成进行之区别,所谓“体”指的是事件在某一时间内的进程或状态。动词的时间与体的结合即动词时态。不同的时态用以表示不同的时间与方式。

英语动词时态共有 16 种,现以动词 work 为例,将英语 16 种时态列表如下:

| | 一般时态 | 进行时态 | 完成时态 | 完成进行时态 |
|------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 现在 | work works | am are } working is | have has } worked | have has } been working |
| 过去 | worked | was were } working | had worked | had been working |
| 将来 | shall } work will } | shall } be working will } | shall } have worked will } | shall } have been working will } |
| 过去将来 | should } work would } | should } be working would } | should } have been working would } | should } have been working would } |

其中过去将来进行时、过去将来完成时、将来完成进行时以及过去将来完成进行时等 4 种很少使用。以下对 12 种重要时态的用法分别进行说明。

一、一般现在时 (simple present tense)

1. 表示现在经常或反复发生的动作或存在的状态。常和 often, always, usually, sometimes, everyday, once a week 等时间状语连用。

He takes a walk after supper everyday. 他每天晚饭后散步。

How often do you wash your hair? 你多长时间洗一次发?

2. 表示主语的特征、性格、能力等。

Mr. Smith hates fish and never eats any.

史密斯先生讨厌鱼,而且从不吃鱼。

She has great concern for others. 她很关心别人。

3. 表示客观事实或普遍真理。

The sun rises in the east and sets in the west.

日出东方、日落西方。

Japan lies to the east of China. 日本位于中国的东方。

4. 表示按规定预计要发生的未来动作(只限于 go, come, leave, start, stay, return, arrive, begin, be 等动词)。

When does the train leave for Shanghai?

火车什么时候开往上海。

I am not here tomorrow afternoon. 我明天下午不在这儿。

5. 在 when, before, until, if, as soon as 等引导的表示未来行为的状语从句中。常用一般现在时表示未来的动作。

Telegraph me as soon as he arrives. 他一到,你就给我打电话。

They will never believe it until they see it.

除非亲眼看见,否则他们不会相信。

6. 代替过去时表示某些文学作品中的描写,或用来引述书刊材料。

The little boy goes up to the policeman and says, "There's a car accident over there."

那个小男孩走过来对警察说“那边出了车祸。”

The author says that the soldiers fight for freedom not for money.

作者说士兵们是为自由而不是为了金钱战斗。

二、现在进行时 (present continuous tense)

1. 表示说话时正在进行尚未完成的动作或状态。

Performances are going on. 演出正在进行。

I'm doing some washing. 我在洗衣服。

2. 表示现阶段正在进行的动作, 虽然此时此刻这动作不一定正在进行。

He is translating a book. 他正在翻译一本书。

They are busy preparing for the examination these days.

这些日子他们在忙于准备考试。

3. 有些动词如 *go, come, stay, leave, start, begin* 等的现在进行时形式表示即将发生的动作。

He is going to see you tomorrow. 他明天要来看你。

The ceremony is beginning at four o'clock.

典礼即将在4点钟开始。

4. 有些表示感觉、情感或其他的动词, 不能用进行式。如 *know, understand, love, like, want, think* (以为), *hear, look* (看起来), *see* (看见、明白), *mind* (在意), *hate, believe, have, seem, sound* (听起来), *remain* 等。这些动词一般不用进行式, 通常用一般现在时态来表示说话时发生的动作。

I don't understand this sentence. 我不懂这个句子。

Do you see my point? 你明白我说的要点吗?

三、一般将来时 (simple future tense)

一般将来时的形式为: 第一人称作后接“*shall + 动词原形*”; 第二, 三人称作后接“*will + 动词原形*”。在美国英语中第一, 二, 三人称都用“*will + 动词原形*”。

1. 表示将要发生的动作或情况。

Tomorrow will be Saturday. 明天是星期六。

The train will arrive soon. 火车很快到达。

2. 在时间或条件状语从句中,一般不用将来时,而是用现在时代替。

If you put the baby down, he will scream.

你要把孩子放下,他会大叫的。

I'll let you know when I'm through with the work.

我工作干完了会告诉你的。

3. 表示一种倾向或说话人揣测的意见。

Without water, flower will die. 没有水,花就会死。

I think it will rain tomorrow. 我想明天会下雨。

4. 其他表示将来的说法:

a. am (is, are) going to + 动词原形。表示最近打算去做的事或可能发生的事情。

How long are you going to stay here?

你打算在这里逗留多长时间。

There is going to be a report on tax laws tonight.

今晚有税法问题的报告。

b. am (is, are) about to + 动词原形。表示即将发生的动作。

Autumn harvest is about to start. 快要秋收了。

The sports meet is about to begin. 运动会马上就要开始。

c. am (is, are) to + 动词原形。表示安排、计划或双方订好了的动作等。

We are to meet at six. 我们约定6点钟碰头。

The girls are to go to school next week.

这些女孩下周该上学了。

d. am (is, are) + 现在分词。有时可表示按计划即将发生的一个动作,但仅适用于少数的某些动词(如 arrive, come, go, leave, start 等),而且常跟表示较近的时间状语连用。

Our classmates are coming to see us the day after tomorrow.

后天我们的同班同学来看我们。

My friend is arriving here next week.

我的一位朋友将在下周抵达这里。

注意:用将来时表示委婉语气的用法,比较下面的句子。

{ I am delighted to see you. (只表示见到你很高兴)

{ I shall be delighted to see you. (表示谦逊的语气)

{ I'll buy this radio if it doesn't cost too much.

{ (直白,无委婉的语气)

{ I'll buy this radio if it won't cost too much.

{ (委婉地表示希望价格别太高)

{ I hope to see you soon. (一般的希望)

{ I shall hope to see you soon. (客气的说法)

四、一般过去时 (simple past tense)

1. 表示过去发生的、与现在没有联系的动作或状态。

They were in south America two years ago.

他们两年前在南美洲。

We bought the present the day before yesterday.

我们是在前天买了礼品。

2. 表示过去经常或反复发生的动作。

He came to the laboratory twice a week.

他每周到实验室来两次。

He was often late last month. 上个月他常迟到。

3. 用 used to + 动词原形或以用 would + 动词原形,也可以表示过去经常或反复发生的动作。

I always used to leave for work at 7:30.

(当时)我总是在7点半离家去上班。

Whenever we were in trouble, he would help us.

每当我们有困难的时候,他总是帮助我们。

五、现在完成时 (present perfect tense)

1. 表示过去的行为对目前情况的影响。