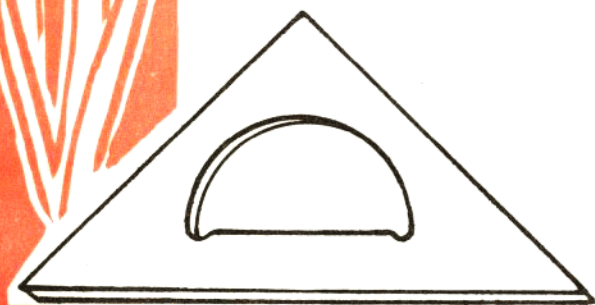


山东省六年制小学补充教材

数 学

SHUXUE

一 年 级 用 书



山东省六年制小学补充教材

数 学

一 年 级 用

山东省教学研究室编

•
山东教育出版社出版

山东文登印刷厂印刷

山东省新华书店发行

•
开本 787×1092 1/32 印张2.25 字数28,000

1983年5月第1版 1983年6月第1次印刷

书号 K 7275·47 定价0.16元

说 明

为适应我省部分小学试验六年制教学的需要，委托青岛市教育局编写了这套六年制小学补充教材《数学》共六本，供教学试用。

书中编选的习题，是根据《小学数学教学大纲》和《五年制小学数学课本》的要求和内容编写的。内容力求配合各年级的教材，但又不过多地重复已学过的习题，侧重于训练学生综合运用知识的能力和独立解题的能力。

习题是分单元编写的，一般是按照基础知识，计算（口算、笔算、珠算），应用题和实际测量等顺序排列的。基本类型的练习题在前，综合性的练习题和有一定难度的练习题（题前带※的）在后。教师在指导学生练习时，应根据教学的实际需要和学生的实际情况，有选择地指导学生做这些练习题。

再版时将根据六年制小学试验情况和师生的意见进行修订。

山东教育研究所

一九八三年三月

目 录

第 一 学 期

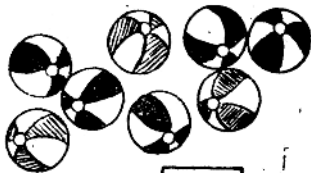
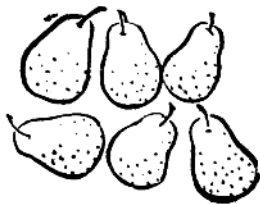
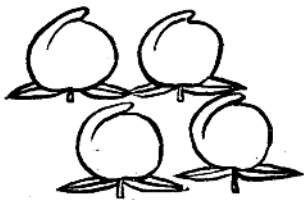
一、10以内数的认识和加减法	1
二、11—20各数的认识	17
三、20以内的进位加法和退位减法	20
四、总复习	34

第 二 学 期

五、100以内数的读法和写法	37
六、100以内数的加法和减法	42
1.两位数加一位数、整十数	42
2.两位数减一位数、整十数	47
3.两位数加两位数	51
4.两位数减两位数	55
5.连加、连减和加减混合	59
6.复习	63
七、尺、斤的认识	66

一、10以内数的认识和加减法

1. 数一数，是多少？



2. 哪个数大?

(3、4) (7、5) (1、0)

(5、3) (7、8) (8、10)

3.

	5		3		1		4		6
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---

8		6		4		9		7	6	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	---	--

2和4之间的数是□，比4多1的数是□，比6少1的数是□。

4. 比5大的数是哪几个?

3	5	6	1	4	2	7
---	---	---	---	---	---	---

5. 比7小的数是哪几个?

5	2	8	3	4	9	6
---	---	---	---	---	---	---

6. 填数。

5	4	3	2	1	0
	1				

7	6	5	4	3	2	1

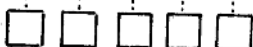
7. 比一比多少。



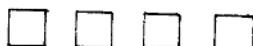
比 4 少



6 比 多



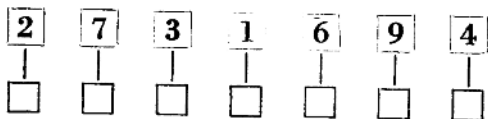
和 同样多



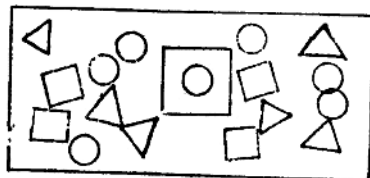
4 比 3

3 比 4

8. 里填上几，两数相加等于10？



9.



△ 有 () 个，

○ 有 () 个，

□ 有 () 个。

10. 你能写出几道得数是6的算式？

□ + □ = 6	□ + □ = 6	□ + □ = 6
□ + □ = 6	□ + □ = 6	□ + □ = 6

$$\square + \square = 6$$

11. 3 比 4 $\underline{\quad}$ 5 比 4 $\underline{\quad}$ 3 和 3 $\underline{\quad}$
 7 比 8 $\underline{\quad}$ 10 比 5 $\underline{\quad}$ 4 比 6 $\underline{\quad}$
 2 比 5 $\underline{\quad}$ 8 比 9 $\underline{\quad}$ 10 比 9 $\underline{\quad}$

12. $3 + 1$ $4 + 4$ $8 + 1$ $8 - 6$
 $4 + 2$ $10 - 9$ $6 + 4$ $10 - 5$
 $5 + 4$ $9 - 7$ $10 - 2$ $2 + 3$
 $3 - 2$ $2 + 5$ $2 + 6$ $5 - 4$
 $4 + 3$ $7 - 1$ $8 - 4$ $7 - 2$
 $9 - 4$ $3 + 5$ $1 + 4$ $9 - 8$
 $1 + 7$ $2 + 7$ $7 - 4$ $10 - 6$
 $8 + 2$ $9 - 3$ $1 + 8$ $5 - 3$
 $2 + 4$ $7 + 2$ $8 + 0$ $3 - 2$
 $4 - 3$ $3 + 2$ $2 + 4$ $3 + 6$
 $6 + 2$ $6 - 2$ $10 - 8$ $9 - 2$
 $5 + 5$ $10 - 4$ $9 - 6$ $4 + 3$
 $7 - 3$ $4 + 1$ $6 - 5$ $4 + 5$
 $2 + 2$ $9 - 5$ $7 + 3$ $6 + 3$
 $8 - 5$ $3 + 3$ $7 - 6$ $5 + 3$
 $1 + 5$ $7 - 5$ $10 - 7$ $3 + 7$
 $6 - 4$ $6 - 3$ $3 + 4$ $4 + 6$

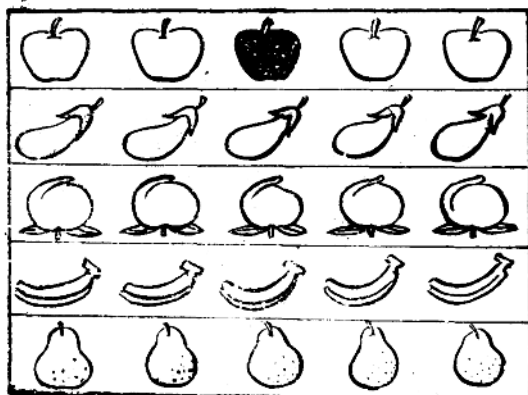
$2 + 8$

$5 - 2$

$10 - 3$

$5 + 2$

13. 涂上色。



第 3 个

第 1 个

第 4 个

第 2 个

第 5 个

14. $9 - 2$

$0 + 10$

$5 + 4$

$5 + 5$

$3 + 6$

$10 - 3$

$10 - 1$

$4 + 3$

$3 + 4$

$6 + 2$

$3 + 5$

$8 + 1$

$10 - 2$

$2 + 8$

$5 + 2$



15.

$$2 \text{  + 7 \text{  = () \text{ $$

$$8 \text{  - 3 \text{  = () \text{ $$

$$5 \text{  + 5 \text{  = () \text{ $$

$$6 \text{  - 4 \text{  = () \text{ $$

$$4 \text{  + 3 \text{  = () \text{ $$

16.



$$3 + 1 = 4$$

$$4 - 1 = 3$$



$$\square + 2 = \square$$

$$\square - 2 = \square$$



$$\square + 3 = \square$$

$$\square - 3 = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

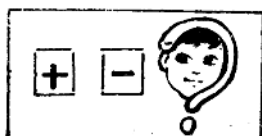


$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

17.



$$4 \bigcirc 5 \neq 9$$

$$10 \bigcirc 5 = 5$$

$$7 + 2 = 9$$

$$6 \bigcirc 6 = 0$$

$$5 \bigcirc 5 = 10$$

$$3 \bigcirc 2 = 5$$

$$8 \bigcirc 5 = 3$$

$$1 \bigcirc 7 = 8$$

$$7 \bigcirc 4 \neq 3$$

$$10 \bigcirc 2 = 8$$

$$4 \bigcirc 4 = 0$$

18.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	9								

19.



$$3 + 2 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 + 2 = \square$$

$$6 + 2 = \square$$

$$\square + 5 = 7$$

$$\square + 6 = 8$$

$7 + 2 = \square$

$4 + 4 = \square$

$2 + \square = 9$

$4 + \square = 8$

$20. \quad 10 = 8 + 2$

$9 = 6 + \square$

$10 = \square + 5$

$9 = \square + 5$

$7 = 5 + \square$

$6 = 3 + \square$

$7 = \square + 4$

$6 = \square + 1$

21.

$$\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad 3 \end{array}$$

$5 + \square = 7$

$\square + 5 = 8$

$6 + \square = 9$

$\square + 2 = 7$

$3 + \square = 8$

$\square + 3 = 9$

$$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad 4 \end{array}$$

$6 - \square = 2$

$8 - \square = 5$

$10 - \square = 6$

$6 - \square = 4$

$8 - \square = 3$

$10 - \square = 4$

$22. \quad 8 + 2 = 10$

$6 + \square = 9$

$\square + 5 = 10$

$\square + 5 = 9$

$5 + \square = 7$

$3 + \square = 6$

$\square + 4 = 7$

$\square + 1 = 6$

$\square + 2 = 8$

$\square + 3 = 5$

$3 + \square = 8$

$1 + \square = 5$

23. $10 - \boxed{1} = 9$

$6 - \square = 5$

$8 - \square = 7$

$7 - \square = 8$

$2 - \square = 4$

$1 - \square = 7$

$5 - \square = 10$

$6 - \square = 6$

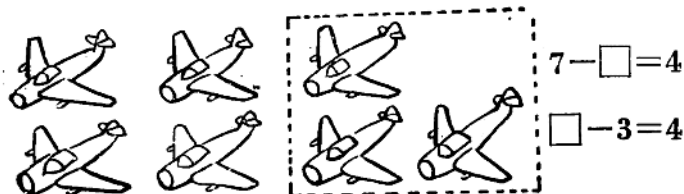
$9 - \square = 3$

$8 - \square = 0$

$4 - \square = 3$

$9 - \square = 5$

24. 先说说图的意思，再计算。



25.



$$4 + 2 = \square$$

$$2 + 4 = \square$$

$$6 - 2 = \square$$

$$6 - 4 = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

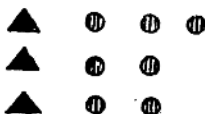


$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

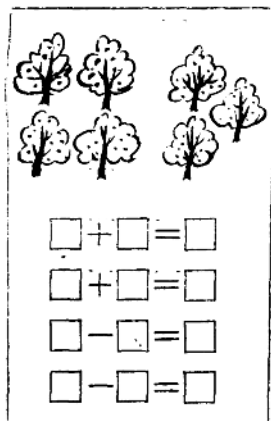
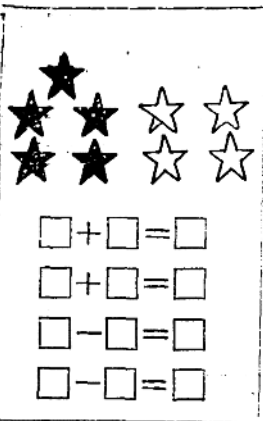


$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



26. 10, 3, 7 5, 4, 9 1, 4, 3

7 + 3 = 10 $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$

3 + 7 = 10 $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$

10 - 3 = 7 $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$

10 - 7 = 3 $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$

27. 说一说，下面这些数，再加上几就得10？

2 5 8 7 4 6 1 9 3

28. 6 + 2 + 1 4 - 2 - 1 8 - 2 - 1

7 - 2 - 2 3 + 3 + 1 9 - 1 - 3

3 + 1 + 2 8 - 3 - 1 6 + 2 + 2

4 + 4 + 2 2 + 5 + 2 1 + 4 + 5

$6 - 2 = 4$

$7 + 0 = 7$

$5 - 1 = 4$

$8 - 2 = 6$

$9 - 1 = 8$

$2 + 2 = 4$

$3 + 3 = 6$

$4 + 3 = 7$

$8 - 6 = 2$

$9 - 2 = 7$

$6 - 3 = 3$

$7 - 5 = 2$

$7 - 0 = 7$

$3 + 4 = 7$

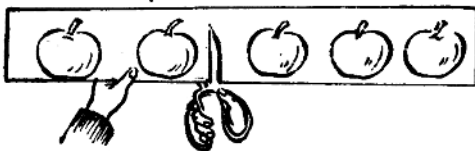
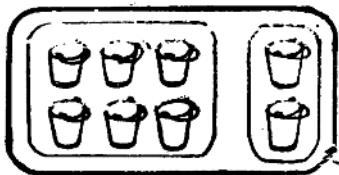
$9 - 4 = 5$

$10 - 5 = 5$

$2 + 3 = 5$

$5 + 1 = 6$

29. 先说说图的意思，再列式计算。





30.

$$4 \text{  + 2 \text{  + 3 \text{  = () \text{ $$

$$1 \text{  + 5 \text{  + 2 \text{  = () \text{ $$

$$10 \text{  - 6 \text{  - 3 \text{  = () \text{ $$

31. 听题后，口答。

- (1) 按照数的顺序，说出 7 后面的第一个数是几？5 后面、6 后面、8 后面的第一个数是几？
- (2) 按照数的顺序，说出 3 前面的各数，5 前面的各数，9 前面的各数。
- (3) 一个学生心里选定了一个数，又加上