

爱的艺术

家庭教育百例

冰心题



王佩琳
佟维义 著



变的艺术

家庭教育百例

冰心题

王佩琳
佟维义 著

水利电力出版社

爱的艺术——家庭教育百例

王佩琳 佟维义 著

*

水利电力出版社出版、发行

(北京三里河路6号)

各地新华书店经售

北京市地质矿产局印刷厂印刷

*

787×1092毫米 36开本 11印张 266千字

1990年11月第一版 1990年11月北京第一次印刷

印数00001—10150册

ISBN7-120-01271-1/G·61

定价 5.00元

自序

我们经常被一种欠债感所困扰，不，何止是困扰，简直是压迫。

我们决心着手准备“资本”来还清债务，得以踈身一摇，将重负摆脱，使自己轻松起来。

三十多年的教师生涯，使我们几乎变得本能地去了解学生。我们一旦进入他们的内心世界，就发现其中贮存着那样纷繁的事物，这纷繁事物的主线是人与人的关系，人与人的关系的主旋律是学生与家长的关系。如果这主旋律和谐、轻快，学生的情绪总是饱满的，即使其他旋律发生暂时的障碍。如果这主旋律紊乱、滞塞，即使其他旋律优美，学生对生活也会失去情趣。

难道创造学生弹奏好这主旋律的条件，让他们昂扬前行，不正是教师的责任吗？

有的同学说：“我们并不赞成‘代沟’的提法，但是家长为什么不去理解我们呢？”

有的同学说：“我们最大的愿望是家庭和睦，因为这是我取得成功的重要条件之一。”

有的同学说：“家长希望我们成为十全十美、人人夸赞的学生，但家长为什么不做令人敬佩的家长呢？”

有的同学甚至说：“家，是没有看守的牢笼！”

难道帮助家长理解孩子，让他们弹奏好这主旋律，不正是教师的责任吗？

家，本是人来到世上的第一个，也是最亲昵的环境，

为什么这个环境不被一些同学留恋？

父母本是人生活中最亲近的人，为什么有些父母不被孩子理解？

这能怪罪父母吗？这能指责家庭吗？当然不能，那将是不公正的。我们经常碰上家长向我们倾诉苦衷：

有的家长伤心地说：“孩子长大了，心也为他们操碎了，现在说什么也不管用了，由他们去吧！”

有的家长责怨地说：“我们在紧张工作之后，真希望闷家欢聚，共进晚餐，说说心里话，享受一点天伦之乐，可多次的团聚都被孩子搅得不欢而散。”

有的家长委屈地说：“孩子现在这一身的毛病，能怪我们吗？我们不糊涂，对他们从小就严加管束，可以说对与他们常来往的同学都详细了解过，更甭说让他瞎跑瞎逛了，可结果却令人痛心呀！”

有的家长痛苦地说：“孩子不成器，简直象一片阴云压在全家人头上，不仅家中没有欢声笑语，就是吃饭也难以下咽，睡觉也难以安宁。”

“没有看守的牢笼”，“一片压顶的阴云”，似乎言之过分，但是家长与孩子关系不和谐，确实在许多家庭存在着，确实破坏着家庭的美满与幸福。但这原因绝不是父母不爱孩子，而是或多或少地不会爱孩子。

教育是一门艺术，教育子女也是一门艺术。

我们希望与家长一起研讨这高超的艺术。

我们希望不再看到学生提到家长时那忧心忡忡的神态。

我们希望不再看到家长提到孩子时那满布怨艾的面容。

我们希望和睦的气氛充溢在每个家庭中。

我们希望学生们在身心舒畅的环境中健康成长。

我们希望家长在紧张的工作之余，从孩子琅琅的读书

声和欢快的笑语中得到慰藉。

我们希望明朗的阳光取代压顶的阴云，使每个家庭融洽、温暖、舒适。

我们希望社会拥有更多的在思想、知识、心理、情操、体质各方面都合格的人才。

在和众多家长联系时，我们也常常有一种幸福感，每当看到或听到许多家庭中的孩子茁壮成长时，这种幸福感就从我们心中油然而生了。

一位顺利地考取科技大学的学生说：在中学学习时，我并不感到特别紧张，其中重要原因是几年来我一直较多地阅读课外书籍，我的知识面比较宽，接受课堂上老师讲的知识比较容易。那是在幼年时期，爸爸妈妈就将我引入那奇妙的知识世界，从此我就怀着迷奇渴求着知识。

一位大学三年级的学生被评为市级三好生和优秀共产党员，获得了殊荣。在我们读他的来信时，自然地想起了他那严于律己，宽以待人的父母。是他们在孩子刚刚懂事时，就用自己的行动告诉孩子为人处事的道理。

一位在美国攻读博士学位的学生从大洋彼岸发回祖国的第一封信中写道：“老师：当我跨上这一新的高度时，我不会忘记在自己前进的足迹上有您的滴滴汗迹；我更难忘怀的是对我真诚、平等而又严格的父亲。”

这难道不是幸福吗？我们也愿将这幸福之果与各位家长分享。

这些就是我们的心愿，这些就是我们要偿还的“债务”，这些就是我们撰写奉献给家长的这本书的目的。

写这本书时，我们大胆地自诩为众多家长的朋友，因此，我们在书中与家长倾心交谈，相互探讨。既然是朋友间的倾心交谈，这本书就一反其他同类书以阐述教育理论

为主的形式，而是将教育学、心理学的理论蕴蓄于实例之中，避开专业术语和枯燥的说教。奉献给家长的是我们三十多年，特别是近十年来耳闻目睹的家庭教育的正反事例，它们既有内在联系，又可以独立成篇。本书的内容包括初高中学生的心理特点，家庭教育的方式和原则，解决子女在政治方向、理想、学习、考试、生活、纪律、友谊、恋爱诸方面产生的问题的方法。这些事例来自千百个家庭，是众多家长教育子女的经验与教训的结晶，愿我们共同拥有这笔精神财富，使我们的国家人才济济。

使我们更为惊喜的是载誉海内外的冰心老人为本书题名；深孚众望的长者，北京市政协主席白介夫为本书题词。做为普通教师，做为本书作者，难能表达内心的感激之情，只有把全部身心献给教育事业，为更多的学生、家长服务，来答谢二位长者对我们的信任与鼓励。

在编写过程中，承蒙温寒江同志（原北京市教育学院院长，现任北京市教育学会副会长）、刘国玮同志（北京市教育学会常务理事兼秘书长、中共十三大代表）的指导与关怀在此一并特致谢意。

作者

1990.4

目

录

自序

人民的骄傲

—— 家长的缅怀…………… 1

我是中国人

—— 一位归国家长的谈话…………… 7

坚定正确的政治方向

—— 家庭教育研讨会…………… 12

正统思想的由来

—— 家长的内心世界…………… 17

家庭赛诗会

—— 三代人谈理想…………… 21

诗教

—— 用诗来培养情操…………… 27

到大自然中锻炼

—— 培养吃苦精神…………… 30

听、说、读、写、译

—— 学外语的方法…………… 38

马威外语考试失常

—— 家长的压力…………… 47

张菲不喜欢语文

—— 家长的偏见…………… 51

阅读书报广泛好

—— 罗梅的体会…………… 56

提高阅读效率

—— 读书方法谈…………… 59

勤于动笔	
——名人的中学读书笔记·····	63
背书的秘诀	
——提高记忆效率·····	66
鼓励钻研，注重方法	
——肖阳这样学数学·····	70
解剖青蛙引起的兴趣	
——支持课余爱好·····	73
李宁家晚上静悄悄	
——良好的学习环境·····	77
不要开夜车	
——提高效率是根本·····	81
一封回顾中学生活的信	
——单纯依靠补课的教训·····	85
重视培养习惯	
——家长的远见卓识·····	88
李衡的作业效率低	
——拖长作业时间·····	93
平时学习是关键	
——家庭周末谈·····	100
六千元买神气	
——强做借读生·····	104
根深才能叶茂	
——帮孩子自己赶上去·····	108
王维升高中的选择	
——发挥优势·····	113
考职业高中为何不可	
——尊重子女的权利·····	118

转学的风波

- 不要违背子女的心愿..... 124

主动迎接考试

- 考前心理..... 130

消除紧张情绪

- 考场心理..... 134

放下包袱，轻装前进

- 指导高考志愿..... 137

多给孩子一条路

- 高三毕业生的信..... 141

冰冰高考落榜时

- 理解子女的困境..... 144

朱凡高考失常

- 失败是成功之母..... 151

乘风破浪行千里

- 家长的来信..... 156

布衣也能成人才

- 家长虚心求教..... 160

陋室里出了博士生

- 妈妈的身教..... 166

孩子们迷上了书法

- 循循善诱..... 171

高雅的情趣

- 家庭音乐会..... 177

旅游当中长见识

- 父女假日行..... 182

推开知识的窗子

- 家长师生同旅游..... 187

野草的启示

- 大自然中有哲理..... 194

晶晶的连衣裙

- 高层次的审美观..... 198

不当家不知柴米贵

- 学点管家理财..... 202

小工程师李伟

- 培养制作能力..... 206

自己炒菜就是香

- 培养烹饪能力..... 211

今天肖铎是司令

- 有趣的星期日..... 216

冬梅的朋友中有男同学

- 友谊与恋爱的界限..... 219

孩子是谈恋爱吗

- 家长的疑问与忧虑..... 222

当异性追求时

- 妈妈帮他解除惶惑..... 226

自酿苦酒

- 妈妈多疑引起的..... 230

何必惶恐不安

- 平心静气谈早恋..... 234

和谐的家庭氛围

- 子女成长的环境..... 238

姐弟对话论父母

- 子女佩服的家长..... 242

触目惊心的教训

- 父母不和的后果..... 246

谁造成的悲剧	
——父母离异之后·····	250
她终于离家出走	
——自种的苦瓜·····	254
罗先为何受处分	
——一切向钱看·····	260
给孩子自由度	
——母子的君子协定·····	266
孩子受了委屈后	
——妈妈的一席话·····	270
青山的眼睛受伤后	
——家长的教诲·····	275
奏琴的苦闷	
——家长的疏忽·····	279
感情的裂痕补上了	
——妈妈承认错误·····	283
不要简单粗暴	
——给爸爸的信·····	287
邹群不思进取	
——关系网的危害·····	292
牌桌上失去的	
——赌博的危害·····	295
由俭入奢易	
——警惕玩物丧志·····	300
孩子打架后	
——注重教育效果·····	303
陈亚拒绝父母的教育	
——偏袒的结果·····	307

吴武不爱回家	
——家长的“尊严”	311
学会待人接客	
——要讲文明礼貌	315
蒋彤受了批评后	
——学会虚心处世	319
我心目中的家长	
——孩子们的心里话	324
孙涛喝酒逞英雄	
——家长饮酒要适度	328
周华多愁善感	
——日记五则	332
适得其反	
——严厉管束的后果	337
家长夜谈	
——棍棒下难成才	34
养花一席谈	
——细心与耐心	343
厚望下的苦恼	
——别用感情压孩子	347
家庭养花有学问	
——培养细心	351
袁然的性格开朗了	
——因势利导	355
人们惋惜崔磊	
——莫养小皇帝	358
了解少年的心理特点	
——李平拒绝母亲的爱	361

春雨润物细无声

——张明戒烟..... 366

小英的生日

——爸爸的身教..... 371

人民的骄傲

——家长的缅怀

青少年往往在各种书刊影视中寻找自己做人立业的榜样，只是有时自觉，有时不自觉罢了。榜样的力量是无穷的，它是青少年的精神支柱，将鼓舞他们奋斗一生，因此，他们很感兴趣的一个问题是最崇拜什么人。

7位同学相约去拜访华军的家。有人还记得华军家的正厅里端挂着周恩来的像，像下面的小桌上摆着鲜花。大家的疑问是：华军的家长为什么这样敬佩周恩来呢？

他们进了华军的家，恰巧华军的爷爷正在周恩来像前整理君子兰，大家便拥了过去。

“爷爷，您身体好吗？”同学们热情地问候。

“好，好，你们来了。”爷爷高兴地说。

“爷爷，您的君子兰开得真美，您真会养花。”

“这君子兰是名种，叫和尚头，年年这时候开，一开一个月。每到开了就摆到这儿，请周总理看看，他老人家生前是极喜欢君子兰的。”爷爷深情地说。

周恩来像前对称地摆着两盆大小相似的君子兰。每盆花都长了十多片浓绿肥厚的叶子，叶脉网络历历可见，每盆花都各从叶腋间挺出一只茁壮的花箭来，花序上生有20多朵小花，有几朵已经绽开了，金红明丽的颜色使人赏

心悦目，真称得上是花中的君子。

“爷爷，周总理逝世十多年了，您还这么动感情哪。”

“孩子，忘不了啊！退休前，我是低压电器厂的工人。我们厂的工人刘秀新在1972年夏天晚上，骑车闯入快行道，被一辆‘红旗’轿车刮破了衬衫。他没想到这是周总理的车。轿车急刹车停了，总理拉开窗帘，亲切地看着他，象是在问：同志，碰着了吗？接着工作人员送他去医院检查。他正在医院检查身体，屋里的电话铃响了，总理亲自打电话来问伤情，真让人感动。其实没大事儿，只是背后蹭破了一点皮，吓了一大跳。一会儿，另一位工作人员赶来，送来一件新的白的确凉衬衫，是周总理出钱买的。”

“爷爷，他舍得穿吗？”

“谁舍得穿？这珍贵的衬衫是他们家的传家宝呀！人家当总理的，这么爱人民，没一点架子，把工人当自己的家里人看。我怎么能忘了周总理呢。”

同学们静静地听着，都被周总理平易近人的作风感动了。华军的爸爸走了进来，他送来了《纪念周恩来总理》画册，说：“大家看看这张照片。”

照片的中心是周恩来，他穿着中山装，没戴帽子，站在一个旧包装木箱上讲话。他的对面坐着密密麻麻的人，多数人头上裹着白毛巾，穿着棉衣。人群背后是一架直升飞机。解说词上写着：“1966年3月，邢台地区发生强烈地震。第二天，周总理不顾余震的危险，代表毛主席、党中央赶赴灾区慰问。”

“同学们，总理乘直升飞机赶到灾区，正是3月，天很冷。他站在木箱上给大家讲话，鼓励大家抗震救灾，讲话的时候又发生了余震，他全然不顾。第二次邢台地震时，他又飞往灾区，一天去了四个县，在七次万人大会上讲了

话，累得声音都嘶哑了。”华军的爸爸说。

“唉！多么伟大的人，可惜咱们生晚了，没见着周总理。”同学们感慨地说。

“大家再看看这张照片。”

照片上的周恩来面容瘦削苍老，颧骨突现，他坐在沙发上，伸开一只手臂，象是和谁谈话。照片以人物为中心，背景的色调是暗的，因此周恩来的形象特别清楚。

“周总理老了。”一位同学说。

“这是总理患癌症以后的照片。他虽然身患重病，但仍旧为国家的前途和建设事业操心。1975年，他在北海公园养病，瘦得连原先穿的衬衫也撑不起来。他在园中的甬路上散步，仰望白塔，但体力不支，上不去了。工作人员扶他去漪澜堂里休息，癌症的折磨使他浑身出汗，汗水湿透了衬衫的后背，就这样他还在工作。总理生前常以鞠躬尽瘁自勉，实际上他为人民做到了鞠躬尽瘁，死而后已。”华军的爸爸说。

“爸，您不是亲自见过周总理的灵车吗？给我们说说。”

华军的爸爸沉痛地说：“1976年1月11日下午，周总理的灵车从长安街开往八宝山。那天天气很冷，灵车经过的大街两旁，数以百万计的群众，胸戴白花，有的臂戴黑纱，久久地肃立着哭泣着向周总理告别。没有人维持秩序，但数不清的人群却异常的自觉和安静。当灵车经过的时候，能听到的只是人们的抽泣和发自内心的呼唤。当时有一首词最能表达我们的心情，我背给你们听。

《诉衷情》

鞠躬尽瘁为国酬，
丹心照五洲。