

《作文通讯》
优秀作文选

ZUOWEN TONGXUN

8

新 華 出 版 社

《作文通讯》
优秀作文选
8



新蕾出版社

《作文通讯》优秀作文选⑧

中

新蕾出版社 编辑、出版
天津新华印刷一厂 印刷
新华书店天津发行所发行

开本787×1092毫米 1/32 印张5.25 插页1 字数93,000

1990年2月第1版 1990年2月第1次印刷

印数：1—16,200

ISBN 7-5307-0481-8/G·228(儿)

定 价：1.85元

目 录

海的向往	苏州中学高三	范 芳 (1)
忏悔	东北师大附中初三	孙韶松 (5)
鹰之歌	华东师大二附中初一	马 颖 (8)
昙花开放	华东师大一附中初三	谢 淳 (11)
父亲和我	北大附中初一	杨 磊 (14)
一个做“大蛋糕”的人	北大附中高二	邵 青 (17)
我有一个秘密	上海师大附中初三	沈承伟 (20)
默默地来，默默地去……		
——追悼学友春强	杭州学军中学高一	卢 翔 (23)
短文二则	北京景山学校六年级	欧阳莲子 (28)
一根白头发	上海师大附中初二	刘 黎 (31)
一件小事	福州一中初二	黄见端 (34)
我·猫·狗	北大附中高一	高劲松 (37)
马路见闻	上海师大附中高三	史亦萍 (40)
一份思想小结的诞生	华东师大一附中高三	邱一鸣 (45)
我的宿舍 104	南京师大附中初一	费 虹 (48)
满意	北京师院附中高一	滕 越 (52)
一封台湾的来信	福州三中初一	张 瑞 (55)

小画家	天津南开中学初一	张晓丽 (58)
断水的联想	华东师大一附中初一	汪 翊 (61)
兄弟之间	福州一中初一	李 翔 (63)
镜子	福州一中高三	江 捷 (65)
“可怜”的行径	北京景山学校高一	朱 蕾 (68)
我之小说观	东北师大附中高二	吴铁梅 (71)
春色	北京师院附中初三	杨中强 (74)
我们都是太阳(三篇)	东北师大附中高三	程春美等 (77)
山的儿子	天津南开中学高三	赵浩然 (82)
故乡的竹，故乡的人	福州三中高一	郑 宇 (85)
土城游	北京景山学校高一	张行军 (88)
十四岁遐想	南京师大附中初三	李 平 (91)
雪的梦	天津南开中学高二	陈 雪 (95)
昙花	上海师大附中高三	路 军 (98)
几度桂花飘香	福州三中高二	齐 斌 (101)
我需要你的友谊	北京景山学校八年级	林 华 (104)
没有不落的太阳		
——谈谈“保险”	杭州学军中学高二	王炳炳 (106)
我和金奖获得者	苏州中学高二	范辛浩 (109)
我的民族观	苏州中学高三	王建群 (113)
理想——现实	东北师大附中初三	马龙梅 (116)
“班门弄斧”又何妨	北京师院附中高三	廖天舒 (118)
和谐——中国古代哲学的精髓		
	杭州学军中学高二	龚 刚 (121)

我评薛宝钗	福州三中高二	刘嘉(124)
寻找失去的个性	福州一中高三	孙韬(126)
生活的祭礼		
——评电影《红高粱》		
	杭州学军中学高二	刘激扬(129)
失败者的贡献	天津南开中学高二	孙晓明(132)
由“火怎么灭了”想起的		
	北京师院附中初一	夏燕南(134)
说“雾”	华东师大一附中高三	俞咏(136)
游文庙碑刻博物馆	苏州中学初三	李岚朱见伟(139)
上海一日游	华东师大二附中高一	陈耿弘(142)
龙华古寺	华东师大二附中初二	王少华(145)
来自农村的报告	南京师大附中高三	陈昊(148)
一题两作	北大附中高三	竺林(153)
我的思考	南京师大附中高二	徐杰文
		许祖云评(156)
飞越海峡的情愫	华东师大二附中高二	程序文
		戴德英评(160)
编后		(164)

海的向往

苏州中学高三 范芳

“小妹，吃饭！”厨房传出妈妈的叫声。

我长吁一口气，离开那一堆课本，懒洋洋地走向饭桌。菜够棒的，那澄黄的荷包蛋是我的专利，不知为什么，我不想吃。自升入高三，就受“重点保护”，现在临近高考，更成了“出土文物”，然而我的心却一天天沉重，假如拿不到那张大学通知书，假如……唉！

“下午我去开了家长会，你们班主任说只要你再卖点力，考重点有希望。”爸爸开了腔。

“还说什么了？”我想老师也许会关照让学生在考前放松放松的。

“噢，他说要加强营养，明天我给你买只鸡补补！”

我泄气了。不由把饭碗重重一推。

“怎么，不吃了？”爸爸疑惑地看看我。

“该‘干活’了！”我没好气地答道。

身后是爸爸无奈的叹息：“小妹啊，不是爸逼你非上大学不可，我是大老粗，叫人瞧不起，就巴望着你能争气，上个名牌，这可是当爸的一片苦心，唉！”

我闷闷不乐地坐到书桌前，可怜天下父母心，你能怪他们？那又怪谁？天知道！无精打采地翻开书本——1487年，迪亚士到达好望角，1492年，哥伦布发现新大陆，1497年，1497年……见鬼，这么多的年代，这些人真是吃饱撑的，冒什么险、航什么海，又出什么名，弄得我们还得使劲背，据说高考考得很细的。不过，航海真是美事，大海那样富有魅力，富有诗意。记得我是见过一回海的，蓝绿色的，很温柔。可当水手的哥哥说那还不是真正的海，真正的海颜色很深，风浪也大，可是很美。真想去看看那真正的海，……

“小妹，你哥来信说，暑假他带你去看海。”

“真的？”我从椅子上蹦了起来，兴奋极了。

“不过有个条件，考好了才去，这也算是爸爸对你的奖励。”好家伙，非“好”不可，一盆冷水浇下来。

“问你个事，这次你班有直升的？”

“嗯，有，是全班第一名。”

“啧啧，看看人家，你要这样，我也不用操心了。”

此话不假，爸爸是够操心的了。高考古占了全家的轴心地位。每天晚上，大人总陪着我熬夜，彩色电视机也束之高阁，郊游早就“拜拜”了，合家喜欢的集邮册也蒙上厚厚的灰尘，这一切，全为了替我创造潜入书海的环境。面对这么多的书，我坐着背，站着背，躺着背，走着背，翻来覆去背，今天背，明天背，忘记了还得重新背……

时针已指向十二点。睡神在召唤，对面阿林房间的灯却还通通亮，这个夜猫子！我的上下眼皮却开始打架，这瞌睡

虫真是厉害。听阿林介绍经验，要赶走它，可用冷水浇头皮，还有学古人悬梁刺股，据说效果蛮好。要不要亲身实践一下？得了得了，皮肉之苦我可吃不消，挺着吧。“全球表面积5.1亿平方公里，海洋3.61亿平方公里。”乖乖，一大半呢，海就是大。字怎么越来越模糊了，也许该睡了，不，不许丧气，阿林还在干，你怎么可以先睡？人家晚睡一小时，就比你多看一小时，考卷上就比你多几分，上大学就多几分希望，这笔帐是不能含糊的。改背历史吧，换换口味，也许不会睡着。听阿林讲只要闯过某个极点，精神会越来越好，可能，我正在这个关口呢。查理一世上断头台，雅各宾派，雾月政变……真是起雾了，怎么眼前朦朦胧胧的？那深色的是什么？大海吧，海浪真大，浪花溅到我脸上了。想告诉我什么？关于猎海生涯？关于暴风雨，以及帆对海矢志不渝的向往？海真美，很大很宽，真想做你的女儿，躺在那紫色的沙滩，那小鱼小虾，那躲藏得飞快的小蟹，还有夺目诱人的紫贝壳，这就是我一直失去的童贞吧。可是，也许我不配。海浪越来越大，海水不断涌上来，这是欢迎我，还是考验我？是让我领略人生吧，我扑向海的怀抱……

“小妹，醒醒！”我睁开眼睛，发现自己正躺在床上，原来是做梦。枕头上湿了一大片，脸上汗水流进嘴里，咸咸的。像海水。

“怎么，不舒服？”妈妈担心地望着我。我摇摇头，暗中已下定决心：不管成败如何，一定要去看看海，看看我向往的，真正的海。

【评语】

文章以生动的文笔描述了一个文科考生的心态：尽管被书本压得喘不过气来，但在望女成龙的父母面前，决心一拼。再苦也得忍受，埋怨焉能奏效。本文的主题，似乎有些朦胧，其实，所提出的问题是很鲜明的：书海固然浩瀚，然而，生活的大海，真正的大海更令青年一代向往。有些观念需要变一变，教育改革还需引向深入？上大学难道是唯一的成功之路？

文章以心理描写贯穿始终，内心独白与对话相交织，现实的书海与想象的大海相衔接，构成了一幕典型的生活场景。

(钟文)

忏 悔

东北师大附中初三 孙韶松

我一向觉得自己数学学得不错，可万万没有想到，开学头一次几何考试我的成绩竟是全班倒数第一！

我惊呆了。在同学们诧异的目光下，我羞得不敢抬头；在老师遗憾的目光下，我从心底感到惭愧。我甚至没有勇气再翻开数学书。“倒数第一”像一盆冷水、一把重锤，浇凉了我的热情，敲碎了我的梦。

我自然不敢把分数告诉爸爸、妈妈，又不想欺骗他们，只好在他们面前低头不语。

也许爸爸从我异样的沉默中觉察到了什么，他到学校来了。从老师那儿看到了我那张倒数第一的试卷。

爸爸找到了我。我们互相注视着，什么也没说。我一时很难说清那注视着我的目光中究竟是责备、失望，还是期待。但我又确实从那十分熟悉的目光中体味到他要说的全部的话。

我无法再凝望他那慈祥的目光，慢慢低下了头。

“你去学习吧。”爸爸说，“我在这儿等等你们的班主任。”

“您到教室坐一会儿吧？”我慢慢抬起头，仍不敢正视他的眼睛。

他犹豫了一会儿，终于说：“不去了。”

于是我转身回教室。在转身时，我瞥见他靠着窗户。目光向我射来——似乎又要说什么。我真后悔怎么不再呆一会儿，再和他说几句话，他似乎要说许多许多。

待我写完作业，急急地出来看时，已不见了他的身影，然而我又觉得他好像还站在窗前，还在看着我——目光充满了责备和期望。我走过去摸着爸爸方才靠过的地方自言自语地说：“太不争气了。”

我的心像遭了芒刺，痛苦的跳动，思绪像是触了电，麻木的翻转……

我站在窗前，泪眼模糊，但我仍仿佛看到了父母终日奔波劳累的倦容，仿佛看到了父母为我能健康成长，能出息上进的焦虑的神色，仿佛看到了他们脸上的皱纹和鬓边的白发，我体会得到他们付出的心血。在他们面前，我根本不能用“疏忽”之类的原因对自己的怠惰和骄傲开脱。

爸爸没有斥责我，却使我更痛苦。我在父亲的慈祥面前不知所措了。我将如何弥补过失、如何报答他呢？我默默地站在那儿，觉得父亲的体温仍包围着我，父亲的目光仍注视着我。顿时，我增加了许多勇气和信心，迈着大步重新走进了教室。

【评语】

这是在一则日记的基础上加工成的作文。所写事件

完全来自真实生活。

一次寻常的考试、意想不到的成绩、家长到校来访……，这些事情是多么普通！作者把父子在学校默默相对时蕴含的复杂感情，生动细腻地表达在字里行间，语言质朴而动人。父子间短短的对话，十分耐人寻味。

坚持写日记练笔、于日常生活中选取写作的材料、真实而生动的描写（而不仅仅是客观介绍），这些，不是很可以给我们启发吗？

（王传勇）

鹰之歌

华东师大二附中初一 马 颖

一、一起长

真是做梦也没有想到，1983年春天，爸爸从军营里抱回了一对小孤鹰。我怀着激动的心情，用手抚摸着小鹰，默默地 说，多可怜啊！

它们全身着灰色的稚羽，桔黄色的小嘴，眼睛溜圆溜圆的，呈桃红色，黑色的瞳仁犹如椒粒熠熠发光。听爸爸说，这眼睛就是它们良种血统的重要标志：“朱砂眼”，不畏风沙，眼力特别好。

就这样，小孤鹰随我开始了新的生活。爸爸给它们做了一座阁楼式的鹰舍。我们很快成了形影不离的好伙伴。

在小小的鹰舍中，每天都伴有悦耳的啼鸣，时时传出舞动稚翅的音响。过了半个来月，小鹰们走出了鹰舍。看，天空中有一群白鸽在飞，那悠悠的哨音像一首抒情诗。小雄鹰歪着脖子凝视了好半天，急得小雌鹰对它直叫唤。小雄鹰忙对小雌鹰“耳语”了几句，便使劲地鼓动翅膀飞到了那高高的楼顶上。小雌鹰也学着样儿勇敢地飞到了楼顶，和小雄鹰紧挨着。微风轻轻擦着它们那刚刚丰满的羽毛，它们睁着圆眼

睛，环视着周围这个充满情趣的空间，随即便都欢快地啼鸣起来，那娇嫩的声音形成了和谐的“二重奏”。

有一天清晨，两只小鹰展翅飞向蓝天了。它们长得一样美丽，羽毛一样的光泽晶莹，它们像两只精灵在烈火般的晨光中翱翔。

啊，可爱的小鹰，你们是多么热爱生活啊！

二、难分难舍

转眼间，一年过去了，小鹰长成大鹰了：胸肌发达，翅膀展开竟达二米之宽。它们总是整日在天上飞啊飞，像在寻找着什么似的——

不久，爸爸告诉我，部队如今急需良种鹰，他想把这对鹰送去。

我忍不住哭了，哭得很伤心。爸爸也不言语了。好一会儿，我抬起头来，忽然看见那对鹰正站在窗台上望着我，那幽忧的眼神似乎在告诉我什么。我猛然跑向窗台，紧紧搂住了那对鹰，说：“你们都去吧！像你们的爸爸妈妈一样，去勇敢地执行任务吧！你，我，无论是谁，一生都该为祖国为人民做些什么的呀！”说罢，我一扬头跑出了客厅。

三、比翼长空

半年后的一天，爸爸兴高采烈地告诉我：“我们家的鹰胜利地完成了任务，为部队立了大功呢！”我听了，高兴得跳了起来。

下午，我随着爸爸风风火火地赶到部队。

它们一见到我，就双双飞来，停在我和爸爸的肩上，乐得“咕嘎、咕嘎”直叫唤。经过严格的训练和严峻的考验，它们双目炯炯有神，越发地英姿飒爽了。它们亲昵地在我脸颊上蹭着。

“喂——”一声指令哨响，可爱的鹰恋恋不舍地望了我一眼，随即展翅冲上蓝天，飞向了训练场——

我一直目送着它们那矫健的身影在远处天际消失，消失……

啊，可爱的鹰啊，你虽生性剽悍，常日高飞，常沐高风，却能在风风雨雨的道路上，总以正气为怀。我们，难道还不该为你谱一曲雄壮的“鹰之歌”吗？

【评语】

作者对小鹰的来由、成长、立功的叙述，有条不紊，详略得当，且记叙、抒情、议论三者融为一体。同时也反映小作者酷爱小生灵，并有丰富、生动的课余生活。

本文截取小鹰生活的几个片断，用小标题形式记叙，致使内容浓缩紧凑。文章题材新鲜，语言流畅，富有感情。

(严秀英)

昙花开放

华东师大一附中初三 谢淳

放学回家，看见昙花被搬进房间，放在书橱上，占去了很大的空间。我一惊，怎么，往日那一片单调的绿叶丛中居然“冒”出了五朵金花！还有那暗红的花茎，白中透出微黄的花苞，一下子把我欢喜得心儿砰砰直跳。

这盆昙花栽种已有几年了，叶子长得十分茂盛。可是，却一直见不到花蕾。我叹息自己也许是沒有福气看昙花开放吧！

终于，在大约一个多月之前，我们惊喜地发现，在几片叶子的边缘——从前孕育小叶子的地方，钻出了极小的花纽。但以后，除了爸爸天天在阳台上拨弄花草，妈妈闲时关心关心这株昙花外，我一直没去注意花骨朵长得怎样了。没想到今天花苞已有小孩儿拳头那么大了，大概今晚就能欣赏“昙花一现”的姿色了。

真是极美的花！就像五位天仙在绿荫丛中翩翩起舞。看那修长的花茎，自上而下画了一条很美的弧线，又仰起脖子一挺，托起一捧暗红的花萼，花萼内又裹着洁白如玉的花瓣。别的花跟它比起来可真要自愧不如了。