

高等院校区域农村发展专业系列教材

性别与发展教程

林志斌 主编

王伊欢 齐顾波 副主编

中国农业大学出版社

TEXTBOOK FOR GENDER AND DEVELOPMENT

高等院校区域农村发展专业系列教材

性别与发展教程

林志斌 主 编
王伊欢 齐顾波 副主编

中国农业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

性别与发展教程/林志斌主编. —北京:中国农业大学出版社,2001.10
ISBN 7-81066-396-8/F·26

I. 性… II. 林… III. 农村-性别与发展-教材 IV. D442.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 052892 号

出 版 行 中国农业大学出版社
经 销 新华书店
印 刷 涿州市星河印刷厂
版 次 2001 年 10 月第 1 版
印 次 2001 年 10 月第 1 次印刷
开 本 16 印张 19 千字 340
规 格 787×980
印 数 1~3 050
定 价 23.80 元

图书如有质量问题本社负责调换

社址 北京市海淀区圆明园西路 2 号 邮政编码 100094

电话 010-62892633 网址 www.cau.edu.cn

高等院校区域农村发展专业系列教材编辑委员会

主 任 李小云

副主任 刘永功 叶敬忠

委 员 王德海(中国农业大学)

李 鸥(中国农业大学)

高启杰(中国农业大学)

左 停(中国农业大学)

周治国(南京农业大学)

赵 烈(东北农业大学)

侯立白(沈阳农业大学)

陶佩君(河北农业大学)

汤锦如(扬州大学)

王再春(西南农业大学)

陈茂学(山东农业大学)

朱朝枝(福建农业大学)

吴克宁(河南农业大学)

苏淑钗(北京林业大学)

孙广玉(东北林业大学)

陈祥伟(东北林业大学)

主 编 林志斌

副主编 王伊欢 齐顾波

编 者 简小鹰 李小云 林志斌 刘晓昀 刘燕丽

陆继霞 齐顾波 邱国军 唐丽霞 王伊欢

吴惠芳 杨 芳 张雪梅

前 言

在从以经济增长为中心的经济发展方式向追求可持续发展的发展方式转变的过程中,当代发展理论已经把性别主题放在与经济增长同等重要的位置。发展干预中的性别意识、发展过程的性别公平机会、发展目标的性别平等等一系列的理念正在逐步为发展工作者和其他人所认识和理解。从女权主义、妇女与发展理论到性别与发展理论的演变与发展,使性别与发展理论越来越为社会和发展理论所接受。发展计划中的性别计划、发展项目中的性别规划与性别分析、大学中性别与发展的专业教育等体现了性别主题在发展实践中的重要地位。

在中国,发展专业仍然是一个新兴的专业,而性别与发展作为其重要的专业课程也处于起步阶段。中国农业大学农村发展学院在大量农村发展实践的经验及性别问题研究成果的基础之上,为发展专业编写了这本《性别与发展教程》。作为一本性别与发展课程的参考教材,这里力求将性别与发展理论的发展脉络和主要思想做一个简捷的阐述;同时探讨了女权主义是如何认识妇女所处的被压迫的地位以及如何使妇女能摆脱这种地位。当代的发展实践从20世纪70年代开始受到女权主义思潮的影响,使得女权主义理论通过制度化的条件而得以付诸实践,这就是妇女与发展的理论与实践。在妇女与发展理论的指导下,形成了国际发展实践的政策框架:福利政策框架、公平政策框架、反贫困政策框架和效率政策框架等。性别与发展理论把妇女问题的视角从妇女角度扩张到社会中的两性及影响两性关系的各种社会属性,并将解决妇女问题的途径从政治、法律等角度引入到发展计划的过程。

本书进而描述性别主题与发展中其他主题的联系与互动,诸如性别概念在教育、健康、就业、法律、环境、统计、大众传媒、贫困、经济发展与农村发展中的意义及性别分析在其中的作用及效果等。发展中的性别公平机会体现在接受教育、享受医疗保健服务、获取信息、参与沟通、获取就业的机会权与选择权等方面的公平机会。而要促进妇女全面享有人权,即公民权利、政治权利、经济社会文化权利及由于妇女的生理特征所产生的权利,还必须有完善的法律予以保障。性别与自然资源及环境保护的关系也成为性别与发展研究的主要内容。对于发展中国家的贫困现象,妇女贫困状况的特殊性成为提出性别敏感的参与式扶贫的依据。

此外,由于女童这一特殊群体在发展中与成人及男童不同的本质特征及发展含义而单独对女童与发展进行了介绍。性别统计具有很重要的意义,它不仅作为支持发展实践及理论中性别分析与研究的重要工具,还对认识与理解在经济发展和农村发展中两性的贡献、性别关系等提供了依据。性别与经济发展和农村发展的阐述强调了妇女作为重要人力资源对经济发展的不可替代的作用,以及两性平等受益于经济发展对经济增长的意义。妇女在农村经济生活中的重要性、农业技术推广中的性别问题以及农业劳动力流动中的性别问题也成为发展实践中逐渐受到重视的内容。

该教材参考了国内外有关性别与发展的理论与实践的大量文献,并且融入该学院十余年从事发展研究和实践的相关成果。该教材既有对理论的历史发展脉络的阐述,又有对实践工作的剖析。该书可以作为发展领域的大学生和研究生主要参考教材,也可作为其他与发展专业相关的学生学习的辅助教材,还可以作为发展实践工作者的工作参考手册。

这本教材由中国农业大学农村发展学院的教师及研究人员共同编写。林志斌是该教材的主编,设计了该教材的编写框架、主要内容和编写格式,还对最后的统稿做了大量工作;王伊欢、齐顾波是副主编,对教材大纲、统稿提出有意义的建议并参与统稿。第一章到第三章由林志斌、李小云编写,第四章由张雪梅、陆继霞编写,第五章由陆继霞编写,第六章由陆继霞、齐顾波编写,第七章由吴惠芳编写,第八章由杨芳、简小鹰编写,第九章由邱国军编写,第十章由张雪梅编写,第十一章由唐丽霞编写,第十二章由刘燕丽、刘晓昀编写,第十三章由齐顾波编写,第十四章由唐丽霞、王伊欢、刘晓昀编写。

欢迎读者在阅读或使用后提出意见和建议,以帮助该教材甚至该课程作进一步的完善。

编 者

2001年8月 北京

目 录

第一章 妇女研究理论概述	(1)
一、自由女权主义	(1)
二、激进女权主义	(3)
三、马克思主义女权主义	(4)
四、社会主义女权主义	(5)
五、文化女权主义	(6)
六、后结构女权主义	(7)
七、生态女权主义	(8)
思考题	(9)
参考文献	(10)
第二章 妇女与发展理论	(11)
第一节 发展的概念	(12)
第二节 妇女与发展理论的起源	(15)
第三节 妇女与发展理论的主要观点	(17)
第四节 妇女与发展的实践政策	(21)
一、福利政策框架	(21)
二、公平政策框架	(23)
三、反贫困政策框架	(24)
四、效率政策框架	(25)
五、赋权政策框架	(27)
思考题	(28)
参考文献	(28)
第三章 性别与发展理论	(29)
第一节 性别的概念	(29)
一、生物性别的概念	(30)
二、社会性别的概念	(31)
第二节 性别与发展理论的产生	(33)

第三节 性别与发展理论的观点	(34)
第四节 性别计划	(37)
一、计划的概念	(37)
二、性别需求	(41)
三、性别计划的框架和程序	(43)
四、性别化的磋商与参与	(46)
五、性别导入战略	(46)
思考题	(47)
参考文献	(47)
第四章 性别与教育	(48)
第一节 教育理论	(48)
一、传统的教育含义	(48)
二、教育理论的新发展	(49)
三、现代教育体系	(50)
四、中国学校教育制度	(50)
第二节 教育中的性别含义	(52)
一、妇女教育的重要性	(52)
二、妇女教育研究的兴起和发展	(55)
第三节 性别化教育的相关内容	(56)
一、教育的性别化	(56)
二、性别培训	(61)
第四节 教育中的性别差异分析	(63)
一、女性文盲率仍然比较高	(63)
二、受正规教育程度女性远远低于男性	(64)
三、学前教育中的性别差异	(65)
四、小学教育中的性别差异	(66)
五、初等教育中的性别差异分析	(68)
六、高等教育中的性别差异	(69)
七、成人教育中的性别差异	(70)
第五节 对策和建议	(72)
一、对教育战略的思考	(72)
二、教育中性别敏感性的具体体现	(74)

思考题	(75)
参考文献	(75)
第五章 性别与健康	(76)
第一节 性别与健康研究的理论概述	(76)
一、健康的概念	(76)
二、健康研究的理论概述	(77)
第二节 妇女健康在发展中的地位 and 意义	(78)
一、妇女健康和经济生产的关系	(79)
二、妇女健康和婴幼儿及儿童素质的关系	(80)
第三节 世界及我国人口健康状况的性别分析	(81)
一、人口死亡率的性别差异分析	(81)
二、艾滋病感染的性别差异分析	(83)
三、生殖健康的性别差异分析	(86)
四、人口平均预期寿命的性别差异分析	(90)
五、不同性别的心理健康状况及其差异分析	(94)
思考题	(99)
参考文献	(99)
第六章 性别与就业	(100)
第一节 就业的概念及就业的性别含义	(100)
第二节 性别与就业的理论概述	(101)
一、发达国家与性别有关的就业理论	(101)
二、发展中国家与性别有关的就业理论	(105)
第三节 女性人力资源的特点	(106)
一、囿于家务	(106)
二、教育、培训不足	(108)
第三节 世界范围内不同性别的就业情况	(109)
一、立法方面对不同性别就业的规定	(109)
二、部分国家不同性别的就业现状	(110)
第四节 中国不同性别的就业状况	(113)
一、城镇地区不同性别的就业情况	(114)
二、高学历人员不同性别的就业情况	(116)
三、城镇地区职工退休年龄的性别差异	(116)

四、农村地区不同性别的就业情况	(117)
第五节 中国改革过程中不同性别的失业、下岗及再就业情况	(119)
一、概念的界定	(119)
二、不同性别失业、下岗及再就业的现状	(120)
思考题	(122)
参考文献	(123)
第七章 性别、法律与权利	(124)
第一节 性别与人权概述	(124)
一、人权理论在性别领域的应用——妇女人权的产生和发展	(124)
二、妇女人权的主要内容	(126)
第二节 政治权利的性别差异及法律保护	(128)
一、妇女的政治权利的含义	(128)
二、妇女政治权利的发展史	(128)
三、妇女参与政治的问题和障碍	(130)
四、消除政治权利性别差异的活动	(131)
第三节 经济权利的性别差异及法律保护	(131)
一、妇女的经济权利的含义及其现状	(131)
二、现行法律和法规、政策对妇女经济权利的保护	(133)
第四节 性别、法律与妇女人身权	(135)
一、对妇女人身权暴力侵害的定义	(135)
二、对妇女暴力的分类	(137)
三、关于对妇女施暴的各种讨论	(141)
四、国际和国内立法在防止对妇女的暴力方面的规定	(144)
第五节 性别、法律与婚姻家庭权利	(147)
思考题	(148)
参考文献	(148)
第八章 性别、环境与资源	(150)
第一节 性别、环境与可持续发展	(150)
一、环境与发展	(150)
二、环境与可持续发展中的性别内涵	(154)
第二节 性别、环境与自然资源管理	(159)
一、性别与环境	(159)

二、妇女与自然资源管理	(161)
第三节 促进妇女在环境保护与可持续发展中的作用	(169)
思考题	(171)
参考文献	(171)
第九章 性别统计	(172)
第一节 性别统计概述	(172)
一、性别统计的含义	(172)
二、性别统计的产生和发展	(173)
三、性别统计的作用	(174)
第二节 性别统计指标	(175)
第三节 性别统计的生产过程	(177)
一、统计生产者与统计使用者之间进行沟通协作,确定所 需要的统计	(177)
二、确定社会中存在的性别问题及其对社会发展可能的影响	(178)
三、确定性别统计的指标	(178)
四、回顾和评估现有的统计成果	(178)
五、完善现有统计数据,设计新的调查方案并按照此方案 收集数据	(178)
六、性别统计结果的编辑和发布	(180)
第四节 影响性别统计数据质量的因素	(180)
一、统计调查的计划与设计	(180)
二、抽样调查的宣传	(181)
三、调查范围的确定	(181)
四、登记框和样本设计	(181)
五、基本的概念和定义	(181)
六、调查表和语言	(182)
七、调查标准时间	(183)
八、对调查员的培训	(183)
九、调查对象的选择	(183)
十、数据的检查、推算和新变量的建立	(183)
第五节 性别统计中重要指标的概念界定	(184)
一、住户	(184)

二、户主	(184)
三、婚姻状况	(185)
四、获得安全饮用水	(185)
五、经济活动	(185)
六、经济活动人口	(186)
七、非经济活动人口	(187)
八、就业状况	(188)
九、失业	(188)
十、非正规部门	(189)
十一、非正规部门就业人口	(190)
十二、收入	(190)
思考题	(191)
参考文献	(191)
第十章 女童与发展	(192)
第一节 儿童与发展的含义	(192)
一、儿童* 是一个有能力、有见识的群体	(192)
二、儿童与成人的关注点不同	(193)
第二节 女童与发展的含义	(194)
第三节 女童的生存现状	(195)
一、女童的生存现状	(195)
二、女童现状的成因	(197)
第四节 促进女童发展	(199)
一、促进女童发展的基本原则	(199)
二、促进女童参与发展的途径	(200)
三、促进女童发展的实例分析	(201)
思考题	(202)
参考文献	(202)
第十一章 性别与大众传媒	(203)
第一节 性别与大众传媒研究简介	(203)
一、大众传媒的概念和作用	(203)
二、性别与传媒研究的发展	(205)
第二节 新闻业中的性别分析	(207)

一、新闻业中的从业人员的性别分析	(207)
二、新闻报道内容的性别分析	(210)
第三节 电视广告中的性别分析	(212)
一、电视广告中的性别问题	(212)
二、电视广告中的角色定型	(213)
第四节 网络传媒中的性别分析	(215)
一、网络用户性别状况	(215)
二、网络与妇女研究	(216)
三、其他传播媒介中的女性形象	(217)
思考题	(217)
参考文献	(218)
第十二章 性别与贫困	(219)
第一节 性别与贫困的理论分析	(219)
一、不平等问题研究的历史来源	(219)
二、贫困的理论解析	(220)
三、“性别弱者”成为贫者	(223)
第二节 女性与贫困	(225)
一、中国的贫困问题	(225)
二、妇女贫困现象	(227)
三、妇女贫困的特征及原因分析	(229)
第三节 性别与扶贫战略	(238)
一、扶贫观念的发展	(239)
二、政府针对妇女的扶贫实践	(243)
三、妇女与反贫困的实践途径举例——妇女小额信贷扶贫	(244)
思考题	(246)
参考文献	(246)
第十三章 性别与经济发展	(248)
第一节 经济发展中的性别含义	(248)
一、经济发展的含义	(248)
二、性别平等与经济发展	(250)
三、经济发展中的性别平等状况的变化	(253)
第二节 经济贡献中的性别比例	(254)

一、农村就业中的性别比例	(254)
二、城市就业中的性别比例	(255)
三、家务劳动与经济发展	(255)
第三节 经济发展中的性别关系	(256)
一、经济发展中的不平等性别关系	(257)
二、性别不平等关系形成的原因	(260)
第四节 促进性别经济平等的战略与行动	(261)
一、政府与发展机构的行为	(261)
二、发展计划及发展项目中运用性别分析	(264)
三、进行性别统计	(265)
四、加强对性别与经济发展问题的研究	(265)
思考题	(265)
参考文献	(265)
第十四章 性别与农村发展	(267)
第一节 农村发展中的性别含义	(267)
第二节 我国农村妇女发展的历史回顾	(268)
第三节 妇女在农村经济生活中的作用	(270)
一、农村经济活动的特点	(270)
二、妇女在农村社会和经济生活中的角色	(271)
第四节 农业技术推广中的性别问题	(276)
一、农业技术推广的概念	(276)
二、我国目前农村技术推广状况	(277)
三、农业技术推广中的妇女参与问题	(277)
第五节 农业劳动力流动中的性别问题	(281)
一、农民流动分析	(281)
二、农民流动中的性别差异问题以及原因分析	(282)
三、女性外出劳动者面临的主要问题	(285)
思考题	(286)
参考文献	(287)

第一章

妇女研究理论概述

对于妇女问题的研究由来已久。在中国,特别是在 1995 年的第四次世界妇女大会之后,许多妇女研究机构在各个学科背景之下相继成立,进而使得妇女研究涉及到了不同的领域与层次。妇女研究的领域与妇女研究理论是两个不同层次的问题。本章所要介绍的是妇女研究理论的主体内容。妇女研究理论的核心是女权主义理论。

女权主义(Feminism)又被译为女性主义。本书将使用女权主义,其主要依据是,西方传统的对妇女的理论研究或当代对妇女与性别的哲学思考均围绕着如何认识妇女所处的被压迫的地位以及如何使妇女能摆脱这种压迫。所有的理论都在直接或间接地讨论妇女的普遍权益。这不仅充分地反映在启蒙时期的女权主义思潮中,更直接地反映在当代的激进的女权主义思潮中。因此,“Feminism”从一开始就包含了寻求平等权利的政治含义。

当代的发展实践从 20 世纪 70 年代开始受到女权主义思潮的影响,使得女权主义理论通过制度化的条件而得以付诸实践,这就是所谓的妇女与发展的理论与实践。应该指出的是有关妇女问题的研究是在众多不同流派思潮影响下发展的,因此,当我们在研究妇女与发展问题时应该从理论上了解女权主义思潮是如何形成与发展的,特别是在国际交流日趋频繁,各种思潮均通过各种渠道介入我国妇女的研究与发展工作的情况下,要想创立有我国特色的妇女理论与实践体系,就有必要对各种女权主义流派做一了解。本章将简要介绍各女权主义的主要理论观点。

一、自由女权主义

自由女权主义诞生于西欧启蒙主义运动及法国大革命时期。这一时期欧洲大地正在经历着一场史无前例的社会变革。在启蒙思想的冲击下,资本主义的生产方式开始进入以工业革命为主要特征的近代城市资本主义时期。启蒙主义思

想家所倡导的个人主义、自由主义、人民对权力的高度享有,以及权力必须体现人民的意志等。资产阶级自由主义思想主要是服务于破除封建制度对人的束缚以及对新兴资产阶级获得其政治和经济权力的约束。事实上,启蒙主义的思想家们似乎过分沉醉于人作为一个整体的自由与平等,而忽略了男人和女人之间的以及他(她)们在社会中的不平等状态。罗素(Rousseau)在谈到人的理性时只强调了人作为整体的思维能力,而认为妇女只有能力承担家庭事务。

1792年玛丽·沃尔斯通科莱夫特(Mary)发表了《妇女权力的辩护》(A Vindication of the Rights of Women)(商务印书馆译为《女权辩护》)一书。该书被认为是女权主义及自由女权主义的奠基之作。她认为女性和男性一样同样具有思考的能力,她们的才智低下主要来源于缺乏有效的教育。而不平等的教育则又导致了不平等的机会。她在强调男女平等的观点中比较突出地重视妇女的受教育权。这一论点的形成主要源自于她自身的经历。她自身由于获得了受教育的机会,从而摆脱了无知、愚昧的状态,成为启蒙运动中著名的思想家和政治活动家。她的《妇女权力的辩护》一书,对人类的权力和义务、男性和女性的特点,使妇女沦为堕落状态的原因,国家的教育等许多涉及妇女权力的问题做了深刻的论述。她在书中所概括的关于由于缺乏教育与机会而形成的妇女受压迫的地位的观点,成为了自由女权主义的核心理论。1869年,约翰·斯图尔特·穆勒(John Stuart Mill)发表了《妇女的屈从地位》(The Subjection of Women)一书,该书诞生在资本主义发展的一个新的阶段。妇女问题已经不再是简简单单的教育权的问题,而是妇女在政治上的平等问题,也就是她们的选举权和参政权。“他主张应从法律上维护女权,赋予妇女选举权和参政权,提高妇女素质,接纳妇女进入迄今为男人独占的一切职务和职业。他认为这样做的结果,整个人类关系将得到普遍的整顿,人类的天性将得到极大的好处”。穆勒(Mill)是世界上第一个妇女参政促进会的创始人之一。他还撰写了《承认妇女的选举权》和《妇女的参政权》这两本有关女权的著作。他认为女性被压迫的状态是由于男人的习惯和态度造成的。男人在不适当的道德教育体系中逐步发育出了获得权力的私欲,这就使得男人成为“政治人”。他们的政治权力体现在政治、经济和家庭生活的关系中。因此,他认为,消除妇女被压迫状况的出路主要应依靠法律和道德上的变革。他的一系列主张是继玛丽·沃尔斯通科莱夫特之后对自由女权主义理论的重要发展,并被认为是自由女权主义的奠基人之一。

无论是玛丽·沃尔斯通科莱夫特还是穆勒都假设妇女在社会中的障碍可以通过个人的努力和政府的干预而得以克服。他们忽略了社会结构因素特别是制

度因素,如阶级、种族等社会关系对妇女的影响。20世纪以后,自由女权主义的理论发展并没有能超越出早期的基本框架。似乎妇女的教育及选举权力在实践上取得了进展,在理论上就认为妇女不再受到剥削了。1963年,贝蒂·弗里丹(Betty Friedan)在《女性的奥秘》(Mystique The Feminine)一书中,对女性在婚姻中和充当母亲角色的作用做了论述。她指出了美国白人中产阶级妇女对妇女现状的不满意。她号召这些妇女离开家庭去社会中寻找更有意义的工作。1980年,她在《第二阶段》(The Second Stage)一书中对妇女的多重角色的问题以及如何支持男性女性共同工作,以改革大众价值和观念等进行了分析。事实上,20世纪以来的自由女权主义者的研究角度虽然存在差异但他们都强调选择的自由、个人主义以及机会均等的基本原则。

二、激进女权主义

激进女权主义诞生于20世纪60年代末期。其产生的社会根源在于这一时代的反主流文化环境。20世纪60年代开始由于对市场作用的重新认识,特别是对资本主义发展方式所产生的资源、环境问题开始进行的深刻反思,促使了人们认识市场之外的社会存在。“家庭”与“自然”被确认为是与市场同时存在的社会结构。而家庭也正是激进女权主义的立论依据。长期以来,家庭被作为一个没有社会生产功能的单位,是个无偿自动人力资源的供应站,是无止境地收容在市场中无用的人的收容站。家庭之所以被认为仅具有这种功能的主要原因在于社会的父权结构。激进女权主义主张改变这种状况并进一步指出,男权社会系统是妇女受压迫的主要根源。种族歧视、阶级歧视、性别歧视等都与男权结构相联系。要想从根本上改变妇女受压迫的状况就必须改变社会的男权结构。激进女权主义者杰泽(Jagger)和罗森博格(Rothenberg)归纳了妇女受压迫的根本特征:

- (1)妇女在历史上就是最受压迫的群体。
- (2)妇女受压迫是一个普遍现象,存在于所有社会之中。
- (3)妇女所受的压迫是一种最难被根除的压迫形式,而且它不会因为其他社会变革,如阶级社会的消亡而被消除。
- (4)妇女所受的压迫使它的受害者,妇女,深受折磨,然而这种折磨往往受到忽视。
- (5)妇女所受的压迫为了解其他所有形式的压迫提供了一种理论模式。

激进女权主义在理论上主要有两个方面的观点:一是与马克思主义女权主义对女性受压迫的根源的分析不同,激进女性主义认为生物学因素是使妇女受