

高等财经院校成人教育系列教材

国际贸易

MAOYI

GUOJI

主编◎王培志



经济科学出版社
Economic Science Press

高等财经院校成人教育系列教材

国 际 贸 易

主 编 王培志
副主编 刘新英

经济科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

国际贸易 / 王培志主编. —北京: 经济科学出版社,
2006. 1

(高等财经院校成人教育系列教材)

ISBN 7 - 5058 - 3890 - 3

I. 国… II. 王… III. 国际贸易 - 成人教育: 高
等教育 - 教材 IV. F74

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 152256 号

责任编辑: 吕萍 于源

责任校对: 徐领弟

版式设计: 代小卫

技术编辑: 战淑娟

国际贸易

主 编 王培志 副主编 刘新英

经济科学出版社出版发行 新华书店经销

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100036

总编室电话: 88191217 发行部电话: 88191540

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: [esp@ esp. com. cn](mailto:esp@esp.com.cn)

富达印刷厂印刷

河北三佳集团装订厂装订

787 × 1092 16 开 21 印张 370000 字

2006 年 1 月第一版 2006 年 1 月第一次印刷

印数: 0001—7000 册

ISBN 7 - 5058 - 3890 - 3/F · 3193 定价: 37.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

序

当今世界，一切国家、民族、地区和群体单位经济社会发展程度的差别，除了自然资源和社会制度方面的原因外，其根本原因是由人力资本积累素质及运用效率的差别所造成的。就个人事业是否有成或成功程度的差别来说，根本原因也是如此。而人力资本积累素质及其运用效率的差别，说到底，又主要是由人所受到的教育状况所决定的。正因如此，当今世界各个国家都特别重视各类教育事业的发展，我国则提出了“科教兴国”的伟大战略。

在当今世界经济和社会发展中，随着科学技术第一生产力的不断升级换代，科学知识的更新周期越来越短，一般则是5年左右。而在人的教育中，即使一个普通大学本科毕业生，在学校学到的全部知识，也只是一生中所需要的知识总量的1/10左右。在这种情况下，仅靠普通学历教育所学到的知识，远远不能适应经济社会发展的实际需要。而终身教育，有的叫做成人教育、继续教育、推广教育或职业教育等，则是弥补普通教育自然缺陷的根本途径。第二次世界大战后联邦德国和日本等国的经济复苏和崛起，以及美国成为世界超级经济大国的重要原因之一，就是高度重视和发展了各种形式的成人教育，以人的终身教育作为提高人力资本积累素质及运用效率的根本途径。正因如此，“十六大”报告中强调提出，要全面建设小康社会，就要“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”，同时，还特别强调要“加强职业教育和培训，发展继续教育，构建终身教育体系”。

在构建学习型社会中，学习的形式是多种多样的，而成人教育的形式也是多种多样的。就我国成人高校教育形式来说，有一个很

重要的特点，就是融学历教育与非学历教育于一体，既有非普通高等学校的非学历教育的特征，又有某些普通高等学校学历教育的特征。这样，在我国成人高等教育中，除了各类短期培训以外，几乎所有的教育形式都具有两年以上的学习周期。要办好这种形式的成人高等教育，不仅需要正确的办学理念和科学的管理模式，更需要有一支适应成人高等教育的好的教师队伍，特别是适应各个成人高等教育专业的好的系列教材。山东财政学院继续教育学院在长期教材建设的经验积累中，经过精心设计，特邀在中国海洋大学、中国石油大学、山东科技大学、青岛大学、山东农业大学、山东财政学院、山东经济学院、青岛科技大学、莱阳农学院、山东省经济管理干部学院等 10 所高校中多年从事成人教育教学工作的专家、教授和部分函授站教学一线专业骨干教师，编写了这套系列教材，就是适应这种需要体现山东省成人教育教学的特色，同时也是为提高成人教育办学质量出台的新举措和重要课题（该课题于 2005 年立项，项目编号为 J05P06）。

综观这套教材，主要有以下几个特点：

一是系统性。作为一套系列教材，目前出版的教材主要是适用于会计学、金融学专业教学需要的系列教材。它从两个专业课程设置及教学大纲的要求出发，系统地涵盖了两个专业教学的基本内容，包括专业基础课、专业主干课课程教材，因而具有系统性，有利于指导和帮助学生获得本专业的系统性科学知识。

二是完整性。在这套系列教材中，不仅完整地体现了两个专业各自的课程设置结构，而且在每部教材中都力求完整地体现各门课程应有的全部教学内容。如在会计专业系列教材中，除专业基础课教材外，专业骨干课设有《财务会计》、《财务管理》、《成本会计》、《管理会计》等 7 部教材之多。有了这套教材，就可以指导和帮助学生获得本专业完整性的科学知识。

三是科学性。评价一套系列性教材的质量或水平，一方面要看教材的结构是否合理，另一方面要看每部教材是否具有科学性。而这里讲的科学性，既包括每部教材的导向性内容是否坚定正确，也

包括每部教材的专业性内容是否先进合理。而山东财政学院继续教育学院在长期教材建设实践经验积累基础上所产生的这套系列教材，既有明确的导向，又有合理的内容，因而具有较高程度的科学性。

四是创新性。党的“十六大”报告中提出：“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉”。同样，对于一个学校的发展或一部教材的建设来说，创新也是灵魂、动力和源泉。不仅本套系列教材的设计、编写和出版本身就是一种创新，而且更重要的是在每部教材中，都体现了创新的要求，力求把最新的时代信息，其中包括理论信息、专业信息、政策信息等纳入教材之中。其中有些内容，则是编者多年来从事科学研究，并获得多次省部级优秀成果奖的创新性成果。

五是实践性。成人教育的一个鲜明特点，就是对学习内容要求的实践性、应用性、针对性和对策性。本套系列教材在总结成人教育的教学及教材建设经验基础上，力求使每部教材体现这种教育要求，因而更加适应成人教育的实际需要。

六是范域性。山东财政学院的成人教育事业，是在财政部领导下发展起来的教育事业，因而在教学及教材建设上具有广泛的适应性。又由于山东财政学院成人教育的各个专业，均是面向全国招生的专业，并在新疆、广西、青海、内蒙古、天津等地设有分院或函授站，因而具有广泛的地域性。也就是说，本套系列教材在范围和地域上，具有广泛的适应性。

七是可信性。山东财政学院继续教育学院之所以能够出版这套系列教材，除了社会各界、部分兄弟高校，特别是经济科学出版社的大力支持外，其主要原因之一就是山东财政学院坚实可信的办学实力，以及山东财政学院继续教育学院丰厚的办学经验。仅就山东财政学院在山东的招生而言，近年来，一直维持了省属普通高校成人招生录取的前几位，具有较高的可信度和社会声望。山东财政学院的成人教育是与本院的普通教育超常规同步发展的，不仅连年来维持了同类专业招生的最高录取分数线，而且是同类学校中专业规模最大的成人教育事业，同时，在教学管理及教学质量上，也是得

到教育管理部门评价最高的院校。正是这种坚实雄厚的办学实力，为这套系列教材的建设和出版提供了可信的基础。

八是适应性。由于本套系列教材的以上特点所在，使其不仅适应本院成人教育的教学需要，而且也适应全国各地成人教育的教学需要。同时，也适应相关专业人员的自学需要。

尽管这套系列教材具有适应成人教育的以上诸多特点，但在教学过程中使用该教材时，恳望教者和学者仍然要树立和强化符合时代要求的大学理念。对于教者来说，要善于结合自己的教学及科研实践，补充和丰富教学的新内容，善于了解和提出新问题、研究和解决新问题，把思维创新、理论创新、战略创新、对策创新贯彻到教学全过程；对于学者来说，要善于结合自己的学习及工作实际，在新的学习过程中总结过去、把握现在、规划未来，使新的专业知识成为自己事业有成的知识源泉。在此，所以要强调这个问题，意在说明一个大学教师和一个大学生，不能只是老师照本宣讲，学生照本考答，而是应当在教学实践中树立和强化创新、创业的大学理念，倡导思维创新、知识创新、理论创新、战略创新、对策创新、方法创新。只有这样，才能从根本上培养、开发和启动中国人的创新思维，为实现中华民族的复兴大业贡献更高能级的智慧和才干。

由于本套系列教材是一个系统工程，任务繁重，时间短促，经验不足，肯定存在诸多不足和缺陷，恳望教者、学者和读者提出宝贵意见和建议，以使这套教材进一步得到完善和提高。

吴希悦

2005年5月18日

前 言

本教材是山东省教育厅立项的“山东省成人高等教育教学评价与质量监控体系研究”课题项目（课题编号为 J05P06）中“财经专业主要课程及其主要教学内容研究与实践”子课题项目系列教材之一。

本书是一本以国际贸易的运行机制为对象，对国际贸易的理论、政策及其在第二次世界大战后的发展进行全面介绍的教材。全书共分三部分内容：第一部分为国际贸易理论部分，比较详细地介绍了传统的国际贸易理论、战后发展起来的各种贸易理论学派；第二部分为国际贸易政策部分，介绍了各种贸易政策措施，探讨了发展中国家和发达国家的贸易政策；第三部分为国际贸易问题，探讨了商品贸易和服务贸易、地区经济一体化问题。希望通过本教材的学习，能使学生在了解掌握国际贸易基本理论的同时，增强动手操作能力。

本课题项目负责人为山东财政学院硕士生导师韩庆华教授，教材编写组人员由中国海洋大学、中国石油大学（华东）、山东科技大学、青岛大学、山东农业大学、山东财政学院、山东经济学院、青岛科技大学、莱阳农学院、山东省经济管理干部学院等高校长期从事国际经济与贸易、会计学、金融学等专业教学实践的教授或副教授组成。

参加本教材编写的有：山东财政学院王培志（前言、第1、2章）、刘新英（第3、4、5章）、陈相森（第6、7、8章）、徐杰（第11、12章）、邬彩霞（第9、10章）、王珩（第14章），山东省社会科学院赵晓武（第13章）。本教材由王培志教授担任主编，提出总体编写框架并总纂定稿。

本教材的编写参阅了大量的著作和文献，并得到了同仁的大力支持，谨此说明并致以诚挚的谢意！

国际贸易是一门理论性和政策性非常强的课程，又与实际应用紧密结合。因此在本教材编写过程中我们虽然做了不少努力，但由于作者水平有限，书中难免有错误或疏漏之处，恳请专家、读者批评指正。

教材编写组

2005年11月



录

第 1 章 国际贸易导论	(1)
1.1 国际贸易的研究对象	(2)
1.2 国际贸易的基本概念	(4)
1.3 国际贸易理论的微观基础	(8)
1.4 国际贸易的分类与特点	(18)
第 2 章 西方国际贸易理论 (上)	(24)
2.1 重商主义学说与政策	(24)
2.2 古典贸易理论 (绝对优势论与比较优势论)	(27)
2.3 穆勒的相互需求论与马歇尔的相互需求论	(34)
第 3 章 西方国际贸易理论 (中)	(44)
3.1 新古典贸易理论与古典国际贸易理论比较	(44)
3.2 赫克歇尔—俄林理论	(46)
3.3 里昂惕夫之谜	(63)
第 4 章 西方国际贸易理论 (下)	(71)
4.1 技术差距论	(71)
4.2 产品生命周期理论	(75)
4.3 重叠需求理论	(80)
4.4 规模经济与国际贸易	(85)
4.5 新要素理论	(91)

第 5 章 国际贸易政策	(97)
5.1 国际贸易政策特征及其类型	(98)
5.2 资本主义发展历史中的贸易政策演进	(100)
5.3 发展中国家的经济与贸易发展战略	(110)
第 6 章 关税措施	(119)
6.1 关税及其特点	(119)
6.2 关税的主要种类	(122)
6.3 海关税则与通关手续	(132)
6.4 关税对国际贸易的影响	(135)
第 7 章 非关税措施	(143)
7.1 非关税壁垒及其特点	(143)
7.2 非关税壁垒的主要种类	(146)
7.3 非关税壁垒对国际贸易的影响	(159)
第 8 章 其他贸易政策措施	(165)
8.1 鼓励出口措施	(165)
8.2 经济特区措施	(174)
8.3 出口管制措施	(179)
第 9 章 国际资本流动与跨国公司	(186)
9.1 国际资本流动及其经济效应	(186)
9.2 跨国公司概述	(189)
9.3 跨国公司理论介评	(197)
第 10 章 国际贸易体制	(203)
10.1 区域经济一体化	(203)
10.2 多边贸易体制	(207)
10.3 中国入世	(215)

第 11 章 国际贸易交易条件之一	
——商品名称、品质、数量、包装与检验	(225)
11.1 商品的名称及质量	(225)
11.2 商品的数量与包装	(233)
11.3 商品的检验	(244)
第 12 章 国际贸易交易条件之二	
——商品价格	(250)
12.1 贸易术语与国际贸易惯例	(250)
12.2 《2002 年国际贸易术语解释通则》	(254)
12.3 买卖合同中的价格条款	(271)
第 13 章 国际货物运输与保险	(276)
13.1 国际货物运输方式	(276)
13.2 国际贸易货运保险	(285)
13.3 进出口货物运输保险实务	(294)
第 14 章 国际服务贸易与技术贸易	(299)
14.1 国际服务贸易概述	(299)
14.2 国际技术贸易	(310)
参考文献	(323)

第 1 章

国际贸易导论

本章要点

- ◇ 国际贸易的研究对象
- ◇ 国际贸易的基本概念
- ◇ 国际贸易的微观基础
- ◇ 国际贸易的分类与特点

自 20 世纪 70 年代以来,以国家为主体的国际贸易活动日益频繁,所涉及的范围也越来越广泛。国际贸易使各国经济之间的相互依赖程度不断加强。当今世界,没有哪一个国家能在经济上孤立存在。

像所有其他经济学的分支一样,国际贸易研究如何利用资源来实现意图中的经济目标。它研究国际间的交易如何影响一国的社会福利、收入分配、就业和经济增长。例如,在国际贸易的学习过程中我们会问:为什么会产生国际贸易?贸易双方如何从中受益及如何分配?为什么要实行贸易保护主义?为什么又要主张全球经济一体化和贸易自由化?为什么中国要加入 WTO?生产要素在全球范围的自由流动会对相关国家产生什么影响?为什么一些新兴工业化国家实施出口导向战略并取得了初步的成功?

学习国际贸易虽然不能确保对所有的国际贸易问题都找到正确答案,但有助于我们掌握和理解分析国际贸易问题的工具和框架,提供判断和理解的依据。

本章重点介绍国际贸易的基本概念、国际贸易的研究对象及任务以及与贸易有关的基本概念。

1.1 国际贸易的研究对象

随着经济全球化的发展,世界各国在经济上的相互联系、相互作用、相互依赖日益增强。世界各国在经济上的相互联系、相互作用、相互依赖主要表现为国际贸易、国际金融和国际投资,其中国际贸易是最基本的表现形式。国际贸易包括理论、政策和实务等内容。在具体阐述这三部分内容之前,我们首先需要国际贸易的研究对象有一个了解,并明确掌握国际贸易的定义、特点、类型及国际贸易中的一些基本概念。

国际贸易是研究国际商品交换关系和其运动规律的一门学科。商品交换包括有形商品和无形商品的交换活动,即包括商品贸易、服务贸易和技术贸易等方面的交换关系和运动规律。

随着经济的发展和科技的进步,以及信息化时代的来临,服务贸易在国际贸易中所占的比重将越来越高。我们一般把国家间有形商品的交换称为“狭义的国际贸易”,把包括全部有形商品和无形商品(服务)在内的国际交换称为“广义的国际贸易”。随着国际贸易实践的发展,国际贸易的研究对象已从狭义的国际贸易向广义的国际贸易延伸。

1.1.1 研究国际贸易的历史沿革与发展

14~15世纪,西欧出现了萌芽状态的资本主义生产,意大利北部的威尼斯、热那亚、佛罗伦萨等城市以及波罗的海和北海沿岸的诸城市都已成为欧洲贸易中心。到15世纪末16世纪初,随着资本主义生产关系的发展和“地理大发现”,欧洲贸易中心由地中海区域扩展到大西洋沿岸,逐渐形成区域性的国际商品市场。18世纪50年代后的100年内,西方主要资本主义国家相继完成产业革命,机器大工业替代工厂手工业,相应形成了以发达资本主义国家为中心的国际分工体系,并推动了国际贸易的发展,在19世纪的前70年中,世界贸易额增长了6倍多。第二次世界大战后,在第三次科技革命(信息革命)的影响下,在资本输出迅速增长和贸易自由化的作用下,国际贸易更加迅猛增长,世界出口贸易额由1970年的607亿美元跃升到2004年的90686亿美元,贸易增长速度甚至超过世界生产的增长速度。

1.1.2 研究国际贸易理论与学说

国际贸易理论试图对贸易为何会发生（贸易基础），如何进行（贸易模式），对生产、消费、福利的影响（贸易结果）等诸多问题作出理论解释。

以亚当·斯密在《国富论》中首次提出的“绝对利益理论”为开端，200多年来，国际贸易理论也不断发展，可分为三个基本阶段：

第一阶段从18世纪末到20世纪初，为古典理论时期，主要是亚当·斯密的“绝对利益”理论和大卫·李嘉图的“比较利益”理论，以及马歇尔等人对两学说的新古典模型的拓展。

第二阶段从20世纪初到20世纪60年代，为现代国际贸易理论时期，主要是赫克歇尔—俄林提出的“要素禀赋”理论。

第三阶段从20世纪60年代至今，为新国际贸易理论时期。众多经济学家从国际贸易的新趋势出发，对传统的国际贸易理论进行了继承和发展，极大地拓展了国际贸易理论的范围和视野。其中最著名的包括：保罗·克鲁格曼的“规模经济”理论、弗农的“产品生命周期”理论、林德的“相似需求”假说等。

1.1.3 研究国际贸易政策

国际贸易的发展史也是一部各国制定有利于己的贸易政策和措施的发展史。研究国际贸易政策主要研究各国贸易政策根源、种类和演变过程，及其对国际与国内经济利益的影响。

资本主义原始积累初期，重商主义认为国际贸易是一场“零和博弈”（Zero-Sum Game），一国的贸易所得是建立在另一国的贸易损失基础之上，因而主张尽可能获得贸易盈余，在贸易政策上采取“奖出限入”的保护贸易政策。

资本主义进入到自由竞争时期，鼓吹“自由放任”的经济哲学，认为国际贸易是一场双方互惠的“正和博弈”（Positive-Sum Game）。英、法等资本主义国家以自由贸易政策为主，但美、德等国家为保护民族工业也辅以保护贸易政策。

进入帝国主义垄断时期，经济危机频繁爆发，为转嫁危机，占领国外市场，加强垄断地位，帝国主义国家纷纷实行“以邻为壑”的超保护贸易政策，结果使世界贸易量大大萎缩。第二次世界大战后，各国意识到贸易自由化的重

要性，所以普遍实行了自由贸易政策，极大地促进了战后国际贸易的发展。但20世纪70年代中期以来伴随着西方发达国家纷纷陷入“滞胀”危机，贸易保护主义又有所回潮。

贸易政策发展到今天，其种类可谓多种多样，既有传统的关税壁垒，也有日渐翻新的名目繁多的非关税壁垒如配额、自动出口限制、歧视性政府采购政策、苛刻的技术标准和卫生检疫规定等。

1.2 国际贸易的基本概念

1.2.1 国际贸易的定义

国际贸易是人类社会发展到一定历史阶段的产物，是指世界各国（或地区）之间进行的商品交换。它既包括有形商品（实物商品）交换，也包括无形商品（劳务、技术、教育、咨询等）交换；既包括本国与他国之间的交换，也包括其他国家之间的交换。

1.2.2 国际贸易的基本概念

1. 国际贸易与对外贸易。世界各国（或地区）间的交换活动，从一个国家（或地区）的角度看，称为该国（或地区）的对外贸易（Foreign Trade）；从世界范围看，世界各国（或地区）对外贸易的总和构成了国际贸易，也称世界贸易（World Trade）。对外贸易与国际贸易都是指越过国界所进行的商品交换活动。在这一点上，两者是一致的。它们的区别在于，前者是着眼于某个国家，即一个国家（或地区）与其他国家（或地区）之间的商品交换；而后者是着眼于世界范围，即世界上所有国家（或地区）之间的商品交换。

对外贸易亦称“国外贸易”或“进出口贸易”，是指一个国家（地区）与另一个国家（地区）之间的商品和劳务的交换。这种贸易由进口和出口两个部分组成。对运进商品或劳务的国家（地区）来说，就是进口；对运出商品或劳务的国家（地区）来说，就是出口。

国际贸易泛指国际间的商品和劳务的交换。它由各国（或地区）的对外贸易构成，是世界各国对外贸易的总和。

2. 对外贸易值（额）与对外贸易量。

(1) 对外贸易值 (Value of Foreign Trade)。对外贸易值是以货币表示的贸易金额，因此，也叫对外贸易额，是反映一个国家（或地区）对外贸易规模的重要指标。一定时期内一国从国外进口的商品的全部价值，称为进口贸易总额或进口总额；一定时期内一国向国外出口的商品的全部价值，称为出口贸易总额或出口总额。两者相加为进出口贸易总额或进出口总额，一般用本国货币表示，也有用国际上习惯使用的货币表示，比如美元、欧元、日元。联合国编制和发表的世界各国对外贸易值的统计资料，是以美元表示的。对外贸易额可分为对外货物贸易额和对外服务贸易额，而对外直接投资额单独统计和公布。

把世界上所有国家的进口总额或出口总额用同一种货币换算后加在一起，即得世界进口总额或世界出口总额。从国际贸易的角度来看，一国的出口就是另一国的进口，如果把各国进出口值相加作为国际贸易总值就出现了重复计算。因此，国际贸易值（额）是指一定时期内所有国家和地区的出口总值（额）之和（按同一种货币单位换算后相加），或者是进口总值（额）之和。由于各国一般都是按离岸价格（FOB 即启运港船上交货价，只计成本，不包括运费和保险费）计算出口额，按到岸价格（CIF 即成本、保险费加运费）计算进口额。因此世界出口总额略小于世界进口总额。

(2) 对外贸易量 (Quantum of Foreign Trade)。对外贸易量是指一个国家（或地区）在一定时期内（一年、一季或一月）进口商品和出口商品数量的总和。它是反映一个国家（或地区）对外贸易实际规模的一种重要指标。

对外贸易量与对外贸易额，两者都可以反映一国某一时期对外贸易情况的变化。由于贸易额中未剔除价格和货币汇率变动因素，因此，对外贸易额不能确切地反映一国对外贸易的实际变化情况。而对外贸易量则剔除了价格和货币汇率变动因素，因而用贸易量来反映一国（或地区）一个时期的对外贸易发展变化情况，则比较接近于实际。但由于进出口商品的品种繁多，各类商品的实物计量单位各异，不同种类的计量单位不能相加，人们在计算某国在某个时期的对外贸易量时，一般是从对外贸易额中剔除进出口商品价格变动和所用货币汇率变动的因素，计算出对外贸易量的近似值，用此近似值来反映对外贸易量的实际变化。

具体计算是以固定年份为基期而确定的出口或进口价格指数去除当期的出口或进口总额，得到的是相当于按不变价格计算的出口额或进口额，就是当期的出口贸易量或进口贸易量，两者之和就是对外贸易量。

如果以固定年份为基期的贸易量指数同各个时期的贸易量指数相比较，就

可以得出比较准确反映贸易实际规模变动的贸易量指数。大多数西方工业国家和联合国每年都编制和发表进口或出口量指数。

3. 对外贸易差额 (Balance of Trade)。贸易差额是一国在一定时期内 (如一年、半年、一季、一月) 出口总值与进口总值之间的差额。当出口总值与进口总值相等时, 称为“贸易平衡”。当出口总值大于进口总值时, 出现贸易盈余, 称“贸易顺差”或“出超”。当进口总值大于出口总值时, 出现贸易赤字, 称“贸易逆差”或“入超”。通常, 贸易顺差以正数表示, 贸易逆差以负数表示。

贸易差额是衡量一国对外贸易状况的重要指标。一般来说, 贸易顺差表明一国在对外贸易收支上处于有利地位, 贸易逆差则表明一国在对外贸易收支上处于不利地位。因此各国都希望有贸易顺差, 以增强本国的对外支付能力, 稳定和提高本国货币对外币的比值, 并将其视为经济成功的标志。单纯从国际收支的角度来看, 当然顺差比逆差好, 但是长期保持顺差也不一定是件好事。顺差过多会使资金大量积压, 同时, 巨额顺差还会使本国货币升值, 不利于扩大出口, 并且会造成同其他国家的贸易关系紧张。

有贸易逆差也并不一定是坏事, 应分析造成逆差的原因。如果贸易逆差是由于进口大量奢侈品等造成的, 这种逆差对一国的经济发展来说是不利的, 但是如果逆差是由于进口机器设备和技术等造成的, 是为了扩大再生产, 这种逆差对经济发展来说不是坏事。

4. 对外贸易条件 (Terms of Trade)。贸易条件又称交换比价或贸易比价, 即出口价格与进口价格之间的比率, 是一个国家以出口交换进口的条件。

贸易条件即两国进行贸易时的交换比例。它有两种表示方法: 一种是用物物交换表示, 即用实物形态来表示的贸易交换条件, 它不涉及货币因素和物价水平的变动。当出口商品能交换到更多的进口商品时, 贸易条件就改善了。反之则贸易条件恶化了。

还有一种是用价格来表示的贸易条件, 这种贸易条件就是一国所有出口商品的价格与所有进口商品价格的比率。由于现实生活中参与国际交换的商品很多, 而且价格水平也在不断变化, 因此这种贸易条件通常用出口商品价格指数与进口商品价格指数之比, 通常用商品贸易条件指数来表示。

所谓商品贸易条件指数是一定时期内一国出口商品价格指数与进口商品价格指数之比。表示一国每出口一个单位商品可以获得多少单位的进口商品。

如果 P_e 为出口商品价格指数; P_m 为进口商品价格指数; T 为商品贸易条件指数, 这时有: