

■ 新概念英语（新版）自学辅导丛书

# 新概念英语

NEW CONCEPT ENGLISH

同步阅读妙语短篇精选

Practice for Reading Comprehension

# 1

易学通英语工作室 编

First Things First  
英语初阶



中国水利水电出版社  
www.waterpub.com.cn

■新概念英语（新版）自学辅导丛书

# 新概念英语

# 1

NEW CONCEPT ENGLISH

## 同步阅读妙语短篇精选

Practice for Reading Comprehension

英语初阶

First Things First

易学通英语工作室 编

编委：顾玉梅 孙楠 陈北平 苏玲

胡秀梅 胡后伦 王海涛 张薇

中国水利水电出版社

### 内容提要

英语阅读能力的提高离不开大量的泛读。《新概念英语》原教材中的课文结构严谨、语法点丰富,非常适合学生做精读训练,但有限的几篇课文是无法满足广泛的阅读需求的。为此,本系列图书精选了各式文章,内容编排完全与原教材的结构设计同步,学习者在学完课文后就可以直接进行相应的阅读拓展训练。书中所选文章不仅在难度和词汇量上基本和教材课文保持一致,还配有大量的阅读理解试题,用来检测阅读效果,同时也可帮助学习者熟悉并适应各种英语试卷的模式。除此之外,每篇文章的最后还给出了难点词汇、习语的解释,以及试题的答案与解析供学习者参考。

### 图书在版编目(CIP)数据

新概念英语(1)同步阅读妙语短篇精选 / 易学通英语工作室编. —北京:  
中国水利水电出版社, 2006

(新概念英语(新版)自学辅导丛书)

ISBN 7-5084-3485-4

I. 新... II. 易... III. 英语—阅读教学—自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 151491 号

书 名	新概念英语(新版)自学辅导丛书 新概念英语 1 同步阅读妙语短篇精选
作 者	易学通英语工作室 编
出版 发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机) 68331835 (营销中心)
销 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	三原色工作室
印 刷	北京市兴怀印刷厂
规 格	787mm×1092mm 16 开 19.25 印张 468 千字
版 次	2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷
印 数	0001—6000 册
定 价	28.00 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

# 编写说明

英语阅读能力训练向来是中国学生学习的重点，同时也是各种英语考试的测试重点，分数比重最高达 45%。学习《新概念英语》的读者一方面为教材中短小精悍、丰富幽默的短文赞叹不已，另一方面也感觉到靠有限的几篇课文是无法满足广泛的阅读需求的。教材中的各种文章结构比较严谨，语法点丰富，非常适合学生做精读训练，掌握各种句法结构。但英语阅读能力的提高离不开大量的泛读。适量和适度的泛读不但可以帮助学习者巩固精读过程中学习到的各种知识点，同时还可以拓展学习者的知识和视野，提高英语语感，为提高英语考试成绩奠定良好的基础。

本系列图书的编写正是基于以上思路完成的。编者在从事《新概念英语》的教学过程中，除了指导学生进行正常的课文学习外，还给学生提供了大量课外阅读的素材，结果收到了非常好的教学效果。本系列图书中的大部分文章就是编者在执教过程中不断收集和整理的。

本系列图书的内容编排完全与教材的结构设计同步，学习者在学习完课文后就可以直接进行相应的阅读拓展训练。书中所精选的各式文章不仅在难度和词汇量上基本和教材课文保持一致，还配有大量的阅读理解试题，用来检测学习者的阅读效果，同时也能帮助学习者熟悉并适应各种英语试卷的模式。除此之外，每篇文章的最后还给出了难点词汇、习语的解释及试题答案与解析供学习者参考。

本书编者希望能与所有使用《新概念英语》的学习者共同就学习方法进行探讨，欢迎感兴趣的学习者写信到：

[easyenglish@sina.com](mailto:easyenglish@sina.com) 或 [easystart@163.com](mailto:easystart@163.com)

我们期待着您的关注和参与，并祝您的英语学习之路——

一帆风顺！

编者

2005 年 12 月

# 致英语学习者

## ► 学习英语为什么要选择《新概念英语》

英国著名英语教育专家路易·乔治·亚历山大(L. G. Alexander)先生与北京外国语大学何其莘教授联合编写的《新概念英语》是完全针对中国学生英语学习特点的一套英语教材，侧重于听、说、读、写四种语言技能的综合训练，注重实际运用能力；语言活泼，趣味性强。自出版以来，《新概念英语》以其严密的体系性、严谨的科学性、精湛的实用性、浓郁的趣味性深受广大英语学习者的青睐。

这套教材语言最大的特点就是往往运用看似平淡无奇的常用词准确而传神地表达了丰富的意象。亚历山大先生在课文的甄选和编排上表现出了深湛的功力和慧眼卓识。这些课文文思兼优、雅俗共赏，难度由浅入深，篇幅由短到长，层层递进，有条不紊。

教材中所选文章一般以幽默故事为主，适应了不同专业、爱好的学习者的阅读口味。这些课文的题材是相当广泛的，涉及社会、政治、人物、艺术、考古、科技和自然等方方面面。各篇课文的语言风格大体一致，即便是科技类文章行文也是活泼生动的，没有多少刻板的学究气。课文不仅宜于阅读，而且还可以作为学习写作的良好范本。

## ► 《新概念英语》1 的学习重点

第一册的内容贴近现实生活，涉及范围覆盖了方方面面。语言生动，每篇文章都配有漫画，图文并茂，幽默风趣，能极大地提高学生英语的学习兴趣；第一册也是一本经典地道的口语教材。可以训练学习者基本语音、语调（包括所有的音标、连读、同化）及英语中的基本词法、语法、句法及句型结构知识。学好第一册，是练好英语基本功的关键。

## ► 《新概念英语》1 的读者对象

**培训对象：**初级英语学习者

- ⇒ 零起点的英语学习者
- ⇒ 小学高年级学生或初中一、二年级学生课外英语提高班
- ⇒ 英语基础差，为提高英语学习兴趣，迅速进入英语学习殿堂者
- ⇒ 曾经有一定的英语基础但之后多年未接触过英语者

- ⇒ 欲在短期内掌握英语基础的学习者
- ⇒ 英语入门级培训班的学员
- ⇒ 参加 PETS 一级 B 和二级考试的考生
- ⇒ 即将出国，欲在短期内提高英语口语，应付日常生活对话（吃、住、行、看病、购物、谈论他人、学习、约会和问候等）

## ► 《新概念英语》1 的学习目标

学完第一册后能够达到的水平——

- ⇒ 对英语形成基本的语感，熟悉标准的英语发音系统，拥有简单的英语听力能力
- ⇒ 能进行简单的日常对话，掌握近两百个口语常用句型，掌握近千个日常会话所需单词
- ⇒ 掌握包括现在进行时等在内的所有英语基本时态，能进行简单阅读和写作
- ⇒ 掌握高频词汇 800~1500

## ► 学习《新概念英语》1 的最佳方法：模仿+背诵

背诵是最古老，也是最有效的学习方法。

背诵可以帮助你练习发音，增加词汇，提高口语表达的流利程度！

背诵可以帮助你培养语感，强化写作，全面拓展自己的知识范围！

俗话说“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”

英语作为一种交际性很强的语言学习科目，如果能达到：“不会作诗也会吟”的境界，那何愁学不好呢？既然“会吟”，那么，困扰中国教育学家多年的“哑巴英语”不就迎刃而解了吗？把“吟”的内容背诵下来，这在无形中不就解决了有些学习者为之头痛的写作难题吗？真可谓“一举三得”。

背诵可以帮助学习者加深对课文的理解，提高阅读能力，锻炼记忆力；还可以帮助学生课文中用词造句、布局谋篇的方法，培养和提高作文能力。有则外国谚语说：“能背诵多少书籍，就能获得多少知识。”可见，背诵是英语学习能力提升中一个重要的方面。

现在有很多英语学习者都通过背诵《新概念英语》课文来提高自己的英语水平；很多重点中学的教师都要求其学生能够熟练背诵或默写《新概念英语》课文。实践证明，《新概念英语》教材中短小精悍、生动有趣的对话或课文最适合用来背诵。

《新概念英语》第一册的课文以对话为主体，每课都配有标准的英音朗读带。初学者应该以朗读带为模仿对象，反复听，反复跟读，尽量模仿朗读带中外国专家的语音、语调及语气，同时结合课文深入体会会话时的场景。

## ► 应如何进行有效的英文背诵

每个人都会根据自己的学习特点采取不同的背诵方式，下面给大家推荐几种不同的背诵方法。

### 一、明确目的，集中精力

背诵一篇英语文章或者一段必须掌握的语句，最忌讳东张西望，漫不经心，注意力分散。如果是一篇很简单的文字，背了几天后仍老出错，这肯定是用心不专的缘故。至于出现“前记后忘”的现象，这是正常的，这时千万不要向这种暂时困难屈服而打退堂鼓。

### 二、反复阅读与再现相结合

背诵一篇短文，仅仅读几遍是行不通的，一定要熟读到滚瓜烂熟的程度才行。单纯地反复阅读效果并不好，学习者应该在文章还没有完全记住前积极进行尝试再现，回忆不起来时再读。这样容易记住，保持时间也长。对于特别生疏的语句，注意要多尝试再现几次。因为尝试再现是一种比阅读更积极的智力活动，又是一种自我检查的过程，使人更能集中精力，掌握识记内容的重点、难点，并及时改正记忆中的错误。开始时可短一些，容易一些，然后作一定幅度的调整。

在背诵过程中如果“卡壳”，应该进行追忆。追忆是有意和间接再现的形式，它需要付出很大的意志力，克服一定的困难，多方面寻找线索，进行积极灵活的思维。因此，不能一“卡壳”就立即停止背诵。文章通过理解消化，已纳入自己的知识系统，语句通过熟读试背，也已朗朗上口，如果再反复朗读几遍，就能流利地背诵下来。

复习背诵的时间用得越多，记住的效果就越佳。早晨背诵过的课文或知识，晚上睡前以及第二天起床后，应进行一次复背，并在每周六或周日再作适当的温习背诵，以后过一个月再复背一次。这样，可保证很长一段时期不会遗忘。

### 三、加强默写，强化训练

所谓“眼过千遍，不如手抄一遍”。这也是运用内部语言背诵的一种形式，既用脑，又动手，可加深对文章的记忆。因为文字本身就是一种图形和符号，经常默写可帮助促进右脑的开发。采取默写手段，可有效地巩固已经背诵了的课文和知识，而且对加深记忆大有好处。一篇文章，就这样一段一段地把它“吃掉”。最后，遵循“整体→部分→整体”的原则，按照背诵各段的方法，再把全篇串联起来，进行背诵。如果能切实做到循序渐进，长期进行默写训练，那么一定会有助于提升背诵的质量和效果。■

# 目 录

编写说明	v
致英语学习者	vi
▶ 学习英语为什么要选择《新概念英语》	vi
▶ 《新概念英语》1 的学习重点	vi
▶ 《新概念英语》1 的读者对象	vi
▶ 《新概念英语》1 的学习目标	vii
▶ 学习《新概念英语》1 的最佳方法：模仿+背诵	vii
▶ 应如何进行有效的英文背诵	viii
Lesson 1.....	1
Lesson 2.....	3
Lesson 3.....	5
Lesson 4.....	7
Lesson 5.....	9
Lesson 6.....	11
Lesson 7.....	13
Lesson 8.....	15
Lesson 9.....	18
Lesson 10.....	20
Lesson 11.....	23
Lesson 12.....	25
Lesson 13.....	28
Lesson 14.....	31
Lesson 15.....	34
Lesson 16.....	36
Lesson 17.....	38
Lesson 18.....	41
Lesson 19.....	43
Lesson 20.....	45
Lesson 21.....	48
Lesson 22.....	50
Lesson 23.....	52
Lesson 24.....	54



Lesson 25.....	57
Lesson 26.....	60
Lesson 27.....	63
Lesson 28.....	66
Lesson 29.....	68
Lesson 30.....	70
Lesson 31.....	72
Lesson 32.....	74
Lesson 33.....	76
Lesson 34.....	79
Lesson 35.....	81
Lesson 36.....	83
Lesson 37.....	86
Lesson 38.....	88
Lesson 39.....	90
Lesson 40.....	93
Lesson 41.....	96
Lesson 42.....	98
Lesson 43.....	101
Lesson 44.....	104
Lesson 45.....	107
Lesson 46.....	109
Lesson 47.....	112
Lesson 48.....	115
Lesson 49.....	117
Lesson 50.....	120
Lesson 51.....	122
Lesson 52.....	124
Lesson 53.....	126
Lesson 54.....	128
Lesson 55.....	130
Lesson 56.....	132
Lesson 57.....	135
Lesson 58.....	137
Lesson 59.....	139
Lesson 60.....	141
Lesson 61.....	143
Lesson 62.....	145
Lesson 63.....	147
Lesson 64.....	150

Lesson 65.....	152
Lesson 66.....	155
Lesson 67.....	157
Lesson 68.....	159
Lesson 69.....	161
Lesson 70.....	164
Lesson 71.....	167
Lesson 72.....	169
Lesson 73.....	172
Lesson 74.....	174
Lesson 75.....	176
Lesson 76.....	178
Lesson 77.....	180
Lesson 78.....	182
Lesson 79.....	183
Lesson 80.....	185
Lesson 81.....	186
Lesson 82.....	188
Lesson 83.....	189
Lesson 84.....	191
Lesson 85.....	193
Lesson 86.....	195
Lesson 87.....	196
Lesson 88.....	198
Lesson 89.....	199
Lesson 90.....	201
Lesson 91.....	203
Lesson 92.....	205
Lesson 93.....	207
Lesson 94.....	208
Lesson 95.....	210
Lesson 96.....	212
Lesson 97.....	214
Lesson 98.....	216
Lesson 99.....	218
Lesson 100.....	220
Lesson 101.....	221
Lesson 102.....	222
Lesson 103.....	224
Lesson 104.....	225

Lesson 105	226
Lesson 106	228
Lesson 107	229
Lesson 108	231
Lesson 109	233
Lesson 110	234
Lesson 111	236
Lesson 112	238
Lesson 113	239
Lesson 114	241
Lesson 115	243
Lesson 116	244
Lesson 117	246
Lesson 118	248
Lesson 119	250
Lesson 120	252
Lesson 121	254
Lesson 122	256
Lesson 123	258
Lesson 124	260
Lesson 125	261
Lesson 126	262
Lesson 127	264
Lesson 128	266
Lesson 129	268
Lesson 130	270
Lesson 131	271
Lesson 132	273
Lesson 133	275
Lesson 134	277
Lesson 135	278
Lesson 136	280
Lesson 137	282
Lesson 138	284
Lesson 139	286
Lesson 140	288
Lesson 141	290
Lesson 142	292
Lesson 143	294
Lesson 144	296

# Lesson 1

## Passage A

Good morning, class. Sit down, please. My name is Yang Hui. I'm your English teacher. I'm fine. This is Tom Green. Tom Green is new (新来的).

► 根据短文内容, 判断下列句子正(T)误(F)。

1. Tom Green is your English teacher.
2. Yang Hui is an English teacher.
3. Tom Green is Chinese (中国人).
4. This is an afternoon class.
5. Miss Yang is not fine.

► 答案与解析

1. F. 由文中 My name is Yang hui...English teacher 可知题干错误。
2. T. 由短文中的 My name is Yang Hui. I'm your English teacher. 可知题干正确。
3. F. 文中对 Tom Green 只告诉大家他是一名新同学, 并未告诉我们他是中国人, 因而本题不正确。这个题目有些同学可能从 Tom Green 的名字上推测他不是中国人, 但是一定要注意, 做题时一定要从短文中找线索, 不能想当然。
4. F. 短文的开头 Yang Hui 就说 Good morning, class. 由此推断, 这不是下午的课, 而是上午的课。
5. F. I'm fine. 中的 I 指代的是 Yang Hui, 如果清楚了指代关系, 就能做对这道题目。

## Passage B

### Are You a New Student?

S: Good morning, Miss Hu.

T: Good morning. Are you a new student?

S: Yes, I am.

T: What's your name, please?

S: My name is Li Dong.

T: Li Dong? Who's Li Ming?

S: He's my brother.

T: How old are you?

S: I'm twelve. How are you, Miss Hu?

T: I'm fine, thank you. And you?

S: I'm fine, too. Excuse me, is this Class Three, Grade One?

T: No, that is.

S: Thank you. Goodbye.

T: Goodbye.

► 根据对话内容，在每个空白处填写一个适当的词（词首字母已给出）。

1. Li Dong is a s\_\_\_\_\_.
2. Li Dong knows Miss H\_\_\_\_\_.
3. Li Dong is Li Ming's b\_\_\_\_\_.
4. Li Dong is t\_\_\_\_\_.
5. Li Dong is in Class T\_\_\_\_\_.

► 答案与解析

1. 从老师问的 Are you a new student?及 Li Dong 的回答可以看出，他是一个学生。要填 student。
2. 从 Li Dong 见了 Miss Hu 能够准确地向她打招呼，说明他认识她。该空应当填 Hu。
3. 从 Li Dong 说的 He's my brother. 能够得知，他是 Li Ming 的弟弟。故应填写 brother。
4. Li Dong 说的 I'm twelve. 已经明确地告诉我们，他 12 岁了。要填 twelve。
5. 从 Li Dong 问三班就能看出，他是三班的学生。应当填 Three。

# Lesson 2

## Passage A

### We're All Friends

Jim: How do you do?

Ann: How do you do?

Jim: I'm Jim Hyde. What's your name, please?

Ann: Ann Green.

Jim: What class are you in?

Ann: I'm in Class Two, Grade One.

Jim: Oh, we're in the same class!

Tom: Hi, Ann!

Ann: Hi, Tom!

Jim: Who's he?

Ann: He's my friend. He's in Class Three.

Jim: Is May White his sister?

Ann: Yes. Do you know her?

Jim: Yes.

Ann: Oh, we're all friends!

full *adj.* 满的

full name 全名

► 根据对话内容，回答下列问题。

1. What are Jim and Ann?

\_\_\_\_\_

2. What class is Jim in?

\_\_\_\_\_

3. What's Tom's full name?

\_\_\_\_\_

4. How old are the three children?

\_\_\_\_\_

► 答案与解析

1. 该题问 Jim 和 Ann 是干什么的。从对话中 Jim 问 Ann 在哪一班及他说“我们在同班”，就能说明，两个孩子是学生。因此，该题的答案是：They're students.

- Ann 说她在一年级二班, Jim 听了以后说:“我们在同一个班”。由此可见, 他也在一年级二班。故应回答: He's in Class Two, Grade One.
- Tom 的妹妹的名字叫 May White。这说明她的名字是 May, 姓是 White (注: 使用英语国家的人, 把名字放在前面, 把姓放在后面)。那么, Tom 的全称就应当是: Tom White。该题应当这样回答: His full name is Tom White.
- 该对话并没有提及三个孩子的年龄, 我们就无法回答。所以, 我们要这样回答: Sorry, I don't know.

## Passage B

Jim is an American boy. He has yellow hair (头发). Li Lei is a Chinese boy. He has black hair. Their hair is not the same in colour, but they are in the same class. They are good friends. They have some nice pictures. They draw (画画) these pictures. They like drawing very much.

► 阅读上面的短文, 从每题所给的几个选项中, 选出一个最佳答案。

- Jim is Li Lei's \_\_\_\_\_.  
A. brother                      B. student                      C. good friend
- Their hair is \_\_\_\_\_.  
A. yellow                      B. different                      C. the different
- Jim and Li Lei are in \_\_\_\_\_ class.  
A. the same                      B. different                      C. the different
- \_\_\_\_\_ draw those nice pictures.  
A. Li Lei                      B. Jim and Li Lei                      C. Jim
- They \_\_\_\_\_ very much.  
A. like pictures                      B. like drawing                      C. don't like drawing

► 答案与解析

- C。短文中 They are good friends. 的 they 指代的是 Jim 和 Li Lei, 所以选 C。
- B。文章对 Li Lei、Jim 的描述分别提到 He has yellow hair 和 He has black hair. 在这两句中的 he 分别指代 Jim 和 Li Lei, 由此推出他们的发色不同, 所以选择 B。
- A。从 Their hair is not the same in colour, but they are in the same class. 可以得出他们在同一班。
- B。这是一则信息题。They draw these pictures. 中的 they 指代的是 Jim 和 Li Lei, 所以应选 B。
- B。信息句可以从最后一句 They like drawing very much. 得出。

# Lesson 3

## Passage A

This is Mr. Hill's. Mr. And Mrs. Hill, Greg and Hattie are all at home. Their son Greg and daughter Hattie are at the same school. Greg is in Grade Three and Hattie is in Grade One. Hattie's bike is under the big tree. Mr. Hill's car is beside the house. Oh, whose cat is it? It's Greg's.

- 
1. daughter *n.* 女儿
  2. at the same school 在同一所学校。如：  
The twin sisters study at the same school.  
双胞胎姐妹在同一所学校上课。

► 阅读上面的短文，从每题所给的几个选项中，选出一个最佳答案。

1. There are \_\_\_\_\_ people in the family.  
A. four  
B. three  
C. two  
D. five
2. Greg is Hattie's \_\_\_\_\_.  
A. sister  
B. brother  
C. son  
D. student
3. The bike is \_\_\_\_\_.  
A. in the house  
B. Greg's  
C. red  
D. under the tree
4. There is a \_\_\_\_\_ beside the house.  
A. jeep  
B. man  
C. car  
D. people
5. \_\_\_\_\_ has a cat.  
A. Greg



- B. Father
- C. Hattie
- D. Mrs. Hill

► 答案与解析

1. A. 文章前两句为信息句。
2. B. 从短文中得知：Greg 是 Mr. Hill's son. Hattie 是 Mr. Hill's daughter. 因此选项 C 排除；从短文第四句 Greg is in grade Three and Hattie is in Grade one. 可以推出 Greg 是 Hattie's brother, 而不是 Hattie's sister, 也不是 Hattie's student.
3. D. 短文中有 Hattie's bike is under the big tree. 我们可以从这句话中得知：自行车是 Hattie 的而不是 Greg 的，因此选项 B 排除；选项 A “在房子里”和选项 C “红色的”在短文中根本没有提及。
4. C. 关联句是短文的倒数第二句 Mr. Hill's car is beside the house. ——在房子旁边的是 Mr. Hill's car, 因此选项 C 最为恰当；选项 A、B、D 在短文中都没有提及。
5. A. 从短文中的最后一句话 Oh, whose cat is it? It's Greg's. 得知这只猫是 Greg 的。

## Passage B

I have two good friends. They are Alice and Mike. Alice's hair isn't short. Her bag is orange. Her bike is green. She isn't a new pupil. Mike's trousers (裤子) are orange. His shoes are old. His bike is green, too. He is a new pupil. Their seats are over there.

► 根据短文内容，判断下列句子正 (T) 误 (F)。

1. Alice's hair is short.
2. Her bike isn't green.
3. They are both new pupils.
4. Alice's seat is over there.
5. Mike's trousers are orange.

► 答案与解析

1. F. 短文中有 Alice's hair isn't short. 她的头发不短，故本题错误。
2. F. 文章第五句为信息句。
3. F. 短文中提到 Alice 不是一名新同学，而 Mike 是新同学，所以此题干错误。
4. T. 文末提到 Their seats are over there. 这里 their 指 Alice 和 Mike, 因而本题正确。
5. T. 由 Mike's trousers are orange 可知。