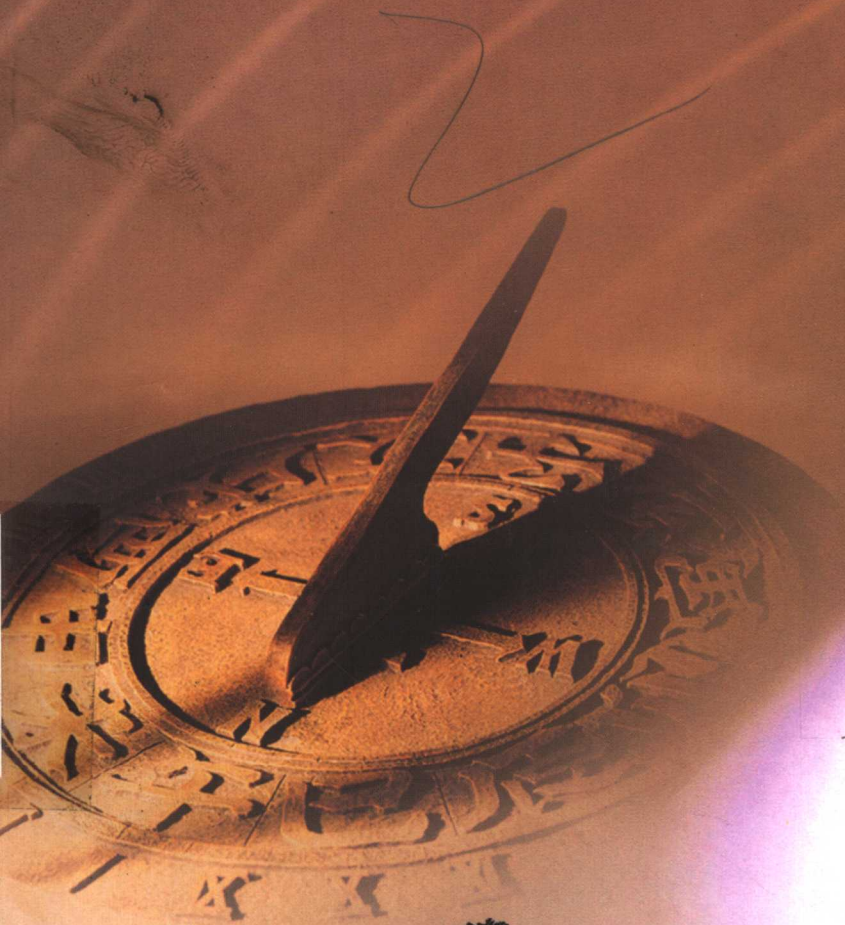


“两课”立体化教材系列

“马克思主义哲学原理”课 教学案例解析

尚九玉 主 编
王瑞华 副主编



高等教育出版社

“两课”立体化教材系列

“马克思主义哲学原理”
课教学案例解析

尚九玉 主 编
王瑞华 副主编



高等教育出版社

内容简介

本书按照理论联系实际的原则,根据马克思主义哲学原理的基本体系,结合教育部社政司组编的全国普通高等学校“两课”示范教材《马克思主义哲学原理》(本科本)的基本章节,选取了大量的经典案例,并在对案例进行深入分析和精彩点评的基础上,提出了教学活动建议;还就马克思主义哲学原理的基本观点和命题列举了相关的哲学观点,供在教学活动中分析批判。本书的主要特色是案例的丰富多彩,在每个专题列举了与马克思主义哲学相关的观点,特别是列举了一些非马克思主义哲学的观点,正反对照,便于更加深刻、准确地理解马克思主义哲学。

本书是教学参考书,主要供从事马克思主义哲学教学的人员参考使用,对于一般喜欢哲学的读者也有一定的阅读价值。

图书在版编目(CIP)数据

“马克思主义哲学原理”课教学案例解析/尚九玉主
编. —北京:高等教育出版社,2004.7

ISBN 7-04-014026-8

I. 马… II. 尚… III. 马克思主义哲学-高等
学校-教学参考资料 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 046399 号

策划编辑 马 雷 责任编辑 王 婷 版式设计 张 岚
责任校对 康晓燕 责任印制 杨 明

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-64054588
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-82028899		http://www.hep.com.cn
经 销	新华书店北京发行所		
印 刷	中国农业出版社印刷厂		
开 本	787×960 1/16	版 次	2004 年 7 月第 1 版
印 张	30.75	印 次	2004 年 7 月第 1 次印刷
字 数	570 000	定 价	47.30 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

“两课”案例式教学研究丛书编委会名单

主任 王章维

委员 (按姓氏笔画为序)

马 雷 王炳林 王瑞华 朱志敏 尚九玉

前 言

高等学校“马克思主义理论课与思想品德课”（“两课”）在高等教育中具有重要的地位和神圣的使命，对于培养大学生形成正确的世界观、人生观、价值观具有重要的作用 and 意义。无疑，“两课”教育教学是成功的，多年来也取得了很大的成就。但不可否认，“两课”教育教学中也存在着一些问题。这些问题归结到一点，就是“两课”教育教学的实效性还不够理想，还需要进一步提高。

造成“两课”教育教学实效性不够理想的原因是多方面的。从教学方面来看，主要是教学方法存在一定的问题。对学生的调查表明，绝大多数学生不是对理论不感兴趣，而是对讲授理论的方式不满意。所以，要增强“两课”教育教学的实效性，关键在于改进教育教学方式。目前，许多地方都在探索“两课”教育教学方法的改革，并且已经取得了较大的成绩。本书就是我们对于“两课”教育教学方式改革所作的探索和尝试。

本书作为“两课”中“马克思主义哲学原理”课程的案例式教学参考书，主要是为“两课”教师提供案例资料，所以基本上是按照教育部社政司组编的全国普通高校“两课”示范教材《马克思主义哲学原理》（本科本）的章节来安排和组织案例资料的，但在编写中也体现了我们关于“两课”教育教学方式改革的一些想法。例如，在案例资料的选择上，本书不仅选择了说明马克思主义哲学基本原理的实际案例，也选择了与马克思主义哲学观点不同的许多观点作为理论案例。我们认为，马克思主义哲学是在批判继承传统哲学、与其他哲学不断斗争中形成和发展的，把马克思主义哲学的观点与其他哲学的观点相比较，用马克思主义哲学的观点来分析批判其他哲学的观点，有助于学生正确、深刻地理解马克思主义哲学的观点。

关于本书的资料来源问题，是这里必须作出说明的。本书的大多数案例都是由编者在综合大量相关资料的基础上编写而成的，这耗费了编者大量的精力和时间。原因在于，没有那么多现成可用的案例。实际上，在西方大学采用“案例式”教学的课程中，大多数案例也是由教师根据相关材料编写而成的，并不是把一些资料直接拿来就适用的。本书所引用的资料都注明了出处。由于涉及的资料太多，所以未能直接征得作者或译者以及相关单位的同意，在此一并表示感谢。

本书是我们关于“马克思主义哲学原理”课程案例式教学的初步探索，鉴于编者的水平和能力所限，自然存在许多不足之处，错误之处也在所难免，欢迎专家学者、从事“两课”教育教学的同行们批评指正。

目 录

前言

第一章 现时代精神的凝练——科学的世界观和方法论	1
第一专题 什么是哲学	1
一、专题内容	1
二、经典论述	1
三、案例资料	2
1. 相关观点链接	2
观点1 亚里士多德的观点 观点2 德国哲学家文德尔班的观点	
观点3 英国哲学家罗素的哲学观 观点4 现代西方哲学家维特根斯	
坦的哲学观 观点5 中国现代哲学史家冯友兰关于哲学的看法	
2. 实际案例	5
案例1 米利都学派 案例2 原子论者德谟克利特的哲学 案例3	
柏拉图的哲学 案例4 孔子的哲学 案例5 王阳明的哲学 案	
例6 黑格尔的哲学 案例7 尼采的哲学	
四、案例点评	9
五、教学和社会实践活动建议	9
第二专题 什么是马克思主义哲学	10
一、专题内容	10
二、经典论述	10
三、案例资料	12
1. 相关观点链接	12
观点1 西方哲学家罗素眼中的马克思主义哲学 观点2 当代西方学者	
对于马克思主义哲学的看法	
2. 实际案例	15
案例1 19世纪上半叶西欧的工业革命 案例2 工业革命对西欧社会的	
影响 案例3 18世纪末和19世纪初自然科学的发展状况	
四、案例点评	28
五、教学和社会实践活动建议	29
第三专题 马克思主义哲学与现时代	30
一、专题内容	30

二、经典论述	30
三、案例资料	31
1. 相关观点链接	31
观点1 马尔库塞和哈贝马斯的马克思主义过时论 观点2 后现代主义 者眼中的马克思主义哲学	
2. 实际案例	33
案例1 毛泽东的《实践论》、《矛盾论》与中国传统哲学 案例2 毛 泽东哲学思想的形成	
四、案例点评	37
五、教学和社会实践活动建议	38
第四专题 学习和掌握马克思主义哲学	38
一、专题内容	38
二、经典论述	39
三、案例资料	40
1. 相关观点链接	40
教条主义的观点	
2. 实际案例	40
案例1 “偶然”非偶然 案例2 毛泽东30年代认真研究马克思主义 哲学 案例3 中共党史上的三次“左”倾错误	
四、案例点评	49
五、教学和社会实践活动建议	50
第二章 在茫茫的宇宙中探究——世界的物质性 和人的实践活动	51
第一专题 什么是物质	51
一、专题内容	51
二、经典论述	51
三、案例资料	52
1. 相关观点链接	52
观点1 德谟克利特的“原子” 观点2 霍布斯的“物体” 观点3 “存在就是被感知” 观点4 莱布尼茨的“单子论”	
2. 实际案例	54
无限小的粒子世界	
四、案例点评	56
五、教学和社会实践活动建议	56

第二专题 物质与运动	56
一、专题内容	56
二、经典论述	57
三、案例资料	58
1. 相关观点链接	58
观点1 阿基里斯追不上乌龟 观点2 机械论者的运动观 观点3 “热寂”说	
2. 实际案例	60
案例1 宇宙从大爆炸中诞生 案例2 倒流的长江与喜马拉雅海	
四、案例点评	62
五、教学和社会实践活动建议	62
第三专题 什么是实践	63
一、专题内容	63
二、经典论述	63
三、案例资料	64
1. 相关观点链接	64
费尔巴哈的实践观	
2. 实际案例	64
案例1 “泰坦尼克号”与雷达的发明 案例2 计算机的祖先 案例 3 俄国普加乔夫起义 案例4 攻占巴士底狱 案例5 梭伦改革	
四、案例点评	71
五、教学和社会实践活动建议	72
第四专题 人的意识	72
一、专题内容	72
二、经典论述	72
三、案例资料	74
1. 相关观点链接	74
观点1 笛卡儿的二元论 观点2 弗洛伊德的意识理论 观点3 心生 万物	
2. 实际案例	75
案例1 人的大脑 案例2 新兵的变化 案例3 “海狼”与海鸥 案例4 华佗料病如神 案例5 扁鹊观面知病 案例6 海王星和 冥王星的发现	
四、案例点评	79
五、教学和社会实践活动建议	80

第五专题 世界的物质统一性	80
一、专题内容	80
二、经典论述	80
三、案例资料	80
1. 相关观点链接	80
观点1 五行说 观点2 霍布斯观点 观点3 “世界的本质是 生存意志”	
2. 实际案例	82
案例1 太阳 案例2 火星的秘密	
四、案例点评	84
五、教学和社会实践活动建议	84
第三章 辩证法魅力的诠释——联系、发展的规律 及其范畴	85
第一专题 世界是普遍联系的	85
一、专题内容	85
二、经典论述	85
三、案例资料	85
1. 相关观点链接	85
观点1 五行说 观点2 佛教的缘起说 观点3 现代系统论	
2. 实际案例	87
案例1 太阳对地球的影响 案例2 生物圈·食物链·生态平衡 案 例3 从地区史到全球史 案例4 唇亡齿寒 案例5 中国能否独善 其身?	
四、案例点评	94
五、教学和社会实践活动建议	95
第二专题 世界是永恒发展的	95
一、专题内容	95
二、经典论述	95
三、案例资料	96
1. 相关观点链接	96
观点1 赫拉克利特的观点 观点2 巴门尼德的观点	
2. 实际案例	96
案例1 鱼的进化 案例2 现代社会主义的发展历程 案例3 从盖 天说到日心说	

四、案例点评.....	102
五、教学和社会实践活动建议	103
第三专题 质量互变规律	103
一、专题内容.....	103
二、经典论述.....	103
三、案例资料.....	104
1. 相关观点链接	104
中国古代哲学家的看法	
2. 实际案例	104
案例 1 北美旅鸽的灭绝 案例 2 伎儿作乐 案例 3 三人成虎	
案例 4 诸葛亮七纵孟获 案例 5 田忌赛马 案例 6 朝三暮四	
四、案例点评.....	109
五、教学和社会实践活动建议	109
第四专题 否定之否定规律	110
一、专题内容.....	110
二、经典论述.....	110
三、案例资料.....	111
1. 相关观点链接	111
黑格尔的否定观	
2. 实际案例	111
案例 1 铅笔的发明 案例 2 步枪的演变 案例 3 声呐的发展	
案例 4 瓦特与蒸汽机的发明	
四、案例点评.....	117
五、教学和社会实践活动建议	118
第五专题 什么是矛盾	118
一、专题内容.....	118
二、经典论述.....	118
三、案例资料.....	119
1. 实际案例	119
案例 1 流动的钢铁堡垒 案例 2 阿斯旺大坝的是与非 案例 3 高	
原上的苹果 案例 4 荒岛奇迹 案例 5 范蠡与文种	
四、案例点评.....	123
五、教学和社会实践活动建议	124
第六专题 矛盾是事物发展的动力	124

一、专题内容	124
二、经典论述	125
三、案例资料	125
1. 实际案例	125
案例 1 抗生素的发展 案例 2 电子干扰制造的大骗局 案例 3 穿 着父亲的破皮鞋走向诺贝尔奖	
四、案例点评	129
五、教学和社会实践活动建议	130
第七专题 矛盾的普遍性与特殊性	130
一、专题内容	130
二、经典论述	130
三、案例资料	132
1. 实际案例	132
案例 1 抗生素与干扰素 案例 2 林肯的用人之道 案例 3 中国社 会矛盾的变迁	
四、案例点评	136
五、教学和社会实践活动建议	136
第八专题 现象与本质	137
一、专题内容	137
二、经典论述	137
三、案例资料	137
1. 相关观点链接	137
观点 1 现象就是本质 观点 2 万法皆空	
2. 实际案例	138
案例 1 当真理碰到鼻尖的时候 案例 2 拿破仑巧借“泄密” 案例 3 吕布脱险 案例 4 诸葛亮的空城计 案例 5 木马计 案例 6 诺曼底还是加莱? 案例 7 司马懿诈病	
四、案例点评	144
五、教学和社会实践活动建议	145
第九专题 内容与形式	146
一、专题内容	146
二、经典论述	146
三、案例资料	146
1. 相关观点链接	146

观点1 亚里士多德的“形式”	观点2 形式主义	
2. 实际案例		147
案例1 金猫与珍珠眼	案例2 金钩挂饵	案例3 鲁侯养鸟
案例4 买椟还珠	案例5 罗刹戏服	
四、案例点评		148
五、教学和社会实践活动建议		149
第十专题 偶然与必然		149
一、专题内容		149
二、经典论述		149
三、案例资料		150
1. 相关观点链接		150
德谟克里特的观点		
2. 实际案例		150
案例1 错配的“可口可乐”	案例2 血管结扎法的发明	案例3
听诊器的发明	案例4 废物不废	案例5 玉米的退化与卡介苗的
发现	案例6 味精是怎么来的	
四、案例点评		155
五、教学和社会实践活动建议		155
第十一专题 可能与现实		156
一、专题内容		156
二、经典论述		156
三、案例资料		156
1. 相关观点链接		156
亚里士多德的“潜能说”		
2. 实际案例		157
案例1 “马车不用马拉”的设想	案例2 欧文的“新和谐公社”	
四、案例点评		160
五、教学和社会实践活动建议		161
第十二专题 原因与结果		161
一、专题内容		161
二、经典论述		161
三、案例资料		162
1. 相关观点链接		162
休谟的因果联想律		
2. 实际案例		163

案例 1 水银湖的发现	案例 2 奇怪的病	案例 3 穷究未解之谜	
四、案例点评	167		
五、教学和社会实践活动建议	167		
第四章 对真理世界的不懈探求——认识的本质			
和过程	168		
第一专题 认识的本质	168		
一、专题内容	168		
二、经典论述	168		
三、案例资料	169		
1. 相关观点链接	169		
观点 1 柏拉图的回忆说	观点 2 亚里士多德的蜡块说	观点 3 洛克的“白板”说	
观点 4 笛卡儿的天赋观念论	观点 5 休谟的怀疑论	观点 6 皮亚杰论认识的本质	
2. 实际案例	173		
案例 1 四月桃花	案例 2 天花与牛痘	案例 3 勾股定理的由来	
案例 4 苯环结构的发现	案例 5 昂贵的旧石板		
四、案例点评	179		
五、教学和社会实践活动建议	180		
第二专题 认识的辩证过程	181		
一、专题内容	181		
二、经典论述	181		
三、案例资料	185		
1. 相关观点链接	185		
观点 1 德谟克里特的影像说	观点 2 经验论	观点 3 唯理论	
2. 实际案例	187		
案例 1 能量守恒和转化定律的发现	案例 2 开普勒的长处与第谷的短处	案例 3 “科学就是整理事实”	
案例 4 国王的重赏	案例 5 由《伤寒论》到微生物致病学说	案例 6 探索光之奥秘	
案例 7 从“热素说”到“热之唯动说”			
四、案例点评	199		
五、教学和社会实践活动建议	201		
第三专题 真理的客观性	201		
一、专题内容	201		
二、经典论述	201		

三、案例资料	201
1. 相关观点链接	201
观点1 托马斯·阿奎那的“双重真理论” 观点2 实用主义真理观	
2. 实际案例	203
案例1 “大陆漂移说”的沉浮 案例2 “日心说”的胜利 案例3	
原子核 β 衰变现象和永动机 案例4 遗传学规律与“李森科的棍子”	
案例5 “人猿同祖论”的发展	
四、案例点评	212
五、教学和社会实践活动建议	213
第四专题 真理的绝对性与相对性	213
一、专题内容	213
二、经典论述	213
三、案例资料	215
1. 相关观点链接	215
观点1 庄子的真理观 观点2 基督教的绝对真理观 观点3 彭家	
勒的约定主义真理观	
2. 实际案例	216
案例1 欧氏几何与非欧几何 案例2 元素周期律的发现和发展	
案例3 玻意耳定律的发展 案例4 物理学革命	
四、案例点评	221
五、教学和社会实践活动建议	222
第五专题 检验真理的标准	223
一、专题内容	223
二、经典论述	223
三、案例资料	226
1. 相关观点链接	226
观点1 墨子的“三表法” 观点2 “有用就是真理”	
2. 实际案例	226
案例1 西红柿的发现 案例2 石兽的打捞 案例3 生命起源的探	
索 案例4 “以太说”的命运 案例5 质能相当原理与原子弹	
案例6 “骗子”与麻醉术 案例7 普劳特假说的命运沉浮 案例8	
亚里士多德与自由落体定律	
四、案例点评	233
五、教学和社会实践活动建议	234
第六专题 辩证思维的基本方法	234

一、专题内容	234
二、经典论述	235
三、案例资料	236
1. 实际案例	236
案例 1 四色定理的证明 案例 2 人类血型的秘密 案例 3 地球的形状	
案例 4 19 世纪电磁学的发展 案例 5 毛泽东《论持久战》(节选)	
案例 6 绳子与勾股定理 案例 7 救命的地图与丧命的水图	
案例 8 能量守恒和转化定律的发现	
四、案例点评	246
五、教学和社会实践活动建议	247
第五章 人类历史之谜的探究——人类社会的基础	
和本质特征	248
第一专题 何谓唯物史观	248
一、专题内容	248
二、经典论述	248
三、案例资料	251
1. 相关观点链接	251
神学历史观	
2. 实际案例	251
案例 1 部落首领、神和神的儿子们 案例 2 私有制和阶级的形成	
四、案例点评	254
五、教学和社会实践活动建议	254
第二专题 人类是自然之子	254
一、专题内容	254
二、案例资料	255
1. 相关观点链接	255
观点 1 女娲造人说 观点 2 上帝造人说	
2. 实际案例	255
生命之旅	
三、案例点评	257
四、教学和社会实践活动建议	257
第三专题 劳动在人类发展中的作用	258
一、专题内容	258
二、经典论述	258

三、案例资料	260
1. 实际案例	260
案例 1 人类的起源 案例 2 北京猿人 案例 3 人类社会的形成和 发展	
四、案例点评	264
五、教学和社会实践活动建议	264
第四专题 人类社会的物质基础	265
一、专题内容	265
二、经典论述	265
三、案例资料	267
1. 相关观点链接	267
观点 1 地理环境决定论 观点 2 马尔萨斯人口论	
2. 实际案例	269
案例 1 非洲的地理环境 案例 2 欧洲的地理位置 案例 3 大自然的 惩罚 案例 4 地球人口达到 60 亿, 福兮? 祸兮? 案例 5 人口 素质与社会发展 案例 6 销声匿迹的大国?	
四、案例点评	277
五、教学和社会实践活动建议	278
第五专题 交往的发展和经济全球化	278
一、专题内容	278
二、经典论述	278
三、案例资料	279
1. 实际案例	279
案例 1 亚洲金融危机: 亚洲的还是世界的问题? 案例 2 墨西哥努力 克服全球化的负面影响 案例 3 经济全球化改变着世界 案例 4 全 球化浪潮	
四、案例点评	287
五、教学和社会实践活动建议	287
第六专题 人类社会及其历史的本质	288
一、专题内容	288
二、经典论述	288
三、案例资料	290
1. 实际案例	290
井田制的瓦解	

四、案例点评.....	292
五、教学和社会实践活动建议	293
第六章 社会系统结构的解析——社会的基本结构	
与文明进步	294
第一专题 社会经济结构与要素	294
一、专题内容.....	294
二、经典论述.....	294
三、案例资料.....	295
1. 相关观点链接	295
当代西方关于阶级的各种观点	
2. 实际案例	296
案例 1 工业革命与生产力的发展 案例 2 中世纪西欧的庄园 案例	
3 印度种姓制度 案例 4 西欧中世纪和 19 世纪的阶级 案例 5 现	
代西方的白领阶层 案例 6 山神庙咏雪	
四、案例点评.....	309
五、教学和社会实践活动建议	309
第二专题 社会政治结构与要素	310
一、专题内容.....	310
二、经典论述.....	310
三、案例资料.....	311
1. 相关观点链接	311
霍布斯的“利维坦”	
2. 实际案例	312
案例 1 雅典的民主 案例 2 西方的民主 案例 3 村民自治与基层	
民主 案例 4 社会主义法制的完善 案例 5 美国宪法对三权分立	
体制的规定 案例 6 商奴隶主王朝	
四、案例点评.....	322
五、教学和社会实践活动建议	323
第三专题 社会文化结构与要素	323
一、专题内容.....	323
二、经典论述.....	323
三、案例资料.....	324
1. 相关观点链接	324
观点 1 亨廷顿的“文明冲突论” 观点 2 文化的定义	