

教 师 教 育 参 考 / 家 庭 教 育 指 导

幼儿教育 技艺

280个适宜与
不宜案例评析

主 编 缪仁贤 赵银凤
副主编 何群英 宋利红

280

上海科学技术文献出版社

视觉设计

新课程教育行动研究丛书编纂委员会

主 任 宋志红 王森龙

副主任 陆建国 杨连明



幼儿教育技艺

280个适宜与不宜案例评析

主 编 缪仁贤 赵银凤
副主编 何群英 宋利红

上海科学技术文献出版社

视觉设计

图书在版编目(CIP)数据

幼儿教育技艺: 280个适宜与不宜案例评析 /
缪仁贤等编. —上海: 上海科学技术文献出版社,
2004. 2

ISBN 7-5439-2223-1

I. 幼... II. 缪... III. 幼儿教育学 IV. G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第101414号

策 划: 袁仲江
责任编辑: 陈云珍
封面设计: 华佳珺

幼儿教育技艺
——280个适宜与不宜案例评析

主 编 缪仁贤 赵银凤
副主编 何群英 宋利红

*

上海科学技术文献出版社出版发行
(上海市武康路2号 邮政编码200031)

全国新华书店经销
江苏常熟人民印刷厂印刷

*

开本 890×1240 1/32 印张 9 字数 209 000

2004年2月第1版 2004年2月第1次印刷

印数: 1-7 000

ISBN 7-5439-2223-1/G·569

定价: 18.00元

前 言

教育部在 2001 年颁布了《幼儿园教育指导纲要(试行)》。幼儿园与家长、社区密切合作,贯彻“纲要”,共同创造优质的幼儿教育,为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境,满足他们多方面发展的需要,使他们在快乐的童年生活中获得充分发展,成为“完整儿童”,为幼儿一生的发展打好基础。“纲要”各部分对幼儿素质教育的要求,实际上也是对教师和家长教育素质的要求。“纲要”指出:“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者和引导者”,家长亦然。因此,幼儿教师和家长不仅需要教育幼儿的知识和素养,还特别需要丰富的教育技能和教育艺术。

国内外幼儿教育理论研究和实践经验表明,提高教师乃至家长教育知识、素养,尤其是教育技能和教育艺术,除了学习、培训外,主要依赖于教育实践及其实践的反思,通过对教育行为适宜与不宜、有效与低效的自我反思和他人评价来调整、改进教育技艺,优化教育过程,实施优质教育。我们组织有关幼儿教育专家和幼儿园园长、教师,在继承和弘扬我国古代“教然后知困”“然后能自反”的传统反省教育基础上,吸收国内外反思性教学的理论研究和实践经验,开展上海市教育科研立项课题“幼儿园教师教育行为适宜性反省过程”的研究,在提高教师和家长幼儿教育技艺方面更新传统观念、获得科学认识,积累了大量的有价值的园本教育技艺和家庭教育技艺的示例。现在,根据“纲要”的精神和创造性贯彻实

施“纲要”的需要,按照一定的逻辑体系加以编纂,奉献给广大幼儿教师和家长。

本书以幼儿发展为本,以幼儿教育技艺为主题,提供了大量的操作性强又富有启示的示例,力求体现提高教师和家长的教育技艺,家园携手同步实施优质的幼儿教育之本意。

全书共有7章。分别为生活教育技艺、运动教育技艺、语言教育技艺、艺术教育技艺、科学教育技艺、数学教育技艺和创造教育技艺。按每章的主要内容分为若干节,每一节分别从示例、评析等方面详尽地向读者介绍该节的教育技艺,融知识性、指导性、应用性于一体,是幼儿教师和家长提高教育水平的良师益友。

本书由特级教师缪仁贤、幼儿园园长赵银凤、何群英、宋利红统筹策划和统稿,编写人员除赵银凤、何群英、宋利红以外,还有周蓓红、陈红、黄华等教师。本书是在《新课程教育行动研究》丛书编纂委员会的领导下,开展反思性教育行动研究的最新成果,得到上海市一些幼儿教育专家、奉贤区教师进修学院领导的指导,学习参考了大量国内外有关幼儿教育技艺的一些文献和研究成果,借鉴引用了部分相关资料。在此,我们由衷地感谢热情关注以及指导和帮助过我们的领导、专家、学者,希望能继续给予支持和赐教。限于水平,书中难免有这样或那样的不足和问题,谨请读者指正。

编 者

目 录

第一章 生活启蒙教育技艺 / 1

一、自理生活启蒙教育技艺 / 1

园本教育示例 / 1

1. 送玩具宝宝回家(托班) / 1
2. 唱着歌儿认脚趾(托班) / 2
3. 护士打针我不哭(托班) / 2
4. 比一比谁吃得快(托班) / 3

家庭教育示例 / 4

1. 妈妈养我真辛苦(托班) / 4
2. 妈妈的做法对不对(托班) / 5

二、适应环境启蒙教育技艺 / 6

园本教育示例 / 6

1. 贝贝来园不哭了(小班) / 6
2. 帮助娃娃穿裤子(小班) / 7
3. 我们设计标志牌(大班) / 8
4. 图书是我撕破的(中、大班) / 9

家庭教育示例 / 10

1. “小能手”的记录表(中班) / 10
2. 爸爸不见了怎么办(中班) / 11

三、喜欢集体启蒙教育技艺 / 12

园本教育示例 / 12

1. 小尹欣的生日会(小班) / 12
2. 大家同玩七巧板(中班) / 13

3. 带好我的体温纸(中班) / 14

4. 文文上了电视台(大班) / 15

家庭教育示例 / 16

1. 兰兰学做小帮手(中班) / 16

2. 在去公园的路上(小班) / 17

四、交往合作启蒙教育技艺 / 18

园本教育示例 / 19

1. 交换玩具一起玩(小班) / 19

2. 电脑绘画皮卡丘(大班) / 20

3. 大卖场合作购物(大班) / 20

4. 分工合作造公园(大班) / 21

5. 两人三足争第一(中大班混龄) / 23

家庭教育示例 / 24

1. 妈妈为孩子作榜样(大班) / 24

2. 豆豆、圆圆和好了(中、大班) / 25

五、接触社会启蒙教育技艺 / 26

园本教育示例 / 26

1. 公园里的“小蜜蜂”(托班) / 26

2. 公园变得更美丽(小班) / 27

3. 我是汽车小司机(托班) / 28

家庭教育示例 / 29

1. 讲礼貌的小佳佳(小班) / 29

2. 两个奶奶两个样(小班) / 30

3. 我和爸爸逛马路(中班) / 31

六、关爱情感启蒙教育技艺 / 31

园本教育示例 / 32

1. 爱护我的小椅子(小班) / 32

2. 我给孤儿送礼物(大班) / 32

3. 我们都是好朋友(大班) / 33

家庭教育示例 / 34

1. 祖孙三代庆重阳(中、大班) / 34

2. 我为社区做好事(大班) / 35

3. 饲养宠物真快乐(中、大班) / 36

第二章 运动启蒙教育技艺 / 38

一、室内运动启蒙教育技艺 / 38

园本教育示例 / 38

1. 玩得尽兴后再说(托班) / 38

2. 儿歌教我学爬行(托班) / 39

3. 过桥钻洞送西瓜(托班) / 40

4. 合作玩球真快乐(托班) / 41

家庭教育示例 / 41

1. 教子玩球有学问(小班) / 41

2. 一家三口玩爬山(托、小班) / 42

二、户外运动启蒙教育技艺 / 43

园本教育示例 / 43

1. 应该怎样玩彩绳(小班) / 43

2. 一物多玩真有趣(大班) / 44

3. 青蛙跳水练本领(中班) / 45

4. 都是勇敢探险家(大班) / 46

家庭教育示例 / 47

1. 宝宝怕跳小水沟(小班) / 47

2. 尝试玩玩健身器(中班) / 48

三、社区运动启蒙教育技艺 / 48

园本教育示例 / 49

1. 彩石路上跳格子(小班) / 49
2. 小区里的健身器材(中班) / 49
3. 同伴互助翻筋斗(中班) / 50
4. 肩背小包去远足(大班) / 51

家庭教育示例 / 52

1. 父子同玩踩影子(中班) / 52
2. 爸爸与我玩泥巴(中、大班) / 53

四、特色运动启蒙教育技艺 / 54

园本教育示例 / 54

1. 小小皮球玩法多(小班) / 54
2. 脏罐变成了彩罐(中班) / 55
3. 君君跳绳成功了(大班) / 56
4. 玩滑板车的风波(大班) / 56

家庭教育示例 / 57

1. 为啥跳绳练不好(大班) / 57
2. 制订玩车的规则(大班) / 58

五、竞赛运动启蒙教育技艺 / 59

园本教育示例 / 59

1. 观看女子排球赛(中、大班) / 59
2. 扮演白猫小警士(中、大班) / 60
3. 青蛙捉害虫比赛(小、中班) / 61
4. 营救小动物竞赛(大班) / 62
5. 奥特曼投扔炸弹(中、大班) / 62

家庭教育示例 / 63

1. 西瓜虫滚爬赛跑(小班) / 63

2. 顶气球赛中止了(中、大班) / 64

六、运动观赏启蒙教育技艺 / 64

园本教育示例 / 65

1. 体育比赛真精彩(中、大班) / 65
2. 游泳健儿真正棒(中班) / 66
3. 艺术体操真正美(大班) / 67
4. 足球场上喊加油(大班) / 68

家庭教育示例 / 69

1. 我和爸爸看球赛(中、大班) / 69
2. 设计标志真有趣(中、大班) / 70

第三章 语言启蒙教育技艺 / 71

一、日常用语启蒙教育技艺 / 71

园本教育示例 / 71

1. 学说“再见”“你好”(托班) / 71
2. 听听说说学会了(托班) / 72
3. 做个“甜嘴”乖宝宝(托班) / 73

家庭教育示例 / 74

1. 说说唱唱真开心(小班) / 74
2. 怎样对待孩子哭(托班) / 75
3. 成成进步真不小(托班) / 76

二、语言交往启蒙教育技艺 / 76

园本教育示例 / 77

1. 小虎威威朋友多(小、中班) / 77
2. 小文专心倾听了(中、大班) / 78
3. 争吵转化为交往(小班) / 79
4. 克服障碍借东西(大班) / 79

家庭教育示例 / 80

1. 小敏敢于交往了(中班) / 80
2. 教儿倾听有高招(中、大班) / 81

三、文字标志启蒙教育技艺 / 82

园本教育示例 / 83

1. 识字教学技艺多(中班) / 83
2. 标志教育讲章法(中班) / 83
3. 探索标志学问多(中班) / 84
4. 合作创造新标志(大班) / 85

家庭教育示例 / 86

1. 爸爸教我学识字(中、大班) / 86
2. 爸爸该不该撕画(大班) / 87

四、学前阅读启蒙教育技艺 / 88

园本教育示例 / 89

1. 树上帽子是谁的(中、大班) / 89
2. 幼儿阅读有规律(中班) / 90
3. 指导幼儿看书(中班) / 90
4. 看看时钟再讨论(中、大班) / 91

家庭教育示例 / 92

1. 善待幼儿的提问(中、大班) / 92
2. 先听后读方法好(中、大班) / 93

五、学前讲述启蒙教育技艺 / 94

园本教育示例 / 94

1. 说一说自己的家(小班) / 94
2. 讲述跑题的原因(中班) / 95
3. 创编小飞飞的梦(大班) / 96
4. 我为车子造公路(小班) / 97

家庭教育示例 / 98

1. 这样指导好不好(小班) / 98
2. 父子一起编图书(大班) / 99

六、英语启蒙教育技艺 / 99**园本教育示例 / 100**

1. 创设好英语环境(小班) / 100
2. 送你一朵小红花(小班) / 100
3. 英语中的五彩世界(中班) / 101
4. 有趣的英语故事(大班) / 102
5. 玩着指偶学英语(中、大班) / 103

家庭教育示例 / 104

1. 妈妈和我一起学(中、大班) / 104
2. 磊磊为啥不想学(小班) / 105

第四章 艺术启蒙教育技艺 / 107**一、幼儿唱歌启蒙教育技艺 / 107****园本教育示例 / 107**

1. 托儿所里真热闹(托班) / 107
2. 把我名字编进歌(托班) / 108
3. 看看听听学唱歌(托班) / 108
4. 做做唱唱卫生歌(托班) / 109
5. 开个小小演唱会(托班) / 110

家庭教育示例 / 111

1. 巧引儿子编歌词(托班) / 111
2. 唱歌育儿效果好(托班) / 112

二、幼儿舞蹈启蒙教育技艺 / 112**园本教育示例 / 112**

1. 在大自然中舞蹈(中班) / 112

2. 学做快乐小绅士(大班) / 113

3. 创编快乐小鸭子(大班) / 114

家庭教育示例 / 115

1. 母女共跳新疆舞(大班) / 115

2. 小月家有小舞台(中班) / 116

3. 参加才艺大展示(中、大班) / 117

三、幼儿绘画启蒙教育技艺 / 118

园本教育示例 / 118

1. 画架长梯摘苹果(小班) / 118

2. 我画我的好妈妈(中班) / 119

3. 用手搭个取景框(中班) / 120

4. 想像画栏作品多(大班) / 121

家庭教育示例 / 122

1. 爸爸教我画汽车(大班) / 122

2. 妈妈教我画春天(大班) / 122

四、幼儿构建启蒙教育技艺 / 123

园本教育示例 / 124

1. 拼插构造小乌龟(小班) / 124

2. 建造多种滑滑梯(中班) / 125

3. 三次造桥的启示(中班) / 125

4. 装饰美丽的新家(大班) / 127

家庭教育示例 / 129

1. 方角的花篮把手(小班) / 129

2. 酸奶瓶做的楼顶(中班) / 129

五、幼儿制作启蒙教育技艺 / 130

园本教育示例 / 130

1. 小小风车转起来(小班) / 130

2. 富有创意的小礼物(中、大班) / 131

3. 生动可爱“小花猫”(中班) / 132

4. 别具一格的钟表(大班) / 133

家庭教育示例 / 134

1. 天折的美丽作品(中、大班) / 134

2. 亲子制作乐趣多(大班) / 135

六、幼儿演奏启蒙教育技艺 / 136

园本教育示例 / 136

1. 听辨不同乐器声(中班) / 136

2. 敲打舞板指导语(中班) / 137

3. 善待幼儿的差异(大班) / 137

4. 阳阳上台吹笛子(大班) / 138

5. 探索动物唱的歌(中班) / 139

6. 选用铃声配鸡鸣(中班) / 139

家庭教育示例 / 140

1. 蒙蒙不愿学钢琴(中班) / 140

2. 东东成功的奥秘(大班) / 141

七、幼儿戏剧启蒙教育技艺 / 142

园本教育示例 / 142

1. 有趣的京剧脸谱(大班) / 142

2. 我来学学孙悟空(大班) / 143

3. 有趣的故事表演(中班) / 144

4. 故事表演小能手(大班) / 144

家庭教育示例 / 145

1. 祖孙都是京剧迷(大班) / 145

2. 小多、小堂不一样(中、大班) / 146

第五章 科学启蒙教育技艺 / 148**一、热爱科学生活启蒙教育技艺 / 148****园本教育示例 / 148**

1. 小猪尿床的故事(托班) / 148
2. 娃娃也知防非典(中班) / 149
3. 亲亲香宝宝效应(托、小班) / 150

家庭教育示例 / 151

1. 芸芸妈妈学艺记(托班) / 151
2. 让孩子自己来做(托班) / 152
3. 小宝宝摔跤以后(托班) / 152

二、亲近了解自然启蒙教育技艺 / 153**园本教育示例 / 154**

1. 寻找校园里的春天(中、大班) / 154
2. 蚯蚓爬出来玩了(大班) / 154
3. 我是环保小能手(大班) / 155
4. 学做小小魔术师(小班) / 156

家庭教育示例 / 157

1. 菁菁家长教法好(中班) / 157
2. 地上有块香蕉皮(大班) / 158

三、喜爱动物、植物启蒙教育技艺 / 158**园本教育示例 / 159**

1. 有趣的“马兰头”(大班) / 159
2. 探索特殊植物的根(大班) / 159
3. 看谁种的大蒜壮(大班) / 160
4. 欣赏插花的思考(大班) / 161
5. 兔子引起的话题(小班) / 162

家庭教育示例 / 163

1. 亲子活动面面观(小班) / 163

2. 亲情浓浓话兔子(小班) / 164

四、接触现代科技启蒙教育技艺 / 165**园本教育示例 / 165**

1. 奇妙的家用电器(大班) / 165

2. 我喜欢的刨笔机(大班) / 167

3. 幼儿为啥不爱听(大班) / 168

4. 从乘过飞机说起(大班) / 169

家庭教育示例 / 170

1. 教儿试用微波炉(大班) / 170

2. 利用资源教法新(大班) / 170

五、关注信息世界启蒙教育技艺 / 171**园本教育示例 / 171**

1. 神奇的通讯工具(大班) / 171

2. 马路上交通标志(大班) / 173

3. 热闹愉快圣诞节(大班) / 173

4. 下雨之前信息多(大班) / 174

家庭教育示例 / 175

1. 收集桥的信息资料(大班) / 175

2. 公园里面找春天(中、大班) / 176

六、尝试科学探索启蒙教育技艺 / 177**园本教育示例 / 177**

1. 学会使用小工具(中班) / 177

2. 做做玩玩大风车(大班) / 178

3. 试做“汽水”小实验(大班) / 179

4. 拆拆玩具探秘密(大班) / 180

家庭教育示例 / 181

1. 往后不准刨瓜皮(中班) / 181
2. 吹出了彩色泡泡(中班) / 182

第六章 数学启蒙教育技艺 / 184

一、集合启蒙教育技艺 / 184

园本教育示例 / 184

1. 能干的蚂蚁搬家(小班) / 184
2. 送图形娃娃回家(大班) / 185
3. 钓到大鱼放哪里?(中班) / 186
4. 数数哪种车子多?(中班) / 187
5. 有趣的数学游戏(中班) / 187

家庭教育示例 / 188

1. 生活细节中的数学(小班) / 188
2. 猜卡片数学游戏(中班) / 189

二、对应启蒙教育技艺 / 190

园本教育示例 / 190

1. 两排积木哪排多(小班) / 190
2. 两种玩具比多少(中班) / 191
3. 帮小熊整理物品(中班) / 192
4. 有趣的影子游戏(中、大班) / 192

家庭教育示例 / 193

1. 哪个盒里珠子多(小班) / 193
2. 搬家中的数学教育(中、大班) / 194

三、比较启蒙教育技艺 / 195

园本教育示例 / 195

1. 动物园里的数学(小班) / 195