

TONGJI
DAXUE
CHUBANSHE

谢作陶 董景寰 杨大钧 陈经璋 编著

MAKESI
ZHUYI
ZHEXUEYU
DANGDAI

马克思主义哲学与当代

同济大学出版社

马克思主义哲学与当代

谢作陶

董景寰

杨大钧

陈经璋

编著

同济大学出版社

内 容 提 要

本书运用马克思主义哲学的基本理论,对新技术革命和新兴学科,对当代西方哲学思潮(如存在主义、精神分析学说等)以及对社会主义在实践中所面临的一系列重大问题,分专题加以阐述和探讨。纵观全书,视野开阔、针对性强、说理透彻。

本书可供社会科学工作者研究参考,也可作为高等院校思想理论教育的教学参考用书。

责任编辑 马文瑜

封面设计 陈益平

马克思主义哲学与当代

谢作陶 董景寰 编著
杨大钧 陈经璋

同济大学出版社出版

(上海四平路 1239 号)

新华书店上海发行所发行

常熟市印刷二厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 9 字数: 229千字

1991年4月第1版 1991年4月第1次印刷

印数: 1—260 0 定价: 4.10元

ISBN 7-5608-0755-0/D·27

序

我读完了谢作陶、董景寰、杨大钧、陈经璋合著的《马克思主义哲学与当代》这一专著的全部书稿，感到由衷的高兴。

马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论，是个开放的体系。它公开申明：马克思主义并没有结束真理，而只是为人类开辟了认识真理的道路。它应该在实践中不断探索新问题，不断的总结和概括科学发展的新成果，来完善、丰富和发展自己。当代新的科技革命和社会主义国家的改革，引起了资本主义世界和社会主义的新变化，这必然会引起对马克思主义哲学的新认识和新评价，要求从理论上对问题作出马克思主义的回答。我觉得《马克思主义哲学与当代》一书，就是在这方面所作的一个可喜而有成效的尝试。

全书十七篇论文，既各具相对独立性，又有着内在联系。在内容上，它包括了马克思主义哲学与当代社会主义、马克思主义哲学与新科技革命，马克思主义哲学与当代西方哲学等三个方面。涉及到中国特色社会主义的本质特征、中心任务、基本道路、历史地位，矛盾精髓原理在中国社会主义建设时期的运用，社会主义社会发展的动力，科学技术的新发展和资本主义的现实；现代西方哲学关于人的本质、人的自由和人在社会历史中的地位和作用等问题。对这些问题，作者都运用马克思主义的立场、观点和方法，努力从理论上作出深入的分析和探索；对西方哲学思潮、对马克思主义“过时论”、社会主义“失败论”等观点，也结合当代大学生

的思想实际，作了精辟的剖析，指出马克思主义哲学仍然是时代精神的精华，必须随着实践和科学的发展而发展。在分析中，既吸取了国内外学术研究的新成果，又不乏作者独到的见解，很有理论深度，从一个侧面反映了马克思主义哲学在当代的新发展，读了使人有种新鲜之感。

书中研究的问题不仅有理论意义，而且有很强的实践意义。作者从自己长期在高等学校从事哲学教学研究工作的丰富经验出发，紧紧围绕当代大学生中存在的某些认识问题和思想困惑，展开讨论。它不仅符合中央提出的要把思想教育提高到理论上来研究的精神和要求，也符合广大青年和大学生们的迫切愿望。因此，本书不仅对从事哲学教学的教师 and 理论宣传工作的干部，具有参考价值，而且是当代大学生和青年很好的辅助教材和理论读物。

特别要提到的是作者把理论和实践的统一作为贯穿全书的基本线索。它把解决当代大学生们提出的各种思想理论问题作为出发点，注重哲学的实际运用，力图有的放矢的分析和说明现实问题，从而深化哲学理论。因此，全书体现了时代性、现实性、针对性、探索性和学术性的特点，使人读来不仅感到亲切，而且得到了一种理论上的满足。当然，作为一本研究现实问题的马克思主义哲学理论专著，也不可能十全十美，不足之处是难免的。譬如，对有些问题论述的深度就有待于深化。

总之，《马克思主义哲学与当代》是既具有理论又具有实践意义的好书。它的出版，定会受到社会特别是大学生们的热忱欢迎。

胡曲园

1990年6月20日

目 录

马克思主义哲学在新中国的运用和发展	(1)
三次高潮和三次低潮.....	(1)
发展的根本契机.....	(6)
坚持四个必须.....	(10)
论社会形态演进的规律性	(17)
马克思的社会形态演进理论的历史发展.....	(18)
社会形态演进过程的几种表述的区别与联系	(21)
五种社会形态更替顺序中的跳跃现象.....	(23)
商品经济发展阶段的不可逾越性.....	(30)
矛盾精髓原理与中国特色的社会主义	(35)
唯物辩证法学说的一个重大发展.....	(35)
矛盾的普遍性和特殊性是辩证的统一.....	(39)
矛盾的普遍性和特殊性的相互关系是关于 事物矛盾问题的精髓.....	(41)
矛盾精髓原理在我国建设时期的创造性运用	(50)
社会主义社会发展动力的再认识	(58)
社会主义社会的发展动力是一个系统.....	(58)
社会主义社会动力系统各要素的辩证关系.....	(67)
社会主义社会动力系统启动的社会主观机制 ——思想政治工作.....	(70)

社会主义社会基本矛盾与改革	(74)
社会主义社会的基本矛盾与改革的必然性.....	(74)
社会基本矛盾与党的基本路线.....	(76)
社会主义制度优越性的哲学分析	(88)
社会主义是历史发展的必由之路.....	(88)
社会主义优越性的发挥是一个历史过程.....	(96)
社会主义优越性的认识方法.....	(99)
马克思主义的人的本质观略论	(102)
马克思主义的人的本质观的理论来源.....	(102)
人的本质最一般的规定.....	(106)
现实的具体的人的本质.....	(110)
坚持马克思主义的人的本质观, 必须批判	
现代西方哲学的人的本质观.....	(117)
马克思主义的民主观	(125)
马克思主义民主观的实质和核心.....	(125)
民主的含义和特性.....	(127)
社会主义民主及其建设.....	(136)
浅论个人发展和社会进步的关系	(140)
什么是个人发展和社会进步.....	(140)
个人发展和社会进步的辩证统一.....	(143)
建立社会主义和共产主义社会是实现个人	
自由全面发展的根本前提.....	(146)
论抽象和具体	(151)
抽象和具体的一般界说.....	(151)
抽象和具体的辩证关系.....	(155)
从抽象上升到具体.....	(157)
《毛泽东哲学批注集》中的认识论思想初探	(165)

认识的主体与客体·····	(165)
认识过程的发展阶段·····	(168)
认识和实践的具体的历史的统一·····	(171)
真理是过程 ·····	(177)
真理是过程理论的提出·····	(178)
真理是过程的客观基础·····	(180)
真理本身的性质决定了真理是过程·····	(182)
获得真理的途径和真理的发展规律也表明 真理是过程·····	(184)
系统科学丰富和深化了唯物辩证法 ·····	(189)
系统科学的涵义及其创立的必然性·····	(189)
系统科学对唯物辩证法的贡献·····	(191)
新技术革命与人类的未来 ·····	(199)
科学是最高意义上的革命力量·····	(199)
新技术革命将开辟一个新的时代·····	(206)
资本主义制度将“永世长存”吗? ·····	(216)
马克思主义与弗洛伊德主义 ·····	(226)
是谁揭开了“斯芬克司之谜”? ·····	(226)
精神分析方法: 科学与臆想的混合物·····	(231)
神秘的泛性主义社会历史观·····	(238)
“补充”马克思主义, 还是取代马克思主义? ·····	(244)
萨特存在主义自由观述评 ·····	(250)
存在先于本质·····	(250)
人就是自由·····	(253)
他人就是地狱·····	(258)
对“萨特热”的思考·····	(262)

评现代西方哲学的主客体观	(266)
现代西方哲学的主体观.....	(266)
现代西方哲学的客体观.....	(271)
现代西方哲学关于主客体关系的观点.....	(274)

马克思主义哲学

在新中国的运用和发展

马克思主义哲学在新中国40年的传播，是马克思主义哲学的基本原理运用于中国社会主义革命和建设的具体实践，从而得以丰富和发展的40年。认真总结和反思40年来，马克思主义哲学在新中国运用和发展的历史过程及主要经验教训，对于在新的历史条件下进一步发展马克思主义哲学，以夺取社会主义现代化建设和改革、开放事业的更大胜利，具有重要意义。

三次高潮和三次低潮

40年来，马克思主义哲学在新中国的运用和发展，具有波浪式前进的特征。大体说来，其间经历了三次高潮、三次低潮。所谓高潮，是指显著的前进和发展；所谓低潮，是指发展过程中的曲折和失误。

马克思主义哲学在新中国运用和发展的第一次高潮，就时间上讲，主要是指1956年和1957年初。其标志是毛泽东同志的《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的发表。就理论内容来说，主要是发展了马克思主义的辩证法和唯物史观。《论十大关系》是为探索一条适合我国国情的社会主义建设道路而写作的，它是对我国社会主义建设经验从哲学上所作的初步概括和总结。它主要阐述了社会主义建设中的辩证法思想。如社会主义建设中的积极因素和消极因素

的关系，重点与非重点的关系，统一性与独立性的关系，独立自主与学习外国的关系，等等。《关于正确处理人民内部矛盾的问题》在我国生产资料的社会主义改造已基本完成的历史条件下，从总体上对社会主义社会的发展规律进行了探索，创造性地提出了社会主义社会矛盾的学说，对唯物史观作了重大发展。其主要贡献是：第一，运用矛盾普遍性的原理考察社会主义社会，明确指出，社会主义社会中仍然存在矛盾，它是社会主义社会发展的动力；第二，全面系统地提出和阐发了社会主义社会基本矛盾的学说；第三，系统地提出和论述了正确区分和处理两类社会矛盾的学说，把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题；第四，探讨了社会主义社会科学艺术的发展规律，提出了“双百”方针；第五，指出在生产资料私有制的社会主义改造基本完成之后，阶级斗争仍然是“长时期的，曲折的，有时甚至是很激烈的”，特别是意识形态领域的斗争更具有长期性。这是正确的、合理的。不足之处是没有指出阶级斗争只是在“一定范围内”存在，没有指出这是一种特殊形式的阶级斗争。

马克思主义哲学在新中国成立以来运用和发展的第一次低潮或曲折，主要是指1958年间出现的唯意志论，主观主义在实际工作中的盛行和主观唯心主义在哲学战线的大肆泛滥。1958年，党的八大二次会议通过了社会主义建设总路线，反映了广大人民群众迫切要求改变我国经济文化落后状况的普遍愿望，但却忽视了客观的经济规律。毛泽东同志和其他不少领导同志在胜利面前滋长了骄傲自满情绪，急于求成，夸大了主观意志和主观努力的作用，没有经过认真的调查研究 and 试点，就轻率地发动了“大跃进”和人民公社化运动，使得以高指标、瞎指挥、浮夸风和“共产风”为主要标志

的左倾错误严重地泛滥开来。所谓“不怕做不到，就怕想不到”、“人有多大胆，地有多大产”等明显违背辩证唯物主义原理的口号竟然到处流行，并被有些人说成是“马克思主义哲学的新发展。”在哲学界，还有人提出了“哲学的跃进和跃进的哲学”这样的主观唯心主义的哲学口号，以和经济战线上的浮夸风相配合。主观唯心主义的泛滥，造成经济战线上的冒进，使生产力遭到破坏，这是导致国民经济在1959—1961年发生严重困难的主要原因之一。

马克思主义哲学在新中国运用和发展的第二次高潮，主要是指1962—1963年，其标志是毛泽东同志在《扩大的中央工作会议上的讲话》和《人的正确思想是从哪里来的？》两篇著作的问世。从理论内容看，主要是发展了辩证唯物主义的认识论原理。这是对1958年犯错误的教训和1960—1962年战胜经济困难的经验从哲学上所作的总结。《在扩大的中央工作会议上的讲话》中心是讲民主集中制，但同时也以很大篇幅，对我国社会主义建设正反两方面的经验，从马克思主义认识论的角度进行总结，特别是系统地论述了人的认识过程中必然与自由的关系原理。主要阐明了认识和掌握建设社会主义的客观规律的重要性，以及对这种规律的认识需要有一个过程的思想。《人的正确思想是从哪里来的？》这篇著作进一步发挥了《实践论》的基本思想，其主要贡献是：第一，对作为人的正确思想来源的社会实践的基本形式作出了新概括，明确肯定生产斗争、阶级斗争和科学实验是人们获得正确认识三项基本实践；第二，提出了“物质可以变成精神，精神可以变成物质”的命题；第三，提出了一个正确的认识往往需要经过多次反复才能完成的思想；第四，强调了进行辩证唯物主义认识论教育的重要性。

马克思主义哲学在建国以来的40年中运用和发展的第二次低潮或大曲折，是指十年“文化大革命”时期。在这十年中，马克思主义哲学的发展受到严重阻碍，其理论内容遭到严重歪曲和阉割，非马克思主义和反马克思主义的哲学观点占据了主导地位。在这期间，毛泽东同志进一步违反了他过去曾经坚持和阐述过的许多正确的哲学观点。他在1962年八届十中全会上所提出的阶级斗争扩大化的理论被一些人推向极端，并概括为所谓“无产阶级专政下继续革命的理论”，主张在社会主义条件下进行所谓“一个阶级推翻一个阶级”的政治大革命。林彪、“四人帮”利用毛泽东同志的失误，极力歪曲、篡改和割裂马克思主义哲学的基本原理。例如，林彪极力鼓吹“有了政权就有一切”、“政权就是镇压之权”、“精神万能”、“天才论”、“顶峰论”等谬论；“四人帮”大肆宣扬“斗、斗、斗”哲学，叫嚷“斗争就是政策”，到处贩卖“宁要……不要……”（如“宁要社会主义的草，不要资本主义的苗”）的公式，鼓吹“上层建筑决定论”等等，从而造成唯心主义盛行、形而上学猖獗的局面。

马克思主义哲学在新中国运用和发展的第三次高潮，主要是指党的十一届三中全会以后，我们党在社会主义建设的新时期中对马克思主义哲学的运用和发展。其内容主要有：第一，重新确立实事求是的思想路线，积极支持和领导关于真理标准问题的讨论，丰富和发展了辩证唯物主义的认识论；第二，科学地分析和阐明了社会主义社会的主要矛盾和阶级斗争的问题，实现了党和国家工作重点的转移；第三，坚持和发展了社会主义社会基本矛盾的理论，提出了社会主义社会的根本任务就是发展生产力的观点，积极进行社会主义的体制改革；第四，阐明物质文明与精神文明建设的相互

关系，揭示历史发展的辩证法；第五，运用矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理，提出建设有中国特色的社会主义的新命题，进一步揭示了我国社会主义现代化建设的客观规律。

此外，第三次高潮还具体表现在：真理标准讨论和十一届三中全会以后，马克思主义哲学的理论研究和宣传教育工作在一段时间内出现了繁荣景象。例如，马克思主义哲学原理及其他分支学科，在教材建设方面，取得了一定的成绩；对马克思主义哲学的某些基础理论问题的研究比过去广泛和深入了；开辟了马克思主义哲学研究的某些新领域；等等。

马克思主义哲学在新中国运用和发展的第三次低潮或曲折，主要是指最近几年，由于资产阶级自由化思潮严重泛滥，马克思主义哲学的运用和发展遭到了严重干扰和歪曲。这表现在：一方面，在实际工作中，轻视马克思主义哲学的指导作用，把坚持四项基本原则和坚持改革开放割裂开来，存在一手硬、一手软的现象；实用主义、形而上学片面性的倾向有所泛滥和滋长。另一方面，在哲学界的理论研究工作中，呈现出观点空前混乱的现象。其中，诚然有不少同志是抱着严肃的态度认真进行学术探讨，但从实质上看，在这种混乱中确实存在一股怀疑、偏离、否定和反对马克思主义哲学基本原理的倾向。比如，否定马克思主义哲学的指导地位，把马克思主义哲学贬低为只是众多哲学流派中的一个，鼓吹“学派平权论”；否认马克思主义哲学的客观真理性，认为马克思主义哲学“既不会放之四海而皆准，也不会自始至终都正确”，（《两极张力论·不应当抱住昨天的理论不放》第2—3页，陕西科学技术出版社1988年5月）“马克思和列宁当年的某些预言乃至基本原理需要重新认定”，（《两极张力论·不应当抱住昨天的理论不放》第2—3页，陕西科学技术出版社

1988年5月)“恩格斯《自然辩证法》和列宁《唯物主义和经验批判主义》中的一些基本思想”“本来就是错的”(《两极张力论·不应当抱住昨天的理论不放》第2—3页,陕西科学技术出版社1988年5月);否定哲学的党性原则,认为“‘哲学的党性’是强加在哲学探索和哲学研究本身的多余的东西,它有待于人们对真理的追求,干扰了正常的学术批评”;(《两极张力论·不应当抱住昨天的理论不放》第2—3页,陕西科学技术出版社1988年5月)反对矛盾规律、抹杀对立面的斗争,鼓吹“矛盾调和”论;否认马克思主义的阶级斗争理论和阶级分析方法;宣扬各种抽象的人性论和资产阶级人道主义等等。

发展的根本契机

40年来,马克思主义哲学在中国运用和发展的历史进程表明:发展马克思主义哲学的根本契机,就在于把马克思主义哲学的基本原理与当代社会实践,特别是与中国社会主义革命和建设的具体实践密切结合起来,实现理论和实践的具体的历史的统一。

坚持马克思主义哲学与社会实践的密切结合,运用马克思主义哲学的基本原理分析、解决现时代的发展与中国社会主义革命和社会主义建设实践中所提出的重大理论问题和实际问题,从哲学世界观的高度总结群众实践所创造的新经验,就能把马克思主义哲学推向前进,使其发展走向高潮。例如,前面谈到的毛泽东同志《关于正确处理人民内部矛盾的问题》这篇马克思主义哲学的不朽著作,就是理论与实践相结合的产物。它是毛泽东同志运用唯物辩证法的对立统一学说,特别是运用矛盾普遍性的原理,对我国生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后的实践经验和国际共产主义

运动、主要是无产阶级专政的历史经验从哲学上所作的新概括和新总结。一方面，就国内情况看，1956年我国生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后，全国各族人民达到了空前的“团结一致”。于是，许多人在思想上产生了一种错觉，似乎唯物主义辩证法的矛盾普遍性原理在社会主义条件下已经不适用了，社会主义社会已经没有任何矛盾了，推动社会主义社会发展的根本动力已不再是矛盾而是全体人民的团结和一致，从而“使得他们在社会矛盾面前缩手缩脚，处于被动地位”。（《毛泽东选集》第5卷第372页）。另一方面，就国际共产主义运动来说，在第一个社会主义国家苏联，斯大林在一个长时期里都不承认社会主义制度下还存在矛盾，认为社会主义社会的生产关系和生产力之间、上层建筑和经济基础之间是“完全适合”的。直到1952年他写的《苏联社会主义经济问题》，才吞吞吐吐地谈到社会主义制度下生产关系和生产力之间的矛盾。斯大林逝世后，1955年苏联哲学界对社会主义社会的矛盾问题重新展开讨论，不少人承认社会主义社会仍然存在矛盾，但是他们对社会主义社会矛盾的看法却是五花八门、莫衷一是的，没有真正作出科学的回答。1956年，在苏共二十大上，赫鲁晓夫作了全盘否定斯大林的秘密报告，同年又发生匈牙利事件。这就表明，社会主义条件下不仅仍然存在着矛盾，而且处理不好，还会发生激化。正是在上述国内国际的历史条件下，毛泽东同志运用唯物辩证法关于矛盾普遍性的基本原理，科学地总结了国内外无产阶级专政的历史经验，创造性地提出了社会主义社会的矛盾学说，从而极大地丰富和发展了马克思主义的唯物史观。他在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中强调指出：“对立统一规律是宇宙的根本规律。这个规律，不论在自然界、人类社会

和人们的思想中，都是普遍存在的。矛盾着的对立面又统一，又斗争，由此推动事物的运动和变化。”（《毛泽东选集》第5卷第372页）又说：“有必要在我国人民中，首先是在干部中，进行解释，引导人们认识社会主义社会中的矛盾，并且懂得采取正确的方法处理这种矛盾。”（《毛泽东选集》第5卷第372页）

反之，丢掉马克思主义哲学的基本原理与社会实践的密切结合，或者偏离、抛弃马克思主义哲学的基本原理，或者脱离新的社会实践，把哲学原理变成教条，不去研究我国社会主义革命和建设实践中所出现的新情况、新问题，就会使马克思主义哲学的发展受到阻碍，产生曲折和失误，从而陷入低潮。例如，1958年我们在经济工作中之所以会发生“左”倾严重错误，在哲学战线上之所以会出现主观唯心主义泛滥的局面，主要就是由于违背了辩证唯物主义的实事求是原则，在客观规律和主观能动性的关系问题上，离开了唯物主义，以致片面夸大主观能动性的作用，忽视和否定客观条件与客观规律的制约作用，不了解正确认识和遵循客观规律是有效地发挥主观能动性的根本前提。

为什么理论与实践相结合是发展马克思主义哲学的根本契机呢？

第一，因为哲学来自生活，而社会生活在本质上是实践的。哲学虽然是远离社会物质生活、远离经济基础的高度抽象的特殊社会意识形态，同社会实践的联系比较间接和概括，但归根到底，它仍是社会物质生活与经济基础的反映，是社会实践经验的总结。哲学作为世界观的理论体系，是对人们在日常社会生活中所形成的自发的、朴素的世界观进行概括加工的结果，因而在人们的社会物质生活中到处都有哲