



中国共产党要始终
代表中国先进生产力的发展要求
代表中国先进文化的前进方向
代表中国最广大人民的根本利益

"三个代表"重要思想概论

"SAN GE DAI BIAO"

ZHONGYAO SIXIANG GAILUN

主 编 万 斌

副主编 韩振亮 陈华兴

浙江大学出版社

浙江省高等学校马克思主义理论课统编教材

“三个代表”重要思想概论

主 编 万 斌

副 主 编 韩振亮 陈华兴

浙江大學出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

“三个代表”重要思想概论 / 万斌主编. —杭州: 浙江大学出版社, 2003. 5

ISBN 7-308-03306-6

I. 三... II. 万... III. “三个代表”思想—学习参考资料 IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 029133 号

责任编辑: 应伯根

封面设计: 俞亚彤

出版发行: 浙江大学出版社

(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

排 版: 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷: 浙江印刷集团公司

开 本: 850mm×1168mm 1/32

印 张: 7.5

字 数: 188 千

版 印 次: 2003 年 5 月第 1 版 2003 年 5 月第 1 次印刷

印 数: 000 001---100 000

书 号: ISBN 7-308-03306-6/D·163

定 价: 14.00 元

序

“三个代表”重要思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是全党集体智慧的结晶，是我们党必须长期坚持的指导思想。

“三个代表”重要思想是十六大报告的灵魂，是贯穿十六大报告全篇的主线。因此，学习贯彻十六大精神，核心是学习贯彻“三个代表”重要思想；用十六大精神统一思想和行动，首要的是用“三个代表”重要思想统一思想和行动；把学习贯彻十六大精神引向深入，最重要的是掀起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮。

大学生是时代的重要力量，用“三个代表”重要思想武装广大学生既是时代发展的客观要求，也是大学生成才的内在要求。因此，使“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进头脑是当前大学教学的一项紧迫的政治任务。要把“三个代表”重要思想作为大学政治课的重要内容，用我们党理论创新的最新成果去武装学生、教育学生、引导学生，不断提高广大学生的政治素质、理论素养、思想水平和实际能力，以增强广大学生贯彻“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性，积极投身全面建设小康社会的伟大实践。

浙江省教育厅组织省高校和社科界的科研力量编写的《“三个代表”重要思想概论》是一部带有探索性的高校教材。该教材对“三个代表”重要思想的理论来源、理论品格、科学内涵和创新价值进行了较为深入的阐述，并在此基础上，把“三个代表”重要思想置入

实践领域,使之与三大文明建设、全面建设小康社会和中华民族的伟大复兴和融一体。这不仅把“三个代表”重要思想与现实实践有机统一起来,而且把“三个代表”重要思想与十六大精神统一于一体,充分展现了“三个代表”重要思想的理论价值和实践意义,较好地贯彻了教育部《普通高等学校“两课”教学基本要求》的精神。相信这部教材对于教育广大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,提高学生的政治水平和业务能力,帮助学生自觉树立建设中国特色社会主义的坚定信念将产生积极的作用。

“三个代表”重要思想是我们党宝贵的理论财富,我们既要在理论上对之进行深入的研究,更要在实践中对之进行切实有效的贯彻,按照“坚定、清醒、务实、创新”的要求,始终保持与时俱进的精神状态和求真务实的工作作风,创造性地开展各项工作,为中国特色社会主义事业作出更大的贡献。

A handwritten signature in black ink, reading '黄伯康' (Huang Baokang). The characters are written in a cursive, flowing style.

2003年4月25日

目 录

序	1
---------	---

第一章 “三个代表”重要思想是马克思主义与时俱进的最新

成果	1
第一节 马克思主义是不断发展的理论	1
一、与时俱进是马克思主义的理论品质	1
二、马克思主义经典作家是与时俱进的光辉典范	4
三、以与时俱进的态度继承发展马克思主义	8
第二节 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的新 发展	10
一、马克思主义中国化的理性透视	10
二、马克思主义中国化的一脉相承	12
三、马克思主义中国化的最新成果	15
第三节 学习“三个代表”重要思想的意义和方法	17
一、《“三个代表”重要思想概论》的课程归属和逻辑框架	17
二、学习“三个代表”重要思想的意义	19
三、学习“三个代表”重要思想的基本方法	22

第二章 “三个代表”重要思想的科学内涵和理论创新 25 |

第一节 “三个代表”重要思想的提出和发展	25
一、“三个代表”重要思想产生的历史必然性	25
二、“三个代表”重要思想的形成发展过程	28
三、“三个代表”重要思想是我们党理论上走向成熟的标志	30

第二节 “三个代表”重要思想的科学内涵	32
一、“三个代表”重要思想的主要内容	32
二、“三个代表”重要思想贯穿了坚持与时俱进的精神	34
三、“三个代表”重要思想反映了新的历史条件下保持党的先进性 性的要求	37
四、“三个代表”重要思想体现了党坚持执政为民的本质	40
第三节 “三个代表”重要思想的理论创新	43
一、深化了对人类社会发​​展规律的认识	43
二、深化了对社会主义建设规律的认识	47
三、深化了对共产党执政规律的认识	50
四、深化了对共产党人的价值观的认识	53
第三章 党要始终代表中国先进生产力的发展要求	57
第一节 “代表中国先进生产力的发展要求”的科学内涵	57
一、先进生产力	57
二、先进生产力的发展要求	60
三、代表中国先进生产力的发展要求	63
第二节 中国共产党是中国先进生产力发展要求的忠实 代表	65
一、“代表先进生产力的发展要求”是党的正反两方面历史经验的 科学总结	65
二、只有中国共产党能够代表中国先进生产力的发展要求	68
三、只要始终代表中国先进生产力的发展要求,我们党就能永葆 自己的先进性	72
第三节 发展是党执政兴国的第一要务	73
一、必须把发展作为党执政兴国的第一要务	73
二、正确把握我国先进生产力发展的趋势和要求	76
三、紧紧抓住执政兴国的第一要务,实现我国生产力的跨越式 发展	78

第四章 党要始终代表中国先进文化的前进方向	82
第一节 “代表中国先进文化的前进方向”的科学内涵	82
一、文化与先进文化	82
二、当代中国的先进文化	84
三、党为什么要始终代表中国先进文化的前进方向	87
第二节 中国共产党是中国先进文化前进方向的忠实代表	92
一、党的第一代领导集体的新民主主义文化理论	92
二、党的第二代领导集体的精神文明建设理论	96
三、党的第三代领导集体的“中国特色社会主义文化”理论	98
第三节 掌握规律,与时俱进,在创新中发展社会主义先进文化	102
一、正确处理指导思想一元化与文化多样化的关系	102
二、正确处理文化的源与流的关系	103
三、正确处理继承传统文化与吸收世界先进文化的关系	105
四、正确处理发展自然科学与发展人文社会科学的关系	107
第五章 党要始终代表中国最广大人民的根本利益	111
第一节 “代表中国最广大人民的根本利益”的科学内涵	111
一、中国最广大人民	111
二、中国最广大人民的根本利益	113
三、只有中国共产党才能代表中国最广大人民的根本利益	117
第二节 中国共产党是中国最广大人民的根本利益的忠实代表	120
一、人民群众是胜利之本	120
二、代表最广大人民的根本利益是社会主义题中应有之义	122
三、代表最广大人民的根本利益是中国共产党性质的本质特征	124

第三节 实现好、发展好、维护好中国最广大人民的根本利益	127
一、牢固树立群众观点,代表并实现人民的根本利益	127
二、正确处理各种利益关系,代表并发展人民的根本利益	130
三、加强党的作风建设,代表并维护人民的根本利益	134
第六章 “三个代表”重要思想与三大文明建设	138
第一节 “三个代表”重要思想与三大文明建设的内在关系	138
一、人类社会是物质文明、政治文明、精神文明协调发展的社会	138
二、中国社会主义文明发展的内容和规律	141
三、“三个代表”重要思想与三大文明建设的辩证统一	145
第二节 社会主义物质文明建设	148
一、社会主义物质文明建设的重要地位	148
二、我国社会主义物质文明建设的现实内容	149
三、在“三个代表”重要思想指导下,推进社会主义物质文明建设	154
第三节 社会主义政治文明建设	156
一、建设社会主义政治文明的必要性	156
二、党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一	158
三、我国社会主义政治文明建设的现实内容	161
四、在“三个代表”重要思想指导下,推进社会主义政治文明建设	167
第四节 社会主义精神文明建设	168
一、社会主义精神文明建设的重要地位和作用	168
二、我国社会主义精神文明建设的现实内容	171
三、用“三个代表”重要思想统领社会主义精神文明建设	174

第七章 “三个代表”重要思想与全面建设小康社会	176
第一节 全面建设小康社会是贯彻“三个代表”重要思想,实现中华民族伟大复兴的重要目标	176
一、小康概念的形成和发展	176
二、“三个代表”重要思想是全面建设小康社会的灵魂	180
第二节 全面建设小康社会的基本要求和主要任务	182
一、全面小康社会的科学内涵	182
二、全面建设小康社会的任务	186
第三节 贯彻“三个代表”重要思想,全面建设小康社会的途径和要求	190
一、21 世纪头 20 年是可以大有作为的重要战略机遇期	190
二、坚持“三个代表”,加强党的建设,是全面建设小康社会的根本保证	192
第八章 “三个代表”重要思想与中华民族的伟大复兴	197
第一节 以“三个代表”重要思想为指导实现中华民族的伟大复兴	197
一、党只有始终代表中国先进生产力的发展要求,才能为民族复兴奠定坚实的基石	197
二、党只有始终代表中国先进文化的前进方向,才能为民族复兴找到精神指归	199
三、党只有始终代表中国最广大人民的根本利益,才能为民族复兴提供不竭的力量之源	202
第二节 以“三个代表”重要思想来凝聚民族精神	204
一、民族精神对民族复兴的意义	204
二、中国共产党人是中华民族精神当代形态的铸造者	207
三、弘扬和培育与时俱进的民族精神	209
第三节 当代大学生在实现中华民族伟大复兴中的历史使命	213

一、顺应新技术革命的时代呼唤,更加勤奋刻苦地学习科学文化 知识	213
二、在各种文化的相互激荡中做先进文化的弘扬者	217
三、服务祖国、服务人民,做最广大人民根本利益的维护者	221
后 记	225

第一章

“三个代表”重要思想是马克思主义与时俱进的最新成果

中国共产党第十六次全国代表大会,把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一起确立为我们党必须长期坚持的指导思想。“三个代表”重要思想,从理论发展的渊源看,它与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承;从社会实践的层面看,它是对我党 80 多年来特别是十三届四中全会以来 13 年改革开放经验的高度概括和提炼,是全党集体智慧的结晶,是在新的历史条件下对毛泽东思想、邓小平理论的继承、丰富和发展。它充分体现了马克思主义与时俱进的理论品质,是马克思主义与时俱进的最新成果。

第一节 马克思主义是不断发展的理论

一、与时俱进是马克思主义的理论品质

与时俱进是马克思主义永葆生命活力的关键所在。马克思主义 150 多年来的发展历程,就是与时俱进、不断进行理论创新的历史。马克思主义是时代的产物。顺应时代,与时俱进,是马克思主

义的本质特征,也是马克思主义不断发展的最基本规律。马克思主义创始人历来强调,一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。离开时代的发展需要,任何理论都难以体现时代精神的精华。恩格斯晚年在《自然辩证法》一书中,对此更作了深刻概括:“我们只能在我们时代的条件下去认识,而且这些条件达到什么程度,我们才能认识到什么程度。”^①而任何时代都是实践的产物,马克思主义的时代性,归根到底寓于它特有的实践性之中。实践是马克思主义形成和发展的源泉,是永葆马克思主义生命力的强大动力。社会生活在本质上是实践的,作为社会生活现象和社会发展规律高度理论抽象的马克思主义学说,当然在本质上也是实践的——它既产生于社会实践,又随着社会实践的发展而不断发展。离开实践这块沃土,马克思主义之花就将枯萎;脱离具体的实践抽象地谈论马克思主义,就会把马克思主义变成毫无价值的抽象教条。

列宁在新的时代背景下创造性地发展了马克思主义,他曾尖锐讽刺某些教条主义者:“只有不可救药的书呆子,才会单靠引证马克思关于另一历史时代的某一论述,来解决当前发生的独特而复杂的问题。”^②列宁依据俄国当时的具体实践,创造性地发展了马克思主义,取得了“十月革命”的伟大胜利。一部马克思主义发展史,就是依据不同的时代主题和时代条件下实践运动和特殊规律的发展史。依据自由资本主义时代的社会矛盾和欧洲工人运动的特点、趋势,在广泛研究并批判地吸取前人的思想成果的基础上,马克思恩格斯创立了科学社会主义学说,为无产阶级和全人类的解放运动创立了科学的思想体系,奠定了马克思主义不断发展的历史基石。列宁密切关注帝国主义和无产阶级革命时代的新情况

① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第337~338页。

② 《列宁选集》第1卷,人民出版社1995年版,第162页。

和新特点,深入总结和研究无产阶级革命和社会主义建设的新经验、新规律,从而使马克思主义理论在他那个时代被不断地补充进新的内涵而获得新的活力,形成了马克思主义发展的新阶段——列宁主义阶段。

马克思主义进入中国后,经过中国共产党人的艰难探索和正反经验的对比,终于找到了马克思主义中国化的正确道路。作为马克思主义中国化的首创者,毛泽东密切关注帝国主义战争全面爆发和无产阶级革命深入发展的时代特点,运用马克思列宁主义基本原理深入研究中国革命的特殊规律和发展途径,并积极探索了社会主义革命和建设的基本道路,创立了具有鲜明时代特征和中国风格的毛泽东思想,在中国这块特殊的土地上把马克思列宁主义推向了一个新的发展阶段。作为马克思主义中国化的忠实继承者和奋力开拓者,邓小平深入研究了和平与发展时代的特点和要求,深刻总结了国内外社会主义发展的经验与教训,精辟回答了“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个首要的基本理论问题,创立了建设中国特色社会主义理论,开创了马克思主义中国化的新阶段。以江泽民为代表的中国共产党第三代领导集体,在科学判断党的历史方位的基础上,根据当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,集中全党智慧,形成了“三个代表”重要思想,从理论和实践的双重层面回答了“建设一个什么样的党,怎样建设党”这样一个重大时代课题,把马克思主义中国化又推向了一个新的发展阶段。

总之,与时俱进是马克思主义的理论品质,也是马克思主义永葆生命活力的关键所在。正如十六大报告所说:实践没有止境,创新也没有止境。我们要突破前人,后人也必然会突破我们,这是社会发展的必然规律。

二、马克思主义经典作家是与时俱进的光辉典范

无论是马克思、恩格斯还是列宁，马克思主义经典作家总是能从时代发展的脉络和社会实践的变化中，不断丰富和发展自己的理论，他们堪称与时俱进的典范。

马克思在早年的著作中曾明确提出：“人的思维是否具有客观的真理性，这不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，自己思维的此岸性。”^①按照马克思主义的观点，任何真理都是一个发展过程，是由相对真理走向绝对真理的过程。而检验认识是否具有真理性的根本标准只能是实践。“理论是灰色的，而生活之树常绿”，只有在实践中不断发展，一种理论才能永葆生命活力。马克思主义经典作家正是这样对待自己的理论的。

马克思、恩格斯生活在资本主义时代，他们毕生注重揭示资本主义社会的运动规律，并根据资本主义出现的新特点、新变化来修正和丰富自己的理论。马克思、恩格斯的一生就是不断进行理论创新的一生，理论创新的涵盖面也极其广泛：从“两个必然”到“两个决不会”；从发达资本主义国家同时发生革命的设想提出落后国家有可能跨越资本主义“卡夫丁峡谷”的思想；从暴力革命到夺取政权的新表述；从对未来社会的原则性描述到提出未来社会发展阶段的理论；从资本主义的私人资本到资本主义的社会资本的新阐述；从强调经济的决定作用到全面论述经济基础与上层建筑的交互作用等等，都充分体现了马克思、恩格斯与时俱进的创新品格。

1847年底，马克思、恩格斯在参加共产主义者同盟第二次代表大会时，受同盟委托起草的国际共产主义政党的第一个纲领性

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第58页。

文献《共产党宣言》，是标志着科学社会主义产生的主要著作。在《共产党宣言》第一章“资产者和无产者”中，马克思、恩格斯运用唯物主义的基本观点，通过对资产阶级和无产阶级的产生、发展及其相互斗争过程的分析，得出了资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的结论，揭示了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的历史发展趋势。

马克思、恩格斯在《共产党宣言》中运用唯物主义基本观点对“两个必然”理论作了初步阐述。“两个必然”理论还有待于随着革命实践的发展以及对政治经济学研究的深入和唯物史观的成熟而得到进一步完善和发展。马克思在1848年革命失败以后，给自己提出的任务是揭示资本主义的内在矛盾运动过程，使无产阶级清楚地理解支配这一运动并导致资本主义制度灭亡的规律。为此，他考虑重新撰写一部政治经济学的巨著。从1850年7月起，马克思加紧研究政治经济学，写下了一系列重要手稿，为他的主要著作《资本论》的写作做好了准备。其中，《经济学手稿（1857—1858年）》是《资本论》的最初稿本。马克思在这部最初的稿本中，由于基本上完善了劳动价值论和剩余价值理论，从而使业已形成的唯物史观得到了科学的发挥。他在《〈政治经济学批判〉序言》（1858年11月—1859年1月）中，不仅对唯物史观作了精辟的说明，而且作出了“两个决不会”的结论。

马克思在这篇序言中所阐述的唯物史观，概括起来有五点：一是与一定生产力相适应的生产关系是政治和法律的上层建筑以及与其相适应的社会意识的经济基础。二是社会存在决定社会意识。三是当生产关系变成生产力发展的桎梏时，社会革命就会到来。四是随着经济基础的变更，上层建筑也或慢或快地发生变革，这些变革只能从社会生产力和生产关系的现有冲突中去解释。五是“无论哪一个社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社

会的胎胞里成熟以前,是决不会出现的。”^①

从“两个必然”到“两个决不会”,从理论发展的脉络看,“两个决不会”为“两个必然”充实了科学的理论基础,使马克思主义的科学社会主义理论更加接近真理。从马克思、恩格斯的理论发展而言,则鲜明地体现了他们与时俱进的风格。正如恩格斯后来在《卡·马克思〈1848年至1850年的法兰西阶级斗争〉一书导言》中所说:历史表明,我们以及所有和我们有同样想法的人,都是不对的。历史清楚地表明,当时欧洲大陆经济发展的状况还远没有成熟到可以铲除资本主义生产的程度。历史用经济革命证明了这一点,从1848年起经济革命席卷了整个欧洲大陆,在法国、奥地利、匈牙利、波兰以及最近在俄国刚刚真正确立了大工业,而德国简直就成了一个头等工业国,——这一切都是以资本主义为基础的,可见这个基础在1848年还具有很大的扩展能力。但是,由于这个工业革命所造成的真正的资产阶级和无产阶级之间的斗争,也只是发生在英国以及巴黎几个大工业中心城市,而其他地区的广大群众还不成熟。无产阶级的人数、组织、纪律和觉悟程度还远没有成熟到以一次重大的打击取得胜利,达到自己的目的,而只能慢慢地向前发展。恩格斯以极其开阔的胸襟纠正了以前的结论:“这就彻底证明了,在1848年要以一次简单的突然袭击来实现社会改造,是多么不可能的事情。”^②正是马克思、恩格斯能不断根据实践的变化发展而修正发展其理论学说,才使马克思主义理论日趋科学和完善。

列宁主义同样是理论创新的典范。众所周知,列宁在社会主义革命道路问题上,科学总结了帝国主义时代政治经济发展不平衡规律,提出了无产阶级革命可以在一国或数国首先取得胜利的著名论断。1917年,他在《无产阶级革命的军事纲领》一文中明确指

① 《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社1995年版,第33页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第513页。