

A I Y U J I A C

爱

AIYU
JIAO

与教

家庭教育实例选



开封市家庭教育研究会编
JIATING
JIAOYUSHILIXUAN

海燕出版社

目 录

全面教育篇

- 全面发展教育一例.....徐邦敬(1)
- 少年大学生的成功之路.....蔡明中(6)
- 雏燕起飞
- 唐燕怎样成为林肯大学研究生
-夏宝鼎 陈圭璧(14)
- 家教使孩子全面发展.....曹永顺(20)
- 细雨润物 潜移默化
- 一个独生子女出国留学之路.....郭梅芳(27)
- 我为孩子健康成长做了四件事.....吴继莲(31)
- 家长的严与爱.....荣 瑛(38)
- 成功的母亲
- 王老师的教子经验.....李祥生(44)

因材施教篇

- 弈坛新星成长的沃土
- 记围棋国手刘小光的家庭教育.....梁伯奇(49)
- 这朵音乐的鲜花是怎样绽开的
- 小小长笛演奏家的家教.....申佩珍(57)

小小舞蹈家的成长.....曹尔瑞(63)

键盘上的兴趣

——家长教幼儿练钢琴的奥秘.....顾莉莉(68)

即将升起的体育新星

——游泳小将的成长之路.....李治华(72)

拳拳父母心

——影剧新秀金宏成长的回顾.....魏秋云(77)

学习指导篇

为孩子铺设一条独立学习之路.....陶万发(87)

怎样催浇智慧之花.....魏明霞(92)

早期教育篇

早期教育散记.....曾建华(99)

按孩子年龄阶段进行家庭教育.....阎秀焕(104)

对幼儿的早期智力培养.....周永安张建忠(110)

特殊教育篇

让残疾儿童也成才.....皇甫鸿昌(119)

——记聋哑儿童秦岚的家庭教育

浪子回头

——从小乔的进步谈起.....王存成(125)

教训启示篇

“爱”的反思.....刘 萍(133)

小宝的仇恨从哪里来.....王晋山(137)

家教外传.....史靖邦(140)

溺爱不是真爱.....靳友梅(145)

不可过早定向培养.....文永莉(151)

怎样克服孩子的任性.....魏家恩(155)

家庭教育“易发症”辨析·····	何霖星(159)
不适当的家庭之爱	
——一个失足青年的自述·····	马慧智(168)
独生子女娟娟是怎样转变的·····	邹凤兰(174)

全面发展教育一例

茹向阳从小学到高中毕业，年年被评为三好学生。他酷爱数学。在中学二年级时，他参加了全市高中阶段的数学竞赛，获全市数学竞赛优胜奖。1982年，又获全国中学生数学竞赛河南赛区二等奖，被中国科技大学数学系录取，现已是该校四年级的学生了。茹向阳是怎样成长的呢？

奠定坚实的思想基础

向阳热爱学习，阔步踏上了成才的道路，其中，家庭教育起着重要的作用。他的父母常说，对孩子的成长，最重要的是奠定坚实的思想基础，教育他们做个堂堂正正的中国人，为人民造福，为国家出力。

向阳出生在“文革”开始的年代，整个童年及少年时代都是在动乱中度过的，连幼儿园也没有上过。父母是青年教师，他们祖孙三代住在学校两间低矮破旧的风子里，由于屋子狭小，他只好经常由奶奶带着在校院内玩耍。奶奶虽然没有文化，但有一颗善良的心。饱经忧患的经历，使这位老人深知现时生活的幸福来之不易。她经常给向阳讲在旧社会过的苦日子，教育向阳要珍惜今日的幸福生活。

校园里种了许多苹果树，不等成熟，孩子们就上去采摘。有的学生拾起掉在地上的果子给向阳，奶奶见了不让他要，并教育他不要随便拿公家的东西。当遇到小孩子骂架，发出

污言秽语时，奶奶就赶忙把他领到屋内，不让他去看热闹。老人还以老外公林伯襄忠诚教育事业，善良正派，刚直不阿，不为恶势力屈服的优良品质教育向阳，这些都在向阳幼小心灵里播下了辨别是非善恶的种子。

向阳四岁时，不慎跌倒，手臂骨折，采用不打石膏，不用绷带，用中药熬水熏洗加牵引的方法治疗。这种治法非常痛苦。妈妈一面精心护理，一面让他坚持忍受牵引拉力的疼痛。在整个治疗过程中，父母非常注意对他进行多方面的教育，给他讲了许多许多名人的故事，以培养他忍耐、顽强的性格。10个月后，手臂完全恢复了，他也变得更刚强了。

向阳的爸爸常对他说，任何伟人、名人都不是一个早上就成功的，都是经历过千辛万苦，坚持不懈的努力，经历过多次的失败而最后获得成功的。这些寓意深长的教育，他都铭记在心。向阳从高中一年级起，就参加了全国中学生数学竞赛，可是一次未挂名，二次又未挂名，爸爸妈妈鼓励他不要泄气、不要灰心，他也暗暗的下定决心一定发奋学习。除学校正常上课外，他每天在家看书、演题不辍。功夫不负有心人，高中毕业的前夕，向阳获得了全国中学生数学竞赛河南赛区的第二名。

科学的方法与良好的习惯

小向阳没条件进幼儿园，在他三岁时，妈妈就教他认字和写字，以锻炼其思维，启迪其智慧。进小学前，他已认写200多个汉字了。进小学后，当时盛行编顺口溜（打油诗）。他不会编，总想依赖妈妈，而妈妈只给他讲编的方法，尽量让他自己练习，编得顺口时就鼓励，不顺口时，就耐心地给以纠正，从不包办代替。妈妈还和他一起看书，看后

让他提问题，以培养他思考问题的能力 & 自学的能 力。到中学时，妈妈就要求他看过书后要写读后感以及练习写总结，以便使其对所学的东西融会贯通。妈妈除指导课堂学习外，还为他订了《中国少年报》、《儿童时代》、《中国青年报》、《少年文艺》、《我们爱科学》、《作文通讯》、《连环画报》等杂志，给他提供了大量的精神食粮，并指导阅读，培养他的学习兴趣和对知识的追求。

向阳上初三的时候，暑假里，妈妈给他借来高一的数学教科书，让他把高一数学自学一遍。整个高中阶段，他每个假期都把下一学期的数学课本粗看一遍。这样每当老师讲课时，他就能有针对性地听课，疑难问题也很快得到解决。课前预习，课后复习，作业，总结，这样周而复始，从不马虎，学习完全处于主动状态。

向阳在学习平面几何的三角形时，除完成课堂作业外，还把各种三角形的题和楚纲书老师编写的《平面几何练习题》中的习题，都自觉地做完了，这样不仅使他熟悉了各种三角形的属性及解题方法，还锻炼和提高了他抽象思维的能力。

孩子一旦对学习产生兴趣，就能逐渐养成主动自觉学习的习惯。这样，学习就变成了一种乐趣，成为鼓舞他不断追求知识的力量。向阳的父母常说：“应该使孩子养成自觉主动学习的好习惯，习惯成自然，就成为他自己的财富了。”

健康是学习的保障

向阳上小学时，妈妈就告诉他：“人一生只有一双眼睛，搞坏了，近视了，就成为一个小残废了。”因而，要求他看过书后，坚持做眼保健操。做到不睡在床上看书，不在光线不好的地方看书，坚持“三个一”的书写姿势。使向阳从小养

成重视卫生爱护眼睛的好习惯。向阳度过了学习最紧张的高中三年之后，仍然保持着1.5的视力。在历次中小学运动会上，他常常能获得好的成绩。

他还喜欢篮球、排球、乒乓球等运动，特别喜欢踢足球。向阳的兴趣很广泛，围棋、象棋、唱歌、画画都是他喜爱的活动。小学时他是宣传队的队员，父母都支持他参加演出，以锻炼他的各种能力。

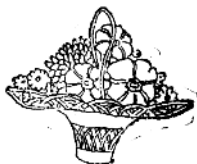
身教胜于言教

家庭是孩子生活的场所。和谐的家庭环境为孩子的健康成长，创造了良好的条件。向阳的全家老少三代人，尊老爱幼，互相体贴，相互尊重，向阳不但能听从老人的教育，尊敬老人，还能处处体谅老人的辛苦。放学回来就主动为老人分担家务。当老人有病，卧床不起，或天寒地冻，老人不能外出大、小便时，就端屎端尿，从没半点嫌弃。孩子做错了事，父母从不粗暴责备，野蛮打骂，总是耐心地讲清道理，分析危害。父母理解孩子，相信孩子，以正确的思想教育孩子，孩子就从心里服气。

父母严谨的治学态度，对学生耐心细致，循循善诱的作风；一丝不苟，教书育人的负责精神，都给向阳作出了无声的示范。在这种淡泊宁静的家庭生活的熏陶中，他明白了要做个真正的人的涵义。他开始用勇于探索，不断开拓，实事求是，不逐名利的高尚品德来塑造自己的灵魂。茹向阳，这个社会主义时代的新青年，在良好的家庭教育中起步，在党的阳光下成长，也一定会在改革开放的时代里展翅飞翔。

〔注〕“三个一”即握笔指尖离笔尖一寸，写字时身子离桌子边沿一拳头，眼睛离书本一尺。

原开封市教育局副局长 徐邦敬
开封市家庭教育研究会顾问



少年大学生的成功之路

我的孩子蔡红宇，原是开封市第七中学的学生，刚刚15岁的时候，一举夺取了开封市和河南省首届中学生数学竞赛的桂冠，被破格录取到中国科技大学数学系学习。省、市报刊对他作过专访和报道。

说起这孩子，在他二三岁的时候我们就发现：他儿歌学得快、记得牢，讲起故事来绘声绘色，小脑瓜总爱不停地思索。三岁那一年，他随母亲到江西外婆家，江南乡村的山路曲曲弯弯，横竖交错的田埂小道简直让人眼花缭乱，然而只走了一次，他就记住了道路。经询问才弄清楚原来他是按路旁的特殊建筑物、高大的树木、堆放的草垛等特征记忆路线的。家里人都这样想，这孩子有着惊人的记忆力，将来上小学读书准行。后来确实是这样，从小学到中学，一共只上了七年，就成了少年大学生，这虽说和学校、老师的精心培养分不开，不过在孩子的成长过程中，作为父母有意识、无意识地进行一系列的教育和引导，也起了很大的作用。

让童心在书海中遨游

红宇是个好奇爱问的孩子。天文、地理、飞禽、走兽、大自然的万事万物，无一不是他涉猎的对象，对他的这种求知欲和好奇心，我们非常珍惜，总是耐心地讲解，帮他思索、找出答案。并且还有意识地引导他明白：“书”可以帮

助人们搞清事物的由来，让他懂得“书”的作用和价值，知道有不懂的问题就该求助于“书”。同时，“狼和小羊”、“东郭先生”、“洋葱头历险记”这一类故事性强、哲理性强，以图为主，图文并茂的儿童读物，犹如颗颗智慧的种子，埋进了他稚嫩的心田，激发了他对书的浓厚的兴趣。

在那动乱的年代，一个静静的夜晚，我们悄悄地把整理出来的书一本本地烧掉，他用困惑的目光注视着这一切，问道：“为什么要把书烧掉，爸爸不是说要爱惜书吗？”我只好用“家里地方小，放不下”为由来搪塞，“我有地方，我有好几个纸箱呢！”孩子天真烂漫的话语，引起我许多感触，在他的恳求下我们把一些书留下了，看到这些险些被烧的书终于归他所有，他高兴极了，从此他对书有了更加特殊的感情。从这些书上，他学会了很多的汉字，5岁时已经能阅读一二年级的语文课本了，就这样，一个不到入学年龄的孩子上小学了。小学一年的拼音教学给他的识字插上了翅膀。在他六岁生日的时候，我们送他一本《新华字典》，就凭着这位“良师”的帮助，10岁前看完了《十万个为什么》、《欧阳海之歌》、《水浒》等许多大部头的书籍。看过之后，他高兴地说：“天底下的书竟这么有趣！”从此，他对书更是爱若至宝。那时候学校经常不上课，趁爸妈不在家他就来个翻箱倒柜，一头扎进书堆里，甘甜的知识源泉，汩汩淌进他幼小的心田里。在班里谁也没有他懂得多，同学们要提个什么问题，他总是有根有据地给以解答，最后落个“万事通”的美称。后来爷爷结束了“五七”干校的生活，分到市图书馆工作，这真是一个千载难逢的好机会，

从此红字的日子大部分是在图书馆的学海书林中度过的。放了学，他背着书包就钻进了图书馆，星期天一起床就钻进了图书馆，大年初一也照样是钻进图书馆，时间长了，读的书多了，知识面也就广了。书把他带进了一个新的天地，让他领略了许多名人的崇高思想，认识了人生的真正价值，也使他学到了较好的思想方法。从书中他懂得了怎样做人，做什么样的人，给他后来的学习打下了扎实的基础。

给他一把打开智慧之门的钥匙

3岁前后，除了发现他有惊人的记忆力，同时还发现他的语言能力发展较早，他从成人的说话中学到了许多的词语和语法。为了启迪和发展他的语言表达能力，我们有意识地让他复述故事，说儿歌，背古诗，把故事改成儿歌，把古诗编成故事，还让他把一天的见闻生动地叙述出来。这对丰富他的词汇，发展语言表达能力起了很大的作用。特别是在江西外婆家度过的一段时光，使他收获很大。当时，外公在家养病他天天和外公在一起，听外公讲江南才子的故事，吟咏古代诗人的名句，讲《三国》、话《水浒》，谈古论今，从中国悠久的历史到家乡的风俗人情。每天清晨和傍晚，在那环山小路上，人们总看到一老一小在指手划脚地争论着什么，时而停下来思考，时而继续前行，每次终点站总是在“聪明泉”旁的大树下。在这里，红字要把一天中听到的，学到的想到的讲给外公听，直到外公满意地点头笑了为止。

到了晚上，辛勤劳动一天的人们，都要聚集在外婆家门前听“河南来的小客人”讲故事。听故事的人有的要摸黑跑几里山路，还有不少是生产队长，供销社干部，学校里的老师。他讲的故事可生动了，常常博得听众的好评。人们为了

表示对小客人的谢意，他们把逮来的刺猬、捉来的小鸟、摸到的鱼、挖到的奇花异草和形状奇特的树根送给他。在他结识的许多朋友中，除了一群小伙伴外，还有司机叔叔，场长伯伯、经理爷爷、工人大哥哥，就连东林寺的法师和他也很谈得来。朋友们经常邀请他去做客，还让他给单位职工唱歌、讲故事。虽说当时是处于动乱的年代，但在孩子语言和智力突飞发展的阶段，展现在他面前的是悦人的事物，是美好的大自然景象，同时，他有机会接触到那么多的人和事，又有机会让他表达自认为有趣的东西，在大庭广众之下给大人讲故事并得到赞扬，这就大大促进了他语言能力和思维能力的发展，使他在入学前就具备了足够的语言能力。

语言是人际交往的工具，也是智能发展的基础。孩子只有真正学会了说话，把自己的愿望、要求用准确的语句表达出来，才能自由地和人交往，才能更好地接受家长、教师传授的知识。很多人都说：语言是打开智慧宝库的金钥匙。的确是这样，正因为我的孩子及早地拿到了这把钥匙，所以在后来的小学、中学、大学的学习中都受益很大。

插上腾飞的翅膀

“人生也有涯，而知也无涯”在知识的海洋中，家长和教师的知识是有限的。因此，我们只能扶着孩子学走路，跟着孩子学跑步，那么孩子要飞怎么办呢？怎样才能使他飞起来呢？那就要给孩子插上一对能飞的翅膀——让孩子掌握良好的学习方法，使孩子具备自学的能力。

孩子爱读书，就让孩子会读书。教给他读书的方法，教给他如何利用字典扫除拦路虎，如何初读、细读、精读文章。有一次红字拿着那本发了黄的《安徒生童话集》问：“这么

有趣的故事是谁编的？”我说：“是写故事的作家编的。”

“怎样才能当作家？”“要从小练习写文章。”“好！我也练习写文章，将来当作家。”如何练习写文章，对一个几岁的娃娃来说，是从说日记开始的，我要求他把一天中最有趣的事情说出来，然后加一个题目。当时孩子年龄虽然很小，可日记的内容却很丰富。“我和叔叔在街上喝甜稀饭”，“爷爷的办公室”，“在乡间小路上”，“轮船上的午餐”等等，都曾是他日记的内容。稍大一些，有了识字的基础，他就开始写日记。每当我看到一篇篇字迹端正、整洁，但又夹杂着不少错别字的日记时，我的心上总会抑制不住地泛起喜悦的浪花。我们不厌其烦地给他纠正错别字，教他如何使用标点符号，很快日记中的错别字少了，内容也越写越多了。我们从他的日记中知道了新学期语文换了个新教师，知道他从家里悄悄拿馍馍给不敢回家的同学吃；还知道一堂化学试验课给孩子带来的乐趣。在他笔下，妹妹娇憨可爱，奶奶慈祥可敬，老师严肃可畏……历历在目，看后使人情不自禁地笑起来。后来我们就指导他如何写文章，如何突出中心，如何把内容写得充实，如何把人写活，把情写真，到九岁的时候，他的作文水平就已经跃居全校之冠了。

由于他从小就掌握了一定的学习方法，如饥似渴地从书中获取知识，所以，不论在学校还是在家里，他自始至终是在独立地学习。他四年学完了小学的全部课程，10岁升入初中，这期间，他大部分时间是在家看书，练琴。

1978年初，我市举办中学生数、理、化三科竞赛，规定参赛者至多不能超过两科。学校决定让他参加数学竞赛。他

非常想了解自己各方面的潜能如何,为了提高自己,为了不失去每一学科学习的机会,他除了坚持听物理辅导课,还选择了自己实力相对较差的化学学科报名参加,结果不仅夺得了数学第一名,同时还荣获了化学第三名。上大学后,他身在数学系,却到物理系选了不少课。暑假回家,他一方面复习英语,一方面又钻到图书馆的日语学习班里,像头牛钻进了菜园里,头也不抬地吃了起来。知识的乳汁哺育着他,他的羽翼开始丰满起来。

扬起理想的风帆

红宇的兴趣自小就很广泛。看了描写船厂的书,就想当轮船设计师;看了伽俐略的生平故事,就想当物理学家;有时还想和爱迪生一样当个发明家。这一个个美好的愿望都处在萌芽时期,那么他又是怎样选中了“数学”呢?

由于我们是教数学的,家里的数学书籍就多一些,什么《趣味数学》、《有趣的图形》、《奇妙的九》等一类的书他翻了个遍,对“鸡兔同笼”,“方阵问题”研究得还挺入门,还要学什么“韩信点兵”等等。坚实的语文基础,高度的理解、分析能力,为他学习数学打开了通道,学起来一点儿也不费力气。别人说数学净是些枯燥的图形和公式,学起来太乏味了,可是他认为数学有数学的魅力与乐趣。速算、一笔画、火柴棒几何、七巧板等等,新奇,有趣,钻进去有时连饭都不想吃,哪有半点枯燥的感觉。我们开始为他对数学浓厚的兴趣和敏捷的运算能力而感到惊讶,随着年龄的增长,浓厚的兴趣渐渐成为他的理想,华罗庚等数学家的故事更激励了他想当“数学家”的愿望。为了实现自己的理想,他开始了自己的行动,每天一支笔,一张纸,不停地算,不

停地写，在他笔下究竟演算过多少道难题谁也不清楚。在学校的各门课程里，他的数学就更为突出了。初中时期，他的数学成绩已经相当可观，这时候我们已经感到自己的力量不行了，他在学习上的许多问题我们都难以帮助解决。为了满足他的求知欲，为使他冲向更高的目标，我们就领他去拜访了一位老教师。老教师用孩子的自学能力去鼓励他学习知识，注意引导他在学习知识的过程中继续培养自学能力。这种能力的培养，对他来说受益终身。

为了尽早实现自己的理想，他一天十多个小时都在读书学习，并利用课余和晚上的时间完成了下列繁重的任务：一本《解析几何》，老师只辅导两个半天，他用几天的时间就认真地做完全部习题。《平面几何》、《三角》等也只辅导半天就学完了。安东诺夫编的《高等学校入学考试数学习题汇编》共928道试题，半个月內全部演算完毕。仅用十来天的时间演算完了沙赫诺编写的《数学试题汇集》540题。不到一个月，自学学完了《高等数学教程》，并做完了全部习题。

九年过去了，如今的红宇，没有辜负家长的心血，老师的培养，祖国的期望。他已经读完了研究生，分配到中国科学院某研究所工作。

红宇成长起来了，他和我国成千上万的孩子一样，并没有什么特殊的家庭条件，他生活在一个普普通通的家庭之中，我们经济并不富裕，倒是长期的艰苦生活养成了他艰苦朴素的习惯，质朴无华的性格，奋发进取的精神。

他和许许多多的孩子一样，从小就爱听故事，爱看书，和无数爱学习的孩子一样勤奋好学，也和别的孩子一样有自己的天地、爱好和情趣。他爱踢足球、游泳、下棋、旅

游、拉小提琴。也许是那把透着灵气的小提琴，对他思想情操的培养、熏陶和思维的开拓、手脑的灵活与创造，起了很大的作用。

他和许许多多孩子一样，但又不完全一样。请诸位家长记住：在成才的道路上，孩子的理想、勤奋、毅力和方法都是很重要的。当然这与父母针对自己孩子的特点，采取必要的措施，及时地给以培养教育是分不开的。

开封市音乐、舞蹈家协会秘书长 蔡明中

