

职工高中自学辅导丛书

DI LI

地理

上海文化出版社

中国工农红军长征周年纪念册

DI LI

地理

中国工农红军长征周年纪念册

• 职工高中自学辅导丛书 •

地 理

《职工高中自学辅导丛书》编写组编



责任编辑：吴大钧

装帧设计：陈达林

职工高中自学辅导丛书
地 理

《职工高中自学辅导丛书》
编 写 组 编

上海文化出版社出版

上海 绍兴路74号

新华书店上海发行所发行

江苏苏州印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 14 字数 296,000

1985年2月第1版 1985年2月第1次印刷 印数 1—111,500 册

书 号：7077·3051

定 价：1.40 元

编 者 的 话

为了帮助职工中学高中学员和自学高中课程的职工进行学习,我们编写了一套《职工高中自学辅导丛书》。这套丛书包括语文、历史、地理、政治、数学、物理、化学等几门课程。

这套丛书是根据大多数省市职工高中教学的要求和基本内容编写的。它的特点是突出重点,讲解难点,加强训练,旨在帮助学员通过自学,掌握和巩固各科的基础知识和基本技能,有助于参加职工高中毕业考试或成人高校招生考试。

这套丛书的《地理》自学读本内容,包括:“地球和地图”、“人类和地理环境”、“中国地理”和“世界地理”四个部分。还有学习地理基本方法介绍、审题和答题指导、自学练习题和部分习题答案等。另附有近几年上海市职工高中毕业考试和成人高校招生考试的地理试题。

参加本书编写的有:方贤忠、丁岳冠、龙瑞庭、汪涵昌、刘曾源等同志。全书由方贤忠统稿。书中部分内容曾请上海市地理特级教师张景新审阅。

编写自学读本,是我们的一次尝试,书中不足之处,以至缺点、错误在所难免,恳切期望读者批评指正。

《职工高中自学辅导丛书》编写组

目 录

学习地理的基本方法

一 地理学的特点.....	2
二 基本方法.....	7

地 球 和 地 图

第一章 地球.....	12
第一节 宇宙和太阳系.....	12
第二节 地球和地球仪.....	16
第三节 时区和日界线.....	18
第四节 地球上的五带.....	21
第五节 地球上的气压带和风带.....	23
第二章 地图.....	30

人类和地理环境

第一章 自然资源和 resource 保护.....	36
第一节 自然资源概述.....	36
第二节 土地资源和生物资源的利用和保护.....	39
第三节 矿产资源及其利用.....	43
第二章 人口与城市.....	48
第一节 人口的增长和分布.....	48

第二节 城市的发展和城市化问题.....	50
第三章 人类和环境.....	53

中 国 地 理

第一章 疆域和行政区.....	58
第二章 人口和民族.....	62
第三章 地形.....	65
第一节 地形、地势概况.....	65
第二节 五种地形的分布.....	66
第三节 内、外力作用对地形的影响.....	72
第四章 气候.....	75
第一节 气温状况和温度带分布.....	75
第二节 降水状况和干湿地区分布.....	77
第三节 影响我国气候的主要因素.....	81
第四节 我国气候的特征.....	84
第五章 河流.....	88
第一节 概述.....	88
第二节 长江 黄河.....	93
第三节 水资源的开发和利用.....	99
第六章 我国的土地资源和农业.....	103
第一节 土地资源.....	103
第二节 农业生产.....	108
第七章 我国的矿产资源和工业.....	122
第一节 矿产资源.....	122
第二节 工业概述.....	125
第三节 影响工业布局的主要因素.....	128

第四节	我国的工业生产和工业布局·····	130
第五节	我国主要工业基地和工业城市·····	132
第六节	我国城市的发展·····	137
第八章	交通运输业·····	144
第九章	东北三省·····	155
第十章	黄河中下游地区·····	163
第十一章	长江中下游地区·····	171
第十二章	南部沿海地区·····	180
第十三章	西南三省·····	187
第十四章	青海和西藏地区·····	195
第十五章	新疆·····	201
第十六章	北部内陆地区·····	206

世界地理

第一章	世界地理概况·····	214
第一节	大洲和大洋·····	214
第二节	大洋的自然环境·····	216
第三节	世界的气候·····	220
第四节	世界的居民和国家·····	228
第五节	世界农业发展概况·····	229
第六节	世界工业生产和工业布局·····	234
第二章	亚洲·····	237
第一节	概述·····	237
第二节	东亚·····	241
第三节	东南亚·····	245
第四节	南亚·····	251

第五节 西亚·····	255
第三章 大洋洲及太平洋岛屿·····	260
第四章 非洲·····	265
第五章 欧洲·····	274
第一节 罗马尼亚 南斯拉夫·····	278
第二节 英国 法国·····	281
第三节 意大利 联邦德国 民主德国·····	285
第四节 北欧各国·····	289
第五节 苏联·····	291
第六章 北美洲·····	297
第一节 概述·····	297
第二节 加拿大 墨西哥·····	301
第三节 美国·····	306
第七章 南美洲·····	312
第八章 南极洲·····	320

附 录

中国之最·····	324
世界之最·····	327
重要的地理分界线·····	331
怎样答好一份地理试卷·····	333
综合练习题·····	341
综合练习题参考答案·····	346
综合填图题·····	357
各类统考地理试题·····	364

一 地理学的特点

地理是一门综合性科学。它包括自然地理学和经济地理学,前者研究自然地理环境的结构及其发生、发展规律;后者研究生产的地区布局,以及各国、各地区生产发展的条件和特点。地理环境是社会发展的必要条件之一,人类活动都是在一定的条件下进行的。学习地理,对认识自然环境,改造和利用自然环境条件有着重大指导意义。用辩证唯物主义和历史唯物主义观点,来分析社会的生产发展和生产布局的条件、特点,可以揭示资本主义生产布局的不平衡性,阐明社会主义生产合理布局的规律。

综 合 性

地理学的研究对象,大体说来是,研究地理环境在空间上的变化发展规律,以及人类活动和地理环境的关系。组成地理环境的诸要素:地形、气候、水文、生物、土壤,是相互联系、相互制约的。它们之间,这个要素影响另一个要素;一个要素的变化影响另外要素的变化,互为因果,这就构成了所谓地理环境的整体性。

但是,作为整体性的地理环境,它的各组成部分又存在着差异性。我们知道,地球是个球体,在不同的纬度上,地表接收的太阳辐射能量也不一样。由此形成了不同的热量带、气压

带和风带,并产生了自然地带性的差异。另外,地形的起伏、海陆的分布和洋流等,促使全球性自然地带性模式发生很大的差异。

地理环境的各个要素是怎样相互影响的呢?就一个具体的地区而言,一般地说,地理位置(纬度位置和海陆位置)决定着一个地区的气候。地处我国东南的台湾岛和深居亚洲内陆的新疆,在气候上有着明显的干湿冷热的差异,造成这种差异的决定性因素就是地理位置。地形是构成地理环境的物质基础,又是影响一个地区自然环境的重要因素。青藏高原和长江中下游地区大致同纬度,前者因地势高,而形成独特的高原气候;后者因地势低平,河湖密布,濒临海洋,而形成亚热带季风性湿润气候。地形和气候又影响着河流,河流的流向、落差,以及水量、流量、汛期、枯水期、含沙量和冰期等水文特点。有人说,河流是地形和气候的产物,这是很有道理的。地形、气候还影响生物和土壤,进而决定着当地农业生产的基本状况。

例如,赤道附近的低平地区,由于获得了更多的太阳热量,促使那里空气膨胀上升,形成高温多雨的气候;在多雨的气候影响下,河流水量大,汛期长,支流多。世界上流量最大、流域面积最广的亚马孙河和非洲水量最大的刚果河(扎伊尔河),就是在这样的地形和气候条件下形成的。较高的温度和充足的水分,为热带植物生长创造了有利的条件。在这些地区植物茂密,树木高大,种类繁多,终年常绿且多层次。多样的植物和它的丰盛果实,又为多种多样的动物提供了充足的食物来源。通过以上例子的分析,我们可以看出各地理要素之间的密切联系,构成了这些地区有别于其他地区的综合体。

地理环境的各个要素，长期地不断地在相互影响、相互制约着。因此，我们在学习中国地理和世界地理的自然环境时，就要时时注意各要素之间的关系，把握各自然现象的一般规律，经常有意识地分析各地理要素之间的内在联系，培养从果追因、由因求果的辩证思维方法，活跃地理思维的能力。

区 域 性

地理学的区域性是地理学科的重要特点之一。地理环境根据它的空间上的相似性和相互之间的差异性，便形成了不同的区域。如果说综合性是地理环境各要素相互联系的概括的话，那么区域性则是地理环境各要素的地域分异和空间类型的差异。不同的地理区域有着各自不同的特征。如东北地区具有山环水绕、冬长夏暖、土质肥沃、林区广大、重工业发达、铁路网稠密等基本特征。南部沿海地区的地理特征是：低山丘陵广布，高温多雨，盛产热带、亚热带农作物，海上交通发达等。区域的差异性表现在各个区域自身的特殊性。我们在学习地理知识时要注意区分大小不同区域的特殊性，并通过区间的对照、比较，加以区别。我国行政区划中省、区之间，世界地理中洲与洲之间、国家与国家之间只有通过比较才能突出各区的异性和共性。

掌握地理知识是离不开地图的。自然的、经济的地理要素，一般都具有空间性，在地球表面往往以点、线和面的形式出现。例如矿产、工业城市、港口是“点”，河流、交通线是“线”，自然区域、经济区域、较大的行政单位则是“面”。各区域的特征，往往又是通过地图上的点、线和面体现出来。熟读地

图,就能巩固区域的地理知识,增强学习的效果。

人 地 关 系

地理环境和人类社会关系密切。地理环境不仅为人类提供生产生活的场所,而且还给人类提供一切生产资料。人类社会的生产活动在一定程度上受地理环境的制约;人类又以自身的聪明才智和主观能动性对地理环境给以积极的影响,掌握自然规律,利用其有利的方面,限制自然的破坏力,转而为社会造福。人类因科学技术水平的限制和社会等原因,也会对地理环境给以消极的影响。因此,在掌握一个地区的地理特征,尤其是经济地理特征时,要充分认识:人类生产活动与其所在的地理环境之间的相互关系是极为重要的。

气候条件中的光、热、水三个要素对农业生产和布局有着直接的影响。一般地说,有什么样的气候,就会有什么样的农业类型。例如,我国半干旱地区以畜牧业为主,湿润、半湿润的东部地区以耕作业为主;温和湿润的温带海洋性气候条件,有利于多汁牧草生长。

矿产资源与工业布局的关系尤为密切。矿产产地往往采矿业和以其矿种为原料的加工工业部门比较发达。很多矿床在地球上的分布是有规律的,形成了长达数百公里的成矿带。这在石油、天然气和很多金属矿的分布上特别明显。这些成矿带直接影响到采矿工业的布局,使采矿业也往往成带分布。我国东北三省之所以能成为重工业基地,是和东北地区丰富的煤、铁、石油资源分不开的。西亚以波斯湾为中心的石油带的存在,使西亚成为世界上著名的石油开采地。日本工业集

中在沿海地区,这与日本的矿产资源贫乏,主要原料、燃料依靠进口,工业产品又大量外销有密切关系。同时,与日本沿海多良港的地理条件也是分不开的。

各种地理现象实际上是物质存在的不同形态;各种地理现象、地理事物都是在不断运动和变化之中;地理现象的时间性和空间性则是运动着的地理事物的存在形式。地理诸要素的内在联系和矛盾的变化,地理的综合性和区域性,人地之间的关系等,都反映出地理学科中充满着辩证唯物主义。

明确了地理学的基本特征,在自学的道路上,就等于找到了通向地理知识宝库的捷径。

二 基本方法

抓 特 征

地理特征是地理知识的主体内容之一。地理事物或地理现象都有自己的属性,并且以不同的形式表现出来。抓特征就是要抓住各种特征的表现形式,记住有关的要点。如地形特征,它包括地势、地形类型、起伏状况和地形分布状况等;气候特征则包括气候类型、季节状况、气温的高低、降水的多少及其季节分配、特殊的气候现象等;经济特征是通过经济地位、工农业和交通的部门构成特点、地理分布状况以及经济技术水平、经济体制等方面的综合反映。这些都是理解和记忆地理特征的手段。有这样一道试题:“我国地形、地势、地形分布各有什么特点?”有不少考生将河流特征和气候特征也写入答卷;还有些考生用大量的文字罗列了各种山脉、高原、盆地等具体分布状况,而没有对我国的地形作概括性的论述,从而造成严重失分现象。所以,我们在学习“特征”时,应当运用各类“特征”的“知识网络体系”去理解,并归纳课文的有关知识要点,使有关各类“特征”条理化。

找 规 律

“规律”是地理知识中普遍存在的地理原理。地理试题中

对“规律”性知识的考核也占一定比重。如改错题：“我国各地降水量季节分配比较均匀，大多数地方降水集中在四月到十月。各地降水量的年际变化大小不等，大致说来，北方较小，南方较大。”有些考生将“四月”改成“三月”，将“十月”改成“九月”，这说明他们对我国降水的规律没有掌握。又如填充题：“日本工业主要集中在_____沿岸和_____沿岸。”考的是工业分布规律。那么怎样掌握规律呢？关键的问题不是死记规律的本身，而要深刻领会形成各种规律的成因。成因和规律之间有着因果关系。例如，气候类型的分布规律和影响气候的气压带、风带、海陆分布、纬度位置等诸因素有必然的内在联系。南北纬 30° — 40° 的大陆西岸为地中海式气候，这是分布规律。为什么会存在这样的规律呢？这是因为气压带、风带随太阳直射点的季节移动而移动，在这个纬度带内副热带高压带和西风便交替影响，从而造成冬雨夏干、冬温夏热的地中海式气候，（因地中海沿岸最为典型，故称地中海式气候）实践证明，通过成因寻找规律，记忆“规律”的印象就比较深刻，地理知识的掌握也就较牢固。

识 图 知 理

地图是学习地理的重要工具，也是地理知识的组成部分。经常阅读地图，有一定的识图本领，学习地理就能获得事半功倍的效果。怎样运用地图学习地理呢？首先要认真学好有关地图一章的基础知识，掌握读图的基本功。其次要养成看图、读图的习惯，做到图文结合，以文对图，以图养文。运用地图掌握地理事物的地理分布是一项基本技能。我们不仅要记住