

张其平 郭志鹏 李国杰 郭昌司 王澜



高等

农业院校

管理

中国农业出版社



内 容 提 要

本书是辽宁省“九五”教育科学研究的立项课题研究的一项重要成果。该书以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,以改革和发展为主线,系统地介绍了高等农业院校管理的基本理论;分别介绍了高等农业院校信息、计划、人事、本科教学、研究生教学、成人教育、科研、图书馆、财务、后勤、外事、校办产业、实验场和学生培养等方面的管理;简要介绍了中国农业、农村经济和高等农业教育的形势与发展趋势,以及发达国家高等教育管理经验。

全书资料翔实,观点明确,立足实践,注重在实践基础上的理论升华,是一本比较系统研究高等农业院校管理的专著,可供教育管理部门进行宏观指导参考,对高等农业院校各级管理人员均有参考价值。

序 言

高等农业院校肩负着为国家培养高级专门人才，发展科学技术和促进农业现代化建设的重大使命。新中国成立以来，中国的高等农业院校虽然走过曲折的道路，但从总体上看，特别是党的十一届三中全会以来，获得了很大发展，取得了令人瞩目的成绩，为中国社会主义建设事业做出了重大贡献。

当今世界经济“全球化”的趋势越来越明显，伴随着高速发展的信息经济，知识经济正大踏步向我们走来。在一些发达国家，知识经济已经成为经济增长的主要推动力量，这对包括中国在内的广大发展中国家是巨大的挑战，而作为知识经济主要支撑的科技教育事业首当其冲面临着这种巨大的压力和挑战。面对 21 世纪，高等农业院校能否承担起新时期的光荣使命，关键在于高等农业院校广大的管理工作者和教师是否具有强烈的事业心、崇高的责任感、较强的组织管理能力和精湛的专业知识。这就需要我们高度重视提高高等农业院校管理工作者和教师的素质，他们的素质直接关系到我们正在培养的未来栋梁人才的素质。因此，高等农业院校的管理工作者包括思想政治工作者，不仅要掌握现代高校管理知识，继承优良传统，还要能够认识和把握在建设社会主义市场经济的新形势下，高等农业院校管理工作和政治思想工作的新特点。高等农业院校教师，不仅要掌握某一学科或专业领域精深的理论知识和相关学科知识，而且还应掌握与教学工作相关的学校管理知识，了解高等农业教育和教学的有关规律，以及学生认知和成才规律。

由沈阳农业大学原常务副校长徐贵华研究员等同志所承担

的，辽宁省教育科学“九五”规划立项课题“高等农业院校管理研究”，经过3年深入研究，终于完成了课题任务。现在与农业部教育司部分领导同志合作，又将研究成果编写成《高等农业院校管理》与广大读者见面，令人高兴，值得庆贺！应该说，像这样比较系统、集中的、多层次、全方位地研究与反映中国高等农业院校管理的专著，在我国还是第一部。

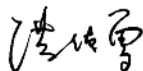
编著者邀我作序，欣然审阅书稿，尽管是粗读，但也给我留下了比较深刻的印象：

该书以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，以中国农村经济、农村社会、农业科技改革发展对农科人才的需求为依据，以建立一个具有中国特色的高等农业院校管理体系为出发点，广泛吸收和借鉴了国内外高校管理经验，运用当代管理科学、高等教育学、行为科学、心理学、统计学等理论，对高等农业院校管理进行了系统的论述。

该书展示出如下特点：首先，全书注意总结、分析高等农业院校历史经验，取其精华，去其糟粕；其次，全书注意用系统的思想，从“大效益观”出发，对高等农业院校多层次、全方位进行了整体优化研究；第三，全书自始至终都特别注意理论与实践相结合，体现理论性、实践性和可读性的统一；第四，该书对于高等农业院校管理既有宏观的理论论述，又有微观的经验总结，并侧重于微观管理，具有适应性。

总之，这本书的内容是丰富的，观点是正确的，优化高等农业院校管理的思路是可借鉴的。它可供教育管理部门进行宏观指导参考，也可供高等农业院校管理工作者和教师学习参考，同时可以作为教育工作者的参考资料。相信该书的出版，不仅会丰富中国高等农业教育管理科学，而且对高等农业院校管理改革、对于农业院校各层次的领导者和管理人员素质的提高，必将起到积极的指导和推动作用。作为高等农业院校管理改革这样一项十分复杂的系统工程，作为高等农业院校管理科学的一种探索，此书

也难免有不足之处。为了高等农业教育事业，我渴望有更多的高校领导同志和从事管理工作的同志，结合自己实践体会，对当代高等农业院校管理进行研究和大胆探索。



1998年10月25日

前 言

加强和改进高等农业院校的管理，是深化高等农业院校改革的重要内容。这是加快建设有中国特色社会主义高等农业院校的需要，也是实现高等农业院校培养目标的重要保证。

《高等农业院校管理》一书，是辽宁省“九五”期间教育科学研究立项课题研究成果的综合，也是对中国高等农业院校管理经验的初步概括。在编著过程，我们以邓小平理论为指导，重视对教育管理理论的研究，但更重视在实践基础上的理论升华。我们力求本书资料翔实、观点明确、能够反映高等农业院校管理特点，成为一本比较系统研究高等农业院校的管理专著。其内容包括了对高等农业院校管理理论和基本经验、中国农业、农村经济、农村社会发展对高等农业教育的影响和需求的论述；对高等农业院校的信息、计划、人事、本科教学、研究生教学、成人教育、科研、财物、外事、校产、后勤、实验场、学生培养和国外高等农业教育等方方面面的管理。

本书由主编徐贵华、韩惠鹏（农业部教育司副司长）、李国杰、郭智奇（农业部教育司综合处处长），副主编王琦、张敬尊（农业部教育司高教处处长）、朱岩（农业部教育司高教处副处长）共同策划、共同研究制定了编写大纲，并组织了各方面有丰富的教育教学、科研和行政管理理论及经验的教授、专家及管理干部，根据统一大纲分工编写。执笔者有：徐贵华（第一、二十章）、郭明顺、张艳（第二章）、王琦（第三章）、李国杰（第四、五章）、朱海宇（第六章）、杨思尧（第七章）、关嘉、闫锡文（第八章）、朱荣华、杨发增（第九章）、金宝莲、肖德富（第十章）、赛树奇、赵

方印（第十一章）、张茂仁、刘占军、李露萍（第十二章）、周继新、李东（第十三章）、陈宝琰（第十四章）、刘海龙、张吉（第十五章）、岳喜峰、李国忱（第十六章）、李永建（第十七章）、陈锡群（第十八章）、孙福仁、李春生（第十九章）、张艳（第二十一章）全书由徐贵华研究员、李国杰、王琦副研究员汇总、修改、统纂。最后由徐贵华研究员定稿，并请原沈阳农业大学校长朱道华教授对书稿进行了审定。

我们对这个课题的研究还是初步的，尽管我们作了很大的努力，但由于教育理论，特别是教育管理理论知识的广阔和高等农业院校改革的深入，肯定有许多问题我们还没认识到或认识是片面的，甚至是错误的，因此，书中难免有不妥之处，敬请广大读者、专家和同行，给予批评、指正。

本课题在研究特别是成书过程中，我们得到农业部教育司司长程序教授和各处领导、同志，以及辽宁省教育研究院有关领导同志的关怀、支持和指导；原农业部副部长洪绶曾同志还亲自为本书作序；在编写中还引用了其他同志的一些研究成果和资料，在此一并表示衷心感谢。

编 者

1998年7月

目 录

序

前言

第一章 绪论	1
第一节 研究高等农业院校管理的意义	1
第二节 高等农业院校管理的含义和特点	3
一、高等农业院校管理的含义	3
二、高等农业院校管理的范围和职能	5
三、高等农业院校管理人员和管理环境	5
四、高等农业院校管理的特点	8
第三节 高等农业院校管理的地位和作用	9
一、管理科学的发展和重要性	9
二、高等农业院校管理的地位和作用	12
第四节 高等农业院校管理的基本原理和原则	13
一、高等农业院校管理的基本原理	13
二、高等农业院校管理的基本原则	17
第二章 高等农业教育管理的基础	21
第一节 中国农业和农村经济的形势与 发展趋势	21
一、中国农业的战略地位	22
二、中国农业、农村经济的特点及未来发展趋势	24
第二节 中国农业和农村经济发展对高等 农业教育的需求	27
一、提高农业科技整体水平仍是高等农业教育今后的主要任务	27
二、高等农业教育要适应农村经济发展的需要，	

主动适应农村二、三产业对人才的需求	28
三、高等农业教育要适应农业内部生产结构的变化趋势， 自觉调整专业结构	28
四、大力提高农村劳动力素质、实施科教兴农战略 对高等农业教育提出了新的要求	29
第三节 中国高等农业教育的发展趋势	30
一、高等农业教育的战略地位	30
二、农业科学技术发展的趋势	32
三、高等农业教育发展的新趋势	33
第三章 高等农业院校的管理目标	37
第一节 管理目标内容和分类	37
一、管理目标的性质和含义	37
二、目标管理的定义和价值	39
三、管理目标的分类	40
第二节 高等农业院校管理目标的特点	41
一、高等农业院校管理目标的基本要求	42
二、高等农业院校管理目标的制约因素分析	43
三、高等农业院校管理目标的基本内容	44
第三节 高等农业院校管理目标的制定与实施	47
一、管理目标制定的程序和原则	47
二、良好目标的特征	49
三、管理目标的评估	50
第四章 高等农业院校的管理体系	51
第一节 高等农业院校的内部管理体制	51
一、高等农业院校领导体制的变革	51
二、确立高等农业院校领导体制的科学依据	54
三、现行高等农业院校领导体制	55
第二节 高等农业院校的内部管理机构	57
一、设置管理机构的原则	57
二、高等农业院校的内部管理机构	59
第三节 高等农业院校中的系组织	62

一、系一级的领导体制·····	62
二、系一级的组织机构及系主任职责·····	63
三、教学研究室·····	64
第五章 高等农业院校管理的内容、基本过程和方法 ·····	66
第一节 高等农业院校管理的内容 ·····	66
一、对人员的管理·····	66
二、对财的管理·····	67
三、对“物”的管理·····	67
四、对时间的管理·····	67
五、对信息的管理·····	67
六、协调各要素之间的关系·····	68
第二节 高等农业院校管理的基本过程 ·····	68
一、学校管理过程的主要特点·····	68
二、学校管理过程的基本环节·····	70
三、高等农业院校管理过程的基本规律·····	75
第三节 高等农业院校管理的基本方法 ·····	77
一、管理方法的含义·····	78
二、学校管理的方法·····	79
第六章 高等农业院校的计划管理 ·····	89
第一节 计划管理在高等农业院校管理中的作用 ·····	89
一、计划管理是高等农业院校管理的首要环节·····	89
二、计划管理将有效地发挥高等农业院校的人才培养 和科技优势·····	90
三、计划管理是实施高等农业院校科学化管理的基础·····	91
第二节 计划管理的基本原则 ·····	92
一、统筹兼顾、合理安排、主动适应的原则·····	93
二、从实际出发,量力而行的原则·····	93
三、为经济建设服务的原则·····	94
四、严肃性与灵活性相结合的原则·····	94
第三节 高等农业院校计划管理的任务 ·····	95
一、制定有效的计划·····	95

二、计划的执行、检查与落实	97
三、发挥教育统计的作用	99
第七章 高等农业院校的信息管理	102
第一节 信息的概念和作用	102
一、信息的概念与信息资源	102
二、信息在高等农业院校管理中的作用	105
第二节 高等农业院校信息管理的内容及 信息沟通的基本模式	107
一、信息管理的内容	107
二、信息的流通模式	108
第三节 信息管理的途径和方法	111
一、信息的来源	111
二、信息管理的方法	112
第四节 高等农业院校信息的计算机管理	113
一、计算机在高等农业院校信息管理中的作用与基本内容	113
二、信息计算机管理的实现方法	114
三、实现信息计算机管理后应注意的问题	119
第八章 高等农业院校教职工队伍的管理	121
第一节 高等农业院校教师队伍的管理	121
一、高等农业院校教师的招聘	122
二、高等农业院校教师的职务聘任	126
三、高等农业院校教师的培养	128
四、高等农业院校教师的考核	130
五、高等农业院校教师管理制度的改革	133
第二节 高等农业院校职工队伍的管理	134
一、政工干部的管理	134
二、行政干部的管理	134
三、其他专业技术人员的管理	135
四、工人的管理	135
第三节 高等农业院校劳动工资管理	137
一、高等农业院校劳动工资管理概述	137

二、高等农业院校劳动保险与生活福利管理	139
三、高等农业院校工资管理	140
第九章 高等农业院校本科教学管理	144
第一节 高等农业院校教学管理的任务、	
原则及管理系统	144
一、教学管理的主要任务	144
二、教学管理的基本原则	145
三、教学管理系统	148
第二节 高等农业院校教学计划管理	149
一、制定教学计划的依据	150
二、制定教学计划的基本原则	151
三、教学计划结构	153
四、教学计划的执行与管理	155
第三节 高等农业院校的教学质量管理	155
一、影响教学质量的因素	156
二、教学质量的标准	158
三、教学质量控制的内容及方法	160
第四节 高等农业院校的教材建设与管理	163
一、教材工作机构与任务	163
二、教材工作的基本原则	164
三、教材建设与管理措施	166
第十章 高等农业院校的研究生教育管理	170
第一节 研究生教育的地位与作用及其培养目标	170
一、研究生教育的地位与作用	170
二、研究生的培养目标	171
第二节 高等农业院校研究生教育的管理工作	172
一、研究生的招生工作	172
二、研究生的就业指导工作	175
三、研究生的思想政治教育工作	177
第三节 高等农业院校研究生教学管理	180
一、研究生教学的特殊性	180

二、研究生的课程管理	184
三、研究生的科研与论文管理	186
四、研究生的学位授予	188
第四节 高等农业院校研究生学科专业点建设	189
一、学科、专业点的基本条件	189
二、学科、专业点的建设	190
第五节 高等农业院校博士后科研流动站的建设与管理 ...	191
一、农科博士后流动站基本情况	191
二、博士后入站及在站期间的管理	192
三、博士后研究工作的管理	193
第十一章 高等农业院校的成人教育管理	194
第一节 高等农业院校成人教育的作用和任务	194
一、开展成人教育的意义和作用	194
二、成人教育的主要任务	195
三、成人教育形势及遇到的主要问题	195
第二节 高等农业院校成人教育的特点与组织管理	196
一、农业成人高等教育的对象	196
二、农业成人教育的特点	197
三、农业成人教育的管理机构	198
四、农业成人教育的主要环节	198
第三节 高等农业院校成人教育的教学管理	199
一、高等函授教育的教学管理	200
二、成人脱产班的教学管理	201
三、高等教育自学考试的管理	201
四、专业证书班的教学管理	202
第四节 高等农业院校农业干部培训	203
一、农业干部培训的地位与作用	203
二、农业干部培训的特点	205
三、农业干部培训的类别、任务和教学管理	206
第十二章 高等农业院校的学生管理	211
第一节 高等农业院校学生管理的任务与原则	211

一、高等农业院校学生管理的任务	211
二、高等农业院校学生管理的基本原则与方法	212
第二节 高等农业院校学生思想品德教育管理	213
一、高等农业院校学生思想品德教育管理的特点	213
二、高等农业院校学生思想品德教育管理的内容	215
第三节 高等农业院校学生行政教育管理	216
一、大学生社团活动管理	216
二、大学生文体体育活动管理	217
三、大学生社会实践活动管理	218
四、勤工助学活动管理	220
第四节 高等农业院校学生管理中的奖惩	222
一、奖惩是学生管理中的重要手段	222
二、大学生奖惩工作的实施	223
第五节 高等农业院校招生与就业管理	225
一、高等农业院校的招生管理	225
二、高等农业院校的毕业生就业管理	228
第十三章 高等农业院校的科技管理	232
第一节 高等农业院校科技工作的地位与作用	232
一、为农业生产和农村经济发展服务是高等农业院校科技 工作的首要任务	232
二、科技工作是高等农业院校学科发展和师资队伍建设的 重要手段	233
三、科技工作是高等农业院校提高教育质量、培养高水平人才 的重要条件	234
第二节 高等农业院校的科研计划管理	235
一、农业科学研究计划的主要类别	235
二、高等农业院校科学研究的立项和审批	236
三、农业科技项目计划的实施与管理	238
第三节 高等农业院校的科技成果管理	240
一、农业科技成果的含义及其类别	240
二、科技成果鉴定管理	241

三、农业科技成果奖励	243
四、农业科技成果保密与档案管理	245
第四节 高等农业院校的科技推广管理	247
一、农业科技推广工作的任务	247
二、农业科技推广的方式和方法	249
三、农业科技推广工作的组织管理	250
第五节 高等农业院校的科教兴农校外基地管理	251
一、建立科教兴农校外基地的重要意义	251
二、科教兴农校外基地建设的主要形式	252
三、建设科教兴农校外基地的主要途径和方法	253
四、科教兴农校外基地的管理	254
第十四章 高等农业院校的图书馆管理	255
第一节 高等农业院校图书馆管理的对象、 原则及特点	255
一、图书馆科学管理的意义	255
二、图书馆科学管理的对象	256
三、图书馆科学管理的基本原则	257
四、图书馆科学管理的主要特点	258
第二节 高等农业院校图书馆工作的管理	259
一、图书馆的组织机构	259
二、图书馆的岗位责任制	262
三、图书馆的规章制度	263
四、图书馆藏书工作的管理	265
五、图书馆读者工作的管理	266
六、图书馆管理的现代化	267
第三节 高等农业院校图书馆馆舍与设备的管理	268
一、图书馆馆舍的管理	268
二、图书馆设备的管理	269
第十五章 高等农业院校的财务管理	271
第一节 高等农业院校财务管理的地位与作用	271
一、高等农业院校财务管理工作的地位	271

二、高等农业院校财务管理工作的作用	272
第二节 高等农业院校财务管理的基本原则和任务	273
一、高等农业院校财务管理的基本原则	273
二、高等农业院校财务管理工作的任务	276
第三节 高等农业院校的财务管理体制	279
一、高等农业院校财务管理体制的概念	279
二、高等农业院校财务管理体制的基本内涵	280
三、高等农业院校财经工作的领导体制	282
四、高等农业院校财务机构设置与财会人员管理	283
第四节 高等农业院校财务管理的主要内容	284
一、预算管理	284
二、收入管理	287
三、支出管理	289
四、资产管理	290
第五节 高等农业院校的财务监督和检查	291
一、财务监督的内涵和意义	291
二、高等农业院校内部财务监督的形式和内容	292
第十六章 高等农业院校的后勤管理	294
第一节 高等农业院校后勤管理的意义和任务	294
一、后勤管理的意义	294
二、后勤管理的任务	296
第二节 高等农业院校的生活后勤管理	297
一、生活后勤管理的重要性和前提条件	297
二、生活后勤管理的主要任务	298
第三节 后勤管理的发展趋势	308
一、坚定不移, 加快高校后勤社会化进程	308
二、加强科学化管理, 正确处理若干关系, 确保后勤改革和发展的顺利进行	309
第四节 高等农业院校的基本建设管理	311
一、高等农业院校基本建设管理的作用	311
二、建设项目的论证决策与基建计划的编制	313

三、建设项目管理	317
第十七章 高等农业院校的外事管理	323
第一节 高等农业院校外事工作面临的形势	323
一、国际间交流与合作趋势	323
二、国内经济建设与加速农业发展的需要	324
三、高等农业院校自身建设与发展的需要	325
第二节 高等农业院校外事工作管理的任务	326
一、加速培养复合型国际人才	326
二、开展国际交流,引进国外智力	327
第三节 高等农业院校外事工作的管理	329
一、高等农业院校外事管理工作机构	329
二、高等农业院校外事管理工作的原则	330
三、高等农业院校外事工作的管理方法	331
第十八章 高等农业院校的产业管理	335
第一节 高等农业院校产业工作的地位和作用	335
一、高等农业院校产业工作的地位	335
二、高等农业院校产业工作的作用	336
第二节 高等农业院校产业的管理体制和发展模式	338
一、高等农业院校产业管理体制	338
二、高等农业院校产业发展模式	340
第三节 高等农业院校产业管理的主要运作机制	343
一、建立全方位多功能高科技园区	343
二、校办产业的财务管理	344
三、实行经营评估办法	345
四、完善制度建设	346
五、设置标准化企业档案	347
六、建立现代企业制度	348
第四节 高等农业院校产业管理工作重点	348
一、做好项目开发的前期论证工作	348
二、培养复合型管理人才	349
三、依法保护学校权益	350