



中國人民大學

RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

马克思主义理论研究和建设工程系列教材

新闻学系列

马克思主义 新闻思想研究

马克思、恩格斯是无产阶级新闻学的奠基者／恩格斯的著作权意识／列宁党报思想成因探析／试论中国共产党新闻思想的理论价值与实践意义／毛泽东的舆论观／试论邓小平新时期对我国新闻宣传工作的历史性贡献／江泽民舆论导向思想研究／十六大以来我国新闻工作的政策调整与理论创新

◎ 郑保卫 主编

中国人民大学出版社



中國人民大學

RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

马克思主义理论研究和建设工程系列教材

新闻学系列

马克思主义 新闻思想研究

◎ 郑保卫 主编

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义新闻思想研究/郑保卫主编.

北京: 中国人民大学出版社, 2005

(中国人民大学马克思主义理论研究和建设工程系列教材·新闻学系列)

ISBN 7-300-06958-4

I. 马…

II. 郑…

III. 马克思主义-新闻学-高等学校-教材

IV. A811.67

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 126383 号

中国人民大学马克思主义理论研究和建设工程系列教材

新闻学系列

马克思主义新闻思想研究

郑保卫 主编

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511239 (出版部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东君印刷有限公司

开 本 720×965 毫米 1/16

版 次 2005 年 11 月第 1 版

印 张 17.5 插页 1

印 次 2005 年 11 月第 1 次印刷

字 数 325 000

定 价 28.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

中国人民大学

马克思主义理论研究和建设工程系列教材

序 言

2004年初，中共中央下发了《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》（以下简称《意见》）。《意见》指出：在全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面、实现中华民族伟大复兴的历史进程中，哲学社会科学具有不可替代的重要作用。必须进一步提高对哲学社会科学重要性的认识，大力繁荣发展哲学社会科学。《意见》提出实施“马克思主义理论研究和建设工程”。2004年4月，中央又专门召开实施“马克思主义理论研究和建设工程”工作会议，胡锦涛同志会见了会议代表并发表重要讲话，强调马克思主义始终是我们立党立国的根本指导思想，是社会主义意识形态的旗帜和灵魂。

中央实施“马克思主义理论研究和建设工程”对于中国人民大学意义重大。中国人民大学建校近70年来，在高举马克思主义旗帜，宣传、普及和研究马克思主义理论方面所取得的成绩有目共睹，江泽民同志曾经高度评价中国人民大学对马克思主义的传播与普及所做出的重要贡献。这次中央实施“马克思主义理论研究和建设工程”对中国人民大学来说，是个重要的发展机遇，中国人民大学应当抢抓这个机遇，应当采取实质性措施，应当有所作为，大有作为。

经过充分的酝酿和研究，中国人民大学形成了实施“中国人民大学马克思主义理论研究和建设工程”的基本思路：坚持马列主义、毛泽东思想，高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实中共中央《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》和实施“马克思主义理论研究和建设工程”工作会议精神，在总结学校马克思主义理论研究和建设工作的历史与经验的基础上，科学判断和分析实施“中国人民大学马克思主义理论研究和建设工程”面临的形势与任务，“抢抓”机遇，乘势而上，进一步加强中国人民大学马克思主义学科体系和教材体系建设，加强马克思主义理论队伍建设，为把中国人民大学建设成为以人文社会科学为主的世界知名的一流大学而努力奋斗。

在实施“中国人民大学马克思主义理论研究和建设工程”的过程中，要做到

以下四点：

一、以高度的使命感、责任感和紧迫感来认识实施“马克思主义理论研究和建设工程”的重要性、紧迫性和艰巨性

改革开放特别是党的十三届四中全会以来，我们党坚持用马克思主义的立场观点和方法来研究解决中国改革开放和社会主义现代化建设进程中的重大理论和实际问题，继毛泽东思想这一重要的马克思主义理论成果之后，又形成了邓小平理论和“三个代表”重要思想两大理论成果，成功走出了具有中国特色的社会主义道路，丰富并发展了马克思主义理论，坚持并巩固了马克思主义在我国意识形态领域的指导地位。同时也要看到这方面的任务仍然十分艰巨，可以说是任重而道远。第一，从世界范围来看，马克思主义始终是意识形态领域斗争的焦点。苏东剧变以及以美国为首的西方阵营对我们不断地进行分化和西化等，使人们对马克思主义产生一些动摇和怀疑。第二，从国内形势来看，我国马克思主义在意识形态领域的指导地位面临新问题、新考验。在我国当前的改革开放的实践进程中，随着社会主义市场经济的发展和对外改革开放的不断深入，社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式不断多元化，人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性也日趋明显；马克思主义被一定程度地边缘化，一些非马克思主义甚至反马克思主义的错误思潮或思想观念乘机而入。第三，从我国马克思主义研究和建设的现状来看，在一系列新形势新情况新问题新矛盾面前，我国马克思主义理论研究和建设工作显得不完全适应。

总之，在当前的改革开放实践、国际政治形势以及我们自己对待马克思主义的态度上，存在着这样或那样的问题，有的是思想上的问题，有的是方法上的问题，有的是一些困惑或误解。新中国曲折的发展历史，特别是“文化大革命”的破坏，以及在社会转型时期出现的一系列问题，引起了人们的困惑；在新的历史时期，我们对如何做好意识形态工作缺乏经验，在马克思主义的宣传方面也存在一些失误，除了思想政治理论课教学，其他哲学社会科学学科在一定程度上存在着忽视马克思主义指导的现象；在宣传方式上也存在简单片面、形式主义的现象。此外，马克思主义理论工作者队伍也出现了僵化、不受重视、青黄不接的现象。如何运用马克思主义令人信服地解释当前世界、指导我们的改革开放，是我们应当深入研究的问题。因此，实施“马克思主义理论研究和建设工程”十分重要、紧迫和艰巨，是适应中国改革开放的要求，具有鲜明的现实针对性和时代性的重大举措；是在新时期重新组织并发展壮大新一代理论工作者队伍，在著作和教科书上比较系统地总结、反映当代发展着的马克思主义，反映 21 世纪中国的马克思主义的系统工程。以高度的使命感、责任感和紧迫感来认识实施“马克思主义理论研究和建设工程”的重要性、紧迫性和艰巨性，是我们做好各项相关工

作的重要基础。

二、认真学习和领会中共中央实施“马克思主义理论研究和建设工程”工作会议精神，争当高校实施“马克思主义理论研究和建设工程”的排头兵

首先，要充分认识到实施“中国人民大学马克思主义理论研究和建设工程”不仅是贯彻落实中共中央《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》和实施“马克思主义理论研究和建设工程”有关精神的必然要求，而且是中国人民大学实现“创建以人文社会科学为主的世界知名的一流大学”奋斗目标的战略部署，对学校在新世纪的发展具有重大而深远的意义。其次，要正确认识实施“中国人民大学马克思主义理论研究和建设工程”面临的机遇、挑战以及肩负的历史责任。中央做出关于繁荣发展哲学社会科学的决定和实施“马克思主义理论研究和建设工程”的战略部署，均以多年来少见的力度强调了哲学社会科学对我国社会主义现代化建设的重要性和必要性，强调了巩固马克思主义的主导地位的必要性 and 迫切性。这为中国人民大学马克思主义理论研究和建设提供了难得的发展机遇，创造了良好的社会环境。我们必须“抢抓”机遇，要有时不我待、乘势快上的紧迫感，要有“敢为天下先”的精神状态和“舍我其谁”的勇气，力争占得“马克思主义理论研究和建设工程”的先机，争当高校加强马克思主义理论研究和建设工作的排头兵，为学校相关学科的发展赢得主动权，进一步加强和巩固学校在哲学社会科学领域的综合性优势，加快推进学校创建以人文社会科学为主的世界知名的一流大学的历史进程。

三、认真总结学校马克思主义理论研究和建设工作的经验，明确今后的工作思路和工作任务

2001年10月，中国人民大学曾经召开全校理论工作会议，就加强马克思主义理论研究和建设工作提出了三项工作任务。第一，积极研究马克思主义理论在中国的新的实践和新的发展，为丰富和发展马克思主义做出新的贡献；第二，面向改革开放和现代化建设主战场，积极研究全局性、战略性、前瞻性的重大理论和实践问题，为党和政府决策服务；第三，大力加强马克思主义理论学科的建设，进一步巩固中国人民大学在马克思主义理论教育方面的优势，培养更多的高素质理论人才。会议还提出为了完成上述三项重要任务，理论工作应当坚持“三个倡导、三个反对和一个完善”，即倡导解放思想，与时俱进，反对因循守旧，不思进取，树立关注现实、勇于探索、勇于创新的学术风气；倡导“百花齐放，百家争鸣”，反对学术专断、武断，营造既坚持正确方向，又有利于创新发展的学术环境；倡导严谨科学，实事求是，反对哗众取宠，急功近利，培养学风端正、功底扎实、素质良好、锐意进取的学术人才；深化改革，完善科学合理的学术评价和激励机制。理论工作会议确定的这一系列方针，极大地推进了学校的理

论研究和学科建设。今天我们按照中央的要求实施“中国人民大学马克思主义理论研究和建设工程”，依然需要坚持这些工作任务和工作方针。我们在肯定近年来学校马克思主义理论研究和建设工程在学科建设、教材建设、科学研究和队伍建设等方面取得的突出成绩的同时，也要认识到学校在上述工作中仍存在的问题；只有认清形势和任务，冷静、客观地看待工作中的成绩和问题，才有可能做好我们今后的工作。

四、以“两个体系、一支队伍的建设”为基本内容，实施“中国人民大学马克思主义理论研究和建设工程”

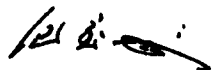
“两个体系”是指马克思主义学科体系和教材体系，“一支队伍”是指马克思主义理论研究和教学队伍，这是实施“中国人民大学马克思主义理论研究和建设工程”的基本内容。中国人民大学在新世纪要率先建成适应时代发展的马克思主义学科体系和教材体系，率先组成、发展、建设一支以中青年学者为骨干的、适应时代发展的马克思主义理论研究和教学工作者队伍，这支队伍要入主流、在主流、写主流，要有诚心、有信心、有决心来研究马克思主义理论体系。第一，要重视对马克思主义原典、文本的研究，尤其是基本理论、基本观点的研究；第二，要重视我国改革开放和建设中国特色社会主义的伟大实践，重视中国共产党成立以来对社会改造的伟大实践，重视其他社会主义国家的实践，重视当今国际上的各种各样的实践；第三，要重视已有的理论探索成果，特别是改革开放以来各个学科领域已有的理论探索，重视不同观点的研究；第四，要重视借鉴世界范围内的当代各种理论成果。“中国人民大学马克思主义理论研究和建设工程”工作将与学校“211工程”、“985工程”建设紧密结合起来，与创建以人文社会科学为主的世界知名一流大学的宏伟目标结合起来。

学校将结合实际情况，从教材建设和对马克思主义理论重大课题研究两个方面入手，全面启动和具体落实“中国人民大学马克思主义理论研究和建设工程”。

在教材建设方面，首先，学校全力支持参加中央马克思主义理论教材和马克思主义经典著作编译研究课题组的中国人民大学19位专家的工作。专家们的工作不是个人行为，而是学校行为，是学校的重要工作，是学校的光荣。对于中央“马克思主义理论教材编写课题组”中以中国人民大学为依托单位的社会学和新闻学两个课题组，社会与人口学院、新闻学院要高度重视，并分别成立相应的中央教材编写课题组办公室，以切实推动工程的进展。学校人事、教务、科研、财务、资产等部门要与有关学院密切配合，做好相关工作。其次，各学院、各学科责任教授要抢抓机遇，积极申报教育部即将启动的哲学社会科学各专业基础课、骨干课教材编写项目，争取尽可能多的教材编写项目。一定要确保学校在马克思主义理论教材建设方面、在文科教材建设方面的传统优势，并使之在新时期继续

发展。再次，学校将借鉴和仿效中央编写教材的组织方式，采取首席专家制，成立校内的教材编写课题组，用5年左右的时间分期分批地编写50部左右供本校本科生和研究生使用的、符合建设中国特色社会主义要求的哲学、政治经济学、科学社会主义基础理论教材和政治学、社会学、法学、史学、新闻学、文学等学科教材——“中国人民大学马克思主义理论研究和建设工程系列教材”，形成充分反映当代中国马克思主义最新理论成果的教材体系，培养和造就一支高水平的马克思主义理论教材的编写队伍。

我们相信，有着光荣的马克思主义理论研究和建设历史与传统的中国人民大学，有着“我国马克思主义思想理论重镇”和“人文社会科学领域一面旗帜”称号的中国人民大学，有责任、有义务也有能力为中央正在实施的“马克思主义理论研究和建设工程”做出更大贡献。



2005年3月20日

新闻学系列教材

序 言

这套新闻学系列教材是中国人民大学新闻学院和中国人民大学新闻与社会发展研究中心实施马克思主义理论研究和建设工程的成果，也是国家 985 二期工程基金资助的项目成果。

丛书将包括新闻学主干课程的各个方面，首批成果主要是新闻理论方面的，以后还将陆续推出新闻事业史、新闻业务和新闻业经营管理等方面的研究成果。

党中央提出实施马克思主义理论研究和建设工程，要求在包括新闻学在内的九大学科领域，组织编写能够体现当代马克思主义理论发展水平的，具有中国特色的各门学科教材。接到任务后，我们即着手制定研究计划，落实教材编写任务。

中国人民大学作为新中国成立后党所建立的第一所社会主义大学，一直有着马克思主义理论研究的传统。我们新闻学院自 1955 年建立（起初为系，1988 年升格为学院）以来，也一直重视新闻学领域的马克思主义理论研究，先后编写过一批相关的教材和参考书。如 1973 年，由中国人民大学解散后并入北京大学成立的北大中文系新闻专业就编辑出版了《马克思恩格斯列宁斯大林论报刊》。

1978 年中国人民大学复校恢复招生后，新闻系招收的第一批 8 名研究生中，就有 5 名是研究马克思主义新闻理论与实践的。其中，我和童兵作为甘惜分老师的新闻理论方向的研究生，主要担负研究马克思恩格斯新闻理论与实践的任务；贾培信作为傅显明老师的外国新闻史方向的研究生，研究的是列宁的新闻理论与实践；而俞家庆和张涛作为张之华老师的研究生，则承担研究中国共产党新闻理论与实践的任务。作为新闻系历史上的首届研究生，把主要的研究方向和研究精力都放在了马克思主义新闻理论与实践的研究上，这说明当时系领导明确的指导思想，即要以马克思主义的新闻理论和新闻实践作为新闻学研究的基础。

首批研究生的研究成果主要是通过其硕士学位论文体现出来的。童兵的《试论马克思恩格斯自由报刊思想的发展》、郑保卫的《革命无产阶级第一张最好的机关报——〈新莱茵报〉》、贾培信的《〈火星报〉——党的思想和组织中心》、张

涛的《周恩来同志和〈新华日报〉》、俞家庆的《五四新文化运动中的〈新青年〉》，这几篇硕士学位论文，成为中国人民大学新闻系马克思主义新闻理论与实践研究的最早的一批研究成果。

我和童兵为完成研究马克思恩格斯新闻理论与实践的任务，按照甘惜分老师的要求，花了将近一年的时间，通读了《马克思恩格斯全集》50卷，做了数千张卡片，后来整理出40万字的《马克思恩格斯报刊活动年表》，由中国人民大学出版社出版，这是国内第一本以年表形式出版的研究马克思主义新闻理论与实践的资料性书籍。

在此期间，我们几位研究生还参加了系里组织的《马克思恩格斯列宁斯大林论报刊》的编辑出版工作。至20世纪80年代，新闻系已形成了一批研究马克思主义新闻理论与实践的成果，包括著作、论文、年表、原著选读等，为进一步深入研究奠定了良好的基础。

后来新闻系陆续招收的硕士和博士研究生中，依然有不少以此为研究内容。如1979级研究生刘建明的硕士学位论文《试论列宁的经济宣传思想》、钱汉江的硕士学位论文《论1917年的〈真理报〉对十月革命的贡献》、苏成雪的硕士学位论文《论列宁的无产阶级出版自由思想》等等。童兵的博士学位论文《马克思主义新闻思想史稿》，把马克思主义新闻思想研究提高到了一个新的理论层次。陈富清的博士学位论文以江泽民的新闻思想为研究内容，成为这一领域有影响的研究成果。

在教师中，甘惜分、方汉奇、蓝鸿文、何梓华、成美、张之华、傅显明等教授，都常年坚持马克思主义新闻理论与实践，以及与之相关领域的教学与研究工作，编辑出版了一些相关教材，发表了一批高质量的研究论文，使得中国人民大学新闻学院在此领域的教学与研究工作始终延续不断，而且积累了一批有一定质量和影响的研究成果。

我们之所以始终坚持学习和研究马克思主义新闻思想，是因为它不但是我国新闻宣传工作的指导思想，而且在新闻学学科理论体系中，它也具有统领其他课程的地位和作用。

150多年前，科学社会主义的奠基人马克思和恩格斯以他们的不朽著作《共产党宣言》宣告了马克思主义的诞生。从此，马克思主义作为一种科学的世界观和方法论成为指导世界无产阶级及广大民众进行无产阶级革命和社会主义革命的强大的思想武器。中国共产党人一向高举马克思主义的旗帜，将其作为一切工作的指导思想，而且创造性地将其理论原理同中国革命和建设的实践相结合，形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，使得马克思主义在中国和世界能够不断延续和发展。

马克思主义新闻思想是马克思、恩格斯、列宁、毛泽东等无产阶级革命家在长期的新闻实践中，根据其所处时代实际斗争的需要，对无产阶级新闻事业客观规律的科学概括与总结，它是马克思主义的世界观和方法论在新闻传播领域的集中反映和体现。实践证明，马克思主义新闻思想是指导无产阶级、社会主义新闻工作的强大的思想武器。学习和实践马克思主义新闻思想是继承无产阶级新闻事业光荣传统的需要，也是新闻工作者高举马克思主义思想旗帜的需要。

学习和实践马克思主义的新闻思想，首先要有正确的态度。

“正确的态度”，是指要正确认识学习和实践马克思主义新闻思想的重要性和必要性，认识学习和实践马克思主义新闻思想的理论价值和实践意义，从而积极、主动地去学习和实践马克思主义的新闻思想。

有人提出，马克思主义新闻思想的奠基者和创立者都已离开了我们，他们的一些新闻观点大都是针对当时政治斗争和新闻工作的实际需要提出来的，今天早已时过境迁，还有现实价值和实际意义吗？

我们承认，马克思主义新闻思想的奠基者和创立者关于新闻工作的许多论述都是针对当时新闻工作的实际需要提出来的，适应了那个时代、那个历史时期无产阶级及其政党新闻事业的实际需要，带有明显的历史印迹和时代特征。但是作为伟大的无产阶级政治家、思想家和理论家，他们非凡的思想智慧和政治洞察力、卓越的科学思维和理论概括力，使他们常常能穿越历史的时空，洞见社会的内核，揭示事物的本质，对发生在当时的某一事件，出现的某一现象作出精辟的历史阐释，提出独到的理论见解，并使之成为能体现和反映事物内在规律的科学结论，从而具有了普遍意义。在新闻学领域，他们针对当时所发生的一些新闻事件，所出现的一些新闻现象的分析，特别是对无产阶级新闻事业的性质、任务、工作原则和工作方法的论述，许多都揭示了新闻工作特别是无产阶级新闻工作的基本原理及内在规律，具有鲜明的科学性、真理性和普遍性。这些理论原理和科学方法对于我们今天的新闻工作，特别是党的新闻工作显然依然具有指导意义。因此，我们要消除“过时论”的消极影响，真正认识马克思主义新闻思想的理论价值和实践意义，切不可将其作为一般的新闻知识和新闻学观点来对待，而是作为新闻工作的基本原则来遵循。

学习和实践马克思主义的新闻思想，还要掌握科学的方法。

“科学的方法”，是指要用历史唯物主义和辩证唯物主义的世界观和方法论来学习和实践马克思主义的新闻思想。

历史唯物主义和辩证唯物主义是马克思主义观察事物、分析事物的基本方法。它要求我们要用历史的、发展的和辩证的眼光看待事物。运用这种方法看待马克思主义新闻思想，就是要把马克思主义新闻思想奠基者和创立者关于新闻工

作的一系列理论观点放在当时所处的具体的政治、经济、文化和社会环境中去研究和分析它们在当时历史条件下的实际意义及理论价值，在此基础上把握其精神实质及理论内涵，弄清它们在新时期的理论价值及实践意义。

学习和实践马克思主义的新闻思想，还必须做到从实际出发，坚持理论联系实际。

“从实际出发”，是指要从我国的国情，从我国当前新闻工作的实际需要出发来学习和实践马克思主义的新闻思想，要善于把马克思主义新闻思想中的理论原理和基本方法用于解决我国当前新闻工作中的实际问题，真正做到学用结合，学以致用。

马克思主义新闻思想的形成，本身是实践的结果，它来源于实践，同时又为实践服务。因此，不应该把它看作纯粹“概念性”、“理论性”的东西，更不应该把它视为“空头理论”，否定它的实践价值和现实意义。

正确的做法应当是自觉运用马克思主义新闻思想来指导当前的新闻实践，来规范自身的新闻传播行为。要看到，在我们日常的新闻工作中，从新闻采写、编发到新闻制作、传播，从新闻业务工作到媒体经营管理，从队伍思想建设到行业作风整顿，都需要马克思主义新闻思想的指导。总之，要务实，要讲求实际效果，要真正能够解决当前新闻工作中的实际问题。

学习和实践马克思主义的新闻思想，还应当力求思想开放，做到与时俱进，不断创新。

“思想开放”，是指要以开放的心态和创新的意识，来对待马克思主义新闻思想，来学习和实践马克思主义新闻思想，要坚持在学习和实践的过程中，不断用新的知识、新的理论去充实和丰富马克思主义新闻思想。

其实，马克思主义新闻思想本身就是一个完全开放的思想理论体系，它的形成和发展过程就是一个在继承前人理论成果的基础上，联系当前实际，与时俱进，不断创新的过程。它总是根据无产阶级及其政党在不同历史时期和不同发展阶段新闻工作性质与任务的变化，用新的实践、新的理论来充实、完善和发展自己。

例如马克思和恩格斯就是在批判与借鉴资产阶级新闻理论的基础上，结合自己指导和创办工人报刊和无产阶级政党报刊的实践，创立了全新的马克思主义新闻理论；列宁则是在继承马克思、恩格斯新闻思想的基础上，总结自己运用党报党刊指导政党组建、武装斗争、政权建设和经济宣传的经验，对马克思主义新闻理论进行创新与发展；而以毛泽东为代表的中国共产党人也是在继承马克思、恩格斯和列宁新闻思想的基础上，总结党的新闻事业在不同历史时期的实践经验和工作传统，对马克思主义新闻理论进行创新与发展。这说明，这些无产阶级的领

袖们都坚持了开放和创新的原则。他们始终是站在时代的潮头，根据当时形势发展和新闻实际工作的需要，在不断总结经验的过程中进行理论创新，提出适合当时需要的新的理论观点的。可以说，正是中国共产党所经历的那许许多多不同于马克思、恩格斯和列宁时期的革命斗争和新闻工作实践，才有了中国共产党人对新闻事业的党性立场、舆论导向、群众路线、实事求是作风，以及新闻工作要适应革命斗争与经济建设需要等一系列新闻工作中的重大原则问题的独特理解。

在坚持开放的前提下，在继承传统的基础上，不断地吸纳营养，不断地改革创新是马克思主义新闻理论和新闻实践永远的话题，也是马克思主义新闻思想研究所要遵循的原则和所要达到的目的。通过学习和研究，要弄清哪些是应当继承和发扬的好的东西；哪些是需要学习借鉴别人的知识和经验的东西；哪些是需要按照传统和常规办事的东西；哪些是需要根据新的形势、任务和工作要求进行改革创新的东西。

总之，马克思主义新闻思想研究也要坚持思想开放，要善于不断用新的知识、新的实践、新的理论去充实、完善、创新和发展马克思主义新闻思想。

我们希望通过编辑和出版这套系列教材，能够为新闻院校师生及广大读者学习和实践马克思主义新闻思想以及学习和掌握其他新闻学科专业知识提供一些帮助。但愿我们的愿望能够实现。

由于能力和水平所限，丛书在编写过程中定会有许多不足甚至是错讹之处，热诚地欢迎大家批评指正！

中国人民大学实施马克思主义理论研究和建设工程

新闻学系列教材编写组首席专家

郑保卫

中国人民大学新闻与社会发展研究中心主任

中国人民大学新闻学院责任教授、博士生导师

2005年7月1日

目 录

马克思恩格斯列宁斯大林新闻思想研究		
3	马克思、恩格斯是无产阶级新闻学的奠基者	甘惜分
32	学习和实践马克思恩格斯新闻思想	
	——《马克思恩格斯报刊活动与新闻思想研究》前言	郑保卫
38	论马克思、恩格斯传播思想的时代背景和个人特征	陈力丹
50	牢牢确立马克思主义的新闻职业道德观	蓝鸿文 郑保卫
56	“革命时期办日报是一种乐趣”	
	——学习马克思恩格斯关于编辑工作的论述	童 兵
69	马克思《新莱茵报》时期的报刊思想	郑保卫
80	公开发表《哥达纲领批判》的历史经验	童 兵
86	恩格斯的著作权意识	
	——纪念恩格斯逝世 100 周年	陈力丹
94	党报性质和党报功能再认识	童 兵
106	列宁党报思想成因探析	陈力丹
115	列宁关于苏维埃报刊任务的几个基本观点	陈力丹
123	列宁的经济宣传思想与我国当前的经济报道	郑保卫

中国共产党新闻思想研究

137	试论中国共产党新闻思想的理论价值与实践意义	郑保卫
144	马克思主义的传播与中共早期新闻思想的形成	张之华
158	五四时期马克思主义的传播和报刊阵地的开拓	张之华
176	毛泽东对无产阶级党报理论的继承与发展	郑保卫
189	毛泽东的舆论观	陈力丹
193	蔡和森的办报业绩与新闻传播思想	张之华
198	刘少奇同志的新闻实践与思想	陈力丹
204	论刘少奇的新闻视角	童 兵
213	周恩来早期新闻思想的丰富内容及特色	蓝鸿文
223	试论邓小平新时期对我国新闻宣传工作的历史性贡献	郑保卫
231	全党要高度重视笔杆子工作 ——邓小平新闻思想的理论要点及其评价	童 兵
240	江泽民舆论导向思想研究	陈富清
247	十六大以来我国新闻工作的政策调整与理论创新	郑保卫
259	编者的话	
261	作者简介	

**马克思恩格斯列宁斯大林
新闻思想研究**
