

高等教育自学考试

马克思主义哲学原理

习题解答

河南人民出版社

高等教育自学考试

马克思主义哲学原理习题解答

本书编写组

河南人民出版社

高等教育自学考试
马克思主义哲学原理习题解答

本书编写组

河南人民出版社出版

河南第一新华印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米 32开本 6.625印张 116千字

1986年8月第1版 1986年8月第1次印刷

印数1—50,000册

统一书号 2105.43 定价1.00元

说 明

为了帮助参加高等教育自学考试的学员和电大、函大等学习哲学的同志全面、系统地掌握马克思主义基本原理，我们编写了这本高等教育自学考试《马克思主义哲学原理习题解答》。本书主要依据全国高等教育自学考试指导委员会哲学专业委员会主任肖前教授审阅的，由全国哲学专业委员会委员肖明同志负责编写的《马克思主义哲学原理自学考试大纲》的内容和要求，参考李秀林同志主编的《辩证唯物主义和历史唯物主义》和上海市高校编写的《马克思主义哲学原理》两本教材编写的。

本书曾内部试用，反映良好。现在广泛听取各方面意见的基础上，又进一步修改后正式出版。

本书分三大部分：第一部分是基本概念、名词解释和基本原理，这部分紧扣大纲，简明扼要，是学习的重点；第二部分是客观性练习参考题。在自学考试中客观性试题占很大的比重，通过这一部分的学习可以加深对基本原理的理解和运用，更适应试题复盖面广的要求；第三部分是附件，附全国一九八五年高等教育自学考试哲学试题答案及评分标准，

供参考。

本书各章编写人是(按姓氏笔画为序):王连城(五、六、七章),韦秀玲(九、十、十六章),刘衷远(一、十七章)、宋俐娟(二、三、四章)、宋世楨(十一、十二、十三章)、郑发全(八、十四、十五章)。编写过程中王连城同志作了大量的具体工作,郑发全同志参与了部分具体工作,刘衷远同志负责全书的统稿、定稿。

本书在编写中,曾得到郑州大学政治理论教学部、郑州大学自学考试办公室的热情关怀,得到河南人民出版社大力支持,在此一并致谢。

由于我们水平有限,疏漏不妥之处在所难免,恳请广大读者批评指正。

编 者

一九八六年五月

目 录

基本概念、名词解释和问题解答	(1)
第一章 绪论	(1)
一、基本概念、名词解释	(1)
1. 哲学	(1)
2. 世界观、方法论	(1)
3. 历史观(社会历史观)	(1)
4. 人生观	(1)
5. 哲学的基本问题	(2)
6. 历史观的基本问题	(2)
7. 唯物主义、唯心主义	(2)
8. 主观唯心主义、客观唯心主义	(2)
9. 辩证法、形而上学	(2)
10. 马克思主义哲学	(3)
二、问题解答	(3)
1. 哲学基本问题的含义是什么?	(3)
2. 在马克思主义看来,哲学和具体科学的关系 是怎样的?	(3)

3. 世界观、社会历史观和人生观的关系是怎样的？	(3)
4. 思维和存在的关系问题为什么是哲学的基本问题？	(4)
5. 哲学的党性原则是什么？	(4)
6. 唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学产生的根源是什么？	(4)
7. 为什么说马克思主义哲学的产生是人类哲学思想发展的必然结果？	(5)
8. 为什么说马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命变革？	(6)
9. 为什么说哲学的基本问题也是实际工作中的根本问题？	(7)
10. 学习马克思主义哲学对我们有哪些实际意义？	(8)
第二章 世界的物质性	(8)
一、基本概念、名词解释	(8)
1. 物质	(8)
2. 运动	(9)
3. 静止	(9)
4. 规律	(9)
5. 时间和空间	(9)
6. 一元论、二元论	(9)
7. 唯能论	(9)

8. 诡辩论	(10)
9. 相对主义	(10)
二、问题解答	(10)
1. 马克思主义哲学产生以前的物质观 有什么特点?	(10)
2. 列宁物质定义的伟大意义是什么?	(11)
3. 哲学的物质范畴和自然科学物质结构 理论之间的关系是怎样的?	(11)
4. 物质和运动的关系是怎样的?	(12)
5. 运动和静止的关系是怎样的? 承认 相对静止有何重要性?	(12)
6. 物质运动与时间、空间的关系是怎样的?	(13)
7. 怎样理解时间、空间既是绝对的 又是相对的?	(13)
8. 怎样理解时间、空间的无限性和有限性?	(13)
9. 为什么说世界的统一性在于它的物质性?	(14)
10. 为什么说从实际出发实事求是唯物主 义一元论的根本要求?	(15)
第三章 意识的起源、本质和作用	(16)
一、基本概念、名词解释	(16)
1. 意识	(16)
2. 意识的能动性	(16)
3. 信息、信息论	(16)
4. “机器思维”	(16)

5. 物活论	(16)
6. 庸俗唯物主义	(17)
二、问题解答	(17)
1. 意识是怎样产生的?	(17)
2. 意识与人脑是什么关系?	(18)
3. 为什么说意识的内容是客观的?	(18)
4. 为什么说意识的形式是主观的?	(18)
5. 意识的本质是什么?	(18)
6. 意识和思维模拟的关系是怎样的?	(19)
7. 怎样理解意识的能动作用? 怎样才 能正确地发挥意识的能动作用?	(19)
8. 如何从意识的起源、本质和作用方面深入理解 物质第一性、意识第二性的原理?	(20)
9. 主观能动性和客观规律性的关系是怎样的? 掌 握这一原理对社会主义现代化建设有何 重大意义?	(21)
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展	(22)
一、基本概念、名词解释	(22)
1. 联系	(22)
2. 条件	(22)
3. 发展	(22)
4. 唯物辩证法	(23)
5. 范畴	(23)
6. 系统、系统论	(23)

二、问题解答	(23)
1. 如何理解联系的客观普遍性和多样性? 唯物辩证法普遍联系的原理有什么实践意义?	(23)
2. 整体和部分的的关系是怎样的?	(24)
3. 辩证唯物论的条件论的基本观点是什么?	(24)
4. 怎样理解唯物辩证法关于联系和运动、发展的关系?	(25)
5. 对立统一规律在唯物辩证法中的地位怎样? ...	(26)
6. 用普遍联系的原理说明“全国一盘棋”和“因地制宜”、“因地制宜”的关系。	(26)
第五章 对立统一规律	(27)
一、基本概念、名词解释	(27)
1. 矛盾	(27)
2. 矛盾的同—性	(27)
3. 矛盾的斗争性	(28)
4. 内因、外因(内部矛盾、外部矛盾)	(28)
5. 矛盾的普遍性	(28)
6. 矛盾的特殊性	(28)
7. 转化	(28)
8. 基本矛盾、非基本矛盾	(29)
8. 主要矛盾、非主要矛盾	(29)
10. 矛盾的主要方面、矛盾的非主要方面	(29)
11. 均衡论	(29)
二、问题解答	(30)

1. 矛盾的同一性和斗争性的关系是怎样的？	(30)
2. 内因和外因的辩证关系的原理及其意义是什么？	(30)
3. 为什么说矛盾是事物发展的动力？	(30)
4. 什么是矛盾的特殊性？分析矛盾的特殊性有什么方法论意义？如何分析矛盾的特殊性？	(31)
5. 主要矛盾和非主要矛盾的关系是怎样的？这个原理的方法论意义何在？	(32)
6. 矛盾的主要方面和矛盾的非主要方面关系的原理及方法论意义是什么？	(32)
7. 基本矛盾和非基本矛盾的关系是怎样的？	(33)
8. 矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理是怎样的？其原理有什么重要意义？	(33)
第六章 质量互变规律	(34)
一、基本概念、名词解释	(34)
1. 质	(34)
2. 量	(34)
3. 属性	(35)
4. 度	(35)
5. 关节点	(35)
6. 量变、质变	(35)
7. 部分质变	(35)
8. 激变论	(35)

9. 庸俗进化论 (36)

二、 问题解答 (36)

1. 掌握度的意义何在? (36)

2. 质和量的关系是怎样的? 认识量有何
重要意义? (36)

3. 量变和质变的关系怎样? 掌握质量互变规律原
理有何实践意义? (37)

4. 怎样正确理解质量互变规律? (37)

5. 量变和质变各有几种基本形式? 量变和质
变是怎样互相渗透的? (37)

第七章. 否定之否定规律 (38)

一、 基本概念、名词解释 (38)

1. 肯定、否定 (38)

2. 辩证的否定 (38)

3. 扬弃 (38)

4. 否定之否定规律 (38)

5. 新生事物 (39)

二、 问题解答 (39)

1. 肯定和否定的辩证关系是怎样的? (39)

2. 什么是辩证的否定观? 什么是形而上学的否定观?
辩证的否定观有什么重要的方法论意义? (39)

3. 否定之否定规律所揭示的事物发展的
辩证形式是什么? (40)

4. 否定之否定规律的重要意义是什么? (40)

5. 如何理解否定之否定的普遍性, 特殊性?	(41)
6. 新生事物为什么是不可战胜的?	(41)
第八章 唯物辩证法诸范畴	(42)
一、基本概念、名词解释	(42)
1. 原因、结果	(42)
2. 必然性、偶然性	(42)
3. 可能性、现实性	(42)
4. 内容、形式	(43)
5. 现象、本质	(43)
6. 机械决定论	(43)
7. 非决定论	(44)
二、问题解答	(44)
1. 原因和结果的辩证关系是怎样的? 这一辩证关系原理对于指导人们的认识和实践具有什么重要的方法论意义?	(44)
2. 必然性和偶然性的辩证关系是怎样的? 这一辩证关系原理的方法论意义是什么?	(46)
3. 可能性和现实性的辩证关系是怎样的? 这一辩证关系原理的重要意义是什么?	(47)
4. 如何分析可能性?	(48)
5. 内容和形式的辩证关系是怎样的? 掌握内容和形式辩证关系及其矛盾运动原理, 有何重要的方法论意义?	(48)
6. 现象和本质的辩证关系是怎样的? 这一原理	

对于科学研究和实践具有什么指导意义? …… (50)

第九章 认识和实践 …… (51)

一、基本概念、名词解释 …… (51)

1. 认识、认识论 …… (51)

2. 实践 …… (51)

3. 反映论 …… (51)

4. 先验论 …… (52)

5. 不可知论 …… (52)

6. 主体、客体 …… (52)

7. 感性认识 …… (52)

8. 理性认识 …… (52)

9. 归纳、演绎 …… (52)

10. 分析、综合 …… (52)

11. 抽象、具体 …… (53)

二、问题解答 …… (53)

1. 为什么说马克思主义认识论是能动的、
革命的反映论? …… (53)

2. 唯物主义的反映论与唯心主义先验论的认识
论根本对立表现在哪里? …… (53)

3. 实践的基本特征和基本形式是什么? …… (54)

4. 怎样理解实践在认识过程中的决定作用? …… (54)

5. 感性认识和理性认识的辩证关系是怎
样的? …… (55)

6. 认识过程中的两次能动的飞跃各需要具备

什么条件?	(55)
7. 为什么由认识到实践是认识过程中意义 更加重要的飞跃?	(55)
8. 人的认识发展为什么需要经历实践、认 识的多次反复?	(55)
9. 把握认识发展规律有何意义?	(56)
10. 为什么说理论和实践的统一是具体的、历 史的统一?	(56)
11. 实践出真知和强调认真读书学习有矛盾 吗? 为什么?	(57)
第十章 真理	(57)
一、基本概念、名词解释	(57)
1. 真理	(57)
2. 谬误	(57)
3. 相对真理	(58)
4. 绝对真理	(58)
二、问题解答	(58)
1. 如何理解真理和谬误的对立统一关系?	(58)
2. 为什么说实践是检验认识真理性的 唯一标准?	(58)
3. 实践标准为什么既是确定的又是不 确定的?	(59)
4. 逻辑证明为什么不能作为检验真理 的标准?	(60)

5. 相对真理和绝对真理的辩证关系是怎样的？

怎样用这一原理说明对待马克思列宁主义、毛泽东思想的科学态度？……………（60）

6. 党的思想路线同辩证唯物主义认识论是

怎样的关系？……………（61）

第十一章 人类社会发展是自然历史过程 ……（62）

一、基本概念、名词解释 ……（62）

1. 人类社会 ……（62）

2. 社会历史观（历史观） ……（62）

3. 劳动 ……（63）

4. 地理环境、人口因素 ……（63）

5. 物质资料的生产方式（生产方式） ……（63）

6. 社会物质生活条件 ……（63）

7. 历史唯物主义（唯物史观） ……（64）

8. 历史唯心主义（唯心史观） ……（64）

二、问题解答 ……（64）

1. 为什么说人类社会发展是自然历史过程？ ……（64）

2. 为什么说人类社会和自然界是既对立又统一的？ ……（65）

3. 为什么说劳动是把人类社会和自然界既对立起来又统一起来的基础？ ……（66）

4. 为什么说劳动发展史是理解全部社会发展史的钥匙？ ……（66）

5. 人类劳动同动物本能活动的本质区别

是什么?	(67)
6. 为什么说生产方式是社会发展的决	
定量?	(68)
7. 地理环境在社会发展中究竟起什么作用?	(69)
8. 人口因素在社会发展中究竟起什么作用?	(70)
9. 人的自觉活动和社会规律的客观性的关系	
是怎样的?	(71)
10. 什么是社会发展的一般规律和特殊规律?	(72)
11. 历史唯物主义研究的对象是什么?	(73)
12. 怎样理解历史唯物主义对实际工作的指	
导意义?	(73)
第十二章 生产力和生产关系	(74)
一、基本概念、名词解释	(74)
1. 生产力(社会生产力)	(74)
2. 劳动对象	(74)
3. 劳动资料	(74)
4. 劳动者	(75)
5. 生产资料	(75)
6. 生产关系	(75)
7. 生产资料所有制关系	(75)
8. 人们在生产过程中的地位和交换关系	(76)
9. 产品分配关系和消费关系	(76)
二、问题解答	(76)
1. 生产力是由哪些基本要素构成的? 生产力诸	