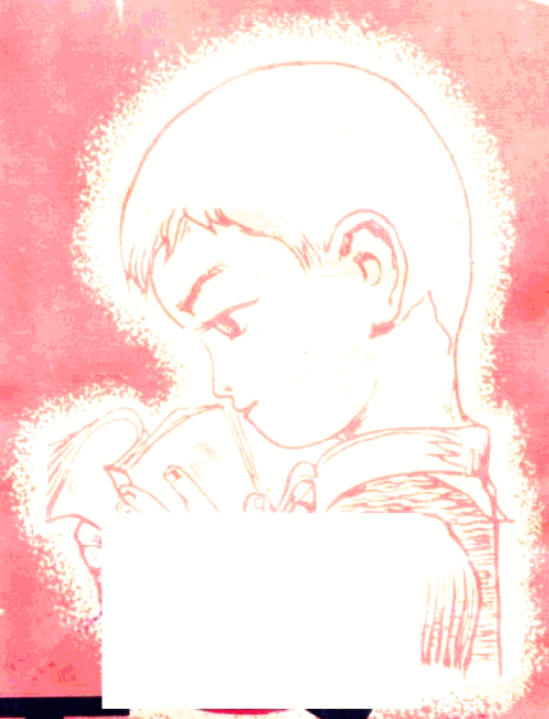


小学毕业生复习资料



语文

河南人民出版社

小学毕业生复习资料

语 文

(修订本)

卞晓雨

河南人民出版社

责任编辑：谢华光

责任校对：齐笑

小学毕业生复习资料

语 文

(修订本)

卜 晓 雨

河南人民出版社出版

河南第一新华印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米32开本 10 印张 196千字

1981年4月第1版1981年11月第二版第2次印刷

印数255,001—850,000册

统一书号7105·167定价0.69元

再 版 前 言

为了帮助应届小学毕业生系统复习、熟练掌握小学阶段的语文基础知识和基本技能，我们编写了这本语文复习资料。

复习资料是按照全国通用小学语文课本（试用本）的内容编写的，共有二十个复习和五个总复习。每个复习包括汉语拼音、汉字、词语、句子、标点符号、阅读和作文等项目。其中阅读和作文是根据四、五年级语文教材中的读写训练重点来安排的。复习题前面的提示，概括了每个复习的内容和要求。书后所附的部分习题答案，供学生做题参考。有的答案只是一个例子，并不是唯一的答案，使用时应注意。总复习相当于测验题，要求学生独立完成，目的是考查复习效果，训练和检查学生综合运用语文知识的能力。

《全日制十年制小学语文教学大纲》（试行草案）指出：

“小学语文教学的目的是培养学生识字、看书、作文的能力”。进行语文总复习，要着重在打好基础上下功夫，把注意力放在巩固、运用过去所学的基础知识和提高读写能力上。要使学生熟练掌握汉语拼音工具，能运用拼音帮助识字，正音，学习普通话；养成查字典的习惯，掌握学过的常用字词，会读、会写，懂得意思，能在口头语言和书面语言中正

确运用；掌握常用句式，做到说话和造句完整、通顺、明确，力求生动形象；能正确、流利、有感情地朗读课文，复述、背诵指定的课文；学会读书方法，养成认真阅读的习惯，能读懂适合少年儿童阅读的书报，理解主要内容，有初步的分析能力；能有中心有条理地口述所见所闻，表达自己的思想；能写思想健康、中心明确、内容具体、条理清楚、语句通顺的简短记叙文，会写常用的应用文。通过复习，要全面达到大纲规定的各项要求，提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，打好初步的读写基础。

这本复习资料，力求体现大纲精神和语文教材的内容，并注意到学生的年龄特点和学习语文的规律。在编排上注意形式多样，由浅入深，循序渐近，逐步提高。由于是全面、系统地复习，内容比较多，习题量也比较大，使用时可根据学生实际删、留、换、补，不要受此束缚限制。

这本复习资料是按课本中“基础训练”的形式编写的，每个复习包括的项目较多，目录中不易显示复习内容，在此一并说明。

本书去年出版后，受到小读者的欢迎。为了满足需要，决定修订再版。虽经修订，但在内容和形式诸方面还可能存在一些问题，欢迎师生提出宝贵意见。

编 者

一九八一年八月

目 录

复习一(练习1——4)	(1)
复习二(练习1——4)	(11)
复习三(练习1——4)	(21)
复习四(练习1——4)	(33)
复习五(练习1——4)	(44)
复习六(练习1——4)	(54)
复习七(练习1——4)	(66)
复习八(练习1——4)	(78)
复习九(练习1——3)	(91)
复习十(练习1——4)	(101)
复习十一(练习1——4)	(115)
复习十二(练习1——4)	(127)
复习十三(练习1——4)	(140)
复习十四(练习1——4)	(153)
复习十五(练习1——4)	(163)
复习十六(练习1——4)	(172)
复习十七(练习1——4)	(179)
复习十八(练习1——4)	(187)
复习十九(练习1——4)	(197)

复习二十(练习1——4)	(208)
总复习(一——五)	(221)
附: 部分习题参考答案	(246)

复 习 一

提示：这个复习共安排四个练习。

1. 熟记汉语拼音字母的排列顺序，掌握汉字基本笔画的形状、名称和写法，会用音序、笔画两种查字法查字典。

2. 正确读、写一部分表示事物的词，能用这样的词同别的词恰当地搭配成词语。

3. 明确说话、造句要完整，能说、写完整的句子，能正确使用句号、问号和感叹号。

4. 能认真、正确地朗读课文；背诵古诗。能按事情发展的先后顺序写一段话。会写请假条。

练 习 1

一 温习汉语拼音字母表。字母表第一行是大写字母，第二行是小写字母，第三行是每个字母的名称。比一比，看谁最先把字母表背会。

A	B	C	D	E	F	G
a	b	c	d	e	f	g
a	bē	cē	dē	e	ef	gē

H	I	J	K	L	M	N
h	i	j	k	l	m	n
ha	i	jie	ke	el	em	ne

O	P	Q	R	S	T
o	p	q	r	s	t
o	pè	qiu	ar	es	tè

U	V	W	X	Y	Z
u	v	w	x	y	z
u	vê	wa	xi	ya	zè

二 用音序查字法，把查出的字写在括号里。

zōng	qiān	jùn
() 合	() 移	() 工
ǎi	chāng	ōu
暮 ()	() 獾	() 歌
tuǒ	xù	wēi
() 当	() 叨	() 缩

三 汉字的基本笔画有八种：

- 1 点〔丶、ノ、㇀、㇁〕，如：方、心、不、女。
- 2 横〔一〕，如：王。
- 3 竖〔丨〕，如：中、下、同。
- 4 撇〔丿〕，如：千、月、人、水。

- 5 捺〔㇏〕，如：八、之。
- 6 提〔㇏〕，如：刁、饥。
- 7 折〔㇔〕，如：口、山、车。
- 8 钩〔㇚〕〔㇛〕〔㇜〕〔㇝〕〔㇞〕〔㇟〕〔㇠〕〔㇡〕〔㇢〕〔㇣〕〔㇤〕〔㇥〕〔㇦〕〔㇧〕〔㇨〕〔㇩〕〔㇪〕〔㇫〕〔㇬〕〔㇭〕〔㇮〕〔㇯〕〔ㇰ〕〔ㇱ〕〔ㇲ〕〔ㇳ〕〔ㇴ〕〔ㇵ〕〔ㇶ〕〔ㇷ〕〔ㇸ〕〔ㇹ〕〔ㇺ〕〔ㇻ〕〔ㇼ〕〔ㇽ〕〔ㇾ〕〔ㇿ〕，如：可、了、式、孔、也、

心。

笔画比较复杂的有六种：

- 1 横折钩〔㇗〕，如：力、用。
- 2 横折提〔㇚〕，如：记。
- 3 横折弯钩〔㇗〕，如：九、亿。
- 4 横折折撇〔㇚〕，如：及、延。
- 5 横折弯钩〔㇗〕，如：队。
- 6 竖折折钩〔㇗〕，如：与、马。

读下面的字，说说它们是由哪些笔画组成的。

土 上 万 寸 毛 习 木 公 子 与 表
建 我 红 先 区

四 用笔画查字法，查出下面字的读音，写在括号里。

丫（ ） 孑（ ） 丸（ ） 丐（ ）
巷（ ） 戚（ ） 棘（ ） 臧（ ）

练 习 2

一 读读写写下面的词，注意带点的字与不带点的字的关系。

红日 蓝天 白云 青山 绿水

平地 高楼 圆柱 方桌 长凳 细粮 大米
 黄豆 香油 甜瓜

二 仿照例子，在下列字的前面填上一个合适的字，组成表示具体事物的词。

例：红霞

__库	__滨	__坛	__园	__花	__纸	__笔
__皮	__刀	__尺	__居	__屋	__室	__房
__斋	__肉	__汤	__瓜	__油	__菜	__帽
__裤	__鞋	__袜	__衣	__壶	__锅	__框
__伞	__枪	__局	__所	__庭	__囱	__队

三 把下面各组的词恰当地搭配起来，组成词语。

身体	优美	精神	坚强
姿势	魁梧	情绪	坚决
头发	红润	意志	高昂
脸色	乌黑	态度	饱满
道路	秀丽	红旗	开始
风光	嘹亮	东风	飘扬
前途	宽广	教室	浩荡
歌声	光明	比赛	明亮

练 习 3

一 说话、造句要完整。一句话，一般要包括两部分：前一部分回答“谁”、“什么”的问题，后一部分回答“干

什么”、“怎么样”、“是什么”的问题。看看下面的句子缺少哪一部分，把它们补充完整。

- 1 () 很爱帮助人。
- 2 () 补衣服。
- 3 () 真勇敢。
- 4 () 一片新气象。
- 5 () 是个诚实的孩子。
- 6 () 和 () 都是害虫。
- 7 张老师 ()。
- 8 我们 ()。
- 9 太阳慢慢地 ()。
- 10 敌人的阴谋 ()。
- 11 北京是 ()。
- 12 爸爸买了 ()。
- 13 昨天我们班举行了 ()。
- 14 少先队员要带头遵守 ()。
- 15 小明和小平 () 电影去了。
- 16 陈景润叔叔 () 著名的数学家。

二 修改下面意思不完整的句子。

- 1 战士们英勇顽强、奋不顾身的优秀品质。
()
- 2 我们从小就要培养艰苦朴素。()
- 3 为了夺取泸定桥，纷纷报名参加突击队。
()。

- 4 秋天，公园的花坛(tán)里五颜六色的菊花。
()
- 5 一会儿工夫，阿成哥就钓着一条一尺来长、欢蹦乱跳。()
- 6 全校加倍努力，争当“三好”学生。
()
- 7 在老师的教育下，使我进步了。
()
- 8 我们要分辨是非的能力。
()
- 9 我要为革命而努力学习思想。
()
- 10 王真我们中队的中队长。
()
- 11 我们要发扬艰苦奋斗。
()
- 12 我校少先队开展了爱科学、讲科学、用科学。
()

三 读下面的句子，看看句末用的是什么标点符号，说说它们的用法。

- 1 你长大了干什么？
- 2 我长大了为人民服务。
- 3 你真是一个好学生啊！
- 4 请把你的钢笔借给我用！

四 根据下面句子的语气，恰当地用上句号、问号或感叹号。

- 1 我们热爱伟大的社会主义祖国
- 2 你看的是一本什么书
- 3 李强的心情是多么激动啊
- 4 你赶快去请辅导员来
- 5 老师，我可以进来吗
- 6 小玲，你去哪儿
- 7 潜水艇多象一条鱼啊
- 8 赵航可真会动脑筋

练 习 4

一 看拼音，用普通话正确地朗读下面这篇课文，做到不读错字，不丢字，不添字，不读破词，不读破句，不重复字词。读后回答提出的问题。

WŌ XUǎn WŌ
我 选 我

Lǐ Yǒngqín shì wǒmen bān shàng de láo dòng wěi-
李 永 勤 是 我 们 班 上 的 劳 动 委
yuán qián jǐ tiān tā zhuǎn xué le
员， 前 几 天 他 转 学 了。

Jīn tiān de bān huì shàng Liú Lǎo shī ràng dà jiā bǔ-
今 天 的 班 会 上， 刘 老 师 让 大 家 补
xuǎn yī ge láo dòng wěi yuán xuǎn shuí ne Jiào shì lì
选 一 个 劳 动 委 员。 选 谁 呢？ 教 室 里

ìng qiāo qiāo de dà jiā dōu zài xiǎng Tū rán Wáng
静悄悄的，大家都在想。突然，王

Níng zhàn qǐ lái shuō Wǒ xuǎn wǒ Dà jiā dōu lèng
宁站起来说：“我选我。”大家都愣

zhù le
住了，

Liú Lǎo shī qīn qiè de shuō Wáng Níng shuō shuō
刘老师亲切地说：“王宁，说说

ba nǐ wèi shén me Xuǎn zì jǐ Wáng Níng jī dòng
吧，你为什么选自己？”王宁激动

de shuō Wǒ hé Lǐ Yǒng qín shì hǎo péng yǒu Tā
地说：“我和李永勤是好朋友。他

bù pà zāng bù pà lèi ài láo dòng ài jí tǐ Wǒ yào
不怕脏，不怕累，爱劳动，爱集体。我要

xiàng tā nà yàng rè xīn wèi dà jiā fú wù
象他那样，热心为大家服务……”

Wáng Níng de huà hái méi shuō wán jiào shì lǐ
王宁的话还没说完，教室里

xiǎng qǐ le yī piàn zhǎng shēng
响起了一片掌声。

说说王宁为什么选自己当劳动委员？我们应该向他学习些什么？

二 背诵下面两首古诗。先读熟、弄懂诗句的内容，然后再背诵。

锄禾

锄禾日当午，

汗滴禾下土。

谁知盘中餐，
粒粒皆辛苦。

草

离离原上草，
一岁一枯荣。
野火烧不尽，
春风吹又生。

三 一篇文章是由一段话一段话组成的。写好一段话很重要。一段话写通顺、写清楚了，就为写一篇文章打下了扎实的基础。要把一段话写通顺，必须按一定顺序来写。请按下面要求练习写段。

1 按事情发生的先后顺序，把下面错乱排列的句子调整成一段通顺的话，再写下来。

孟捷耐心地告诉那个小孩：“小弟弟，以后可不能在马路上玩，那多危险啊！”

忽然皮球滚到马路中间去了，那个小孩跑过去捡皮球。

她刚把小孩拉过来，汽车就从他们身边开过去了。

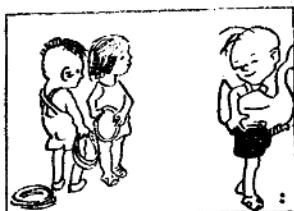
那个小孩不知道，还在一个劲地往马路当中跑。

一天，孟捷在放学回家的路上，看到一个小孩在马路上玩皮球。

孟捷急忙跑过去。

这时恰巧有一辆汽车开过来。

2 按顺序仔细看图，以《三毛爱科学》为题目写一段话。



四 写请假条，先写向谁请假，再写为什么请假和请假多少天，最后写请假人的姓名和日期。下面是一张缺少内容的请假条，你会补写好吗？

程老师：

学生 鲁兵

六月四日