



和谐社会研究

In Search of Harmonious Society

从政治学到政治科学

From Politics to Political Sciences

张国清 / 著

人民出版社



和谐社会研究

In Search of Harmonious Society

从政治学到政治科学

From Politics to Political Sciences

张国清 / 著

人民出版社

责任编辑:洪 琼
装帧设计:鼎盛怡园
版式设计:顾杰珍

图书在版编目(CIP)数据

和谐社会研究:从政治学到政治科学/张国清著.
-北京:人民出版社,2006.3
ISBN 7-01-005316-2

I. 和… II. 张… III. 社会主义建设模式-研究-中国
IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 150558 号

和谐社会研究:从政治学到政治科学

HEXIE SHEHUI YANJIU:
CONG ZHENGZHIXUE DAO ZHENGZHI KEXUE

张 国 清 著

人民出版社 出版发行
(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京新魏印刷厂印刷 新华书店经销

2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:14

字数:296 千字 印数:0,001-3,000 册

ISBN 7-01-005316-2 定价:28.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号
人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

序 言

自从党的十六届四中全会把构建社会主义和谐社会作为奋斗目标以来,和谐与和谐社会议题受到了全社会的广泛关注和讨论。“和谐社会”成为使用频率最高的公共词汇之一,如何构建和谐社会则成为最受关注的公共问题之一。

首先,自从有文字记载以来,社会和谐一直是人类的共同理想,特别是我们的祖先,几乎从未停止过追求社会和谐的努力。经过数千年的积淀,凝聚着中华民族智慧的中国文化,被举世公认为是以倡导和谐为核心的文化。因此,构建和谐社会内在地契合于中国文化的精髓,契合于广大人民继承中国文化优秀传统文化并在新的历史条件下实现中华民族复兴的普遍愿望。“和谐社会”就像一面旗帜,一经竖起来就产生巨大的动员力、号召力和组织力。

其次,改革开放以来,中国在各个领域取得了巨大成就,同时也留下了不少问题。最突出的问题也许是,社会成员在收入分配和财富占有上出现了日益明显的分化,行业差距、地区差距和城乡差距都在拉大,导致一些社会成员心理失衡,如

不加以有效控制,可能引发严重的社会后果。此外,在经济发展与社会发展、文化发展、政治发展、环境保护的关系上,也出现了不协调现象,如不认真加以调整,可能引发中国发展格局的失衡。这种现实状况,使构建和谐社会目标一提出就受到社会各界的普遍认同。

值得注意的是,尽管全人类长期追求社会和谐,却没有人郑重宣称已经建成了被广泛认可的和谐社会。对人类来说,和谐社会迄今为止仍然是一种理想。遗憾的是,相关论著大多以阐述构建和谐社会的重要性或为其献计献策为主,真正客观、系统、深入地讨论构建和谐社会的论著并不多见。相比之下,张国清教授的《和谐社会研究:从政治学到政治科学》填补了这一空缺,是一部视野开阔、理论分析与实践分析相结合的、有着鲜明特色的著作。

在本书中,作者对如何理解和构建和谐社会面临的难题进行了跨学科的研究。这项研究分为两个部分:一部分是理论问题研究,另一部分是实践问题研究。关于理论问题,作者在书中用了5章篇幅,分别从哲学、伦理学、政治学、法学等角度,揭示了5类问题:(1)什么是和谐社会,和谐社会是不是一种普遍现象?和谐社会是不是完美社会?如果说和谐社会不是完美社会,那么它的矛盾和缺陷是什么?(2)社会和谐的基础是什么?是一种超于现实的东西,还是一种基于现实的东西?是基于人性,还是基于物性或神性?是基于人的经验性,还是基于人的先验性?构建和谐社会是否需要相应的人性理论?如果需要,我们是否可以原封不动地搬用以往的某些曾经被视为经典的或规范的人性理论?(3)在现实世界中,“善”和“价值”具有多样性、差异性和异质性,因而不同的

“善”或“价值”之间常常存在不可通约性或不可相容性,例如,在一定条件下,“孝”与“法”、“忠诚”与“公正”这些基本价值会相互冲突,如果说,在冲突的“善”或“价值”之间做出选择是人类社会无法回避的情景,那么我们应当如何处理这些“道德难题”,才能有助于构建和谐社会?(4)实践证明,受到宪法保护的公民自由和公民平等参与政治的民主权利都是构建和谐社会的核心要素,中国关于宪政与民主的思想来自西方,但是中国社会与西方社会是两个在不同历史条件下发展起来的社会,因此,怎样从中国社会的实际出发,正确解读西方自由宪政与民主思想,才能真正把握其实质,并进而找出发展中国自己的自由宪政和民主的正确道路?(5)法治是构建和谐社会的重要内容,但是,在法治进程中,追求正义和追求效率是否存在冲突?如果存在冲突,应该如何化解这两者的冲突?法官应当是公民权利的维护者,还是政府权威与公共利益的维护者?当两者发生冲突时法官应该如何取舍?法治有优点,也有不足,人们应该怎样在法治、德治和政治这三者之间做出选择或保持一种均衡,才会有助于促进和谐社会的建立?

关于实践难题,作者在书中也用了5章的篇幅,分别从公共政策和政府管理的角度,提出了5类问题:(1)发展教育是构建和谐社会的最重要条件之一,但如何理解教育的属性?如何正确处理教育作为公共事业与教育作为可以市场化经营的产业之间的矛盾,如何正确处理这个矛盾背后的公共利益与产业化教育集团利益之间的矛盾,才能最有助于教育的发展?(2)如何处理好公共事业单位在提供公共物品时存在的生产性与服务性、公益性与微利性以及非营利性与有效经营

这几者之间的关系和矛盾?如何在公共事业的从业者中实行类似于对企业员工那样的工作激励,从而促进公共事业的迅速发展?(3)如何培育公民社会,推动公民通过协商、对话、沟通等民主方式来解决公民与公民之间的矛盾,增强公民之间的团结,建立起一种和谐的公民关系,并在此基础上调整党的执政方式与政府的施政方式?(4)如何建立一种及时有效的公共危机管理预警与应急机制,从而防止像 SARS“非典”那样的公共危机再次发生?(5)如何在保障政府工作有效性的同时,降低政府的运行成本,减轻公共财政的负担,努力创建一个高效又廉价的政府?

张国清教授提出的这些问题,对我们思考、理解和创新与和谐相关的知识与理论,寻找和把握构建和谐社会的道路与方法,显然具有启发意义。

在我看来,张国清教授提出构建和谐社会问题,包含着两层意思。第一层意思是,他想指出,构建和谐社会并非是一蹴而就、一鼓作气就能完成的事业。他通过自己的分析和总结,不仅提出了问题,而且认为这些问题很难解决甚至无法解决(如在冲突的“善”和“价值”之间做出什么样的选择才算和谐)。这有助于说明为什么人类社会长期追求社会和谐而未如愿的原因,也有助于我们实事求是地对待和谐社会问题。第二层意思是,他想表达和倡导从事知识探求和理论创新的一种意向,就是在知识探求和理论创新中更注重“提出问题”的重要性。这也许就是他尽管在书中对如何理解和构建和谐社会作了许多正面论述,阐述了不少学术上有新意的观点(如导论中对建设一种新的公共哲学的论述),但仍以展示问题为基调来设计全书框架的原因。

在建设和谐社会问题上,知识探求和理论创新以及有效推进两者的方法具有特殊重要性。因为在当代中国构建和谐社会,虽然有深远的历史渊源,但从内容上说,它是一项全新的事业。全新的事业要有全新的理论作为指导才能顺利推进,而全新的理论要在社会成员借助正确方法进行共同探讨基础上才能形成。实践表明,突破现有结论、经验、成见或思维定势束缚,是成功探求新知识,创造新理论的前提。在这方面,往往提出问题比解答问题更有价值,逆向思维比同向思维更有价值,直觉联想比逻辑演绎更有价值,质疑和解构比肯定和建构更有价值,从生活中提炼出来的问题比从既有理论中抽取出来的问题更有价值。

我相信,张国清教授在本书中所做的学术努力将有助于解放人的思想,激发人的想像,启迪人的思索,在创建与构建社会主义和谐社会相适应的新理论过程中发挥应有的作用。需要指出的是,张国清教授这本书中的内容有许多是在发表过的文章基础上改写而成的,他虽然提出了问题,但受到了原作的影响和制约,对有的问题的内涵并未充分拓展开来讨论,给人以意犹未尽之感。弥补这种缺憾,或者有赖于读者施展自己的想像力,举一反三,或者只能期待张国清教授的新著问世了。

张国清教授是一位青年哲学家,同时也是一名政治学学者。作为青年哲学家,他才华横溢,有着很强的驾驭抽象思辨的能力。作为政治学学者,虽然涉历时间不长,但在分析时政,答疑解惑,教书育人,著书立说方面也取得了不少成就,表现出很高的悟性。我与张国清教授是同事,他让我作序,本是我力不胜任的事,但是面对他的真诚与期待,只好从命,也算

是为构建“和谐社会”出一把力。

是为序。

浙江大学法学院教授 党委书记 余逊达

2005年8月10日

和

和谐社会

前

言

—

不仅在自然科学领域,而且在社会科学领域,跨学科研究正在成为一种学术时髦。^① 作为对跨学科研究的积极支持和响应,本书是对和谐与和谐社会问题进行跨学科研究的一次

-
- ① 比如,邓正来、朱苏力近几年致力于法学研究的社会科学基础的研究,以汪丁丁、叶航、罗卫东等为代表的浙江大学跨学科社会科学研究中心近几年对人的“非理性”选择或“利他”选择的跨学科分析以及对“跨学科的范式”的倡导,尤其是对以休谟和斯密推崇的“情感”哲学的重新评价;以唐孝威、黄华新、盛晓明等为代表的浙江大学认知与语言研究基地聚集了哲学、心理学、脑科学、语言学、计算机科学、精神病学、经济学等学科的一批优秀研究者开展的跨学科研究,这些活动表明,跨学科研究正在成为一种学术风气。参见汪丁丁、叶航:《理性的危机》,载《天津社会科学》2004年第1期;叶航:《利他行为的经济学解释》,载《经济学家》2005年第3期;汪丁丁、罗卫东、叶航:《跨学科范式》,载《社会科学战线》2004年第6期。

尝试。

二

我将在本书中阐发的基本见解是,和谐往往被世人视为一种美,甚至等同于完美,但和谐与完美是有距离的;和谐社会不同于完美社会,和谐社会不一定是完美的。

自有人类历史记载以来,任何人类社会都存在自身内在必然的矛盾、摩擦、冲突和张力,这是社会进步且富有生机的必要条件,和谐社会也不例外。正像和谐先于完美那样,和谐社会先于完美社会,完美社会是和谐社会的发展方向或更高阶段。和谐不等于完美,和谐社会不是“完美社会”,而是对社会的不完美性和缺陷进行积极补救的社会。

“宇宙是和谐的”仅仅是一个断言,而不是一个已经得到证明的真理,即使宇宙之中存在着和谐,它也只是宇宙的非普遍现象,我们从宇宙的和谐现象无法推导出社会的和谐现象。构建和谐社会需要来自人类和人类社会自身的理论依据和历史依据。

三

构建和谐社会的最大困难不在于理论上是如何可能的,而在于实践上是如何可能的。和谐社会有自身独特的范式,和谐社会内部存在着必要的结构和张力。为了使构建和谐社会少走弯路,我们有必要把和谐社会的范式、结构和张力揭示出来。

在本书中,我把和谐社会问题具体化为 10 大难题,从思想史、哲学、政治学、法学、公共管理学等多门学科来探讨现实与理想、人性的善与恶、理性与情感、法律与道德、公平与效率、原则与政策、公民权利与公共利益、商议民主与社区治理、平安社会与责任政府、廉政善治与政府改革等诸多问题。我试图对和谐社会难题及其解决的途径提出一些清晰的框架或思路,提出构建社会主义和谐社会的对策性建议。通过对和谐社会主要难题进行科学界定,我试图把构建社会主义和谐社会面临的问题具体化、明朗化,清除一些虚假问题,正确地把握和谐社会的内涵和实质,拓宽理论研究的空间,推动国内理论界对和谐社会相关领域的研究,探讨中国构建社会主义和谐社会面临的实际难题,借鉴国外构建和谐社会的一些经验,提出相关的应对策略或公共政策建议,这些策略和建议具有针对性和可操作性,可为有关部门的决策提供参考,也许能够对建设中国社会主义和谐社会起到一些辅助作用。

四

学术研究者有三个层次:博览群书,见多识广,博采众长,成为对原有知识有所加工的“博识者”是第一层次;学有所成,学有所长,在某些领域有所创新,有所突破,能成一家之言,成为学术意义上的你自己即“学者”是第二层次;承前启后,继往开来,成为学界认可的“学术领袖”或“学院领袖”是第三层次。与之对应,学术研究依次有三个学术发展阶段:学术跟踪阶段、同步研究阶段、学术领先阶段。

想要从事学术研究的每一个人都应当有自知之明,知道

自己所处的位置,在这三个层次上占据一席之地。然而,这些明晰的学术层次和学术发展阶段由于跨学科研究时代的到来正在受到越来越大的挑战。

无论处于哪一个层次,学术研究者都需要走向学术前沿,前沿不仅意味着时髦,而且伴随着风险。跨学科研究容易引起争议和质疑,但只要问题是实在的,即使它在不久的将来被世人抛弃或遗忘,甚至成为一个笑话,这样的研究仍有必要。

目

录

序 言	余逊达 (1)
前 言	(1)
导 论 和谐:一种提倡兼容的公共哲学	(1)
第一章 和谐、和谐社会和完美社会	(16)
一、和谐社会研究的基本假定	(17)
二、和谐社会思想的本土资源	(19)
三、和谐社会思想的外生资源	(26)
四、构建和谐社会的理论探索	(33)
五、社会繁荣离不开和谐	(40)
第二章 人性、忠诚和正义	(44)
一、熟人世界和生人世界	(47)
二、人性、世俗性和日常生活	(50)
三、不和谐的声音:理性不及和人类癫狂史	(59)
四、和谐社会的代价:“他者事业”的衰落	(66)

五、真理、知识和他者的权利	(71)
六、认真地对待“他者事业”	(79)
七、对本章开头案例的分析	(83)
八、进一步的引申	(85)
第三章 善、连带性和爱有差等	(87)
一、灾难和人类的连带性	(88)
二、忠诚、正义和人类的责任	(91)
三、消极自由和积极自由	(96)
四、善的多样性和价值多元论	(103)
五、价值多元论难题的批评性解答	(111)
六、“爱有差等”和“亲亲互隐”的合理性	(118)
第四章 自由、民主和民间状态	(122)
一、公民权利、市民社会和国家	(124)
二、人权、自由、平等和法治	(129)
三、个体自由与制度正义的和解	(131)
四、等待戈多,等待杜威	(141)
五、民主不仅先于哲学,而且先于科学	(150)
六、渐进地构建和谐社会	(156)
第五章 法条、原则和公共利益	(159)
一、法律或法律人的道德维度	(162)
二、法律的客观性维度	(165)
三、法律的真理追求	(168)
四、法律论证的细节	(171)
五、从学院共同体到法律共同体	(176)
六、法律人的至上美德	(180)

七、法律根基的失落	(183)
八、法律与公共利益	(188)
九、法律与道德的中立化	(190)
十、务实的或弱化了原则的法律	(193)
十一、效率或公共利益成为司法目的的后果	(198)
第六章 知识经济、公共政策和教育	(203)
一、基础教育投入的三个案例	(207)
二、对中国教育投入体制存在问题的剖析	(213)
三、中国基础教育投入体制改革趋势	(217)
四、宽容地对待教育的民营化方向	(221)
[附录一]警惕公共教育资源的流失	(225)
[附录二]期待更加公平的教育机会	(228)
第七章 公共物品、生产和服务	(232)
一、公共事业改革面临的两大难题	(233)
二、文化事业单位体制改革	(236)
三、关于基层卫生体制改革	(242)
四、关于城市交通改革	(246)
五、公共事业单位的激励机制创新	(249)
六、几点结论	(258)
第八章 村民、公民和基层民主	(263)
一、商议民主的基本要素	(265)
二、浙江省基层民主的实践	(272)
三、温岭和余杭基层民主实践的比较研究	(283)
四、对影响基层民主因素的进一步分析	(287)
五、培育公民社会,走向和谐社会	(292)

第九章 灾害、公共危机和政府责任	(298)
一、公共危机特点的再揭示	(300)
二、SARS 疫情与公共危机管理个案分析	(303)
三、中国公共危机管理的基本缺陷	(312)
四、公共危机管理不同主体的责任	(315)
五、公共危机管理与政府责任过程模型	(318)
六、一些经验教训和对策性建议	(322)
[附录一]转变政府职能在此突破	(326)
[附录二]公共灾难来临之际的政府行为	(328)
第十章 廉政、善治和政府改革	(333)
一、公务员制度的规范化、法制化和科学化	(337)
二、迈向更加开放的政府	(341)
三、多途径为政府储备优秀人才	(344)
四、要让庸官无处立足	(348)
五、不合理报销制度的改革	(351)
六、警惕“假公济私”的合理化	(356)
七、正确评估廉政保证金的效应	(360)
八、关于预防小人物腐败的思考	(366)
九、有效抑制官商勾结现象	(372)
十、公务用车改革的方向	(377)
十一、法治乃政治家依法之治	(396)
结 论 和谐社会研究：一项未竟的事业	(398)
一、问题就是机遇	(399)
二、在理论与现实之间	(402)
三、政治学家的责任	(404)
四、政治学的意识形态维度	(409)