

哥达纲领批判 问 答

山西人民出版社

《哥达纲领批判》问答

中国人民
解放军 52942部队政治部等

山西人民出版社

《哥达纲领批判》问答

中国人民解放军52942部队政治部等

山西人民出版社出版 (太原井州路七号)

山西省新华书店发行 山西新华印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: $4\frac{1}{4}$ 字数: 80千字

1975年12月第1版 1975年12月太原第1次印刷

印数: 1-40,400册

书号: 3088·130 定价: 0.25元

马 克 思 语 录

在资本主义社会和共产主义社会之间，有一个从前者变为后者的革命转变时期。同这个时期相适应的也有一个政治上的过渡时期，这个时期的国家只能是无产阶级的革命专政。

列 宁 语 录

夺得了国家政权的无产阶级并不因此停止自己的阶级斗争，而是用另一种形式、另一种方式把斗争继续进行下去。无产阶级专政是无产阶级利用国家政权这个工具所进行的阶级斗争。

毛 主 席 语 录

列宁为什么说对资产阶级专政，这个问题要搞清楚。这个问题不搞清楚，就会变修正主义。要使全国知道。

认真看书学习，弄通马克思主义。

出 版 说 明

在全党、全军、全国人民遵照伟大领袖毛主席关于理论问题的重要指示，深入学习无产阶级专政理论的大好形势下，在《哥达纲领批判》诞生一百周年之际，为适应工农兵和广大干部学习这部关于无产阶级专政理论的光辉著作的需要，我们出版了这本问答。

这本问答是在中国人民解放军52942部队广泛、深入学习无产阶级专政理论、刻苦攻读《哥达纲领批判》的基础上，集中广大指战员学习的成果写成的。参加写作本书的有中国人民解放军52942部队政治部、山西大学政治系政治经济学教研室。

本书根据原著的逻辑顺序，以问答形式系统地解释了原著的重点和难点，为读者攻读原著提供一个参考。用这种形式解释马列主义经典原著，我们还是一个尝试，期待广大工农兵读者提出批评意见。

本书解释原著用的是目前通行的中译本（即1965年人民出版社出版的《哥达纲领批判》单行本），同时对照德文本作了必要的核对。

一九七五年

目 录

- 1.《哥达纲领批判》是一本什么样的书？我们今天为什么要学习它？…………… 1

恩格斯的序言和马克思致白拉克的信

- 2.马克思为什么要写《哥达纲领批判》？…………… 7
- 3.1891年恩格斯为什么要发表《哥达纲领批判》？…………… 9
- 4.拉萨尔是个什么人？他从事鼓动工作所采取的方针以及他的经济学原则和策略是什么？……………12
- 5.《哥达纲领》是个什么东西？……………15

对德国工人党纲领的几点意见

一

- 6.“劳动是一切财富和一切文化的源泉”这个说法错在哪里？……………19
- 7.马克思是怎样批判“有益的劳动只有在社会里和通过社会才是可能的”这个命题的？……………22

- 3.为什么说“劳动所得应当属于社会”的论点“在一切时代都被当时的社会制度的捍卫者所承认”?……24
- 9.“孤立的劳动(假定它的物质条件是具备的)虽能创造使用价值,但它既不能创造财富,也不能创造文化”这句话如何理解?……25
- 10.为什么说“应当在这里清楚地证明,在现今的资本主义社会中最终创造了物质的和其他的条件,使工人能够并且不得不铲除这个社会祸害”?……28
- 11.“在现代社会中,劳动资料为资本家阶级所垄断”这句话,为什么说是荒谬的?……33
- 12.为什么说“地产的垄断甚至是资本垄断的基础”?……34
- 13.把劳动资料“提高为社会的公共财产”和“变为社会的公共财产”有什么原则区别?……35
- 14.为什么说“劳动所得”是拉萨尔为了代替明确的经济概念而提出的一个模糊观念?……36
- 15.马克思是怎样批判“公平的”分配这个口号的?……37
- 16.马克思关于社会总产品的分配原理是怎样的?
《纲领》鼓吹“不折不扣的劳动所得”为什么是错误的?……41
- 17.为什么说“在一个集体的、以共同占有生产资料为基础的社会里”,“劳动所得”一语失去了任何意义?……43
- 18.马克思是怎样论述“按劳分配”的基本内容的?……44
- 19.怎样理解马克思说的共产主义社会第一阶段在个

- 人消费品的分配方面，“通行的就是调节商品交换（就它是等价的交换而言）的同一原则”，但是，“内容和形式都改变了”？……………47
- 20.怎样理解“按劳分配”的“平等的权利按照原则仍然是资产阶级的法权”？……………49
- 21.怎样理解“原则和实践在这里已不再互相矛盾，而在商品交换中，等价物的交换只存在于平均数中，并不是存在于每个个别场合”？……………51
- 22.怎样理解实现“各尽所能，按需分配”必须具备的条件？……………52
- 23.为什么把分配看做事物的本质并把重点放在它上面是根本错误的？……………55
- 24.把“工人阶级的解放”改成“劳动的解放”为什么不妥？……………57
- 25.怎样理解“工人阶级的解放应当是工人自己的事情”这一原理？……………58
- 26.为什么说“对它（工人阶级）说来，其他一切阶级只组成反动的一帮”的说法是荒谬的？拉萨尔炮制这一反动谬论的目的何在？……………62
- 27.为什么把工人阶级的解放斗争局限在“现代民族国家的范围内”就是放弃了《共产党宣言》中阐明的国际主义原则？……………65
- 28.为什么说《纲领》所提出的“各民族的国际的兄弟联合”的口号，是同无产阶级国际主义原则相

- 对立的？67
29. 怎样理解“各国工人阶级的国际活动绝对不依赖于‘国际工人协会’的存在”这句话？69

二

30. “废除工资制度连同铁的工资规律”的提法为什么是胡说？72
31. 拉萨尔的所谓“铁的工资规律”的反动实质是什么？73
32. 怎样理解“工资不是它表面上呈现的那种东西，不是劳动的价值或价格，而只是劳动力的价值或价格的掩蔽形式”？76
33. 为什么说“雇佣劳动制度是奴隶制度，而且社会劳动生产力愈发展，这种奴隶制度就愈残酷”？80
34. “消除一切社会的和政治的不平等”和“消灭阶级差别”这两个命题有什么本质差别？82

三

35. 为什么依靠“国家帮助”建立生产合作社以实现社会主义同“从社会的革命转变过程中”创建社会主义是两条根本对立的路线？84
36. 把“国家帮助”置于“‘劳动人民’的民主监督之下”，这个提法为什么是荒唐的？88

- 37.为什么把拉萨尔鼓吹的“国家帮助”这个万灵药方写进纲领的主要过失，是在于“从阶级运动的立场完全退到宗派运动的立场”？……………90
- 38.为什么说在资本主义条件下，工人们力求独立创办合作社同拉萨尔幻想依靠“国家帮助”建立合作社毫无共同之处？……………92

四

- 39.“自由国家”这个提法为什么是十分荒谬的？……………94
- 40.为什么不把现存社会当做现存国家的基础，反而把国家当做一种具有自己的“精神的、道德的、自由的基础”的独立本质是错误的？……………97
- 41.为什么说《纲领》荒谬地滥用了“现代国家”、“现代社会”等字眼，甚至更荒谬地误解了向之提出自己要求的那个国家？……………99
- 42.怎样理解“在资本主义社会和共产主义社会之间，有一个从前者变为后者的革命转变时期。同这个时期相适应的也有一个政治上的过渡时期，这个时期的国家只能是无产阶级的革命专政”这个著名论断？……………101
- 43.马克思是怎样批判《纲领》提出的民主主义的政治要求的？……………108
- 44.《纲领》是怎样把“国家”了解为政府机器的？这样了解为什么是错误的？……………110

45. “平等的国民教育”这个提法为什么是错误的？…… 112
46. 为什么说“通过国家来实施国民教育”是完全要
不得的？…… 113
47. 为什么说整个《纲领》是对国家信仰和对民主奇
迹信仰的妥协？…… 114
48. 工人党应当怎样对待资产阶级的“信仰自由”？…… 116
49. 如何理解“生产劳动和教育的早期结合是改造现
代社会的最强有力的手段之一”这个光辉思想？…… 117
50. 怎样了解“我已经说了，我已经拯救了自己的灵
魂”这句话的涵义？…… 119

《哥达纲领批判》问答

1.《哥达纲领批判》是一本什么样的书？我们今天为什么要学习它？

《哥达纲领批判》是马克思在1875年写的一部极其重要的伟大著作。

这部著作是针对1875年德国工人党纲领而写的。那时，德国工人运动中的两派——社会民主工人党（又称爱森纳赫派）和全德工人联合会（又称拉萨尔派）正在进行合并。1875年8月7日在两派的中央机关报上，同时发表了将要诞生的德国社会主义工人党（简称德国工人党）的纲领（草案）。同年5月下旬，两派在哥达举行合并大会，这个纲领（草案）略加修改后在大会上正式通过，这就是所谓的《哥达纲领》。它是个“极其糟糕的、会使党堕落的纲领。”

（《哥达纲领批判》，人民出版社1965年版第5页，以下凡引自本书的引文，只注明页码）马克思在1875年4月至5月初对《纲领》（草案）（以下简称《纲领》）逐章、逐条、逐段、逐句写了批判边注^①，用无比犀利的笔锋，剖析了《纲领》宣

^①《哥达纲领批判》，原名德文是 Randglossen Zum Programm der deutschen Arbeiterpartei 直译是“对德国工人党纲领的边注”。

扬的拉萨尔主义的超级谬论及其机会主义实质，尖锐地严厉地批判了这个《纲领》。1891年恩格斯把这个批判边注公开发表。后来人们把马克思的这部著作称作《哥达纲领批判》。

由于哥达纲领“把拉萨尔的信条奉为神圣”（第6页），全盘接受了拉萨尔的机会主义黑货，因此，对《哥达纲领》的批判实质上就是对拉萨尔主义的批判。

《哥达纲领批判》全文共有四章，各章的主要内容大致是——第一章：批判拉萨尔的经济学原则和策略思想。在批判拉萨尔把共产主义看作是每个劳动者都应得到“不折不扣的劳动所得”的社会时，首次提出了共产主义社会的两个阶段的原理，论述了它的第一阶段和高级阶段的基本特征及其分配原则。

第二章：批判拉萨尔的所谓“铁的工资规律”，说明资本主义制度下工资的本质，指出无产阶级只有消灭雇佣劳动制度，才能获得解放。

第三章：批判拉萨尔从他开始从事鼓动工作就采取的方针，即他的救世良方——依靠国家帮助实现社会主义的机会主义路线，指出社会主义只有通过阶级斗争，在社会的革命转变过程中才能产生出来。

第四章：批判《纲领》追随拉萨尔闭口不谈无产阶级专政，把争取“自由国家”作为工人阶级的奋斗目标的根本错误，提出了在资本主义社会和共产主义社会之间必然有一个过渡时期，这个时期的国家只能是无产阶级的革命专政的科学论断。

这部著作把对反面观点的尖锐批判和对正面观点的深刻论述完美地结合为一体。马克思在批判拉萨尔主义的斗争中，根据唯物辩证法，根据他对资本主义社会以及19世纪中叶、特别是巴黎公社无产阶级革命经验的全部科学研究，进一步阐明了马克思主义的一系列重大理论问题，特别是关于过渡时期和无产阶级专政、共产主义两个阶段的伟大科学理论，是马克思主义无产阶级专政和科学共产主义学说的重大发展。这部著作可以说是马克思全部革命学说的总结^①，在马克思主义宝库中占有十分重要的地位。这部著作伟大思想的灿烂光辉，照亮了人类社会通往共产主义的万里航程，是世界无产阶级实现自己的伟大历史使命的科学指南，是我们坚持无产阶级专政，进行社会主义革命和社会主义建设、为实现共产主义而奋斗的理论纲领。

我们现在正处在马克思所指出的从资本主义社会到共产主义社会的过渡时期中，面临着对资产阶级全面专政，逐步造成使资产阶级既不能存在也不能再产生的条件，最后消灭阶级，实现共产主义的伟大历史任务。毛主席制定的党的基本路线，为我们完成这一伟大历史任务规定了一条坚持无产阶级专政的马克思列宁主义路线，毛主席关于理论问题的重要指示，又进一步深刻阐述了搞清楚无产阶级专政问题的极端重要性和坚持无产阶级专政下继续革命的绝对必要性，为我们

^①列宁在《无产阶级革命和叛徒考茨基》一书中，引证《哥达纲领批判》中马克思关于过渡时期和无产阶级专政一段论述后，指出：这是“马克思总结他全部革命学说”的著名论断。（《列宁选集》第3卷第620页）

进一步指明了继续革命的方向。认真学习《哥达纲领批判》，能使我们更深刻地理解毛主席制定的党的基本路线和毛主席关于理论问题的重要指示。《党章》指出：“社会主义社会是一个相当长的历史阶段。在这个历史阶段中，始终存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争，存在着社会主义同资本主义两条道路的斗争，存在着资本主义复辟的危险性，存在着帝国主义、社会帝国主义进行颠覆和侵略的威胁。这些矛盾，只能靠无产阶级专政下继续革命的理论 and 实践来解决。”^①毛主席在关于理论问题的重要指示中指出：“列宁为什么说对资产阶级专政，这个问题要搞清楚。这个问题不搞清楚，就会变修正主义。要使全国知道。”在谈到社会主义制度时说：“总而言之，中国属于社会主义国家。解放前跟资本主义差不多。现在还实行八级工资制，按劳分配，货币交换，这些跟旧社会没有多少差别。所不同的是所有制变更了。”

“我国现在实行的是商品制度，工资制度也不平等，有八级工资制，等等。这只能是无产阶级专政下加以限制。所以，林彪一类如上台，搞资本主义制度很容易。因此，要多看点马列主义的书。”毛主席还指出：“列宁说，‘小生产是经常地、每日每时地、自发地和大批地产生着资本主义和资产阶级的。’工人阶级一部分，党员一部分，也有这种情况。无产阶级中，机关工作人员中，都有发生资产阶级生活作风的。”^②

①《中国共产党章程》（中国共产党第十次全国代表大会1973年8月28日通过）。

②《红旗》杂志1975年第3期。