

家 庭 教 育 时 报

丛书

Geijiazhangde  
yibaitiaojianyi

给家长的  
的  
一百条  
建议



艾海 华杉 编

汉语大词典出版社


家 庭 教 育 时 报

丛书

*Geijiazhangde  
yibaitiaojianyi*

# 给家长的 一百条建议

艾海 华杉 编

 汉语大词典出版社

图书在版编目(CIP)数据

给家长的一百条建议/艾海,华杉编. —上海:汉语  
大词典出版社,2003.11  
(家庭教育时报丛书)  
ISBN 7-5432-0958-6

I. 给... II. ①艾...②华... III. 中学生—学  
生生活—文集 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第087975号

责任编辑 余佐赞  
装帧设计 钱自成  
技术编辑 徐雅清

## 给家长的一百条建议

艾海 华杉 编

世纪出版集团 出版、发行  
汉语大词典出版社

(邮编:200001 上海福建中路193号 www.ewen.cc)

各地新华书店经销

商务印书馆上海印刷股份有限公司印刷

开本 850×1168 1/32 印张 9.5 字数 181千字

2003年11月第1版 2003年11月第1次印刷

印数 0 001—6 000本

ISBN 7-5432-0958-6/G·456

定价:15.00元

如有质量问题,请与公司管理部联系。T: 56628900×813

# 总序

三年时光白驹过隙，作为上海教育报刊总社三报八刊中最为年轻的一份报纸——《家庭教育时报》已经进入了成长期。三年历程，三次改版，《家庭教育时报》全体报人以筚路蓝缕的创业精神全心投入，开拓创新，不断地提升报纸的品质。

将这三年发表于报上的优秀文章，汇编成一套丛书，是件很有意义的大事。对于报社来说，是一次成果的检阅；对于读者来说，是一顿丰盛的大餐。从本套丛书的四个书名看，《家庭教育时报》的成果是丰硕的，读者可以从中获益匪浅。《十四岁的女孩想离家》详尽报道和剖析了家庭教育问题和典型家教个案，读来发人深思；《校园写手》集纳了三年来在报上发表的学生习作，彰显了报纸的读者参与性，拉近了与学生读者的距离。《给家长的一百条建议》将先进的家教理念和行之有效的家教方法真情奉上，实在、实用；《名人说家》通过知名人士的现身说法，既满足了读者

## 杂文

关注名人的心理，又将名人家庭的家教理念介绍给读者，具有可读性、借鉴性。

目前，《家庭教育时报》成绩骄人，处于上升状态，这固然让人欣慰。但，正如年轻人做事多凭一股子热情，容易被暂时的成绩所迷惑一般，作为一份年轻的报纸，会不会“一鼓作气，再而衰”？可喜的是，这种担忧是多余的。《家庭教育时报》的报人保持了清醒的头脑，以审时度势的理智和与时俱进的姿态，正在策划力度更大的第四次改版，使报纸从内容到形式都尽可能地愉悦读者、服务读者、贴近读者，接受市场的考验。他们把本套丛书作为第一辑作品，准备在二年内，向读者奉献出更为精彩的《家庭教育时报》丛书的第二辑、第三辑……

我高兴地期待着。

2003年8月25日

（本文作者系上海教育报刊总社党委书记、社长）

# 目 录

## 目 录

总序	吴圣苓	
一、让孩子适应 21 世纪的全球竞争		1
让孩子适应 21 世纪的全球竞争	曹建明	3
教育孩子对社会、国家负责	陈香梅	6
要求孩子诚信	罗郁文	8
走进孩子的世界	于漪	10
培养孩子的合作意识	王晓燕	13
提高家庭教育中的科学含量	陈建强	17
二、家庭教育须有策略		21
家庭教育须有策略	徐岫茹	23
夸奖孩子要有度	张石平	26
善待孩子“离谱”	胡云兴	29
“激将法”育人实伤人	薛福连	31
对孩子纵向比较好	郭中平	33
多给孩子放点权	郭中平	34
防止孩子“内海外怯”	颜逸卿	35
正确对待孩子“从众”行为	彭大贵	37

强化孩子的共享意识	陌云飞	39
莫“贿赂”孩子	黄慧莉	41
不要让孩子迷恋相貌	黄慧莉	43
人前教子宜用体态语言	翁红缨	44
别忘介绍孩子	万欣兰	46
莫把饭桌当“法庭”	杜明	49
利用孩子的“内疚感”	徐本仁	52
让孩子把话说完	导琪	54
赞扬孩子的三种方式	秦宁	56
避免孩子成为“小大人”	颜丽	58
和孩子争吵的“规则”	马志国	61
如何对待孩子间的纠纷	康烽 唐海燕	64
让孩子学会化解矛盾	王建国	67
假如孩子与老师合不来	洪玲	69
沟通不能以迁就为前提	原鹰	71
家长应控制自己的情绪	刘学柱	74

不要掩饰自己的缺点	饶操萍	77
不要心疼孩子吃苦	余通化	79
宽容孩子的“不务正业”	许惠英	82
适时调整期望值	晓 隆	85
妙用“时间拍卖方式”	朱金瑄	87
启发孩子用功的诀窍	缪建平	89
帮助孩子向竞争对手学习	凌见丽	91
三、做家长要讲艺术		93
做家长要讲艺术	哲 思	95
家长应具备五种意识	哲 明	97
扮演好自己的角色	邱连波	99
做研究型家长	刘 俊	104
家教“三镜”	德 群 阿 罗	106
做个冷静的旁观者	高 响	108
家长也防“多动症”	星 星	110
别当孩子的“枪手”	聂勇军	112
学会拒绝	梅 子	114
理财：家庭教育的必修课	关 颖	116
好习惯终身受用	董炳新	119
当孩子成绩不稳定时……	俞国良	122



重视家庭的物化环境	杨利昆	125
营造良好的家庭心理氛围	唐焕琴	128
净化家庭语言道德环境	春 安	131
如何教育单亲子女	展 望	133
离异父母，请多关注孩子	孙 东	136
要让孩子说真话	胡申生	141
四、理解孩子的情感		143
理解孩子的情感	冉乃彦	145
尊重孩子心底的梦	张静涟	148
关注孩子潜在的精神需要	赵石屏	150
对孩子说出你的需要	张建明	154
掌握好对孩子“爱”的分寸	林 晨	156
引导孩子感悟亲情	黄 春	160
父母之爱是不能替代的	赵忠心	163
五、呵护孩子的自信心		167
呵护孩子的自信心	陆春霞	169
让孩子经常体验自身的优势	卫志红	172
给孩子自立的机会	徐文浩	174
慎用“结论性”语言	毛贵元	176
不能让孩子“下岗”	姜 燕	178

C H I N E S E P S Y C H O L O G Y I N F O R M A T I O N C O N T R A C T

让孩子多做主	马能源	180
不要谴责孩子	王 梓	182
当孩子被他人拒绝后	朱智民	184
六、尊重孩子的自主选择		187
尊重孩子的自主选择	郑乐平	189
留出孩子自我教育的空间	燕 子	192
成功的法宝：思维换位	曾溢滔	195
鼓励孩子表现自己	郑乐平	198
保护孩子的自尊心	唐 玉	201
孩子也有隐私权	海存福	203
没有秘密的孩子长不大	杨琪东	205
提高孩子自我保护的能力	胡 英 徐友苏	207
教孩子学会求助	阿 罗 孔 华	210
善于发现孩子的领导才能	黄慧莉	212
支持孩子尝试大胆计划	赵玉珉	214
给孩子一个真实的世界	陈 凤	216
帮孩子正确理解死亡	吕 斌	218
七、抹去孩子心灵上的灰尘		221
抹去孩子心灵上的灰尘	姜万颖	223
治治孩子的“小气”	罗 琦	225

低调教子戒虚荣	徐岫茹	228
从孩子的谎言中发现……	徐岫茹	232
给孩子健康的“惧怕”感	刘娜 丛云霞	235
不要鼓励孩子告状	黄慧莉	237
再富不能“富”孩子	史德林	239
良好的素质是做事做人的底气	仲原	241
八、坦然地与孩子谈“性”		243
坦然地与孩子谈“性”	雅丽	245
该谈性时就谈性	雨夜	247
家长怎样对孩子进行性教育	余逸群	250
正面告诉孩子青春期知识	王若叶	252
教育子女切莫混淆性别	马明珍	255
正确对待孩子的“师生恋”	许传利	258
九、文化崇拜的教育		263
文化崇拜的教育	赵启强	265
引导孩子读点名著	郭谊	268
怎样指导孩子看电视	卜卫	270
在音乐节奏中得到乐趣	龚书鑫	274
减少电脑对孩子的伤害	朱智民	276
注意孩子上网聊天安全	高明	278

目  
录

怎样选择适合孩子的教育软件	杨秋林	280
教会孩子利用广告	卜 卫	283
多给孩子讲故事	树 海	287
自造家庭游乐场	关 颖	290



## 一、让孩子适应 21 世纪 的全球竞争

有人说，21 世纪将是中国人的世纪，这种断言能否变成现实，取决于我们的孩子将来能否在全球化的竞争中应付自如；而他们能否应付自如又取决于我们为父母者能不能为他们的成长创造良好环境，从这个意义上说，我们的历史责任重大。





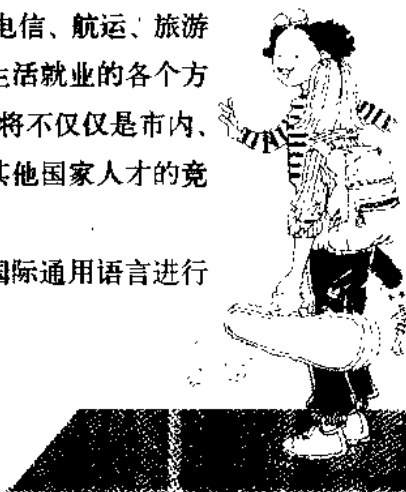
# 让孩子适应21世纪的全球竞争


曹建明

随着信息网络技术的迅速发展，世界各国之间的空间距离越来越近，文化、信息、技术、经济的全球交流日益频繁，我们发现自己已经不知不觉地生活在一个被浓缩的“地球村”中。当我们跨入21世纪门槛时，我们家庭面临的一个重要课题就是如何将自己的孩子培养成为适合21世纪的竞争者。


当前世界经济发展的一个突出特点就是经济全球化，中国已加入世界贸易组织(WTO)，这表明中国在新世纪加快融入经济全球化的坚定决心。WTO不仅包括国际货物贸易的关税、非关税壁垒措施问题，而且还涉及到知识产权贸易、服务贸易等领域，包括我们熟悉的金融、电信、航运、旅游等150多个部门，几乎涉及到我们老百姓生活就业的各个方面。这就意味着，我们的孩子面临的竞争将不仅仅是市内、省内或国内的竞争，而且是全球范围内与其他国家人才的竞争，这就是21世纪人才竞争的外部环境。

参与全球竞争的前提，是熟练地运用国际通用语言进行








## 给家长的一百条建议



交流。目前国际上的通用语言是英语，如果英语口语表达能力、书面表达能力不佳，纵使有满腹经纶，在参与全球竞争中也会相形见绌。因此，我们在培养孩子汉语能力的同时，要特别注重对孩子英语能力的培养，使之能够熟练地运用英语进行交流和思考。



未来的竞争将是复合型人才的竞争，社会需要的是通用人才，即要求竞争者了解多种知识，能够很快熟悉新的工作业务。这就要求我们的孩子不仅仅要努力学习和掌握现有的科学文化知识，更重要的是要掌握探索新知识的手段和技能，要富有创新意识、挑战意识。江泽民同志提倡我们要“学习，学习，再学习；实践，实践，再实践”，实际上就是要求我们和我们的孩子具有在实践中不断学习，在学习中不断实践的能力和素质。



在经济全球化的进程中，国家和民族不仅没有消失，而且国家之间、民族之间的经济竞争将越来越激烈。在参与全球竞争中，形形色色的负面诱惑不可避免。我们一定要着重培养孩子树立正确的人生观和世界观，凡是不利于中华民族、不利于中国利益的事绝对不能做。见利忘义必将遭到唾弃，面威武不能屈、富贵不能淫，见利思义则是中华民族的传统美德。特别是在实施依法治国建设社会主义法治国家方略的今天，一定要培养孩子的法律意识，使之在竞争中维护自身权益的同时树立公共利益、国家利益至上的基本行为准则。

有人说，21世纪将是中国人的世纪，这种断言能否变成





现实,取决于我们的孩子将来能否在全球化的竞争中应付自如;而他们能否应付自如又取决于我们为父母者能不能为他们的成长创造良好环境,从这个意义上说,我们的历史责任重大。

