

小学生怎样学好语文

赵国材 田常泰 方 纲 编著

黑龙江教育出版社



小学生怎样学好语文

赵国材 田常泰 方 纲 编著

黑龙江教育出版社

1990年·哈尔滨

小学生怎样学好语文

赵国材 田常泰 方 纲 编著

责任编辑：华 盛

封面设计：冯春兰

黑龙江教育出版社出版（哈尔滨市道里九站街18号）
哈尔滨龙华印刷厂印刷·黑龙江省新华书店发行
开本 787×1092 毫米 1/32·印张 8.875·字数 179 千
1990 年 12 月第 1 版·1990 年 12 月第 1 次印刷
印数 1-8,764

ISBN 7-5316-1228-3/G·888 定价：2.85 元

编写说明

语文是小学一门重要的学科，它是学习其他各门学科的基础。同学们从入学那天起直到毕业，几乎天天要学习语文，因此，学好语文就成为同学们的共同愿望，为了满足大家的愿望，我们编写了《小学生怎样学好语文》这本小册子。

在这本小册子中，我们根据国家教委颁布的《小学语文教学大纲》的要求，紧密联系教材内容，针对同学们在学习实践中存在的问题，归纳成64个专题，集中和系统地讲解语文知识，并教给同学学习、掌握这些知识的方法，在每个专题后面，还设计了《思考与练习》，目的在于通过实际练习，加深对知识的理解，教给的方法能得到运用，从而提高语文能力。

这本小册子虽然是给小学生编写的，但也可作为广大小学教师进行语文教学、指导小学高年级学生复习语文的参考书。也可供家长辅导自己的孩子学习语文用。

由于我们水平有限、经验不足，这本小册子还不够完备，希望同学们、老师们和家长们多提出批评和建议，以便今后修改、充实，使之更加切合实际需要。

1990年8月10日

目 录

1	为什么要学好语文·····	(1)
2	怎样学好语文·····	(4)
3	为什么要学会汉语拼音·····	(8)
4	怎样准确熟练地拼读音节·····	(11)
5	拼写音节时应注意什么·····	(15)
6	怎样掌握普通话的音变·····	(20)
7	大写字母有什么用途·····	(23)
8	怎样查字典·····	(26)
9	怎样确定多音字的读音·····	(31)
10	怎样防止错别字·····	(35)
11	解释词义要从哪几方面考虑·····	(40)
12	怎样选用同义词·····	(45)
13	使用反义词应该注意什么·····	(49)
14	怎样正确使用成语·····	(51)
15	怎样领略品评词味·····	(55)
16	给词语进行逻辑归类有什么用·····	(58)
17	怎样丰富自己的词汇·····	(63)
18	你认识句子吗·····	(67)
19	怎样造句·····	(70)
20	如何正确使用关联词语·····	(74)
21	怎样把句子写得具体、生动、形象·····	(79)

22	怎样修改病句·····	(85)
23	你知道怎样缩句、扩句吗·····	(91)
24	怎样恰当地选择句式·····	(95)
25	怎样理解句子的含义·····	(100)
26	使用标点符号要注意什么·····	(106)
27	怎样预习课文·····	(112)
28	怎样给课文分段·····	(117)
29	概括段意的要求和方法·····	(123)
30	列小标题要注意什么·····	(129)
31	怎样概括文章的主要内容·····	(131)
32	怎样归纳文章的中心思想·····	(135)
33	怎样才能有感情地朗读课文·····	(140)
34	怎样提高默读水平·····	(144)
35	怎样背诵才能背得快、记得牢·····	(149)
36	怎样复述课文·····	(154)
37	怎样回答课后习题中的问题·····	(158)
38	怎样阅读不同内容的记叙文·····	(162)
39	怎样学好寓言·····	(167)
40	怎样学好童话·····	(170)
41	怎样学好古诗·····	(174)
42	写好作文有诀窍吗·····	(178)
43	怎样寻找作文材料·····	(180)
44	怎样治“跑题”病·····	(184)
45	怎样列好作文提纲·····	(191)
46	怎样写好作文的开头·····	(196)

47	怎样写好文章的结尾·····	(200)
48	怎样把文章写得中心明确·····	(204)
49	怎样把文章写得条理清楚·····	(211)
50	怎样把文章写得具体生动·····	(216)
51	怎样写出真情实感·····	(220)
52	怎样把人物写得又像又活·····	(225)
53	怎样写景状物·····	(229)
54	怎样写限定条件作文·····	(233)
55	怎样看图作文·····	(236)
56	怎样写日记·····	(243)
57	怎样写读后感·····	(247)
58	怎样写书信·····	(250)
59	怎样缩写·····	(254)
60	怎样扩写·····	(258)
61	怎样改写·····	(261)
62	怎样续写·····	(264)
63	怎样给文章起个好题目·····	(267)
64	怎样修改作文·····	(271)

1 为什么要学好语文

同学们，如果问，你们学的课程中哪一科所用的课节最多？你们一定会不假思索地说：“当然是语文课了！”确实，从你一上学起，每天都有一、两节语文课，到小学毕业，语文课要上1938节，约占各科总课时的百分之三十九。为什么语文课用的时间最多呢？一个重要原因就是学好语文用处非常大。

我们先说说什么是语文课吧。解放前小学叫“国语”课，中学叫“国文”课。1949年，教育家叶圣陶先生提出把名称改为“语文”课。这里的“语”，指听话和说话，是指口头使用的语言；“文”，指阅读和写作，是指用文字写的语言。这样看来，语文课就是教大家听话、说话、阅读、写作的一门课程，换句话说，语文课就是教同学们理解和运用语言文字的课程。

语言是每个人都要掌握和使用的十分重要的工具。可以说，我们生活中一分一秒也离不开语言。一年365天，人和人总要接触吧，只要接触就要表达自己的思想、感情，交换所见所闻，这就用得着说话和听话了。同学们在学校里上课，要听讲、发言、讨论、提问题，也要靠说和听。有时由于时间和地点相隔太远，人和人不能见面交谈，只好靠写和读。不是你写别人读，就是别人写你来读。长大了，用读和写的时候更多，比如写便条、工作总结、广播稿。搞科研

的，要写实验报告、科研论文。总之。就像水、空气、阳光一样，语言是正常人所必需的。斯大林说，没有语言，社会就要崩溃。有的专家说，“天下皆语文”，这话一点不过分。既然语文课是教我们掌握语言的课程，当然语文课就是一门重要的学科了。这是学习语文的第一个用处。

学习语文的第二个用处，就是能使我们获取各种各样的知识。那一小本一小本的语文课本，就是知识的“百科全书”。我们到小学毕业，认识了3000多个汉字，积累了一万多个词语，学会了10多种标点符号，初步掌握了怎样读文章和写文章的一些知识，这些语言方面的知识是从语文课本中学到的。此外，我们在语文课本中还获取了许多自然知识和社会知识。比如，学了《森林爷爷》，我们知道了森林能抗旱灾、风灾和涝灾，这是植物学知识；学了《动物过冬》，我们知道不同的动物都有自己特殊的度过寒冬的办法，这是动物学知识；学了《冀中的地道战》，知道了抗战时期，华北人民是怎样机智地与日寇作战的，这是历史知识；学了《激光》，又使我们获得现代尖端科学常识。这小小的语文课本真是一个知识的宝库！

学习语文的第三个用处，就是能锻炼我们的思维能力。思维和语言的关系很密切。一个正常的人，脑子里总要想东西。人是凭借语言来想的。你们都知道“望梅止渴”的故事吧，曹操领大兵行军口渴得厉害，路边没有水源，他就用马鞭往前一指，说：“前边有梅林。”于是士兵都出了口水，不觉得渴了。这“梅林”就是一个语言信号，士兵在这个信号刺激下联想到梅的酸味，心理产生“酸”的反映，才出

了口水。人在那里思想，就是在那里说话，不过是不出声地自己在脑子里说罢了。思想是不能直接拿出来的，要把自己的思想拿出来，就要靠语言去“定型”，或者说出来，让人家听见；或者写出来让人家看见。你要说明白、写明白，就要先在心中想明白，并且靠语言把想的东西整理明白；反过来，你要把人家的思想弄明白，也必须边听边想，边读边想。对人家表达的语言进行思考。这样通过学习语文，也就是通过对语言的理解和表达，脑子里的思考就加强了。

学习语文的第四个用处，就是能促进对其他学科的学习。上海复旦大学校长，著名数学家苏步青老先生在一次讲话中说：“如果允许复旦大学单独招生的话，第一堂先考语文，然后判卷子，不合格的，以下的功课就不要考了。语文你都不行，别的是学不通的。”苏教授的话很对，学什么都得用语文，小学里无论什么学科都要靠老师用语言去讲课，你用语言去领会老师讲的知识。你要读各科的课本，做各科的作业，课本是用语言写的，作业是用语言作的，学习哪一科能离开语言呢？学好语文，提高了掌握运用语言的本领，学习其他科的课程就有了坚实的基础，有了一个得力的工具了。假如有一个同学语文学得不好，拿起书读不下去，提起笔写不出来，老师讲课听不懂，这个同学怎么能学出好成绩来？所以，语文学得好的同学，大都其他科也学得不错。

学好语文还能培养自己的好思想。语文课本都是由一篇文章组成的，这些文章都是经过编辑同志用心选的，思想好，写的也精彩。有的讲革命导师、科学家、艺术家、英雄人物的故事，有的讲祖国山河的壮丽、富饶，有的介绍资

本主义社会人民的悲惨生活。学习这些文章，潜移默化地受到思想品德教育，培养同学们爱祖国、爱人民、爱共产党、爱革命领袖，爱公共财物的好思想，形成诚实、勇敢、勤劳，节俭、团结、礼貌等共产主义道德品质和高尚的审美情趣。

思考与练习

结合自己的体会，谈谈学好语文有什么用处。

2 怎样学好语文

要明白这个问题，必须首先明白达到什么标准才算学好语文。关于学好语文的标准，简单地说，就是通过学习语文课，掌握语文知识，并能运用这些语文知识参加社会信息交流活动和交际活动。对于小学生来说，就是要学会汉语拼音，能准确熟练地拼读音节；认识常用汉字3000个左右，掌握常用的词语；会用钢笔写字，比较熟练地按部首、音序方法查字典；养成主动思考、有礼貌听话的习惯，听别人说话时抓住要点；能说普通话，有中心有条理地口述自己要说的意思；能读懂适合少年儿童阅读的书报，正确理解主要内容，有良好的读书习惯；会写简短的记叙文和常用的应用文，做到有中心，内容具体，语句通顺、条理清楚，正确使用常用的标点符号。

语文是一种工具，但是，它不是一般的简单工具，而是

一种庞大的、极其精密、复杂的高级工具，所以，要学好语文，除具有认真的态度以外，还要掌握科学的学习方法。这个方法概括为三句话：勤积累，勤用脑，勤练习。下面分开来具体地谈一谈。

先说勤积累。学习哪一门课程，都要讲究积累，学习语文更讲究积累。理由有两条，一条是语文知识数量繁多，要能使语文这个工具随用随取，就必须认识几千个字，懂得上万条词语，理解各种形式、各种变化的句子和组句成段、组段成篇的规律。此外，还要懂得怎样认识生活。这些知识像浩瀚的大海，不是一天半天就能获取的。另一条理由是，语文科和其他学科不同，语文知识不是系统地明显地在课本上写出来，而是分散地“隐藏”在一篇篇文章之中，需要我们在自己学习时一点一点地研究、提取。这一课提取出一点，就积累了一点，下一课再提出另一点。积累什么呢？最为要紧的是积累语言材料，积累将这些材料组合在一起去表达的方法。每个人都有一个语言仓库。有的人出口成章、下笔成文，是因为他有丰富的语言积累，语言仓库的东西多。如果语言仓库存“货”不多，有好的思想要表达就会“茶壶煮饺子，肚里有嘴上倒不出来”，干着急。所以，我们在学习语文的时候，一定要有意识地积累语言，必要时用小本本记下来。日积月累，天长日久，就会有深厚的语文功底了。

再说勤用脑。“读书不用脑，等于瞎胡闹。”学习语文，要从一篇篇独立的文章中“抽”出知识来，这是很艰苦的脑力劳动，要一点儿一点儿去分析、比较、归纳、概括。读一篇文章要自己去思考，写文章、口头讲事情，也要靠自

己动脑，别人不能代替。清代有个叫郑板桥的人，小时候天资愚笨，但是他很勤奋，而且学习时很爱思考，每学一本书，总要看五、六遍，甚至几百遍，直到融会贯通，滚瓜烂熟为止。他思考时，别人和他说话，他前言不搭后语，像“傻子”一样。有一次老师做了一首诗，“二八女多娇，风吹落小桥。三魂随浪转，七魄泛波涛。”郑板桥一边听，一边想，觉得诗做得不对，就反问老师：“你怎么知道那少女十六岁？怎么知道她是风吹落小桥的？又怎么看见她三魂七魄在波浪里打转呢？”老师答不上来，问他：“你看这诗怎么写？”郑板桥仔细想了想，把老师的诗改成：“谁家女多娇，何故落小桥？青丝随浪转，粉面泛波涛。”老师十分敬佩，由于郑板桥在学习语文时勤于动脑，终于使他成为一个了不起的诗人。

最后说说勤练习。掌握使用工具的本领，没有什么诀窍，只能靠勤练习。比如，刨子是木工工具，把刨子放在木料上，用力向前运动，才能刨平木料，你仅仅知道这些知识就会使用刨子吗？还不行，还必须拿起刨子去做刨木料的练习，干长了，你才能真正会使用刨子这个工具。语文也是一种工具，掌握语文也要靠勤练习。要把语文真正学好，不论是谁都要走“勤练习”这个道路。主要是练习听、读、说、写。练习“读”，一是指在课堂上练读，这个读有老师的指导，可以学到不少读书的方法。二是在课外练读，这个读没有老师面对面的指导，是对课堂上学到的读书方法的使用，也非常重要。古人说“读万卷书，行万里路”，讲的是要学好语文，必须多读；又说要“熟读精思”，讲的是读书不但

要多，而且要认真思考，读通，读懂，求甚解。有的同学专拣感兴趣的部分读，这样读，只能留下朦胧的印象，读得再多也是白费劲。“说”的练习忽视不得，有的同学一定要问：“谁不会说话呀？干嘛要学呀？”这可不见得。有的同学说话前言不搭后语，结结巴巴，脸红，额上冒汗，说出的话别人听不懂，这能叫“会说话”吗？要好好学习说话，练习说话。能说会道，出口成章，不但干什么都方便，而且能使脑子变灵活，促进作文水平的提高，因为写作文不过是“书面谈话”，把用嘴表达的思想用笔写出来罢了，“我手写我口”嘛！说到写作文，更需要好好练习。大作家老舍说：“有人平时不练笔，一动笔就想写出《红楼梦》那样巨作，那完全是梦想。”老舍给自己规定每天最少写1000字。有一个解放军战士，没读过几天书，但他参军以后，坚持天天写日记，一写就是几年，后来成了一个了不起的作家。功劳在于勤练笔。同学们，下决心苦练笔吧！可写日记，写观察笔记，写随记，写小片断。有个同学订了一个本子，叫《生活小浪花》，每天都写一点，想写什么就写什么，想怎么写，就怎么写，不到一年，他的作文水平有了很大提高，在市内作文竞赛中，他的作文还评上奖了呢！

以上是简略地回答了“怎样学好语文”这个问题，以下，本书再分专题给同学们具体讲解。

思考与练习

你在学习语文方面有什么好经验？总结一下。

3 为什么要学会汉语拼音

同学们一入学，就先用四周时间集中学习汉语拼音，以后，课课复习，年年复习。近10年全国各地小学毕业考试试题，第一项差不多都是考查学习汉语拼音质量的。可见，汉语拼音是小学阶段十分重要的学习内容。学习汉语拼音有什么好处呢？

（一）汉语拼音是帮助识字的有效工具。我们要阅读书报，必须认识汉字；我们要写文章，也必须认识并会写汉字。认识字，首先，要看一个字就能读出字音来。可是，汉字是方块字，一个字的本身只表示形或意义，并不表示读音，加上汉字数量繁多，这就给我们识字带来很大的困难。解决这个困难最好的办法就是学会汉语拼音。汉语拼音能给汉字注上标准音，我们利用拼音去拼读，就可以读准汉字的读音了。在语文课上，学一篇课文的生字，老师总是先让同学们读生字上边的拼音，在课外阅读时，遇到生字，大家总是要查查字典，看看这个字后的拼音。照拼音一拼读，生字就认识了。

（二）汉语拼音可以帮助我们扩大阅读范围，解决写作时遇到的文字障碍。常用汉字有好几千，任何人都不能等着

把字认全了再阅读。现在许多儿童读物都把儿童可能不认识的字标上汉语拼音，小朋友一见拼音，阅读就可以顺利进行下去了。假如没有注音，也不怕，可以根据部首去查字典。字典上每个生字都用汉语拼音注音了。这样，同学们在识字不多的情况下，照样可以阅读大量的书报。写作也一样，也不能等到汉字认全了再去写作。小朋友想要说的事，要表达的思想情感，远远超过你所掌握的汉字范围，写作时常常知道读音不会写字形，知道意思，找不出要写的字。总问老师也不是好办法，万一老师不在身边怎么办？学会汉语拼音，同学们可以根据音序查字法去查字典，就会找到要写的字。必要时，还可以用音节代替要写的字。这样看来，汉语拼音又是阅读、写作的工具了。

（三）学会汉语拼音可以帮助我们学说普通话。普通话是汉民族的共同语言。推广普通话是整个社会的一件大事，否则，人人都说各自的方言，对方听不懂，就影响信息和思想交流，影响社会交际，要误事的。普通话和方言最大区别在于读音，推广普通话的重点就是普及普通话的语音。咱们国家方言太多，都靠口对口地纠正很不方便。有了汉语拼音，在字上注上普通话的标准音，要纠正的人一看拼音就知道这个字、这个词应当读什么音才规范。这有多便利！所以，没有汉语拼音，就无法推广普通话。

小学阶段在汉语拼音方面要掌握哪些内容呢？

（一）掌握23个声母的发音，并正确默写。23个声母是：b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s
y w

(二) 掌握24个韵母的发音，并能正确默写。24个韵母是：a o e i u ü ai ei ui ao ou iu ie üe er an en in un ün ang eng ing ong

(三) 掌握16个整体认读音节的发音，并能正确默写。16个整体认读音节是：zhi chi shi ri zi ci si yi wu yu ye yue yin yun yuan ying

(四) 掌握拼读和拼写方法，能准确、熟练地拼读，达到直呼。

(五) 认识并能按一定顺序默写汉语拼音方案中的大写字母。

思考与练习

1. 说说为什么要学习汉语拼音？
2. 小学生必须掌握哪些汉语拼音知识？
3. 默写汉语拼音23个声母、24个韵母、16个整体认读音节。
4. 把声母、韵母、整体认读音节分别挑出来，写在横线上。

b a ci p e shi ao en chi yi o ye er un m n wu
yu ün f d ong ing yuan eng yun

声母 _____

韵母 _____

整体认读 _____