

当代中学生丛书·精品集



博览篇

中西哲学源流

林可济

马克思主义哲学诞生之前，
中西方哲学各自流过
漫漫的历史长河。
从先秦诸子到康有为、梁启超，
从柏拉图到黑格尔、费尔巴哈，
哲坛巨星的思想光芒，
是时代精神的精华，
是人民智慧的结晶。



● 福建教育出版社

博览篇

中西哲学源流

林可济

● 当代中学生丛书 精品集 ● 当代中学生丛书 精品集

福建教育出版社

丛书编辑 李南元

责任编辑 李南元

装帧设计 红 雨

插 图 林志强

当代中学生丛书·精品集

博览篇

中西哲学源流

林可济

福建教育出版社出版发行

(福州市梦山巷27号 邮编:350001)

福建省新华书店经销

福建省三明地质印刷厂印刷

(三明市富兴路15号 邮编:365001)

开本 787×1092 1/32 印张 6.125 字数 127 千 2 插图

1997 年 5 月第一版 1997 年 5 月第一次印刷

印数:1—15,100

ISBN 7—5334—2269—4/G·1847 定价:7.05 元

如发现印装质量问题,由承印厂负责调换

内 容 提 要

任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。人类社会的不同时期，不同国度，都有自己的哲学家，他们的思想都是时代的产物和人民智慧的结晶。本书以历史发展为线索，介绍中国和西方国家历史上著名哲学家的生平和思想，并对各个历史阶段哲学思想作了简要的评述，描绘出在马克思主义哲学形成之前的漫长的历史长河中，人类智慧发生、发展的基本轮廓。全书脉络清晰、观点明确、材料翔实、文字流畅，是青少年适宜的哲学类课外读物，亦可供广大社会读者自学参考。

出版说明

当代中学生要面向现代化建设,面向世界,面向未来。

当代中学生在德育、智育、体育、美育和劳动技术教育几方面,要均衡而和谐地发展。

当代中学生要成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义国家的公民,成为适应我国城乡社会主义现代化建设需要的各种后备力量。

基于上述目的,我们组编出版了“当代中学生丛书”。

为了保证“当代中学生丛书”的质量,由全国教育界、科学界、理论界的知名人士组成丛书编辑委员会,聘请北京师范大学教授、著名数学家王梓坤同志担任丛书编委会主任,聘请全国政协常委、著名出版家、科普作家叶至善同志担任编委会顾问。编委会负责制订丛书选题规划,遴选作者,组织和审校书稿。

这套丛书具有较高的思想性、科学性、知识性、趣味性,将以新、实、健、美的特色出现于我国图书之林,希望它能成为广大中学生喜爱的、营养丰富的精神食粮。

福建教育出版社

“当代中学生丛书·精品集”

总序

二十世纪即将载入史册。展望未来，二十一世纪的科学技术和文化必会更加迅速发展：资源能源开发，环境保护，对宏观世界和微观世界的探索，生物工程，人体科学等各方面，都会取得更大的进展甚至重大突破。特别是随着计算机的飞速改进，通讯技术必将日新月异，地球变得更小了，人们的交往更频繁了，国家和地区也更加开放了。这就是我们必将面临的形势。

在这种情况下，今天的中学生应该做些什么准备呢？首先，要培养对科学技术和文化的浓厚兴趣，激发起追求新知识、新技能的热情。兴趣和爱好往往是成功的起点。在学好校内各门功课的同时，不断扩大自己的知识面，不断培养自己动手的能力。知识在于积累，能力在于锻炼；长时间的积累和锻炼，就很可能成为巨人。其次，从青少年时代起，就应立志献身于为人民为祖国的崇高事业，要有远大而明确的理想。随时随地严格要求自己，热情帮助别人，当具体的奋斗目标确定以后，必须脚踏实地，勤学苦练，不屈不挠地为实现目标而努力奋斗。

“当代中学生丛书”是中学生的良师益友，它将从上述各方面给同学们以帮助。在1988年至1994年间，这套丛书共出了60本，读者反应是良好的。这次重版，从中挑出40本，

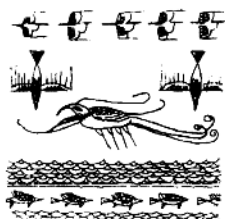
加以修订后汇总成为精品集。

新版的精品集共 8 篇，篇名是：励志、知心、成才、科技、文史、艺术、博览和环球。每篇各含 5 本书，内容非常丰富，读者可以从中学学习先进青年奋发向上的事迹，与人相处的社交礼仪，最新科技知识，文学名著，青春心理和生理，音乐美术以及世界名胜奇迹等等。在学好学校功课之余，披卷阅览，长期坚持，必能收到增长知识、开拓眼界的效果。因此，这套丛书正是校内各门功课的补充，是一套内容广泛、有益有趣的系列课外读物。

中国科学院院士

汕头大学数学研究所所长 **王梓坤** 1996.6

北京师范大学教授



目 录

绪言	(1)
----	-----

第一篇 中国哲学	(10)
----------	------

一、先秦哲学	(11)
--------	------

孔子(15) 孟子(17) 墨子(18) 老子(19) 庄子(20) 惠施、公孙龙(21) 荀子(24) 韩非(25)	
---	--

二、秦汉哲学	(27)
--------	------

董仲舒(28) 王充(29)	
----------------	--

三、魏晋南北朝哲学	(31)
-----------	------

何晏、王弼(32) 郭象、裴颀(34) 范缜(35)	
----------------------------	--

四、隋唐五代哲学	(36)
----------	------

韩愈、李翱(37) 刘禹锡、柳宗元(39)	
-----------------------	--

五、宋元明清哲学	(41)
----------	------

周敦颐(42) 张载(43) 王安石(44)

程颢、程颐(46) 朱熹(47) 陆九渊

(50) 王守仁(51) 李贽(53) 王夫

之(54) 颜元(56) 戴震(57)

六、中国近代哲学 (58)

康有为(59) 谭嗣同(61) 孙中山

(62) 梁启超(64)

第二篇 西方哲学 (65)

一、古希腊罗马哲学 (66)

泰利斯、阿那克西曼德、阿那克西米尼

(68) 赫拉克利特(69) 毕达哥拉

(70) 克塞诺芬尼、巴门尼德、芝诺(71)

留基波、德谟克利特(72) 苏格拉底

(74) 柏拉图(75) 亚里士多德(77)

伊壁鸠鲁、卢克莱修(82)

二、中世纪哲学 (84)

奥古斯丁(85) 安瑟尔谟、罗瑟林(86)

托马斯·阿奎那(88) 罗吉尔·培

根、邓斯·司各特 威廉·奥康(90)

三、文艺复兴时期哲学 (92)

爱拉斯谟(93) 达·芬奇(94) 布鲁

诺(95) 康帕内拉(97)

四、中期近代哲学 (98)

弗兰西斯·培根(99) 霍布斯(102) 洛

克(105) 笛卡尔(108) 斯宾诺莎
(111) 莱布尼茨(113) 沃尔夫(116)
巴克莱(117) 休谟(120) 孟德斯鸠、
伏尔泰、卢梭(123) 拉美特里(127)
爱尔维修(130) 狄德罗(133) 霍尔
巴赫(137)

五、德国古典哲学 (140)
康德(142) 费希特(149) 谢林(153)
黑格尔(157) 费尔巴哈(164)

结束语 (169)

后 记 (185)



绪 言

什么是哲学？

从语源学的角度来看，哲学与“智慧”分不开。

“哲学”是个外来名词的意译。在语源学上，中文的“哲”字，出自古文献《尚书·皋陶谟》。其中有一段记载大禹的话，是这样说的：“知人则哲，能官人，安民则惠，黎民怀之。”后来，《孔氏传》对此有所解释，说：“哲，智也。无所不知，故能官人、惠爱也。爱则民归之。”由此可见，“哲人”就是“博学”、“贤明”之人，“哲学”就其本义而言，就是明白之学、智慧之学。这类学问，在中国，原来也不称为“哲学”，而是称为“道学”、“玄学”和“理学”。而“哲学”倒是近代翻译的外来词。19 世

纪,日本有一位最早传播西方哲学的学者名叫西周,是他第一次用中国的“哲学”二字来表述源于古希腊罗马的西方哲学学说。中国晚清时期的学者黄遵宪(1848—1905)把这种表述介绍到中国,后来,我国的学术界就逐渐接受这个表述,并开始用它来表述中外古今的哲学学说了。

在古希腊,哲学的原词是“φιλοσοφία”,拉丁化为“philosophia”,是“爱智慧”的意思。据说,古希腊的哲学家苏格拉底他不愿意自称为“智者”,而谦称为“爱智者”。所以,哲学也就和爱智慧结下了不解之缘了。

哲学这种语源学上的含义,虽然有助于我们了解“哲学”一词的来龙去脉,但却不能代替哲学的本质的规定。从本质上说,哲学是理论化和系统化了的世界观,是关于自然界、社会和人类思维发展的普遍规律的学说。

哲学的内容是十分丰富的,它涉足于众多的领域,涉及世界的本原及存在的形式问题,对世界的认识问题,人和整个世界的关系问题,人的形体与精神的关系问题,人类社会发展的规律和动因问题,人的伦理关系、审美关系及正确思维的形式问题,等等。哲学所要研究的问题虽然这么丰富多彩,但这些问题归根到底都要涉及到思维和存在、精神和物质的关系。这也就是全部哲学中最基本的问题。既然哲学的任务在于探究世界最根本、最普遍的规律,因而它的最后归宿,也就是要探明思维和存在、精神和物质这个哲学中的最基本问题。

一个十分古老的问题

思维和存在的关系问题,是一个十分古老的问题,它的根

源在于蒙昧时代的狭隘而愚昧的观念。在远古时代，人们还完全不知道自己身体的构造，并且受梦中景象的影响，于是就产生一种观念，以为他们的思维和感觉不是他们身体的活动，而是一种独特的、寓于身体之中而在人死时就离开身体的灵魂的活动。既然灵魂在人死时可以离开肉体而继续存在，那么，人的肉体的死亡当然就不会导致灵魂的死亡，这样就自然而然产生了“灵魂不死”的观念。那时，不但以为人有灵魂，万物也都有生命、都有灵魂，这就是“物活论”的观念。总之，灵魂不死、物活论是原始人和自然的长期斗争中所形成的、十分幼稚的关于思维和存在及其相互关系的观念。由于不可驾驭的自然力被人格化，还产生了神的观念，产生了原始的宗教观念。这是哲学基本问题的史前内容。人类进入了文明时代之后，思维和存在的关系问题以越来越清晰的形式表现出来；特别是到了近代，这个问题更是突出地提了出来并获得了作为哲学基本问题的完全的意义。当然，在不同的历史时期它的表现形式不尽相同，但它却贯穿于整个哲学发展的历史之中，这是毫无疑问的。

对于哲学基本问题论述得最清楚的是恩格斯，他说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^① 这个问题是可以从多方面展开的，其中最重要的方面是思维和存在或精神和物质何者为第一性的问题，它是在哲学上划分唯物主义和唯心主义两大基本哲学派别的唯一标准。凡是认为自然界是本原的，属于唯物主义阵营；凡是

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

断定精神对自然界来说是本原的,组成唯心主义阵营。“除此之外,唯心主义和唯物主义这两个用语本来没有任何别的意思,它们在这里也不能在别的意义上被使用。”^①在思维和存在何者为第一性的问题上有没有第三种回答呢?哲学史上确实曾经出现过企图把唯物主义和唯心主义调和起来的折中主义或二元论哲学。但是,二元论是不可能坚持到底的。它们往往以设想一个凌驾于两种平行本原之上的更根本的本原——上帝为结局,从而最终陷入了唯心主义。

唯心主义有两种基本形式:客观唯心主义和主观唯心主义。客观唯心主义认为,某一种客观精神或精神的原则先于物质世界并且独立于物质世界而存在,是第一性的;而物质世界倒成为这种客观精神或精神原则的表现、产物和附属品,是第二性的。把这种先于并且脱离物质世界的客观精神或精神原则进一步偶像化或者神化,就是宗教里所讲的上帝了。因此,客观唯心主义常常同宗教有着密切的联系。主观唯心主义认为,个人的精神(心灵、意识、观念、意志等)是世界的本原,是第一性的;世界上的一切事物只存在于个人的心灵之中,或是个人心灵的产物,是第二性的。这种观点往往最后会陷入唯我论的绝境。为了摆脱陷入唯我论的困境,有的哲学家就把原来的主观唯心主义观点,转化为客观唯心主义,把某种客观精神或上帝作为自己的膜拜对象。

唯物主义哲学形成以后,经历了一个漫长的发展过程,出现了三种历史形态。它的最初历史形态是古代的朴素唯物主

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,第220页。

义。这种朴素唯物主义的特征是：把世界的本原归结为一种或几种具体的、特殊的物质形式（如水、火、气等等），试图在某些有一定形体的、特殊的东西中，寻找具有无限多样的自然现象的统一。这种虽然是唯物的但并不科学的观点的形成，是由于当时自然科学的不够发展，人们往往用直观的方法观察周围世界的缘故。唯物主义的第二个历史形态是形而上学的唯物主义，它是在资本主义生产方式出现以后形成的。这种唯物主义的特点是，承认世界是物质的，但却以孤立、静止、片面的观点去观察世界。由于当时自然科学在力学领域中取得了辉煌的成就，使得有的哲学家用机械论的观点解释物质的其他运动形式，把物质世界所固有的丰富多样的运动形式都归结为机械运动。这就是当时产生机械唯物主义（它是形而上学唯物主义的典型形式）的重要原因。形而上学唯物主义的产生，有其历史的原因，而且它在促进人类认识进步和反对唯心主义和宗教神学的斗争起着积极的历史作用，但同时又具有明显的局限性，在历史观方面，也未能摆脱唯心主义的窠臼。唯物主义的第三个历史形态是马克思主义的唯物主义，即辩证唯物主义和历史唯物主义。它产生于 19 世纪 40 年代，直到现在，仍随着社会实践的发展和科学技术的进步而不断丰富和发展，呈现出它的生机和活力。

思维和存在的关系问题除了两者谁是第一性的，谁是第二性的，谁决定谁这个方面以外，还有第二个方面，即世界能不能被认识？唯物主义认为，世界是物质的，认识是物质现象在人脑中的反映，因而认识能够提供关于世界的正确的映象。所以，唯物主义者都坚持世界的可知论的主张。但是，却不能

反过来说,唯心主义者都反对世界可知论。因为在唯心主义中,彻底的唯心主义也认为世界是可以认识的。在他们看来,既然世界是意识的产物,所谓认识世界实际上就是意识自己认识自己,因此,世界当然是可以认识的。另一些唯心主义派别则认为世界是不可能被认识,或者不可能被彻底认识。这在哲学史上被称作“不可知论”。对哲学基本问题的第二方面的回答,虽然不是区分唯物主义和唯心主义的标准,但它同唯物主义和唯心主义的斗争密切相关。不可知论的观点固然不对,彻底唯心主义所承认的世界可知论观点也不足取,只有从唯物主义观点出发,才可能科学地解决世界的可知性问题。

是静止的,还是不断运动的?

在哲学思想的发展过程中,除了存在着唯物主义和唯心主义的矛盾之外,同时还交织着辩证法和形而上学的矛盾。因为哲学家在回答世界的本原是物质的还是精神的之后,不可避免地还要回答:世界是静止的,还是不断运动变化的?围绕着对后者的不同回答,便有辩证法和形而上学两种观点的分歧。我们之所以说在唯物主义和唯心主义的矛盾之外还同时交织着辩证法和形而上学的矛盾,这是因为在哲学史上这两对矛盾的相互关系十分交错复杂:辩证法既存在于唯物主义体系中,也存在于唯心主义体系中;形而上学也是如此。当然,这种交错复杂的情景的存在并不能否认这两对矛盾相互之间的制约性:一个哲学家的辩证法或形而上学思想总是要受他对哲学基本问题的答复的有力影响;反过来说,一个哲学家是否坚持唯物主义或唯心主义也和他是坚持辩证法还是坚持形

而上学密切相关。哲学史的事实告诉我们：坚持形而上学观点的唯物主义哲学家是不可能将其唯物主义观点贯彻到底的；只有坚持辩证法，才可能有彻底的唯物主义。

悬浮于空中的思想领域

哲学基本问题具有极端的概括性和高度的抽象性，这充分说明了哲学研究对象和哲学自身的特点。哲学是世界观的理论形式，同时又是一种社会意识形态。同其他社会意识形态一样，哲学植根于经济基础，并服务于经济基础，但哲学和其他社会意识形态不同之点在于：它离开经济基础较远，要经过一系列中介，通过许多折光，间接地反映经济基础，是属于恩格斯所说的“更高地悬浮于空中的思想领域”^①。因此，哲学比起其他社会意识形态，它对经济基础具有较明显的相对独立性。在阶级社会里，哲学具有阶级性，无视哲学的阶级性当然不对；但是，哲学的阶级性又是通过复杂的、间接的、曲折的形式表现出来的，那种对一个哲学家的学说不进行具体分析而采取简单化的“贴标签”的方法也是不正确的。哲学的发展还具有自身的继承性，它不仅是当前经济基础的产物，而且也是历史的产物。任何哲学总是要继承前人哲学思维的遗产（包括观点和思想资料），并受其他社会意识形态（如政治法律观点、艺术、道德、宗教等）的影响。在哲学发展过程中，除了要看到经济必然性的作用、科学技术发展的推动和阶级斗争的影响外，不能忽视哲学作为一种世界观的理论形式本身所固有的

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第484页。