

中国社会主义

陈承明*主编 杨宏彦 崔光灿*副主编

经济学概论

ZhongGuoSheHuiZhuYiJingJiXueGaiLun

华东师范大学出版社



中国社会主义 经济学概论

陈承明 主编

杨宏彦 崔光灿 副主编

华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国社会主义经济学概论/陈承明主编. —上海: 华东师范大学出版社, 2002.7

ISBN 7-5617-2992-8

I. 中… II. 陈… III. 社会主义经济—经济学—概论—中国 IV. F120.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 048706 号

华东师范大学教材出版基金资助出版

中国社会主义经济学概论

主 编 陈承明
特约编辑 李 佳
封面设计 卢晓红
版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社
市场部 电话 021-62865537
传真 021-62860410

http: //www.ecnupress.com.cn
社 址 上海市中山北路 3663 号
邮编 200062

印 刷 者 上海华成印刷装帧有限公司

开 本 890 × 1240 32 开

印 张 10.25

字 数 284 千字

版 次 2002 年 7 月第一版

印 次 2002 年 7 月第一次

印 数 1—3500

标准书号 ISBN 7-5617-2992-8/F·096

定 价 17.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

前 言

在庆祝中国共产党诞生 80 周年的大会上,江泽民总书记全面论述了“三个代表”重要思想,深刻总结党的历史和有中国特色社会主义的新鲜经验,创造性地发展了马列主义、毛泽东思想和邓小平理论,体现了我党第三代领导的集体智慧和开拓精神,因而也是我们在新世纪加快社会主义现代化建设的指导思想。

编写本教材的目的是为了贯彻江泽民总书记提出的“三个代表”的要求,把学习马克思主义经济学、邓小平经济思想和社会主义市场经济理论有机结合起来,在认真总结建国以来经济建设经验教训的基础上,联系经济全球化和我国市场化的实践,阐明社会主义初级阶段的经济运行规律,帮助学生更好地理解和掌握有中国特色的社会主义经济理论。

从马克思主义经济学的基础理论来讲,经济学的研究对象是生产力与生产关系相统一的社会生产方式,其目的是揭示生产方式运行的客观规律。因此,从生产力与生产关系的辩证关系来看,基本经济规律是作为内容的生产力决定生产关系的规律;而主要经济规律则是作为形式的生产关系反作用于生产力的规律。就生产力来讲可以分为三个层次,即生产力的源泉、本身和结果。要开发和维护生产力的源泉,就要自觉遵循人口规律、资源和环境规律、科技发展规律;要提高生产力自身的水平,就要自觉遵循生产资料与劳动力的结合规律;要使生产力的结果——社会财富不断增长,就要自觉遵循产品增长方式规律。就生产关系来讲可以分为两个层次,即生产形式和交换形式。生产形式是指生产要素的所有制形式,体现基本经济制度;交换形式是指生产的结果——产品的所有制形式,表现为经济体制。交换形式可以与不同

的生产形式相结合。例如市场经济体制这种交换形式,既可以与资本主义的基本经济制度结合,也可以与社会主义的基本经济制度结合。反过来说,生产形式一旦与交换形式结合,就需要通过具体的交换形式来实现生产要素的所有权,体现了经济体制对基本经济制度的反作用。例如资金和土地等生产要素本身不具有基本经济制度的属性,可是一旦与市场经济体制结合,它们的使用权就会取得商品形式,进入特殊的要素市场,并通过使用权的价格来实现自己的所有权,即反作用于基本经济制度。因此,我们必须自觉遵循基本经济规律与主要经济规律的客观要求,把基本经济制度与具体经济体制有机地结合起来。

回顾建国 50 年来的历史,可以讲前 30 年是探索经济规律的时期,后 20 年进入了认识和尊重经济规律的时期。前 30 年的主要成就在于建立了社会主义的基本经济制度,并通过社会主义的经济建设,初步奠定了社会主义国家的经济基础。这一时期的缺点是注重生产形式即基本经济制度的变革,忽视了它的物质内容即生产力的发展规律,并认为人口和地理环境不是决定社会发展的原因。结果经济增长了,但增长方式却不是发展生产力,而是靠滥用资源,以致从源头上破坏了生产力。虽然生产的总值增加了,但是难以弥补生态环境遭受的损害。由于忽视了生产发展与人口增长必须保持适当比例的规律,导致了人口的过度膨胀。在生产关系方面,把交换形式混同于生产形式,即把计划经济体制等同于社会主义,把市场经济体制等同于资本主义,反对建立和发展社会主义市场经济。所以从总体上看,经济绩效欠佳。后 20 年的主要成就在于充实了社会主义经济制度的物质内容,明确了社会主义的根本任务是发展生产力,并将保护环境、计划生育和科教兴国作为基本国策来抓,有力地保护了生产力的源泉。特别是近几年来,进一步强调了转变经济增长方式和提出可持续发展战略,有力地加快了生产力的发展。在生产关系方面,认识到交换形式不等于生产形式,市场经济不等于资本主义,社会主义可以而且必须建立市场经济体制,来促进生产力的发展和加快现代化建设。这是我们党的第二代领导进而第三代领导,认识和遵循社会主义经济规律的结果,取得了极为显著的成

效。(参见张薰华《从探索到认识与尊重经济规律》一文)

本教材可以分为四个部分。第一部分(第1—4章)从总体上叙述社会主义社会的生产力、生产关系和生产方式。其中包括社会主义社会及其初级阶段,社会主义的根本任务是发展生产力,社会主义生产关系的性质和特点,以及建立和完善社会主义市场经济的历史必然性。第二部分(第5—8章)分别叙述了社会主义经济运行的四个环节,即生产、流通、分配和消费。其中包括社会主义的生产及其组织形式,社会主义的商品流通,社会主义的收入分配,以及社会主义的消费及其保障制度。第三部分(第9—12章)叙述了社会主义经济体制改革的基本内容和发展趋势。其中包括完善社会主义的市场体系,加强宏观经济调控,深化国有企业改革,建立现代企业制度,以及改革外贸体制,加强国际经济联系。第四部分(第13—16章)先分别叙述了我国经济发展的三大战略,即科教兴国战略、西部大开发战略和可持续发展战略。然后从经济学的理论研究出发,论述了马克思主义经济学与邓小平经济理论的关系,马克思《资本论》与江泽民“三个代表”的关系,以及《资本论》与西方经济学的关系,提出了发展和完善中国社会主义经济理论的艰巨任务。

作 者

2002年3月18日

目 录

前 言/1

第一章 社会主义社会及其初级阶段/1

- 第一节 社会主义是共产主义的第一阶段/1
- 第二节 社会主义的初级阶段及其主要矛盾/3
- 第三节 社会主义初级阶段的四大特性/7
- 第四节 邓小平有中国特色的社会主义经济理论/13

第二章 社会主义的根本任务是发展生产力/20

- 第一节 生产力是最革命、最活跃的因素/20
- 第二节 生产力体系与市场经济规律/23
- 第三节 科学技术是第一生产力/28
- 第四节 多种生产力的协调发展/31

第三章 社会主义初级阶段的生产关系/38

- 第一节 社会主义经济制度的建立/38
- 第二节 初级阶段生产关系的特殊性/41
- 第三节 改革和完善初级阶段的经济体制/45
- 第四节 公有制为主与多种经济共同发展/51

第四章 大力发展社会主义市场经济/59

- 第一节 市场经济的本源、变异和复归/59
- 第二节 社会主义与市场经济结合的必然性/66

第三节 价值规律、价格机制和价格体制/73

第四节 完善市场经济的运行机制/79

第五章 社会主义的生产及其组织形式/86

第一节 社会主义的生产目的与劳动性质/86

第二节 生产发展的速度、比例和效益/89

第三节 社会主义企业的性质与特点/95

第四节 企业的经营规模、范围与集团化/99

第六章 社会主义的商品流通/105

第一节 社会主义商品流通的性质和地位/105

第二节 社会主义总供给和总需求的平衡/110

第三节 市场体系与价格机制/115

第四节 交通、信息与商品流通/119

第七章 社会主义的收入分配/125

第一节 国民收入的分配与再分配/125

第二节 按劳分配是社会主义的分配制度/130

第三节 按生产要素分配的作用和意义/134

第四节 部分先富与共同富裕/139

第八章 社会主义的消费及保障制度/144

第一节 消费是社会再生产的重要环节/144

第二节 消费方式与影响消费的因素/148

第三节 经济发展与生活水平/152

第四节 完善社会保障制度/157

第九章 完善社会主义的市场体系/162

第一节 消费资料与生产资料市场/162

| | |
|-------------|---------------------|
| 第二节 | 劳动力市场/164 |
| 第三节 | 金融与证券市场/167 |
| 第四节 | 房地产、技术与信息市场/169 |
| 第十章 | 加强宏观经济调控/175 |
| 第一节 | 市场、计划和宏观调控/175 |
| 第二节 | 调整与优化产业结构/180 |
| 第三节 | 财政政策与货币政策/185 |
| 第四节 | 加强金融监管、防范金融风险/190 |
| 第十一章 | 深化国有企业改革/196 |
| 第一节 | 国企改革与现代企业制度/196 |
| 第二节 | 股份制和股份合作制/201 |
| 第三节 | 完善企业的法人治理结构/205 |
| 第四节 | 企业职工的两层次积极性/209 |
| 第十二章 | 加强国际经济联系/215 |
| 第一节 | 抓住机遇扩大对外开放/215 |
| 第二节 | 利用外资加快经济发展/221 |
| 第三节 | 进一步发展对外贸易/224 |
| 第四节 | 加入世贸组织的机遇与挑战/228 |
| 第十三章 | 科教兴国战略/235 |
| 第一节 | 教育与经济的内在联系/235 |
| 第二节 | 科技与经济的紧密结合/240 |
| 第三节 | 尊重知识与尊重人才/244 |
| 第四节 | 迎接知识经济的挑战/250 |
| 第十四章 | 西部大开发战略/255 |

- 第一节 西部大开发的战略意义/255
 - 第二节 西部大开发的现实条件/259
 - 第三节 西部大开发的根本途径/262
 - 第四节 西部大开发的主要措施/264
- 第十五章 可持续发展战略/272**
- 第一节 人口与经济的协调发展/272
 - 第二节 积极发展生态农业/277
 - 第三节 工业生产的“食物链”/281
 - 第四节 推行可持续消费/285
- 第十六章 社会主义经济理论的发展和完善/291**
- 第一节 马克思主义经济学与邓小平经济理论/291
 - 第二节 《资本论》是“三个代表”的理论渊源/297
 - 第三节 《资本论》与西方经济学的比较/303
 - 第四节 改造和发展中国的社会主义经济学/309
- 后记/314**

第一章 社会主义社会及其 初级阶段

生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾,是人类社会的基本矛盾和经济发展的根本动力,它们在不同的历史条件下,具有不同的内容和表现形式。因此,要准确把握社会的基本矛盾和经济发展的客观规律,必须正确认识我们所处的社会形态及其历史阶段。对于我国经济发展来说,正确认识社会主义的初级阶段及其性质和特点就显得格外重要,它不仅是发展和完善有中国特色的社会主义经济理论的基本前提,而且是我们制定和贯彻社会主义现代化建设的路线、方针和政策的出发点。

第一节 社会主义是共产主义 的第一阶段

我们研究社会主义经济的发展规律,首先要了解社会主义社会的性质及其发展阶段。就社会形态来说,目前可以认定的有五种:原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、共产主义社会。社会主义并不是一个独立的社会形态,从性质上讲,它只是共产主义事业的一部分,是共产主义社会的第一阶段。共产主义社会,是人们根据现有的知识和对社会发展规律的认识,所能预见的最高社会形态。共产主义社会要求人的身体和思想,社会的物质和精神都得到全面发展,因而是人类社会有规律发展的必然结果。实现共产主义的基本标志是“各尽所能,按需分配”,它是人类的物质生产和精神境界同步达到极高程度的集中表现。共产主义这一最高和最后目标的实现,需要经过许多历史阶段。

按照马克思的设想,在社会主义阶段,由于生产力发展水平不高,还存在各种旧的习惯势力影响,因此不可能实行“各尽所能,按需分配”,只能实行“各尽所能,按劳分配”。可见,按劳分配与按需分配,是区分共产主义的第一阶段即社会主义阶段,与共产主义的高级阶段的根本标志。只要仔细分析就会发现,在社会主义时期,由于生产力的发展水平不同,公有化的程度不同,人的思想觉悟不同,按劳分配也会呈现出不同的形式。根据不同公有制条件下按劳分配的不同形式,可以进一步划分出社会主义的发展阶段。马克思认为,在社会主义阶段,由于建立了单一的全民所有制,商品、货币关系已经消亡,因此人们可以通过劳动券的形式来实行按劳分配。现在看起来,马克思设想的社会主义只能是社会主义的高级阶段,而作为社会主义的第一阶段,必然存在多种公有制形式和市场经济,还要利用商品、货币关系来贯彻按劳分配。因此,我们必须把社会主义的第一阶段与它的高级阶段严格区分开来。过去,我们对社会主义的发展阶段缺乏正确的认识,因而犯过两种错误。一种是“左”倾错误,即在物质条件和精神条件还不具备时,把将来才能实现的变革,拿到现阶段来实行,结果导致失败。如1958年的“土跃进”,搞“穷过渡”,盲目提高公有化程度,试图跑步进入共产主义,结果违反了客观规律,欲速则不达。又如1978年的“洋跃进”,超越现实的客观可能,提出过高和过快实现现代化的要求,结果造成经济过热和经济发展比例失调,不得不进行调整。另一种是表面“左”倾,实际右倾的错误,即把已经完成或基本完成的历史任务,夸大到更大的范围,把已经解决或基本解决的主要矛盾,扩大到更长的历史阶段,结果导致历史性的决策错误。如在文化大革命期间,把生产资料所有制改造完成以前的主要矛盾,即无产阶级和资产阶级的矛盾,作为社会主义整个历史时期的主要矛盾,把阶级斗争作为主要任务,这就犯了形“左”实右的错误,造成思想混乱和社会动荡,影响了经济建设发展和人民生活改善。总之,我们所犯的许多错误,都与社会主义发展阶段的认识不正确有关。而这些错误又是以“左”倾为主,常常把现阶段的社会主义估计过高,以至把马克思设想的,在社会主义高级阶段才能实行的变革,拿

到现阶段来推行,因此产生决策失误。党的十一届三中全会以后,在以邓小平为首的党中央的领导下,批判了这种“左”倾路线,并根据中国的国情和社会主义的现实经验,正确提出了社会主义初级阶段的理论,从而使社会主义经济走上了健康发展的道路。

第二节 社会主义的初级阶段 及其主要矛盾

历史经验表明,正确认识社会主义初级阶段及其主要矛盾,是使社会主义经济摆脱“左”和右的错误路线干扰,加快社会主义现代化建设的关键。

一、社会主义初级阶段的含义

社会主义是共产主义的第一阶段,而有市场经济的社会主义又是社会主义的第一阶段。当然,作为社会主义的第一阶段,并不是不可再分。由于发达资本主义国家进入社会主义,和殖民地、半殖民地等落后国家进入社会主义,在生产力和经济基础等方面会有很大差距。因此,同样是社会主义的第一阶段,还会有部分质的区别,因而仍然可以分为它的高级阶段和它的低级阶段。我们认为,刚刚从殖民地、半殖民地等落后国家脱胎出来而建成的社会主义国家,由于生产力水平更低,需要经过较长的时期,集中力量发展生产力,才能逐步达到发达国家的水平。根据这一时期生产力发展的要求,必须保持以公有制为主体的多种所有制形式和以按劳分配为主的多种分配形式,因此这样的社会主义国家,还处于社会主义第一阶段中的低级阶段,我们称它为社会主义的初级阶段。

说我国正处在社会主义的初级阶段,有两个基本含义。第一,我国社会已经是社会主义社会。1956年对生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后,我国已由新民主主义社会过渡到社会主义社会。它

的基本标志是社会主义公有制和按劳分配制度的确立,并成为我国社会的主要经济基础。否认我国已是社会主义社会这一基本事实,就会迷失继续前进的方向,初级阶段也就无从谈起。第二,我国是不成熟的社会主义社会。它的主要标志是生产力的发展水平低,存在多层次和不平衡等特点。相对落后的生产力决定了生产关系的不完善。现阶段的社会主义还必须保留多种所有制形式和多种分配形式,有限制地利用资本主义的生产关系,来补充社会主义经济的不足和促进生产力的发展。因此,这一阶段的社会主义,必须始终把发展生产力作为中心任务。只有当生产力发展到发达国家已经达到的水平,可以不再利用资本主义生产关系来促进生产力发展的时候,才能说社会主义完成了它在初级阶段的历史任务,开始进入社会主义第一阶段中的高级阶段。完成社会主义初级阶段的历史任务,在中国至少需要一百年或更长的时间,估计短了,容易犯“左”倾错误,这是我们正确决策的基本前提。

二、社会主义初级阶段的主要矛盾

社会矛盾是错综复杂的,但是在众多的矛盾中必定有一个主要矛盾,它规定和影响其他矛盾的存在和发展。那么,社会主义初级阶段的主要矛盾是什么呢?党的十三大工作报告中明确指出:“我们在现阶段所面临的主要矛盾,是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。”又说:“阶级斗争在一定范围内还会长期存在,但已经不是主要矛盾。”这是我国人民总结几十年社会主义革命和建设的经验教训,经过多次曲折才得出的正确认识,是完全符合我国现阶段实际的。早在1957年,生产资料的社会主义改造基本完成以后,毛泽东就提出,今后的主要任务是向自然界开战,进行技术革命,实际上已经开始认识到这一主要矛盾。但是,由于反右斗争的扩大化,从而掩盖了实际的主要矛盾,把已经降为次要矛盾的阶级斗争,重新提到主要矛盾的地位,结果阻碍了经济发展,这是我们经历的第一次曲折。刘少奇在党

的八大的政治报告中指出,现阶段的主要矛盾是先进的生产关系和落后的社会生产力的矛盾。这样的表述,在理论上是有缺陷的。这是因为,生产关系归根到底是由生产力的性质决定的,因而在生产力落后的条件下,生产关系是不可能真正先进的。因此关于“先进的生产关系和落后的生产力的矛盾”的表述在理论上是不正确的,但是它的含义是清楚的。它实质上已经认识到,在所有制方面的社会主义改造完成之后,主要矛盾是人民的物质和文化需要与落后的社会生产之间的矛盾。但是,当时抓住这一表述上的缺陷,把它作为右倾思潮进行批判。结果又一次把已经揭示出来的主要矛盾否定了。到了文化大革命时期,极“左”路线发展到登峰造极的程度。不仅提出所谓“无产阶级专政下继续革命的理论”,把阶级斗争作为主要矛盾,而且大力批判唯生产力论,进一步抹煞了社会的主要矛盾。周恩来总理在第4届全国人民代表大会上提出实现四个现代化的奋斗目标,后来也被作为右倾路线遭到批判。由于这一系列原因,使社会主义初级阶段的主要矛盾,一直未能正确地揭示出来,未能成为统一全体人民思想和推动生产力发展的强大动力。直到文化大革命结束,经过拨乱反正,才真正揭示出社会主义初级阶段的主要矛盾,形成党的基本路线,走上一条有中国特色的社会主义道路。可见,正确认识和揭示这一主要矛盾,经过了多少艰难曲折!在邓小平有中国特色的社会主义理论中,反复强调了坚持党的基本路线的重要性,提出一百年不变的思想。在此基础上,党中央又提出了三步走的宏伟目标,即从1980年到1990年实现工农业总产值翻一番,解决10多亿人口的温饱问题,到2000年实现翻两番,使人民生活达到小康水平。然后再经过50年的努力,到2050年,即21世纪的中叶,赶上或超过中等发达国家的水平。可见,能否正确认识社会主义初级阶段的主要矛盾,具有决定性的意义。只有认识了这一主要矛盾,才能找到解决这一主要矛盾的途径和方法,才能完成社会主义初级阶段的基本任务,把社会主义推向前进。

三、社会主义初级阶段的基本特征

从社会主义初级阶段的性质出发,可以概括出以下五个方面的基本特征。

第一,在生产力方面,与发达资本主义国家相比,存在着较大的差距。这种差距一方面是历史造成的,是帝国主义国家长期剥削和掠夺殖民地、半殖民地等落后国家的结果;另一方面是科技的相对落后,科技对生产力的发展有乘数效应和加速作用,科技上的差距越大,会导致生产力上的差距更大。因此,落后国家只有紧紧抓住科学技术这个第一生产力,才能缩短与发达国家的差距,并赶上和超过它们。

第二,在生产关系方面,实行以公有制为主体的多种所有制形式和以按劳分配为主的多种分配形式。这里不排除部分地区和部分行业可以较多地利用资本主义的所有制关系和分配关系,在我国的经济特区就是如此。大量引进外资、先进技术和管理经验,有限制地利用资本主义生产关系,加快社会主义的现代化建设,将是社会主义初级阶段的显著特点。

第三,在生产方式上,要大力发展社会主义市场经济,提高生产的社会化、市场化和现代化的程度。由于社会化大生产和市场经济是现阶段社会主义与资本主义的共性,因此更有理由充分利用价值规律和价值增殖规律,这些社会化生产的形式和动力,加快社会主义的经济发展。

第四,在政治法律方面,要建立人民民主专政的政治制度和完备的法律体系,坚持无产阶级领导下最广泛的民族统一战线和日益健全的民主集中制。使对人民的民主和对敌人的专政同步得到加强,并逐步完善社会主义的民主和法制。

第五,在意识形态方面,要大力加强以共产主义思想为核心的社会主义精神文明建设,不断提高全体人民的科学文化素养和思想道德情操,同时利用人类创造的一切有用的精神财富,包括宗教教义中的合理

部分,为促进社会的文明进步服务。

可见,只有正确认识社会主义初级阶段的基本特征,才能克服“左”的和右的错误倾向,找到正确的方法和措施,有效地推动现阶段社会主义的发展,减少曲折和阵痛。

第三节 社会主义初级阶段的 四大特性

党的十五大重申了社会主义初级阶段的主要任务。如何才能实现这些任务?认识和把握初级阶段的基本特性至关重要。这些特性可概括为:过渡性、兼容性、关键性、后盾性。只有深刻认识这四大特性,才能加深对初级阶段的理解,为贯彻以经济建设为中心的基本路线和基本纲领,扫清思想障碍。

一、初级阶段的过渡性

社会主义初级阶段的第一个特性,是它的过渡性。过去,我们仅仅把1949年中华人民共和国建立,到1956年生产资料的社会主义改造基本完成,称为过渡时期。现在看来,从1956年社会主义经济制度建立,到本世纪中叶经济实力达到中等发达国家水平,即整个初级阶段也是一个过渡时期。这是因为,马克思设想的社会主义是在发达资本主义国家建立的,而我国的社会主义是在半殖民地、半封建国家建立的,由于生产力落后,建立的社会主义是不合格的。正如邓小平所说:“现在虽说我们也在搞社会主义,但事实上不够格。只有到了下世纪中叶,达到了中等发达国家的水平,才能说真的搞了社会主义。”(《邓小平文选》第3卷,第225页)要从不合格的社会主义变成合格的社会主义,必须经过一个初级阶段,补上生产力不发达这一课。因此,初级阶段实质是社会主义从不合格到合格的过渡时期。这个过渡时期又可分为两个阶段:第一阶段,从1956年到2000年,初步实现中国式的现代化,是社