

ZHONG HUA
SHAO ER

陈 刚 著

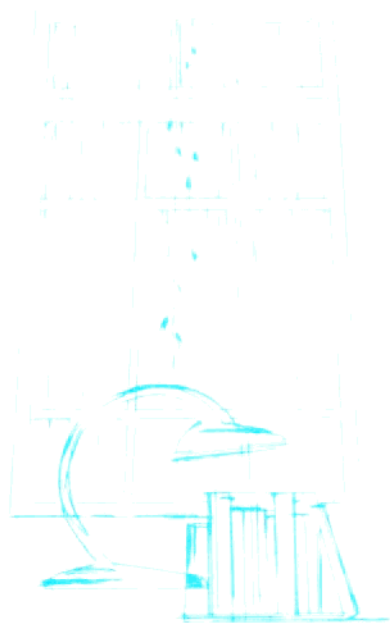
XUE XI
FANG FA
QUAN SHU

中华少儿

● 上卷



学习
方法
全书



● 上卷

陈 刚 著

中华
少儿学习法全书

中华少儿学习方法全书

上 卷

陈 刚 著

*

天津教育出版社出版

(天津市张自忠路 189 号)

邮政编码 300020

新华书店天津发行所发行

天津新华印刷二厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开 10 印张 6 插页 160 千字

1996 年 12 月第 1 版

1996 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1—20100

ISBN 7-5309-2587-3

G·2150 定价: 14.10 元

学会学习，做
学习的主人。

为『中华少年学习方法

全书』题

柳斌



在知识的海洋中,什么知识最重要?什么知识最有价值?伟大的生物学家达尔文一言以蔽之:“一切知识中最有价值的是关于方法的知识。”确实,方法的地位是举足轻重的。毛泽东同志就曾以渡河的“桥”和“船”来形象地说明方法的重要作用。恩格斯在研究自然辩证法时也曾指出:方法正确,我们就可以“免得走无穷无尽的弯路,并节省在错误方向下浪费掉的无法计算的时间和劳动”。著名的生理学家巴甫洛夫这样说过:“科学是依赖于方法的进步程度为推动而前进的。”无数事实证明了这一点。17世纪的笛卡尔,在研究关于空间的数学科学——几何学时,正确地运用了数学的解析方法,从而把变数观念引入数学,取得了数学学科转折性的进展。19世纪的达尔文,正因为方法上的突破,才导致他在科学研究上的飞跃,创立了生物进化论。我国当代卓越的科学家李四光找到了科学的方法来研究地壳构造和地壳运动规律,从而引起了地质学的深刻革命。

学习方法,是方法论中的一个分支项目。中国是有“以学论教”传统的国家。我国(也可以说是世界上)最早出现的专论教育的著作《学记》,就有相当一部分内容论述学习的方法。宋朝开

始兴起的书院教学,十分重视学生读书方法的指导。在20世纪初叶,语文作为一门独立的学科在我国诞生不久,著名学者梁启超就明确提出:“教人当以方法为主。”特别值得一提的是,一代宗师叶圣陶先生在从事教育研究的七十余年里,始终为重视学生学习方法指导的这一主张呐喊、呼吁。他的名言“教是为了达到不需要教”的主旨,就是强调在教学中要让学生掌握学习的方法,以达到“不待老师讲”、“不待老师教”,学生自己能泛舟学海的理想境界。

可惜的是,我国“以学论教”传统,没有得到很好的继承;梁启超、叶圣陶等教育前辈的真知灼见,没有得到足够的重视。长期以来,在教学中,不少教师较多的只是向学生传授学科的具体知识,而不注意向学生授以学习的方法,常常是让学生自己在学习的“暗胡同”里摸索。莘莘学子,经过十年寒窗的学习,到头来连学习的ABC还不明了,成了“高分低能”的两脚书橱。特别是近几年来,由于有些学校片面追求升学率思想在作祟,这种情形愈演愈烈。据调查:一所中学里,三分之二的同学不会作课堂笔记,大部分同学不懂得预习、复习方法。报载:某学校有些学生因为高考试卷中有成语填空,竟硬背下三千多条成语,不讲方法、盲目蛮干到了何等程度。

历史,正逼近21世纪;世界已进入信息时代。人类知识正以几何级数的速度在增长。正如联合国科教文组织的专题调查报告指出的:不

掌握学习方法的人,无法适应当前社会的需要。未来的文盲将不再是目不识丁者,而是不会学习的人。为了生存,必须学会学习。

学会学习,做学习的主人。现实,向每个学生提出了这一迫在眉睫的任务。当前,国家教委向全国中小学提出了“应试教育”必须向“素质教育”转变的要求,而教会学生学习,正是“素质教育”的重要目标。

方法,在希腊语里是“道路”的意思。确实,正确的方法,是走向成功的道路,是通向胜利的桥梁。学生掌握了正确的学习方法,不仅有利于在校的学习,而且,正如著名的教育家乌申斯基所说:“这注资本不断地增长着,一个人自己毕生都能从它那里得到利息。”我们希望同学们在阅读这套书的基础上,认真总结学习经验,掌握科学方法,努力“铺路架桥”,使自己在终生的学习历程中能顺利地登山涉河,勇往直前。

目 录

柳斌题词

前言

· 准备篇

“先利其器”	(3)
知己知彼	(6)
重视学习的过渡	(9)
预习是听课的准备	(13)
头脑里要有学习的蓝图	(19)
积累,学习的助跑器	(25)
凡尔纳的“写作公司”	(28)
剪子的功用	(36)

· 上课篇

“吃好一日三餐”	(43)
----------------	------

注意力是知识的窗户	(46)
提高听讲能力	(53)
课堂笔记作法	(58)
在教科书上做记号	(64)
“钻”进书本里去	(69)
怎样回答老师的提问	(72)
学会听同学的发言	(76)
好问,是学习进步的阶梯	(78)
碰上不喜欢的学科怎么办	(83)
学习落后了怎么办	(86)
空腹和饭后学习效率不高	(91)

作业篇

做作业的三条原则	(95)
做作业,要和考试一样	(99)
一题多解,敢于创新	(102)
熟能生巧	(105)
草稿纸是“思考过程的履历表”	(108)
编一本《错题集》	(110)
倒回确认法	(112)
借不同颜色的记号检查“实力”	(115)
听音乐与做作业	(117)
做作业要坐硬板凳	(120)
铅笔的选用	(122)

记忆篇

理解记忆法	(127)
循序渐进记忆法	(131)
谐音记忆法	(134)
重复记忆法	(137)
尝试回忆记忆法	(140)
改错记忆法	(142)
特征记忆法	(145)
“四面楚歌”记忆法	(147)
交替记忆法	(151)
诗文背诵八法	(153)

时间篇

按照“生物钟”的规律安排学习	(171)
解放自己的空间	(176)
“5-1>5”	(179)
抓住零星时间	(182)
安排好星期天的学习	(186)

复习篇

复习前的准备	(191)
不妨搞些“猜题”	(193)

及时回顾复习法	(195)
系统梳理复习法	(200)
重点复习法	(205)
“过电影”复习法	(208)

考试篇

正确认识考试	(217)
临考前的准备	(221)
如何答好一份试卷	(225)
怎样防止怯场	(228)
治好“粗心病”	(231)
做“事后诸葛亮”	(234)

实践篇

要有一双灵巧的手	(241)
巧妙地使用录音机	(244)
“让机器转动起来”	(246)
怎样练字	(252)
学会作十分钟的演讲	(256)
字典——无声的老师	(270)
图书馆,智力加油站	(274)
构造一个“自己的城堡”	(279)

发展篇

培育特长,发展优势	(283)
“观察是智慧的能源”	(287)
集思是智慧的摇篮	(290)
“锥型”学习法	(294)
想象学习法	(296)
缺点列举法	(299)
养成良好的学习习惯	(301)
意志伴随成功	(304)
后记	(308)



准
备
篇

“先利其器”

秋风乍起,充满希望和魅力的新学年正款款走来。在跨入教室上课之前,同学们应该作些什么准备呢?

古人云:“工欲善其事,必欲先利其器。”说的是,工匠要想干好活,就一定要先使工具锋利。我们要学习好,先要准备好学习用品。

准备好铅笔、钢笔、直尺、圆规……在准备这些学习用品的过程中,同学们可以培养自己井然有序的良好学习习惯,提高自己对学习的信心。

准备好《新华字典》、《现代汉语词典》、《英汉简明小辞典》等一类工具书,让自己养成刨根问底的学习作风。

准备好包书纸,给领到的新书穿上漂亮的外衣。望着包装得整整齐齐的新书,你的心中会油然而生一种使命感——上学读书,这是父辈的希

望、祖国的重托。

准备好几条自己喜爱的座右铭，端端正正地抄写好，置放在文具盒里，贴在书的封皮上。每天读到，以此鞭策、激励自己。中国文化革命的旗手鲁迅少年时，特地制作过一种小巧玲珑、秀丽美观的书签。书签的两端剪贴着红色花纹图案，中间用正楷端端正正地写着“读书三到：心到、眼到、口到”的座右铭。他把制好的书签夹在书中，每当翻书看到书签，便督促、提醒自己，努力学习，认真读书。

【思考与操练】

1. 在新学期到来之际，我们应该做些什么准备？

2. 下面摘录几段名言佳句，供同学们在准备自己喜爱的座右铭时选用。

△你热爱生命吗？那么别浪费时间，因为时间是组成生命的材料。

——[美]富兰克林

△莫让年华付水流。

——谚语

△今日事，今日毕。

——谚语

△活着就要学习，学习不是为了活着。

——[英]培根

△生活的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在于不断地增加更多的知识。

——[法]左拉

△伟大的成绩和辛勤的劳动是成正比例的，有一分劳动就有一分收获，日积月累，从少到多，奇迹就可以创造出来。

——鲁迅

△学习和研究好比爬梯子，要一步步地往上爬。企图一下登四五步，平地登天，就必然会摔跤。

——华罗庚

△学习知识要善于思考、思考、再思考，我就是靠这个学习方法成为科学家的。

——[德]爱因斯坦