

宣传

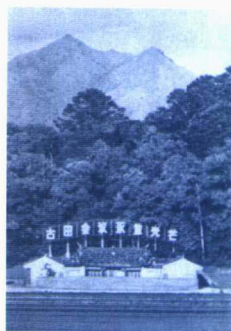
Xuanchuan
Shidiyige
Zhongdagongzuo

是第一个重大工作

郭 岚 著

古田会家军光

解 放 军 出 版 社



是第一个重大工作

宣传

Xuanchuan
Shidiyige
Zhongdagongzuo

图书在版编目 (CIP) 数据

宣传是第一个重大工作/郭岚著. —北京: 解放军出版社, 2005
ISBN 7-5065-4953-0

I. 宣... II. 郭... III. 军队政治工作: 宣传工作
—中国—文集 IV. E222-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第 074360号

书 名: 宣传是第一个重大工作

作 者: 郭 岚

责任编辑: 李 杰

装帧设计: 唐 岩

责任校对: 焦金仓

出版发行: 解放军出版社发行部

社 址: 北京市西城区地安门西大街40号 邮编: 100035

电 话: 66531659

E-mail: jfjwycbs@public.bta.net.cn

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京市朝阳燕华印刷厂

开 本: 850毫米×1168毫米 1/32

字 数: 200千字

印 张: 9

印 数: 1—3000

版 次: 2005年7月第1版

印 次: 2005年7月北京第1次印刷

书 号: ISBN 7-5065-4953-0/I·782

定 价: 16.00元

(如有印刷、装订错误, 请寄本社发行部调换)

目 录

学习的敌人是自己的满足 / 1
知识的问题是一个科学问题 / 5
调查就是解决问题 / 10
多向自然科学学习 / 14
注意研究文法、考据和词章 / 17
用“图样”指导“施工” / 20
“凡事有经有权” / 23
改进我们的会风 / 26
常识需要常知 / 30
需要一些形象思维 / 33
——从马克思喜爱文学谈起
有话则长,无话则短 / 36
要有“苦恼的疑问” / 39
学习没有捷径 / 42
追求思考的境界 / 45
留些时间思考 / 48
有了真问题才有真学问 / 51

- 有了高科技还要有高思维 / 54
- 照着讲 接着讲 自己讲 / 57
- 求甚解 求正解 求真解 / 60
- 解读、批判与创造 / 63
- 天理良心与人生自信 / 66
- 理想人格与人的全面发展 / 69
- 自觉锻造科学人格 / 73
- 着力从世界观上解决问题 / 76
- 把握真实世界的脉络 / 79
- 数学研究与科学思维 / 82
- 走向审美之维 / 85
- “平衡医学”与社会和谐 / 88
- 齐抓共管学好高科技 / 91
- “深入”是一门学问 / 93
- 创建学习型军营 / 95
- 常弃非分之想 / 98
- 坚持勤奋学习 / 101
- 与时俱进 改革创新 / 105
- 从毛主席夸江华说开去 / 108
- 读不尽的邓小平 / 111
- 母爱是一种巨大的火焰 / 115
 - 列宁家书中的世界之一
- 热情是内心的青春 / 118
 - 列宁家书中的世界之二
- 学学陈毅的临事而惧 / 121
- 宣传是第一个重大工作 / 123
 - 读罗瑞卿大将传记的随感

勇士岂止在战场 / 127

——读王树声大将传记的随感

血性文章血写成 / 130

——重读《革命烈士诗抄》

党人风格万年贞 / 133

——重读《方志敏烈士狱中遗著》

拿什么给你我的母亲 / 136

——重读《把一切献给党》

为有牺牲多壮志 / 139

——重读《我的一家》

人最宝贵的东西是生命 / 142

——重读《钢铁是怎样炼成的》

雕像与木偶 / 145

——重读《绞刑架下的报告》

战士自有战士的情怀 / 148

——重读《欧阳海之歌》

一条红宝石砌成的万里长城 / 151

——重读《星火燎原》

要学那泰山顶上一青松 / 154

——重读《理想,情操,精神生活》

从文盲战士到知名作家 / 157

——重读《高玉宝》

永远的红军之父 / 160

——重读《伟大的道路》

红星这样照耀中国 / 163

——重读《西行漫记》

共产党员心语 / 166

“做人要做这样的人” / 175

传统的魅力 / 178

当兵无限好 / 183

——关于五十年代将军下连当兵的故事

连队制造 / 195

感谢连队 / 200

边关 / 206

战友 / 214

军歌 / 219

从前,打过这样一场战争 / 224

台上狂风台下潮 / 226

——看话剧《强台风从这里经过》

煤油灯捻儿咋就这么亮 / 228

高扬起我们精神的风帆 / 230

辉煌与我们同行 / 233

创新与活力 / 235

走向军事传播学研究 / 239

——对建立军事传播学学科的一个简单论纲

关于密切党与人民血肉联系的理论思考 / 247

关于学习雷锋的理论思考 / 255

关于价值观念问题的研究综述 / 260

“雅尔塔体制”的形成及其演变 / 268

资产阶级两党制多党制其实质 / 274

后记 / 282

学习的敌人是自己的满足

六十年前,为了更好地担负起领导抗日战争这一新的伟大历史使命,毛泽东主席向全党提出了学习的任务,并针对一些人存在的自满情绪,特别强调:“学习的敌人是自己的满足,要认真学习一点东西,必须从不自满开始”。几十年来,我们党始终高度重视学习,克服自满情绪,领导中国革命和建设事业取得了一个又一个胜利。进入新的历史时期,军委江泽民主席反复强调要学习学习再学习,对高中级干部的学习提出了新的更高的要求。前不久,总政治部根据江泽民主席关于加强学习的一系列指示精神,制定下发了《军队高中级干部学习规划》。这是提高我军高中级干部理论素质和科学文化素质,实现军队跨世纪发展的重要举措。落实好这个《规划》,需要全军广大高中级干部的高度自觉和共同努力。但毋庸置疑,一些同志学习中存在的自满情绪,仍然是一个十分突出并且亟待解决的问题。因此,重温六十年前毛泽东主席的这段论述,充分认识学习自满情绪的严重危害,不断增强学习的紧迫感和自觉性,是把《规划》真正落到实处的关键环节。

有的同志认为,《规划》规定的学习内容,在以往的院校学

习、集中轮训和个人自学中有所接触,学习过一些,有的理论著作还学过多遍,现在用三年时间把这些内容再学习一遍,似乎没有必要。这是一种固步自封、浅尝辄止的盲目自满情绪。学习理论和掌握知识的过程是一个循序渐进的过程,需要经过由浅知到不断深化的阶段。对理论著作和知识书籍,读过了不等于就读懂了,基本内容知道了不等于就把握了,必须抱着老老实实和虚怀若谷的态度,通过反复学、深入学,系统地而不是零碎地、深入地而不是肤浅地理解和掌握,才能够真正学懂弄通。特别是当今社会是一个知识奔流、信息密集,各种新科技、新事物、新经验层出不穷的时代,终身学习将成为新时代的旗帜。诚如江泽民主席指出的那样,我们的领导干部如果不更加奋发地学习,不努力用科学的理论武装自己的头脑,不努力掌握先进的科学技术知识,不善于实现知识的不断更新,就必定要落后,就不可能肩负起党和人民交给自己的历史任务。我们只有对原来学习过的理论和知识不断温习和牢固掌握,获得新的理论和新的知识才会越快越好,也才能跟上时代发展的步伐。对此,各级领导干部一定要有非常清醒和自觉的认识。

也有的同志认为,领导部队的建设和改革,靠真才实学,更要靠真抓实干,就目前的能力和水平来说,不用学习也已经够用了,还是应该把主要精力放在抓部队工作上。这种夜郎自大、不思进取的自满情绪,与新的形势和任务的要求很不适应。我们现在所干的事业是一项全新的事业,如何在新的历史进程中准确把握社会主义建设的规律,把握中国发展的大势,不断增强把建设有中国特色社会主义事业全面推向前进的决心和信心;如何在对外开放和发展社会主义市场经济体制的新形势下,抓住机遇,始终保持清醒头脑,不断提高驾驭全局、处理各种矛盾和复杂情况的能力;如何使我军跟上世界军事发展的潮流,打赢未

来可能发生的高技术战争,始终保持人民军队的性质、本色和作风,把我军建设和改革提高到一个新水平,等等。这些,对我们高中级干部的知识结构和能力水平提出了新的更高的要求。我们现在的能力和水平不是已经够用了,而是很不够用;知识结构不是已经差不多了,而是相差甚远。在新形势下,要做到主动而不是被动、自觉而不是盲目地推动军队的现代化建设不断向前发展,必须下大气力、花苦工夫,努力学习各种知识尤其是新知识。坚持不懈地学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论,学习哲学、经济学、军事学、历史、法学和现代科技知识等。只有理论功底深厚,知识丰富渊博,才可能走在时代前面,真正保持共产党人的先进性,也才可能成为一个合格的军队现代化事业的领导者,更好地肩负起时代的重任。

还有的同志认为,高中级干部的学习主要是党的基本理论和路线方针政策,只要能够带领部队始终保持坚定正确的政治方向,完成好上级赋予的各项任务就可以了,而其他方面知识的学习可有可无,学好学坏无所谓。有这种认识的同志没有看到,党的基本理论和方针政策是建构在马克思主义科学世界观和方法论基础上的,是对我国社会主义建设规律认识的深刻总结,更是以当代中国的马克思主义邓小平理论为指导的。它不仅涉及到社会生活的方方面面,而且贯通哲学、经济学、军事学、历史、法学和科技知识等领域。学习党的基本理论和路线方针政策,是学好其他各门学科知识的首要前提;而只有学习好其他各门学科的知识,才可以更好地从理论和实践、历史和现实的结合上,充分认识党中央关于推进我国现代化建设的一系列方针政策、重大举措的客观必然性和正确性,认清以江泽民同志为核心的党中央驾驭全局,正确处理和解决国内外复杂局面的政治才干和领导艺术,更加坚定走有中国特色社会主义道路的信心。

可以说,学习党的基本理论和路线方针政策,与学习其他各门学科的知识,是相辅相承、不可偏废的。对此,各级领导干部一定要有足够的认识。否则,是很难主动自觉地带领部队贯彻执行党的基本理论、路线方针政策以及上级的指示精神,完成好党和人民赋予的各项任务。

“学习的敌人是自己的满足”,此话虽已讲了几十年了,但我们今天仍然感到振聋发聩。我国宋代思想家程颐曾经说过:“君子莫进于学,莫止于画,莫病于自足,莫罪于自弃。”意思是说,一个人能够有所进步,都是由他勤奋学习的缘故;学习上的停滞不前,皆出于固步自封;最大的毛病就是自满自足,最大的罪莫过于自暴自弃。古人尚能认识到学习自满的严重危害,作为肩负世纪之交重大历史使命的高中级干部,岂不更应当此自警!

知识的问题是一个科学问题

毛泽东同志在《实践论》中有一句人们耳熟能详的至理名言,他说:“知识的问题是一个科学问题,来不得半点的虚伪和骄傲,决定地需要的倒是其反面——诚实和谦逊的态度。”当今时代,知识的创新、知识的传播和应用无疑已成为经济和社会发展最重要的、取之不竭的资源 and 动力,学习知识不再是一种时尚而是关乎现代人历史命运重大课题。在全军,从提出落实邓小平理论武装的战略任务,到全面贯彻江主席关于“用科学的理论武装”和“高科技知识武装”的指示要求,进而制定和颁发《军队高中级干部学习规划》,反映了党中央、中央军委对知识问题的深刻把握和高度重视,意味着我军干部队伍建设已经和正在从传统经验型向知识创新型的历史性跨越。但值得注意的是,一些同志自诩“知识里手”和夜郎自大式的学习态度,成为影响和制约《规划》深入落实的一个主要障碍。因此,重温一下毛泽东同志关于知识问题的这段论述,很有现实意义。

知识的问题是一个科学问题,是因为,知识的本质特征是客观世界的性质和运动规律的科学揭示。马克思主义认为,人具有精神活动、意识现象,具有以实践为基础的自觉能动性。人们

在物质生产中不仅要靠体力、靠四肢去作用于自然界,而且要靠智力、靠大脑的活动去调整和控制人与自然界的物质变换过程,必须认识自然事物的属性和规律,取得关于自然过程的知识。同时,物质生产又只有依赖一定的社会关系和社会条件才能实现。人们不仅需要认识周围的自然界,还需要认识人类社会,研究思维活动,取得社会知识和思维知识。任何知识的本质特征都是如实地反映世界的本来面目及其规律,从而为人类的生存和发展提供认识和改造客观世界的科学真理。纵观人类社会发展的历史,同时也是一部人类掌握和运用科学知识不断创造高度文明的历史。掌握了力学的三个宇宙速度知识,人类遨游太空的梦想就变成了现实;有了关于细菌和病毒知识,我们就可以有效地控制和预防疾病从而更好的体验人生;对环境与生态发展知识及其规律的运用和把握,使人们在与大自然的相处中懂得了如何珍惜地球这个美好的家园。而马克思主义学说所以能够从诞生之日起就注定会成为无产阶级和千百万群众手里的理论武器,一个半世纪以来不但历久不衰反而更为人们关注,其原因就在于它摸准了时代的脉搏,回答了时代赋予的“人类先进思想已经提出的种种问题。”(列宁语),指明了历史前进的方向。知识的科学性是实践成功的理论保障,学习和掌握科学知识是共产党人实现奋斗目标的必然要求。正是在这个意义上,江泽民主席反复要求各级领导干部要学习哲学、经济学、政治学、军事学、历史、文学和科学技术等方面的知识,特别要注重学习反映当代世界政治、经济、文化新发展的各种新知识,这是非常重要的。我们只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑,才能更深刻地认识社会发展规律及其方向,更准确地把握建设有中国特色社会主义的基本理论、基本路线和基本纲领,也才能更好地担负起中国共产党人真正的历史使命。

知识的问题是一个科学问题,也因为,知识的产生和发展取决于对认知活动和认知过程的科学考察。知识本身是一个复杂的系统,知识的发现和发展也是一个复杂的过程,必须在经验观察的基础上进行理性推理,通过再现自然进程的科学实验,或者从事物的原因推知事物的结果,或者从事物的结果推知事物的原因;或者从事物的外部特征探索决定它们的内在本质,或者从事物的内在本质的认识出发推论其外在的必然表现。可以说,科学方法是获取科学知识的关键。知识的这一科学方法论意义,不仅在于它不断地为我们提供认识和改造世界所需要的各个领域的丰富知识和真理,更在于它为我们学习和掌握科学知识提供了惟一正确的方法和途径。这就要求我们,必须努力学习马列主义、毛泽东思想,特别是邓小平理论。科学理论是对各个具体知识门类的概括和总结,反过来又给予具体科学以世界观和方法论指导,它以关于客观世界和人类思维的一般规律的知识,为具体科学知识的学习和研究提供了正确的理论指南和思维方法;只有坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,才能正确把握知识的科学内涵和真谛,逐步认识自然、社会和思维的规律和特点,不断排除唯心主义和形而上学的影响与干扰,推动知识的进步和社会的发展。必须加强和锻炼理论思维能力。理论思维能力是人的智力和水平的重要标志,是学习和掌握科学知识的基本功,一个民族要想站在科学的高峰,就一刻也不能没有理论思维;只有善于在比较中把握知识,在鉴别中认识真理,在理性思考中驾驭规律,才能真正拿起科学知识这个人类文明的武器,自觉抵御和反对各种迷信和盲从,从知识的必然王国走向知识的自由王国,不断开辟人类社会广阔美好的未来。必须树立创新意识。创新是一个民族进步的灵魂和社会发展的不竭动力,也是在知识上获取成功的必然条件。如果

思想僵化,脱离实际,只从本本出发,那就完全违背了科学理论和科学知识的实质和创造本性;只有尊重实践,坚持理论联系实际,以实事求是的态度对待科学知识,以创新的精神学习科学知识,才能真正把科学知识学懂弄通,真正转化为素质和能力水平。

知识的问题是一个科学问题,还因为,对知识的探求需要科学的精神和品格。黑格尔认为,在历史活动的背后,有两个重要因素,“第一个是那个‘观念’,第二个是人类的热情,这两者交织成为世界历史的经纬线”。古往今来人类社会的知识离不开人的主体活动,知识是一面映衬人的本质力量的镜子,人类创造什么样的知识,就有什么样的自我意识;有什么样的自我意识,就会创造出什么样知识。我们常讲学习是一种境界,一种品格,是一种责任,一种情操,这不是一句空洞的口号。人们在追求知识的过程中实现着理想境界,科学的精神和品格总是体现在那些对知识孜孜不倦的追求者身上。爱因斯坦曾经说过,在科学的殿堂里有三种人,一种人为了谋取功利,另一种人为了满足兴趣,再一种人为了追求真理,天使把前两种人赶走,只留下第三种人。古希腊的阿基米德面对罗马士兵放在头颈间的利剑,依然没有放弃对沙土上圆形的研究,他认为那个画在地上的圆形比他的生命更加宝贵。意大利的布鲁诺在罗马教会处以的火刑面前,毫无恐惧走向火堆,他坚信日心说以至宇宙无限的思想一定会穿越历史的时空照耀人类文明。而马克思一生尝尽人生艰辛,被放逐、流亡、断炊、亲人的病痛和死亡,遭受嫉恨和诬蔑,这一切成为他人生的主要内容,但是他从不动摇坚定的信念和人生的信条,以顽强的科学探索 and 理论创造为人类工作着。因为他相信:“在科学上没有平坦的大道,只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人,才有希望达到光辉的顶点。”(《资本论》第1卷第26

页)。在学习知识的问题上,我们需要弘扬科学精神,需要树立科学的品格,这也是检验我们学习态度、检验我们人生观、世界观、价值观是否端正的重要标志。

人类已经站在了又一个新的世纪的起点,无论回首往事还是远眺未来,无论反思已有的成就还是探索新的美好的事物,知识就是力量依然是人类生存和发展的格言,它像一盏光芒四射的火炬在燃烧和昭示着我们。与之相应,在知识的海洋面前,我们没有任何可值得炫耀的资本和骄傲的权力。上个世纪最伟大的科学家牛顿说他只是个在海边游玩的孩子,找到的只是一些光滑的卵石和漂亮的贝壳,而面前真理的大海却还完全没有注意到。响应江主席讲学习的号召,深入贯彻落实《军队高中级干部学习规划》,我们必须孜孜以求而力戒虚浮,诚实谦逊而永不自满,以科学的态度对待科学的知识,只有这样,才能无愧于这个伟大的时代,也才是对面临知识经济挑战最好的回应。

调查就是解决问题

这是七十年前毛泽东同志说过的一句名言。其时，在中央苏区地方政府和红军内的某些干部中，存在着在困难和问题面前不知所措，要么闭塞眼睛瞎说一顿，要么哀声叹气埋怨自己“才力小”，要么独自苦思冥想拿不出解决问题的办法。对此，毛泽东同志开出一个“药方”，他说：“你对于那个问题不能解决么？那末，你就去调查那个问题的现状和它的历史吧！你完完全全调查明白了，对那个问题就有解决的办法了。”他还用比喻形象地说明调查与解决问题的关系：“调查就像‘十月怀胎’，解决问题就像‘一朝分娩’。调查就是解决问题。”

如今几十年过去了，我们党已经从一个领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为一个领导人民掌握着全国政权并长期执政的党。在长期的领导革命、建设和改革的实践中，把调查研究和问题联系起来，突出调查研究是解决问题的前提，解决问题是调查研究的目的，不仅为全党所高度重视，成为党的优良传统的生动体现，而且形成了党的基本的领导方法和工作方法，成为各级领导干部必备的素质要求。然而，一个时期以来，在一些同志中间对这样一个优良传统和素质要求，似乎有些淡忘了。