



全国高等教育自学考试指定教材辅导丛书

QUANGUO GAODENG JIAOYU ZIXUE KAOSHI ZHIDING JIAOCAI FUDAO CONGSHU

全国高等教育自学考试辅导及模拟题库

古代汉语(下册)

主编 / 孙雍长



袋柳公權書并篆額
天子以扶世導俗出
為秦人初母張大
韻深目大顙方口
七正度為比丘
法師復夢梵僧以舍
矣夫將欲伐株杞於

奧林匹克出版社

全国高等教育自学考试辅导及模拟题库

古代汉语(下册)

主 编 孙雍长

奥林匹克出版社

全国高等教育自学考试辅导及模拟题库

古代汉语(下册)

孙雍长 主编

责任编辑 王忠斌 李爽

封面设计 张晓清

奥林匹克出版社出版发行

北京市朝阳区宏大印刷厂印刷

全国新华书店经销

开本 850×1168 1/32 印张 220 字数 5600 千字

2000 年 4 月第 1 版 2000 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7-80067-093-7/G·61

总定价 260.00 元 本册 13.00 元

出版前言

《全国高等教育自学考试辅导及模拟题库》系列用书是与全国高等教育自学考试大纲和统编教材配套的学习指导书。该系列用书是应广大考生和部分辅导教师的要求编写的,目的是为了帮助考生更好地学习教材内容,掌握有效的学习方法和应试技巧,顺利通过国家考试。

该系列用书的编者都是长期从事相关课程教学研究和辅导的教授和专家,多数还是统编教材的主编或编者。他们根据自己多年的教学经验,本着对教材内容的深刻理解,按照对广大考生“有效”和“实用”的原则,在编写过程中注重了以下几个方面:

1. 通过“自学应试指导”介绍了课程的特点及考试的形式,针对考题的类型提出有效的应试技巧。

2. 各章的“重点内容辅导”都是在紧扣考试大纲的基础上对教材系统归纳、整理出来的,它内容全面,重点突出。“模拟题库”以练习的形式帮助考生加深对重点内容的理解。

3. 提供的两套模拟试题,在题型及题量两方面完全模拟实际考题。它既是对考生学习效果的检验,同时也是对考试命题的有效预测。

4. 参加本书编写人员有(以姓氏笔画为序):

孙雍长、刘宋川、陈冠兰、经本植、郑文澜、郭剑英、蒋书红、詹鄞鑫,广州大学孙雍长教授为主编。

第五单元

I. 重点内容辅导

(一)文选今译

寡人之於国也

梁惠王说：“我对于国家，真算是尽心的了。河内一带闹饥荒，就把那里的百姓迁移到黄河以东去，把河东的粮食运到河内；河东闹饥荒也是这样。考察邻国的政治，没有像我这样用心的。但是邻国的百姓并不因此而减少，我的百姓并不因此而更多，是什么原因呢？”

孟子回答说：“大王喜好打仗，那就让我用作战做比喻吧。咚咚地敲响了战鼓，兵器刀锋交接撞击之时，扔掉盔甲拖着武器逃跑。有的人逃跑了一百步然后停下来，有的人逃跑了五十步然后停下来。凭自己只跑了五十步而耻笑他人跑了一百步，那怎么样呢？”梁惠王说：“不行。只不过没有跑上一百步罢了，那还是逃跑啊。”

孟子说：“大王如果懂得这个道理，就不要指望自己的百姓比邻国多了。不要耽误农业生产季节，粮食就会吃不完。眼孔细密的鱼网不要下到池塘里网鱼，鱼鳖之类的水产就会吃不完。按一定的季节入山伐木，木材就会用不完。粮食和水产吃不完，木材用不完，这就使百姓供养老人小孩和为死者送丧都没有什么遗憾了。百姓供养老小和为死者送丧没有遗憾，这是‘王道’的开端。”

“五亩大的住宅区，在四周种上桑树，五十岁的人就可以穿丝织品了。鸡、猪、狗等禽畜的饲养，不要耽误它们的繁殖时机，七十

岁的人就可以吃肉食了。百亩大的田地,不要耽误它的生产季节,几口之家就可以不受饥饿了。认真地办好学校教育,反复地教导孝敬父母、敬爱兄长的道理,须发花白的老人就不会背负或头顶重物行走在路上了。七十岁的人能穿上丝织品、吃上肉食,百姓没有挨饿受冻的,这样还不能统一天下而称王,是不曾有过的事。

“富人家的猪狗吃的是人吃的食物,而不知道加以约束;道路上有饿死的人,却不知道开仓救灾。百姓死了,就说:‘这并不是我的过错,而是因为年岁不好。’这种说法与拿刀刺人,把人杀死后,却说‘这不是我的过错,是刀子杀的’有什么不同?大王不要归罪于年成,那么天下的百姓就会归向到您这里来了。”

许 行

有个研究农家学派学说的人许行从楚国来到滕国,登门告诉滕文公说:“远方的人听说君王施行仁政,期望能得到一块普通老百姓一户人家所住的土地,做君王的臣民。”文公给了他住处。许行的门徒有几十人,都穿着用粗毛或粗麻编织成的衣服,靠编鞋织席为生。

陈良的门徒陈相和他的弟弟陈辛背着耒和耜,从宋国来到滕国,说:“听说君王行使先代圣君倡导和实践的治理天下的方法,这说明您也是一位圣人,我希望成为圣人的百姓。”陈相见到许行非常高兴,把他(原来从陈良那儿)所学的(儒家那一套)全抛弃了,向许行学习。

陈相拜见孟子,转述许行的话说:“滕君确实是一个贤明的君主;虽然如此,还是不懂得治国之道。古代的贤君,和人民一道耕作养活自己,一面自己做饭吃,一面治理天下;如今,滕国有仓廩府库,这就是坑害百姓来养活自己,哪能称得上贤明!”

孟子问:“许先生一定是耕种谷物之后才吃饭吧?”(陈相)答:“是。”“许先生一定是织布之后才穿衣吧?”答:“不,许先生穿粗布

衣服。”“许先生戴帽子吗？”答：“戴帽子。”问：“戴什么帽子？”答：“戴生绢做的帽子。”问：“自己织做帽子吗？”答：“不是，用粮食换取它。”问：“许先生为什么不自己纺织呢？”答：“对耕种有妨碍。”问：“许先生用釜和甑烧火做饭，用铁制农具耕种吗？”答：“是。”“自己制造它们吗？”答：“不，用粮食换取它们。”“用粮食交换农具、炊具，不算是坑害陶工、铁匠；陶工、铁匠也拿他们的农具、炊具交换粮食，这难道就是坑害农夫吗？再说许先生为什么不从事烧陶、炼铁的工作，一切用具都只从自己家中取用？为什么还忙忙碌碌地去和各行各业的手艺工人进行交易呢？”

（陈相）说：“各种工匠的工作，本来是不可能一方面耕作，同时还兼做的。”（孟子说）：“那么治理天下难道就可以一面耕作，同时还兼做得了的吗？为官的有为官所做的事，小民有小民应做的事。再说，一个人自身的生活，各种工匠制造的东西，样样都得具备。如果各种东西一定要自己制造出来才使用它们，这是率领天下的人疲于奔命。所以说：有的人劳心，有的人劳力。劳心的统治人，劳力的被人统治；被人统治的人得养活别人，统治别人的人要由人来养活，（这）是天下普遍的原则。”

“在尧帝的时候，天下还没有治理好。大水不顺水道而乱流，天下洪水泛滥。草木茂盛，禽兽繁殖迅速，庄稼没有收成，禽兽威胁人类。鸟兽（走过留下）脚印的道路，在中原地带纵横交错。尧一个人为这事烦忧，选拔舜来治理。舜派益掌火，益放大火焚烧群山和洼地，禽兽都逃离躲藏起来了。禹疏通九河，治理济水和漯水，并使它们流入大海；排除汝水和汉水的淤塞，疏导淮水和泗水的水流，并且使它们流入长江；这样之后，中原地带就能耕种并收获粮食了。在那个时候，禹八年都在外头，三次经过家门而没有进，即使想亲身参加耕作，可能吗？

“后稷教会人民耕种收获，种植庄稼，庄稼成熟，人民得以生存繁殖。做人有做人的道理，吃得饱，穿得暖和，住得安逸却没有教

育,就会接近于禽兽。圣人又为此忧虑,指派契做司徒,教给人们一定的人与人之间的关系:父子之间有骨肉之亲,君臣之间有礼义之道,夫妇之间有男女之别,长幼之间有尊卑之序,朋友之间有诚信之德。放勋说:‘劳累人民,使人民归顺;匡正人民,使人民正直;帮助人民,使人民各自得其善性。接着又救济他们,施恩惠给他们。’圣人是这样地为民忧虑,还能有闲暇耕作吗?

“尧把得不到舜作为自己的忧虑。舜把得不到禹和皋陶作为自己的忧虑。把百亩田地耕种不好作为自己忧虑的,是农夫。拿钱财分给别人叫做惠,把向善的道理教给别人叫做忠,替天下求得人才叫做仁。因此把天下让给别人容易,替天下得到人才却很困难。孔子说:‘尧作为天子,是何等伟大啊!只有天是最伟大的,只有尧能够效法天。(尧的圣德)是那么广大辽阔,百姓难以用语言来称赞形容!舜,那才是人君的典范啊!(舜的品格)是那样崇高,身为天下之主却不把天下视为私有!’尧舜治理天下,难道没有用他们心思的地方吗?只不过不用在耕种土地上罢了。

“我只听说过拿华夏去改变夷狄这样的事,没有听说被夷狄改变的事。陈良是出生在楚地的人,喜好周公、孔子的思想学说,游学北方,到中原学习;北方求学问的人,没有谁能超过他的。他真是所谓的才能出众的人。你们兄弟,从师于他好几十年,老师一死,就背叛他。从前,孔子死去,三年以后,门徒们打点行李准备回家,(进墓庐)和子贡作揖(告别),面对面地大哭,都泣不成声,然后回去了。子贡返回,在墓前供祭祀用的场地上建造了房子,一个人又住了三年,然后才回家。又有一天,子夏、子张和子游因为有若像孔子,想用侍奉孔子的方法侍奉他,勉强曾子(这么做)。曾子说:‘不行。(我们的老师就像那绢,)拿长江和汉水的水洗过它,用盛夏的骄阳晒过它,显得那样光明洁白,什么东西都不能超过它。’如今,南蛮舌舌之人,非难先王的学说;你背叛了你的老师,而学习许行的学说,这同曾子相比,也实在是相差太远了。我只听说过从

幽暗山谷飞往高树的，没有听说过从高树飞进幽暗山谷的。《鲁颂》说：‘痛击北狄和西戎，狠打荆舒使他们懂得惩戒。’周公将要打击他们，你却学习他们，也是不善于变通啊。”

（陈相）说：“依照许行的学说，就能做到市场上的物价一致，都城中没有欺诈行为。麻布和丝织品长短一样，价格就相同；麻线和丝棉轻重一样，价格就相同；粮食多少一样，价格就相同；鞋子大小一样，价格就相同。”

（孟子）说：“事物的品种、质量不等同，这是由事物的本性所决定的：（它们的价格）有的相差是两倍五倍，有的相差是十倍百倍，有的相差是千倍万倍。你平列而等同它们，这种做法是扰乱天下啊。大鞋小鞋同价，人们岂肯做大鞋出卖？依照许行的学说，是互相导引着做欺诈的事啊，怎么可以治理好国家！”

天论（节录）

大自然的运行变化有一定的规律，不因为尧而存在，也不因为桀而消亡。用合于正道的措施适应它就吉利，用违反常道的措施来对待它就会出现凶险。加强农业生产，节省用度，那么大自然也不能使人贫穷；给养充足，按季节安排生产活动，那么大自然也不能使人困苦；遵循大自然的规律而不出差错，那么大自然也不能致祸。水灾旱灾不能使人们遭受饥荒，寒冷暑热不能使人们发生疫病，怪异反常的现象不能使人们处境凶险。农业荒废而用度浪费，那么大自然也不能使人们富裕；给养不充分又懒于从事农业活动，那么大自然也不能使人们生活周全；违背自然规律，胡乱行动，那么大自然也不能使人们吉利。所以水灾旱灾尚未到来而饥荒就发生了，寒冷暑热尚未迫近而疫病就出现了，怪异反常的现象尚未到来而处境已经凶险了。遇到的天时与太平之世相同，而遇到的灾祸却与太平之世大不一样。不能怨恨大自然，它的规律本身就是这样。所以明白大自然与人类各自起作用的职分，那么就可算是

最了不起的人了。

世道太平和动乱，这是由天决定的吗？回答说：日月星辰历象，这些都是禹、桀相同的天象。禹凭借这样的天象把国家治理得好，而桀凭借同样的天象却把国家搞乱；世道的太平和动乱不是由天决定的。是由时节决定的吗？回答说：农作物在春、夏繁殖生长，在秋、冬积聚收藏，这又是禹、桀相同的时令。禹凭借这样的时令把国家治理得好，而桀凭借同样的时令却把国家搞乱；世道的太平和动乱不是由时节决定的。是由土地决定的吗？庄稼有土地就会生长，离开土地就会死亡，这也是禹、桀相同的。禹凭借这条件把国家治理得好，桀凭借同样的条件把国家搞乱；世道的太平和动乱不是由土地决定的。

流星坠落，树木发出怪异之声，国都中的人都十分恐惧，说：这是什么啊？回答说：没有什么。这些是天地的变化，阴阳二气的交感，是万物中很少出现的现象。认为它奇怪是可以理解的，而畏惧它就没有道理了。日月有日蚀月蚀，风雨不按时节到来，怪星偶尔出现，这些现象没有哪个时代不曾有过。君上圣明，政治清平，那么这些现象即使同时发生，也没有妨害。君上昏昧，政治暴虐，那么这些现象即使没有一种到来，也不会带来好处。流星从天坠落，树木发出怪声，这些是天地的变化，阴阳二气的交感，是万物中很少出现的现象。认为它奇怪是可以理解的，而畏惧它就没有道理了。

祭祀求雨而下雨，是什么原因呢？回答说：没有什么，如同不祭祀求雨而下雨一样。出现日蚀月蚀而去求太阳月亮，天旱而祭祀求雨，占卜然后决定重大的事情，不要认为是用这类做法来获得所祈求的东西，而是用这类做法来粉饰政治。所以“君子”这样的人认为这些做法是文饰，而百姓把这些活动看成是有神灵。把这些活动看成是文饰就是好的，看成是有神灵就是不幸的了。

在天上的东西没有什么比太阳、月亮明亮，在地上的东西没有

什么比水、火明亮，在万物中没有什么东西比珠、玉明亮，在人类中没有什么比“礼义”明亮。日月所处的位置如果不高，那么它们的光辉就不能显耀。水不积聚起来，它润泽的地方就不会广大；火不积聚起来，它的光耀也不会普照。珠玉的光彩不显现在外面，天子、诸侯也就不会把它们当成珍宝。“礼义”如果不在国家内实施，那么一国的功业声誉也就不会显赫。所以人的命运决定于如何对待自然，国家的命运决定于怎样对待礼制。统治人民的人，推崇礼制、尊崇贤人而统治天下，重视法治、爱护人民而成为诸侯盟主；贪图财利、多行奸诈就会处于危险的境地。玩弄权术和阴谋、想把人搞垮、内心阴险的人，自己也会彻底灭亡。

把天看得很伟大而仰慕它，怎能比得上对待事物那样对待天并且控制它？顺从上天而赞颂它，怎能比得上控制自然的变化规律而运用它？盼望天时而等待天时，怎能比得上适应天时而利用天时？顺着物类的自然之势而求其增多，怎能比得上施展人的才能而使物类变化？思慕万物并想使它们成为我有之物，怎能比得上治理好万物而不失去它们呢？寄希望于万物自然生长的条件，怎能比得上掌握万物成长的规律？所以放弃人的努力而一心指望上天的恩赐，就会失去万物的固有特性。

大 同

从前孔子在蜡祭时曾参加陪祭者的行列，这事结束之后，出外到宫观上游玩，长长地叹了一口气。孔子的叹气，大概是感叹鲁国吧。言偃在一旁问道：“先生感叹什么啊？”孔子说：“至善至美的准则的实行，连同夏、商、周三代的杰出人物，我没能赶上，却有志于此。

“至善至美的准则实行的时代，天下是居于公有的。选拔道德高尚的人，推举有才能的人；讲求信用，调整人与人之间的关系使它达到和睦。因此人们不只是敬爱自己的父母，不只是疼爱自己

的子女,使老年人能善终,壮年人有用他们的地方,幼年人有使他们成长的条件或措施。鳏夫、寡妇、孤老、孤儿、残废或患病的人都有供养他们的措施,男子有职事,女子有夫家。财物,人们厌恶它被扔在地上,但不一定都藏在自己家里;力气,人们恨它不从自己身上使出来,但不一定是为自己。因此奸诈之心都闭塞而不产生,盗窃、造反和害人的事情都不出现,所以从外面把门合上而不用门闩插门。这就叫‘大同’。

“如今大道已经消逝不见,天下成为私家所有。(人们)各自敬爱他们的父母,各自疼爱他们的子女,对待财物和出力都是为了自己;天子诸侯把父子相传、兄弟相传作为制度,拿城墙、护城河作为防守设施或工事,用礼义作为准则:用礼义摆正君臣的关系,用礼义纯厚父子的关系,用礼义和睦兄弟的关系,用礼义和谐夫妇的关系,依照礼义建立制度,依照礼义设立土地户籍,按照礼义把有勇有谋的人当做贤者,按照礼义把为自己看做有功。因而奸诈之心由此产生,战乱也由此兴起。夏禹、商汤、周文王、周武王、周成王、周公因此成为三代诸王中的杰出人物。这六位杰出人物,在礼义上没有不认真对待的。用礼义表彰老百姓做对了的事情,用礼义来成全他们讲信用的事情,用礼义揭露他们有过错的事情,把仁爱定为法式,提倡礼让,用礼指示给人民要遵循固定的规范。如果没有遵循这个的,在位者就会被罢免,老百姓就把这当做祸害。这就叫‘小康’。”

(二) 常识提要

第十一节 代词

理解代词的分类,掌握古代汉语各类代词的语法特点和语义,特别要注意无定代词“或”、“莫”和辅助性代词“者”、“所”的用法。

古代汉语代词分五类:一、疑问代词,二、指示代词,三、人称代

词、四、无定代词、五、辅助性代词。

一、疑问代词 分为指人、指事物、指处所三类。“谁”、“孰”是指人的疑问代词，“谁”可作主语、宾语、定语和判断句谓语，“孰”除了指人外，还可指事物和处所。“孰”多用于选择问句，一般前面要用先行词作限定，主要作主语，其次为宾语。“孰与”是表比较选择问句的固定格式（“与”是介词），由“A与B孰+谓语（多为形容词）”紧缩移位变化而成“A孰与B”的格式。

“何”、“胡”、“曷”、“奚”主要指事物（原因、方法等），“何”的用法最普遍，可作主语、宾语、定语和判断句谓语，表示“什么”；还常作状语，表示“为什么”、“怎么”。其余几个疑问代词常作状语，作介词“为”或“以”（限于“奚以”）的宾语，意思分别与作状语和宾语的“何”相同。“何”还可以表示处所，常常构成“何+所（+不）+动词”的句式，意思相当于“所+动词+者+何”。

“安”、“恶”、“焉”是指处所的疑问代词，主要用于作状语，表示“在哪里”；也可用于反问句，加强反问语气。

二、指示代词 古代汉语指示代词系统相当复杂，常见的有五类。

（一）之、兹、其：“其”表特指，作定语，即表示它所修饰的名词所指的人或物是特定的或适当的。“之”、“兹”表示泛指，“之”可作定语、宾语，“兹”多作宾语。

（二）此、是、斯：它们都表近指，相当于“这”。可以作主语、宾语、定语，其中“此、是”还可作判断句谓语。“此”的指代性最强。

（三）彼、夫：它们表远指，相当于“那”。“彼”可作主语、宾语、定语，“夫”多作定语。

（四）尔、若、然：它们的意思是“如此”、“像这（那）样”。“尔”主要作宾语和定语，“若”只作定语，“然”多作谓语。

（五）焉、诸：“焉”的意思相当于“于此”，用在谓语中心语后面做补语。根据具体语境，“焉”可以表示处所、范围、对象。“诸”是

“之于”或“之乎”的合音形式,用在句中,表示“之于”,“之”是指示代词,作前面动词的宾语,“于”是介词,引进处所补语或对象补语;用在句尾,“之”表示宾语,“乎”表示疑问语气。

三、人称代词 第一人称有“吾”、“我”、“予”、“余”、“朕”等。它们都可以作主语、宾语和定语,其中“吾”在中古以前只在否定句中作前置宾语。第二人称有“女(汝)”、“尔”、“若”、“而”、“乃”等,“女(汝)”可作主语、宾语、定语,“而”、“乃”只作定语。第三人称是用指示代词“彼”、“之”、“其”来兼职,“彼”一般作主语,“之”只作宾语,“其”只作定语。

古代汉语人称代词没有数的分别,一个人称代词是表示单数还是复数,要依上下文而定。第一、第二人称代词可在后面加“侪、属、曹、辈”等名词(意思是“同一类的”)表示复数。

四、无定代词 “或”是肯定性的无定代词,表示“有的人(或东西)”、“某人”;“莫”是否定性的无定代词,表示“没有谁”、“没有什么(事情或东西)”。它们都只作主语,前面往往有先行词。

五、辅助性代词 这类代词有“者”、“所”。它们的共同点是:

(一)有依附性,不能单独充当句子成分,必须附在别的词语前面或后面结合成一个语言单位才能用作句子成分。

(二)有辅助性,一经和别的谓词性词语结合,就会构成名词性成分,在句子结构中作主语、宾语或判断句谓语,起名词所能起的作用。

(三)有指代性,在同别的词语组合后,表示“……的人(东西或事情)”。

“所”字只能用在动词、介词前面,结构上有三类:

1. “所+及物动词”,表示“……的人(东西)”;

2. “所+介词+谓词性成分”,表示“……的工具(或原因)”;

3. “所(+介词)+谓词”,形式上中间没有介词,就表示的语义看,实质上是省去了介词,与第二类相同。

“者”字只能用在词语的后面受修饰或限制,表示“……的人(事物)”。结构上有二类:

1. 谓词性词语(动词、形容词、数词) + 者;
2. 名词性词语(名词或所字结构) + 者。

“者”在前一类结构中是使谓词性成分名词化,在下一结构中起复指作用。

思考练习及其参考答案

一、根据本节常识,列表说明古代汉语代词的类别、各自的语法功能和表达的语义。

答:列表如下:

古代汉语代词的类别、各自的语法功能和表达的语义表

代词类别		用 法		翻 译
		语法意义	语法作用	
疑 问 代 词	谁	指人	一般用于特指问句,作主语、宾语、定语和判断句谓语	译为“谁”
	孰	1. 指人 2. 指物或处所	用于选择问句,作主语、宾语、定语;指物,作主语指处所,作宾语	译为“哪一个” 译为“哪一个”、“什么”
	何	指事物	在问句中作主语、宾语、定语	译为“什么”
	胡、曷、奚	指事物,问原因	在问句中作状语。(多作状语,也作宾语)	译为“为什么”或“怎么”
	安、恶、焉	指处所	多作状语,也作宾语;作状语,表示反问	译为“在哪里”或“哪里” 译为“哪里”

代词类别		用 法		翻 译
		语法意义	语法作用	
指示代词	其	表示特指	只作定语	译为“那”、“那个”
	之、兹	表示泛指	定语、宾语	这、这个、这里
	此、是、斯	表示近指	主语、宾语、定语	这、这个
	彼、夫	表示远指	主语、宾语、定语	那、那个
	尔 若然	指代情况、性质、状态	作宾语、定语	如此、像这样、像那样
		同上	只作定语	同上
		同上	多作谓语	同上
	焉 诸	表示“于此”	在不及物动词后面作补语,在及物动词后面作宾语	“在这里”、“比这”、“对这个”等
		“之于”、“之乎”的合音	在叙述句中相当于“之于”,“之”是宾语,“于”引进对象、处所;在句尾相当于“之乎”,“乎”是语气词	
人称代词	吾、我予(余)	表示第一人称	在句中作主语、宾语、定语	译作“我”
	朕	先秦时义同“我”,秦后专用为皇帝自称	在句中作主语、宾语、定语	不译
	女(汝)、尔、若	表示第二人称	在句中作主语、宾语、定语	译作“你”或“你的”
	而、乃	表示第二人称	只作定语	译为“你的”
	之	表示第三人称	只作宾语	译为“他”
	其	表示第三人称	只作定语	译为“他的”
	彼	表示第三人称	作主语	译为“他”

代词类别		用 法		翻 译
		语法意义	语法作用	
无 定 代 词	或	表示不能确指的人或物,属肯定性的	在句中作主语	译为“有的人”、“某人”、“有的东西”等
	莫	表示不能确指的人或物,属否定性的	同上	译作“没有谁”、“没有什么(事、东西)”
辅 助 性 代 词	所	表示动作行为的对象	用在谓词性成分前,组成所字结构,使谓词性成分名词化	译为“所……的人(事情、东西)”
		表示动作的工具、手段或情况出现的原因	用在介词前面,再与动词结合,组成名词性词组	译为“所用来……的工具(手段)”、“所……的原因”
	者	表示被修饰的人或物	用在动词、形容词、数词的后面,同它们组成名词性的“者”字结构	译为“……的人(事情、东西)”
		表示复指	用在名词性成分的后面,组成同位性“者”字结构	译为“这个人”、“这个东西”

二、把下列各句译成现代汉语,并说明“孰与”的用法。

- (1) 沛公曰:“(项伯)孰与君少长?”(《史记·项羽本纪》)
- (2) 陛下观臣能孰与萧何贤?(《史记·曹相国世家》)
- (3) 公之视廉将军孰与秦王?(《史记·廉颇蔺相如列传》)