

许方舟／著

谭亦男

李志强

面对千百所高校，

你的头脑是否清醒

怎样选择

面对填报表格，

第一志愿

你的方法是否适用

人 民 文 学 出 版 社

许方舟／著

谭亦男

李志强

面对千百所高校，

江苏工业学院图书馆
藏书章

你的头脑是否清醒

怎样选择

面对填报表格，

第一志愿

你的方法是否适用

人 民 文 学 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

怎样选择第一志愿/李志强, 谭亦男, 许方舟 著.
- 北京: 人民文学出版社, 2006.3
ISBN 7-02-004713-0

I. 怎… II. ①李…②谭…③许… III. ①高等学校 - 招生 - 简介 - 中国②毕业生 - 高中 - 升学参考资料 IV. G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 002666 号

责任编辑:马玉梅 装帧设计:柳 泉
责任校对:王玉川 责任印制:王景林

怎样选择第一志愿

Zen Yang Xuan Ze Di Yi Zhi Yuan

李志强 谭亦男 许方舟 著

人 民 文 学 出 版 社 出 版

<http://www.rw-cn.com>

北京市朝内大街 166 号 邮编:100705

北京铭成印刷有限公司印刷 新华书店经销

字数 140 千字 开本 880 × 1230 毫米 1/32 印张 6.375 插页 2

2006 年 3 月北京第 1 版

2006 年 3 月第 1 次印刷

印数 1-10000

ISBN 7-02-004713-0

定价 14.00 元

前 言

关于填报高考志愿的书有许多种类,本书对你的意义如下:

一、直接进入填报要点,掌握分析问题的思路。

面对兴趣、学校和专业三者难以兼得时的选择思路;如何避开“高分落榜”和“上线死档”陷阱;确定自己“位置”——找出与你的名次相对应的高校的基本方法;提高填报第一志愿成功率的步骤;解读“低分高攀”与“高分低就”现象;在什么条件下可以选择复读等等。

二、通过大量高考“过来人”的现身说法,便捷地了解前人的经验与教训。

三、高招办专家的建议和记者的新闻分析,助你开阔眼界。

本书将引导你一步步接近理想目标,小心翼翼地避开危险之境,最大限度地减少填报失误。

真诚地祝愿考生如愿以偿。

目 录

思路篇:面对千百所高校,你的头脑是否清醒

一、填报志愿的难点:在学校、专业、兴趣之间的选择与放弃	2
1 选择最适合自己发展潜能的专业	3
2 学校优先的理由	5
3 专业优先的道理	8
4 专业与就业前景	9
5 从新闻报道中看专业冷热变化	13
6 过来人对专业与个人发展的反思	26
二、家长在填报志愿过程中应注意的问题	35
1 孩子的意愿需要得到足够尊重	36
2 填报志愿最需要了解孩子哪些情况	41
3 家长帮助孩子填报志愿要点	42

技术篇:面对填报表格,你的方法是否适用

一、你的位置在哪里	44
1 高考前填报	44
2 高考后估分填报	57

3 知道分数前填报	58
4 知道分数后填报	59
二、全面掌握目标校信息要点	60
1 高校录取信息四要素	61
2 获取招生信息的五条渠道	66
3 到目标校去看、听、问	68
4 仔细考察合并学院、独立学院、新专业	70
5 不宜将高校预估分数当成实际投档线	74
6 计算一志愿录取率	74
三、吃透政策,合理利用规则	76
1 熟悉和利用高考规则	76
2 吃透高考录取步骤,把握每一次机会	78
3 关于有加分的考生,是按照实际考分录取还是按 加分后的考分录取	80
4 三好学生和奥数成绩与高考脱钩之后,考生和家 长应该如何应对	80
四、“高分落榜”和“上线死档”的十四类因素	81
1 所报志愿平行排列,分数间距过小	81
2 所报二三志愿高校不录取非一志愿考生	82
3 过分强调专业选择,不服从调剂	83
4 固守本省本市,坚决不去外地	83
5 忽视第二批次院校的填报	83
6 忽视提前单独招生院校	84
7 未将平时考试成绩与模拟考试成绩综合计算	84
8 高估自身实力,只报名校、只选热门专业	84
9 未仔细分析录取分数大小年变化趋势	85

10 未注意目标校近年录取的平均分,只关注录取最低分	85
11 所报专业的相关科目考试成绩偏低,达不到该专业要求	85
12 身体条件不符合所报院校、所选专业标准	86
13 档案材料有疑问,填写错误或作假	88
14 政策性落榜	88
五、怎样排列志愿之间的合适距离	89
1 级差与梯度	89
2 高校录取二志愿考生的方式和条件	91
3 最合理的填报方式——阶梯式	94
4 阶梯式排列需要特别注意的四个要点	96
5 有条件的填报形式——平行式	97
6 两种毫无意义的填报形式	98
7 从高考成绩的角度选择不同的填报思路	100
8 从院校层次的角度选择不同的填报思路	102
六、尝试“低分高攀”之路	104
案例一:用排除法确定目标校	105
案例二:利用自身优势寻找高录取率专业	112
案例三:用同样的分数,到外地上名校	115
案例四:先选学校后挑专业	116
案例五:从风险中发现机会	118
特别提醒:注意和利用政策性利好信息	120
七、处在本科线边缘的选择	122
案例一:选好下一批次录取院校	122
案例二:宁上大专也要挑个好专业	123

案例三:以本科为先,对考研有利	124
八、解读“高分低就”	125
案例一:将希望寄托在超常发挥上	127
案例二:高估了重点校录取分数线	128
案例三:低估了新专业的录取分数线	129
案例四:关键时刻失去了自信心	130
案例五:只考虑高校的地理位置	131
案例六:“相关科目”把我拉下榜	138
案例七:报考时手里拿着过时的资料	139
九、“服从调剂”利弊说	140
案例一:专业“服从调剂”有利步入理想院校	144
案例二:在名校面前,没必要过分强调专业选择	146
案例三:“服从调剂”要有前提	148
十、什么人适合放弃录取机会而选择复读	150
1 选择复读的前提条件	150
2 复读对提高成绩的作用有多大	151
案例一:有实力,只是填报志愿失误	152
案例二:有潜力,离目标校相差不远	154
案例三:自信能够解决心理压力对成绩的影响	155

附录 实用高考志愿填报资料

1 关注:未来十大热门专业人才	157
2 解读 2005 年新增高招专业	160
3 全国“211”重点工程学校名单	162
4 普通高等学校重点学科名单	164

目 录

5 我国高校国家级重点专业名录	181
6 普通高等学校招生体检工作指导意见	189
后 记	196

思路篇：

面对千百所高校，你的头脑是否清醒

填报高考志愿，对能否成功进入理想大学，起着至关重要的作用。可以说志愿填得好，也就相当于高考成功了一半。但许多家长和考生对如何填报，处在半睡半醒中。不知该从哪些方面入手思考这个问题，也不清楚从何处着手搜集有效的资料，以保证自己决策的科学性。其实填报志愿，说难也难，说简单也挺简单。难是因为你填报时无头绪无技巧；而说简单，就在于高考填报中有规律可循、有技巧可用，掌握了其中的奥妙，填报就是一件快乐的事了。本书正是针对这一问题，全面、系统地介绍填报志愿的思路、方法和技巧，探索填报志愿的基本规律，以帮助迷惘的家长、考生在这一人生重要的十字路口做出无悔的抉择。

军法曰：知己知彼，百战不殆。前些年，高考是千军万马闯独木桥；现在录取的形势虽不如此吃紧，但大家为争上好学校、好专业，也是杀得刺刀见红。所以在填报高考志愿前，你也必须处在战备状态，做到知己（认清自己的实力，想明白自己想要的是什么）、知彼（了解目标校的综合实力、学科地位、专业就业前景等）、知天时地利（国家、地方招生办、学校的相关政策）。

一、填报志愿的难点： 在学校、专业、兴趣之间的选择与放弃

填报志愿真正的难点在这里：当你已经基本上“知己知彼”，该选择学校和专业了，既要保证上个重点，又得挑感兴趣的专业。当高考成绩不支持你理直气壮地兼得学校和专业时，顾此失彼是必然的结果。因此，现在有一些大一、大二甚至大三的学生在读了几年书后仍选择退学，重新参加高考，重新选择自己的专业道路。在社会竞争越来越激烈的今天，我们没有那么多的时间去走错一步，然后再用更多的时间去纠正这一步。因此，我们在一开始选择的时候，大致方向就应比较正确。

尤其是近年来，大学生就业又成为全社会关注的大事，在选择学校、挑专业的诸多标准中，是否好找工作因素排在了以往兴趣、爱好、地域、面子等前面。把握、划定“得失”界限，选择与放弃，便成了一门艺术。

首都经贸大学心理学教授杨眉提出：不要让大学成为另一个痛苦的开端。她认为一个人能否成功，主要取决于关键时刻所作的选择。虽然人的一生中充满了各种选择，但关键时刻只有几步，高考填报志愿就是其中之一。她从自己对大一一新生的咨询中了解到：相当一部分学生由于对所学专业完全没有兴趣甚至是反感而产生许多心理问题。有的人四年下来多门功课不及格以至于大学毕业时既没有学位证书也没有毕业证书，拿到的只是一张肄业证；极端的同学会在大一时故意让自己门门功课不及格，以让学校开除自己好回去重考大学；有的虽然强迫自己努力学习，但因为实在没有兴趣，学习成绩很一般，找工作时

遇到种种新问题；另有极少数同学则因为发展成心理疾病而不得不休学或退学。

经验人士认为：选择专业时，要从自己的特长、爱好、性格、价值取向以及就业率等角度来考虑；挑选学校时，需从自己的高考实力出发做出判断。

1 选择最适合自己发展潜能的专业

兴趣是考生选择专业时的出发点，但现实告诉我们，它不应该是惟一因素。

其一，细细思考一下：自己对预选专业、学科的兴趣是深入持久的还是浅层暂时的。因为对于十八岁以下的未成年人来说，兴趣点经常会受到外界影响，时有变化。

其二，即使是选择了你真正有兴趣的专业、学科，但你是否具备相应的能力，即在性格、气质类型、特长、思维特点、职业价值观、身体条件等等方面与兴趣和未来职业的匹配程度如何，也是需要认定的。

选择专业时要考虑发展潜能。北京大学招生办一位老师讲得好：俗话说要“扬长避短”，就是说要分析自己的潜力所在，分析自己理性思维还是感性思维占优，分析自己的表达能力、判断力、空间感的强弱。学经济的数学应该要不错，学外语的表达能力最好要比较强，学法律的逻辑思维能力要好。选择专业时要考虑专业冷热，但也要考虑自己的性格是否适合那些热门专业。同时，考生要避免错误认识自己的兴趣。

我们还听到一个“故事”：一名考生自小喜欢历史，书柜中装满了中外历史书籍，对中国历史故事、典故、人物比较熟悉。高

中又受历史老师影响,就认定了这个专业。考大学那年,父母认为他应学理工,发展前景较好。他非要报历史,说自己喜欢。还算争气,考进了一所全国重点校的历史系,可他一接触真正的历史学科,才发现原来此“历史”不是他所认知的彼“历史”,到大学后才发现自己兴趣并不在此。

历史学专业要学中国史学史、断代史、政治制度史、政治思想史、文化史、社会史、外交史、城市史等等,要研究社会的发展,是人类思想的总结者。总之不像他想象的那样既简单又生动,满纸都是“故事情节”,引人入胜。他情绪低落了,学而不专,兴趣大减。勉强毕业后又高不成低不就,很长时间谋不到职业。

从个人适应角度出发选择专业。中国人民大学招生办一位老师认为:要分析个人的性格特点和职业倾向。不同的学科和专业,对学生的要求也是不同的。比如从事科学研究,要求学生要有毅力、恒心,善于发现问题,有创新精神;从事管理类工作,要求学生有开拓精神和合作精神,有较强的人际交往能力。因此,在选择专业时,对自身的特点要有正确的认识,如果选择了不适于自己发展的专业,对今后的成长会相当不利。

一般而论,逻辑思维能力强、性格沉稳的同学适宜学习理科;同样擅长逻辑思维,人际沟通能力强,对社会活动情有独钟,喜爱演讲、辩论的考生,报考外交、经济、法律类的社会科学有利于自我发展;形象思维能力强,自然适合艺术、文学、历史;动手能力强,爱搞些大小手工制作、科学发明者,学工科类专业会如鱼得水。这些只是参考意见,仅提供一点思路,因为一个人的兴趣和能力的往往是多方面的,特别优秀的学生文理兼长。

特别提醒:兴趣和能力有时候并不一致,对某类工作有兴趣并不一定就有从事这类工作的能力;有些兴趣当做业余爱好尚可,作

为人生第一步的奠基专业则需慎重。

综上所述，如果只有兴趣没有能力的话，兴趣会随着时间一点点消失——因为他不能仅靠兴趣创造价值；仅从兴趣出发填报志愿，会渐渐学无兴致并影响未来从业。

潜在的学习能力和职业能力可以通过对自己的冷静分析及一些测试认知。此方面测试形式很多，如《中国青年报》所属的中青在线网站，其人才频道与北大方正等机构合作，为考生提供职业潜力、适宜学习的专业测评指导，有一定参考价值。

在填报志愿时，多数考生还会面临“学校和专业先选择谁”的难题，同样是著名高校的资深招生负责人，亦有不同见解。在此附上两种观点，以供参考。

2 学校优先的理由

清华大学招生办宗老师建议考生在学校与专业之间，首先选好学校。理由如下：

第一，选择办学实力较强的学校，也就实现了自己选择好专业的目标。一般来讲，好学校很重要的方面就体现在学科方面，虽然专业之间存在录取分数的高低，但是判断专业好坏的标准不在于一年录取分数的高低，而在于专业学习能否为学生一生的事业发展奠定坚实的基础。例如清华大学，各专业都具有雄厚的师资力量和较高的学术水平，无论就读哪个专业，学生都能够得到名师的指点和教诲，在浓厚学术气氛的熏陶下，大学学习生活可以为学生的发挥打下深厚的基础。而这些专业都是顺应国家的经济发展需要而设定的，学生走向社会将面临很宽广的事业舞台。

第二,办学实力较强的学校不仅重视学生的专业教育,更重视学生综合素质的培养。以清华大学为例,为了培养高水平、高素质的创新型人才,清华大学在学生本科阶段坚持“厚基础、宽口径”的培养理念,在本科阶段的课程中,人文社会科学类课程占1/4,自然科学基础课程(数学、物理等)占1/4,专业课程和实践课程占1/2。无论学习哪个专业,学生在毕业之后都将拥有坚实的基础知识,面对不断发展的社会,有更强的适应性和创新性。除此之外,大学阶段是人生世界观、价值观形成的重要阶段,为了帮助学生树立远大的目标,清华大学为学生的全面发展既创造了多种机会,也提出了严格的要求。

第三,办学实力较强的学校为学生的终身发展提供了更多的有利条件。在好学校里,学生可以拥有更多的良师益友,从他们身上学习如何做事,如何做人。在这种氛围中,年轻人更容易激发自己的潜能,得到更快的成长。从好学校中毕业的一批批学长,为学校在社会上赢得了声誉,为后来人的发展奠定了较高的起点。

北京师范大学招办李老师也认为:面对学校和专业的关系,首先要选择学校,你能够进入重点大学,一定要进入重点大学,不要去选择比如说第二批非重点的热门的一些专业。应首先进入重点大学,因为现在重点大学都进行了教育教学改革,人才培养模式的改革,入学以后给学生提供了很多机会,比如像北师大,宽口径招生,宽口径培养,双学位辅修制度,到一年末可以转专业等等,这些都为学生提供了很多的选择,进来以后,感受到了大学的这种学风、校风,整个学习环境都是非常优秀的。这样对他全面素质的培养都是非常有利的。所以我认为应该首先选择学校,其次是选择专业。主要根据自己的情况,比如说你是文科

考生，对于文艺、写作等等这些方面有特长，那我觉得你应该进入人文学院发展。如果说你外语方面特别突出，想当一个翻译，或者是想继续出国深造，可以选择外语这个专业。如果你想在经济、贸易、金融等领域有所发展，你就选择金融专业。兴趣是很重要，但是你说，没有兴趣，你读了一个专业以后可以培养嘛。可能进入学校以后，你会喜欢这个专业，当然这要经过一个过程。如果你开始就喜欢这个专业，学起来会比较轻松、自如，学习成绩会更加优异。

如果一定要上名校，但又上不了自己喜欢的专业，最好就选择那些和自己喜欢的相近或相关的专业，这样，日后可以通过读研究生等途径改变专业。

2005年，复旦大学的教学改革又给先选名校的观点提供了佐证。

据新华社上海9月1日电(记者刘丹)：复旦大学今年新生入学不分系，3700名2005级复旦大学新生将迎来中国教育史上最“杂乱”的一次编班入学：不同专业、不同学科、不同地域的新生将最大限度地混合重组，编成四十二个班级，在新成立的复旦学院进行一年跨学科、跨专业的“通识教育”。记者获知，复旦学院是专为打造“通识教育”而新建的教育平台，它将借鉴哈佛大学、耶鲁大学等世界一流大学“住宿学院”的做法、承续中国书院文化传统，建成以复旦历史上德高望重的老校长名字命名的志德、腾飞、克卿、任重四个书院。据称，复旦新生从新学期开始起，将首次以班级为单位，入住四大书院，每个书院都将拥有独自の院徽、院训、院服以及活动场地。

3 专业优先的道理

北京大学招生办吴老师认为:应该平衡考虑学校和专业因素、专业优先,而在具体选择专业时应该考虑考生的潜能所在和专业前景两方面。

他建议在所报专业和就读大学发生矛盾时,应该优先考虑专业因素。

他认为:专业对人的影响往往会持续一辈子,相比而言,本科生只能在某所大学度过四年的时光。有不少考生为了进心目中最理想的大学,不惜选择非常冷僻的专业,他们在就业时容易遇到大麻烦,远没有稍逊一筹的大学的热门专业学生受欢迎。有人反驳说,清华大学冷门专业的学生肯定比三流大学的学生容易找工作,问题是,能上清华大学冷门专业的学生一般都能上复旦大学、南京大学等重点高校的热门专业,这些学生如果选择复旦、南大的好专业,在将来的竞争中应该会占有优势。

吴老师所论也有其道理,但是要全面理解他的观点。吴老师“专业优先”的前提是指“稍逊一筹的大学”的热门专业,对于分数只能在一批次排名靠后或二批次院校选择的考生,并不适用。

也有“过来人”赞同吴老师的观点,认为:专业和未来就业的关系要相对大一些。学校,除了排名非常靠前的名牌院校机会会多一些外,大多数学校面临的都是一样的竞争,机会比较均等。报考志愿时要在掌握学校资源的适合度情况下把专业考虑在前,一个理想的专业面临的就业压力会相对减小,就业机会会比较多,比较容易找到自己理想的工作学以致用。当然,也要考