

DANG

毛泽东邓小平江泽民知识分子思想研究

党的知识分子 思想论集

隋云 著

中央文献出版社

党的知识分子思想论集

毛泽东邓小平江泽民知识分子思想研究

隋云 著

中央文献出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

党的知识分子思想论集/隋云著. —济南: 中央文献出版社, 2004.11

ISBN 7-5073-1749-8

I. 党... II. 隋... III. 知识分子政策—中国—文集
IV. D663.5-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 108776 号

著 者 隋 云

责任编辑 于俊道

封面设计 徐 娅

版式设计 夏 莉

出版发行 中央文献出版社

地 址 北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编 100017

印 刷 山东旅科印务有限公司

版 次 2004 年 11 月第 1 版

印 次 2004 年 11 月第 1 次印刷

开 本 880 × 1230 毫米 1/32

印 张 7.25

字 数 136 千

定 价 18.00 元

(如有印装质量问题, 请与承印厂联系调换)

序

本书是作者多年来在党校政治理论教学的基础上，围绕着知识分子问题所作潜心研究的科研成果。

在中国共产党领导中国革命和社会主义现代化建设事业的长期历程中，知识分子问题是一个极其关键、至为敏感，并且常常涉及党和国家发展全局的重大问题。党的知识分子政策正确与否，往往关系到革命事业的成败和社会主义现代化建设事业的兴衰。以毛泽东、邓小平、江泽民为代表的中国共产党三代中央领导核心都十分关注知识分子问题。他们在不同历史时期所阐发的有关知识分子问题的思想和主张，集中体现了党的知识分子政策及其发



展脉络，成为党在不同历史时期总路线和总政策的重要组成部分。所以，对毛泽东、邓小平、江泽民关于知识分子问题的思想及其实践经验的研究，历来是毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想研究的一个重要方面，也常常是理论研究的一个热门话题。

一切科学研究，特别是社会科学方面的理论研究，其基本的要求就是要坚持实事求是的原则，在充分掌握材料的基础上，对所研究的对象作全面的、客观的分析，要像列宁所要求的，“把问题提到一定的历史范围之内”，作历史的考察，力求作出科学的总结和符合历史实际的概括。我以为，本书正是本着这一原则，在对毛泽东、邓小平、江泽民知识分子思想的研究中作出了多方面的努力。

首先，本书对毛泽东、邓小平、江泽民知识分子思想的产生、发展及其在实践中的巨大作用，作了比较系统的历史性考察。全书以中国共产党领导中国革命和社会主义现代化建设事业的历史发展为基本线索，比较全面地阐述了党的三代中央领导核心知识分子思想产生的历史背景、主要内容及其在革命与建设的实践中的重大指导意义。全书揭示，从毛泽东提出中国的知识分子是无产阶级“最接近的朋友”和“可靠的同盟者”，是“革命动力之一”，到邓小平反复重申“知识分子是工人阶级的一部分”，再到江泽民明确提出“知识分子是工人阶级中掌握科学文化知识较多的一部分，是先进生产力的开拓者”；从毛泽东早在革命战争年代明确提出“没有知识分子的参加，革命的胜利是不可能

的”，到邓小平在改革开放年代反复强调实现四个现代化，“关键是科学技术的现代化”，强调要“尊重知识、尊重人才”，再到江泽民明确指出知识分子“在改革开放和现代化建设中有着特殊重要的作用”，所有这些，都鲜明地展现了中国共产党知识分子思想和政策发展的一贯性、继承性及其不断创新的历史进程，而其核心内容就是“尊重知识、尊重人才”，重视知识分子在中国革命和社会主义现代化建设事业中特殊的、不可或缺的作用。这是党的知识分子思想和政策的主导方面。

其次，本书还以相当的篇幅对党的知识分子政策历史发展中的曲折，即主要是对毛泽东晚年在知识分子问题上所犯错误，作了比较客观和全面的分析。毛泽东作为党的知识分子政策的奠基者，他一贯重视发挥知识分子作用，这一点是不容置疑的。正是他在抗日战争艰苦的年代，主持制定党的“大量吸收知识分子”的决定，从而为壮大党的力量，赢得战争的胜利，使党从解放区根据地走向全国作了重要的准备；也正是他在党全国执政之初，适时地制定了培养和造就宏大的工人阶级知识分子队伍，以及在科学文化领域贯彻“双百”方针等一系列政策，从而为我国展开全面社会主义建设，在干部和科学技术力量上奠定了基础。但是，在我国社会主义改造已经基本完成后，毛泽东仍然坚持把我国知识分子看作是资产阶级知识分子，并在反右派斗争和“文化大革命”中，使相当一部分知识分子受到残酷斗争，造成了极其不幸的后果。对此，本书既不为尊者讳，也不“无



限上纲、全面否定”，而是作了全面、冷静和实事求是的分析。本书还专章介绍了胡乔木关于毛泽东晚年在知识分子问题上犯错误原因的论述和启示。这些，都有益于澄清目前在若干人群中，仍然存在的在毛泽东评价上的一些模糊认识，有益于加深对党的历史决议有关论断的认识。

此外，本书还批评了目前在知识分子问题研究中某些错误倾向，虽然篇幅不大，但观察敏锐，值得留意。

当前，我国改革开放和社会主义现代化事业正处在一个发展的关键时期。这不仅是一个发展先进生产力的重要战略机遇期，也是一个发展先进文化的重要战略机遇期。伴随着现代科学技术日新月异，知识经济深入发展，党的科教兴国、人才强国战略进一步全面贯彻，可以预期，未来尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造将更加深入到社会生活的各个方面，知识分子或知识型的各类劳动者，将在现代化事业的各个战线发挥更加显著的作用，对知识分子问题的研究也必将更加深入。从这个意义上讲，本书的出版，也可以说是在知识分子问题研究领域的一种抛砖引玉吧！

杨先材

2004年7月于北京

前言

呈献给读者的这本小册子，集中反映了我在知识分子与人才领域中的一些研究成果和点滴体会。十年前，中共济南市委党校和济南市委组织部联合举办“高级知识分子培训班”，把“党的知识分子思想与政策”专题教学任务交给了我。此后，在教学之余，围绕知识分子和人才问题，联系社会实践和个人的亲身经历，集中精力，潜心钻研，深入思考。现已结集出版的这本书，可谓是“十年磨一剑”。

马克思、恩格斯指出，“在自然界和历史的每一个科学领域中，都必须从既有的事实出发，”“研究必须充分地占有材料，分析它的各种发展形式，探寻这些形式的



内在联系”。中国共产党领导革命、建设和改革事业，走过了八十三年的光辉历程，形成了一大批反映党的知识分子与人才思想的历史文献，毛泽东、邓小平、江泽民的有关著作、讲话、批示以及年谱、传记等资料数量庞大。笔者在研究、撰写过程中，务求详尽地占有第一手材料，务求忠于原著，准确地理解著者的原意，而决不断章取义，随心所欲。这是本书的第一个特点。

列宁指出，“在分析任何一个社会问题时，马克思主义理论的绝对要求，就是要把问题提到一定的历史范围之内。”在八十三年漫长的历史岁月中，党的知识分子与人才的思想 and 政策，走过了曲折的发展道路，经历了多少风雨的考验，既有凯歌猛进欢呼雀跃的难忘时刻，又曾发生过知识分子与人才遭受错误打击而震撼人心的悲剧。剖析一切成败得失，都要“把问题提到一定的历史范围之内，”力求予以科学的总结和准确的概括。无论成功的经验，还是受挫的教训，都是一笔宝贵的财富，作为新征途中不可多得的镜鉴。这是本书的第二个特点。

古人云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”将中央三代领导核心关于知识分子与人才问题的思想，确定为科研的重要课题和主攻方向，缘于个人的特殊经历和深切感受。与老一辈知识分子不同，我们这一代知识分子生在旧社会，长在红旗下，是党和国家培养我们上大学，接受高等教育。我们亲身经历了从1957年反右派斗争以来，近半个世纪的中国当代历史，由旁观者（由于年少属在校学生，对社

会政治运动处于旁观状态)到参与者和当事者,其中的酸甜苦辣尝尽。特别是一位清华大学土木建筑专业1957年毕业的知识分子的遭遇,给我很大刺激。“文革”中他被排斥于技术工作之外,下放到与我同一施工班组接受“再教育”。粉碎“四人帮”之后,恢复专业技术职称评定,一些中专毕业的技术人员大多评上了工程师,而这位唯一能算出隧道受力数据的名牌大学的高才生,辛勤工作二十余年,竟然连中级职称也评不上,精神备受打击,抑郁患病而逝。这件事,使我思想上、心理上受到极大的震撼,留下了不可磨灭的印象。为他的英年早逝而十分痛惜,憎恨“左”的思想摧残人才的卑劣行径。残酷的事实,促使我去探讨悲剧发生的深层次原因,从党的知识分子与人才思想和政策上,总结、汲取历史上的惨痛教训。这就是我十几年来坚持此项研究,不敢稍加懈怠的原因所在。

“伟大的阶级,正如伟大的民族一样,无论从哪方面学习都不如从自己所犯错误的后果中学习来得快。”值得欣慰的是历史上的曲折早已成为过去,十一届三中全会二十六年以来,党的知识分子与人才思想,从理论到实践均获得了巨大的成功,以胡锦涛为总书记的党中央,继承、发展毛泽东、邓小平、江泽民关于知识分子与人才的思想,适应新世纪全面建设小康社会宏伟目标的要求,实施人才强国战略,提出党管人才原则,作出了《关于进一步加强人才工作的决定》,迎来了我国知识分子与人才工作的又一个春天。

目 录

序 /01

前 言 /01

1 毛泽东对党的知识分子思想和政策的历史 贡献初探 /01

毛泽东作为第一代中央领导集体的核心，对党的知识分子思想和政策作出了历史性的贡献，他的科学著作集中概括和体现了这些理论创新和实践探索的成果。

2 抗战时期毛泽东知识分子思想研究 /11

在中国共产党的知识分子理论和政策的形成、发展过程中，毛泽东起了主导作用。党的遵义会议之后，由他提出并在抗日战争中不断得到丰富和多方面展开的知识分子思想，形成了党关于知识分子问题一整套的理论、方针和政策。

3 解放战争时期党的知识分子思想和政策的新发展 /27

在中国新民主主义革命进入新高潮的历史阶段，以毛泽东为核心的中共中央领导集体高瞻远瞩，紧紧围绕争取



和平民主和革命战争的胜利,及时地制定了一整套有关知识分子的路线、方针、政策,为夺取这场历史性大决战的彻底胜利,为培养、训练千百万知识分子迅速成长为各级领导干部和专业技术人才,为创建新中国及其今后的发展,奠定了坚实的基础,提供了智力支持和人才保证。

1 论过渡时期毛泽东知识分子思想 /47

过渡时期毛泽东知识分子思想,具有强大的向心力和凝聚力,吸引了一大批海外赤子冲破重重阻力回到祖国参加新中国建设,激励广大知识分子以满腔的爱国热忱投身于发展经济和各项社会改革的宏伟事业之中,指引知识分子在改造客观世界的同时改造自己的主观世界,并实现了向工人阶级知识分子的重大转变。

3 论中共十一届三中全会以来邓小平知识分子思想 /67

党的十一届三中全会以来邓小平知识分子思想,是1978年12月十一届三中全会实现了党的历史上具有深远意义的伟大转折、开创改革开放和现代化建设新时期以来,邓小平在知识分子这个领域里所提出的科学指导思想和一系列战略、方针、政策、措施。邓小平知识分子思想是邓小平理论科学体系的重要组成部分。

2

6 试论江泽民关于知识分子问题的思想 /89

以江泽民为核心的党中央,继承毛泽东、邓小平关于知识分子问题的正确思想,在改革开放和现代化建设的伟大实践中,创造性地提出适合中国情况并反映时代特点的新思想、新论断、新政策,以一系列新认识、新结论丰富和发展了马列主义、毛泽东思想和邓小平理论,为党和国家的知识分子工作提供了科学的指导思想和方针、政策。

7 江泽民对邓小平知识分子与人才思想的发展和创新 /103

党的十三届四中全会以来,以江泽民为核心的第三代中央领导集体,在丰富、发展邓小平知识分子和人才思想的基础上,不断地进行理论创新,以与时俱进的精神创造性地提出许多新思想、新论断、新结论,“三个代表”重要思想是理论创新的集中体现。其中,包括在知识、知识分子和人才领域里,江泽民提出的指导思想和一整套的原则、方针、政策,成为当代中国发展着的马克思主义的重要组成部分。

3 贯彻“三个代表”重要思想的一项重大方针 /127

从邓小平的“两个尊重”到党的十六大的“四个尊重”,是历史发展的必然。正确认识和全面理解“四个尊重”的科学内涵及其相互之间的辩证统一关系,

是贯彻执行此项重大方针的前提；同时，要在实践中不断发展和完善“四个尊重”方针。

9 论中共三代领导核心关于知识分子问题的思想 /141

毛泽东、邓小平、江泽民三代中共领导核心在运用马列主义指导中国革命、建设和改革的过程中，在知识分子这个领域里，概括提炼出正确的指导思想 and 一系列原则、方针、政策，构成了独具特色的中国共产党知识分子思想，并在实际工作中取得巨大成功。这些独创性贡献，丰富和发展了马列主义的理论宝库。

10 新中国成立以来党的知识分子思想和政策发展轨迹及其历史经验 /165

毛泽东、邓小平、江泽民三代中央领导核心关于知识分子问题的一系列论述，是被革命、建设和改革五十年的实践证明是正确的理论原则和经验总结，是建国以来党的知识分子思想和政策的集中体现。

11 胡乔木关于毛泽东晚年在知识分子问题上犯错误原因的论述和启示 /189

胡乔木对毛泽东晚年在知识分子问题上所犯错误的剖析和评论，客观公正，视角独特，思想深邃，笔锋犀利，入木三分，令人深思，予人启迪，具有较高的理论价值和学术价值。

12 关于共产党与民主自由的关系问题 /205

近几年，陆续出版了一些研究中国自由主义知识分子的书刊，拓宽了研究的新领域，积累了资料。但是，在一些论著中确实存在明显的偏颇，违背历史事实，提出和宣扬了一些错误观点。这种思想倾向值得注意。

13 反右派斗争扩大化原因新探 /211

学术界对反右派斗争扩大化的原因和教训从多侧面、多角度进行了探讨和研究，然而，仍有一些重要问题未涉及，认识需要进一步深化。笔者认为，算“历史旧账”的思维模式及其实践，是反右派斗争严重扩大化错误的重要原因之一。其为害甚烈，不容轻视。

后 记 /217

毛泽东对党的知识分子思想和政策的历史贡献初探

中国共产党关于知识分子问题的思想、方针、政策，是在长期革命、建设和改革的实践中，总结正反两个方面的历史经验逐步形成发展起来的，是马列主义基本原理与中国的具体实际相结合的产物，是全党集体智慧的结晶。毛泽东作为第一代中央领导集体的核心，对党的知识分子思想和政策作出了历史性的贡献，他的科学著作集中概括和体现了这些理论创新和实践探索的成果。

一、历史的简要回顾

党在创立前后，具有初步共产主义思

注：本文与潘洪安同志合写。



想的知识分子,在传播马克思主义,宣传反帝反封建的民主革命纲领,发动、组织工农运动,创建党的中央和地方组织,推动第一次大革命等重大实践活动中,作出了重要贡献。认识来源于实践,又指导实践,幼年时期的党,对知识分子是不是一个阶级,是不是劳动者,以及他们本身的弱点等问题进行了有益的理论探索,虽然未形成系统、完整的认识,但当时党确定的知识分子政策,基本上是支持、鼓励和吸收广大知识分子积极参加工农运动和北伐战争,发挥先锋和桥梁作用,有力地促进了国共合作的第一次大革命的蓬勃发展。

1927年大革命失败后,一大批革命知识分子或在极端艰难的条件下,继续坚持白区斗争;或参加武装起义,创建红军,进行土地革命,开辟农村革命根据地。这时,共产国际把大革命失败的责任推到中共领导层中的知识分子身上,“因反机会主义而变成反知识分子,”^①“造成了工学界限。”^②在共产国际的错误思想指导下,中共党内在反对右倾机会主义的同时,滋长了“左”的思想,提出“使指导干部工人化”^③,“彻底新造各级党的指导机关”,^④将工农分子的新干部替换非无产阶级的知识分子的干部等排斥知识分子的政策。特别是王明“左”倾冒险主义统治中央以后,又

①②《周恩来选集》上卷,第10页、184页,人民出版社版,1981年2月。

③④《中共中央文件选集》第3册,第466页、472页,中共中央党校出版社版,1991年2月。

把在知识分子问题上“左”的错误推向极端。张国焘在鄂豫皖根据地积极贯彻王明路线，在苏区的“肃反”中歧视、打击、迫害知识分子干部，甚至滥杀无辜，犯下了严重罪行，在军队中造成了反对知识分子，反对“戴眼镜者”的恶劣倾向，使革命事业蒙受重大损失。后来，毛泽东在延安回顾十年内战时期时说，“那个时候，我们根据地与广大的知识分子隔绝了，与中心城市的人隔绝了，在知识分子问题上又犯过错误，轻视知识分子，认为知识分子似乎没有好多用处。”^①

毛泽东关于知识分子问题的思想和政策，就是在同共产国际对中国革命的消极影响和党内“左”右倾错误作斗争，并深刻总结历史经验的过程中逐渐形成发展起来的。

二、毛泽东的历史性贡献

毛泽东是中国共产党知识分子思想和政策的奠基人，是遵义会议后党的重大战略方针的主要决策者。他的一系列科学著作，集中体现了党在知识分子问题上的正确指导思想和方针政策。毛泽东在知识分子问题上的历史性贡献可以概括为以下几个方面：

（一）运用马克思主义阶级分析的方法，科学地考察了旧中国知识分子的经济地位及其对革命的态度，明确指出，

^① 《毛泽东文集》第2卷，第424页，人民出版社版，1993年12月。



1956年1月20日，毛泽东在关于知识分子问题会议上发表讲话，号召为迅速赶上世界科学先进水平而奋斗。

4

绝大部分知识分子属于小资产阶级，他们是无产阶级最亲近的朋友、革命的同盟者；一小部分反动知识界是革命的敌人。毛泽东认为，“小知知识阶层——学生界、中小学教员、小员司、小事务员、小律师，小商人等都属于这一类。”^①属于小资产阶级，处于小生产的经济地位，他们占知识分子的绝大多数。帝国主义和中国的反动势力，曾给他们以重大的损害，使他们的很多人陷于失业、破产半破产的境地。因此，他们是无产阶级“最接近的朋友”，是革命的很好的同盟者。同时，毛泽东又指出，知识分子中的一小部分反动知识界，

^①《毛泽东选集》（第2版），第1卷，第5页，人民出版社版，1991年6月。