

全国公路运输先进集体和先进生产者经验小丛书

徐樟小组的成长

徐 樟 口述

青岛市交通局汽车修配厂 整理

人民交通出版社

全国公路运输先进集体和先

徐樟小組的成長

徐 樟 口述

青島市交通局汽車修配厂 整理

人民交通出版社

內 容 介 紹

十年來，青島市交通局汽車修配廠徐樟小組在黨的領導下，發揮了羣衆的積極性和創造性，年年超額完成任務；並且先後改制各種專用機工具40多種。去年，他們又試制成功了“汽車底盤綜合試驗台”，實現了“大修不過日”，成為全國汽車修理戰線上的一面紅旗，被選為這次全國羣英會的先進集體。徐樟同志是出席羣英會的先進集體的代表。

本書着重介紹該小組的成長，很值得汽車修理部門技術員和技工同志們閱讀。

全國公路運輸先進集體和先進生產者經驗小丛书

徐樟小組的成長

徐樟 口述

青島市交通局汽車修配廠 整理

*

人民交通出版社出版

(北京安定門外和平里)

北京市書刊出版業營業許可證出字第〇〇六號

新華書店發行

人民交通出版社印刷廠印刷

*

1960年1月北京第一版 1960年1月北京第一次印刷

開本：787×1092毫米 印張：1音張

全書：16000字、印數：1—3500冊

統一書號：15044·7033

定價（9）：0.14元

目 录

前 言

一、提高生产的鑰匙.....	3
二、思想、技术、工作三丰收.....	6
三、搞好协作 共同跃进.....	9
四、先进带动落后 师傅帮助徒工.....	11
五、千方百计 保証質量.....	15
六、党的领导和群众的力量是战胜困难的保証.....	17
七、縮短修車日 提高車輛周轉率.....	20
八、大鬧技术革命 試制“汽車底盤綜合試驗台” 成功.....	25
九、插上了“大修不过日”的紅旗.....	30

前　　言

青島市交通局汽車修配厂底盤修理組，十年來，在党的不斷培养教育下，阶级觉悟不断提高，积极响应党的号召，把汽車修得又好又快又省。徐樟同志，中国共产党党员，山东省人民代表，全国先进生产者代表，就是这个小组的組長。他和他的小组年年月月就是以紧密团结，积极学习，大胆創造的精神，不断地改进工作，使生产成績一跃再跃。

为了介绍他们的先进思想，先进事迹和先进经验，推动汽車修理工作前进，从而为国家提供更多的运输力，有效地支援工农业发展。加速社会主义建設，特将徐樟同志的口述材料記录下来，整理成冊，以供讀者學習參攷。

青島市交通局汽車修配厂

1959.9.8

一、提高生产的鑰匙

任何一种先进經驗，都是咱們职工在劳动中經過无数次的斗争和实践得出来的，它可以指导我們的工作前进，是一把提高生产的鑰匙。

1953年初，厂里調整好了劳动組織，党支部就号召推广烟台夏中正小組修理汽車的先进經驗。由党、政、工会、青年团和技术人員組成推广先进經驗委員會，負責推广。

烟台夏中正小組修車的主要經驗是：使用工具不亂，分工明确，充分利用工作時間，所以大修一部車只用七天的工夫，大大縮短了修車日。

在开始推广的时候，我們小組個別組員不大相信这套先进經驗。他們說：“夏中正小組那套法子有什么了不起，还不如我們的作法呢！”党支部針對这种情况，及时召集了推广先进經驗委員會的會議，研究决定以算細帳的办法來說服大家。領導把夏中正小組的修理法画在黑板上，又把厂里当时的修車程序对比着向大家算开了修車時間的細帳。这一算，證明夏中正小組的修車法是节省時間的。因而大大加强了同志們向他們學習的决心，紛紛表示一定要學習人家的先进經驗，連四十来岁的滕学玉师傅也贊成試試看。

党支部書記看到我們小組这种高昂的情緒，就鼓励我們說：“对，你們先把組里的工作情況检查一下，很好地結合人家的經驗进行試驗。試驗好了給大家做个样子。”

于是，我們首先檢查了組里当时的工作：为什么修車日比

人家长，修車工时比人家多，經過檢查，問題实在不少。就拿修車一开始的工作來說吧，每当工務室把車分配到組里，我去拖車的时候，其余三个人都閑着沒活干；直等我把車拖回来，各人再分头准备工作，弄得一时乱哄哄的。因此大家一致認為一定要按照人家的經驗进行明确分工，合理使用時間。

經過明确分工后，修第一部車的時候，情形就和以前大不一样了。当我去拖車的时候，其余的三个人一个人去准备工具；一个人去找架車用的木馬，鐵馬和油桶；一个人去上火碱鍋生火。等我把車拖进車間來，他們也就把准备工作做好了，接着就动手拆車。和以前比起來，一下子就節約了一个工时。

大家干着活，劲头很大。有的說：“学了先进經驗真管用！”可是在拆車的時候，又出了新問題。本来大家都分了工，但在干活时却不对头。技工毛宗亮把小号扳子放到地上，去拿大号扳子的时候，工具箱却跑到滕學玉跟前去了；他还得花時間把它拖过来，但等他用完扳子，再伸手找套筒的时候，滕學玉的手也伸进去拿套筒。毛宗亮想：“还是叫他先使吧！”便把手縮了回来。誰知道滕师傅也同时拉回了手，两人皺皺眉头都笑了起来。

一天过去了，大家弄得头昏脑胀，工作效率比以前强不了多少。于是有的人就对學習先进經驗多少有点泄气。姜支書知道了这情况，就对我们說：“因为乍用新法子，也許不大順手。只要有决心去学，一定能学会，能用好。泄气不得！”支書的話落在滕學玉的心坎上，他表示：“一定不泄气，繼續努力学习。”我也說：“先进修理法的好处，不光是拆拆裝裝，里面也包括怎样使用工具。咱们在分工的时候，沒有安排好。”

最后我們根据滕學玉的意見，把底盘分成前后两部分，由两人負責包干。工具箱子放在中間，誰把工具用完了，誰就放

进去，不准随手乱扔。拆車的时候，一边拆一边检查，把能用的，需要修配的和需要更換的零件拆下以后，都分別放开，不致混乱，节省時間。

这样，我們又按着新法子干起来了。滕学玉把套管扳子放进工具箱去，順手拿鉗子的时候，正好，別人用完了鉗子來拿套管扳子。这样你放下，他使用；他放下，我又拾起来，真是有板有眼，一点不乱。我們把拆下的零件，隨手再檢查一遍，然后請工長進行設計，設計就是看看哪些材料需要配換，寫在設計單上，并注明各種零件、材料需用日期，好讓配修車間和材料庫按設計單上的要求，及時配制和准备材料。工長把設計單填写完毕，还从头念一遍給我們听听，細細地对照一下；即使是一个小螺絲釘也要填写周到，不然，会因看不起的小零件，延长修理期限。因此，做到了发动机部分和底盘部分的机件一次設計，一次領料，一次移工，避免了因設計不周，而多次領料，多次移工，浪費工時。

設計完毕我就把不能用的旧、廢机件送到材料庫，把領料单交給材料庫的保管員，等候备料。可是和以前一样，一等就是个把鐘头。我把料領回來，滕师傅把一只齒輪往加力箱上一裝，不合規格，又馬上拆下來交給我，說：“組長，这个齒輪不合規格。”我拿过来一量，小一點。又拿着齒輪轉身回到材料庫去換。心想：“这都是浪費時間的地方，需要想辦法解決”。于是我們就在小組會上，研究這個問題。毛宗亮說：“再去材料庫領料，先把領料单交給材料庫的保管員，問他什麼時候能把料配好，就趁這個空到配修車間去移工，移完工，回头去取料。”張傳聖說：“最好把領料工作交給滕师傅負責。因为滕师傅負責設計工作，熟悉所用材料的規格，領到的零件合用不合用，当时就能看出来，省得領來了不合用再去換。”大家

都同意这个意見就把領料工作交給滕师傅。

在实际工作中，我們尽量把每一分鐘的時間都用到生产上。滕师傅上修配車間取配件的時候，順便把用完的拉器捎還給工具室；回來的時候，又順便借回來要使用的真空加力扳子等。張傳聖拆差速器的時候，拆開以後首先把墊子的厚、薄記下來，這樣在裝的時候，就節省了對墊子的時間。因此，我們和別的小組在同一個時間內拆開的車，別組剛剛安裝，我們已經把車修好出厂了。總結一下，算了一下賬，我們非常高兴：用先進修車法修一部大修車只用12天，比起以前省了6天的時間。

第一炮叫我們小組打响了。支書抓住這個事例，進一步動員大家說：“修理法管不管用呢？徐樟小組試驗的結果答复了這個問題，這個方法是非常管用的。”別的小組聽了，也跟着我們小組學習起來。在學習中，開展了組與組的競賽。你縮短半天，我要縮短一天，你縮短一天半；我要縮短兩天，誰也不甘落后，因此把先進經驗在全廠轟轟烈烈地推廣起來，提高了修車的質量和數量，每次把車交給駕駛員的時候，駕駛員們總是連聲夸獎。

在總結第一季度的工作時，我們小組的生產計劃是全面均衡地超額完成，爭得了“優勝小組”的紅旗，評比時，我被選為一等勞動模範，組里的同志都感到愉快和光榮，我覺得當自己為人民盡到一分力量，獲得一定的成果時，是人生最大的快樂和幸福。

二、思想、技術、工作三丰收

一天早晨，上班鐘剛響過，大家來到了車間，我正要动手

干活，張傳聖到我跟前問：“組長，早上我干什么活？”我想了想，說：“你先磨氣門去吧。”剛說完，滕學玉師傅和技工毛宗亮也湊過來問他倆應該干什么。等到我把每个人的活分配完了，再動手找工具干活的時候，一看表，十幾分鐘過去了。我暗暗地吃了一驚：“每人浪費十幾分鐘，四個人就是一個工時！於是，這天下午下班後，我一面洗擦着工具，一面朝大家說：“今天早上在分配工作的時候，我發現耽誤了一個工時，每天早上都是這樣，一年就會耽誤300多個工時，要少修多少部車呀！”“是呀”滕學玉說。張傳聖搶着說：“咱們最好明天早晨提前十幾分鐘上班，先把工作分配好，這樣一到點，不就可以馬上動手干活了嗎？”滕學玉說：“我看不如在下班之後，趁收拾工具的時候，順便把第二天的活分配一下。”

大家研究了一陣，一致認為趁下班收拾工具的時候，分配第二天的工作是最合適的。於是，當天晚上，大家就開會分了工，第二天早上一上班，大家馬上就分頭干活，果然不浪費時間了。

從此，每天下班，我們就趁收拾工具的十來分鐘，分配一下第二天的工作，也談談各人的工作進度。日子長了，形成了一種會議制度。大家給它起個名叫“收工碰頭會”。

有一天當我們在開“收工碰頭會”的時候，支書到車間來，轉了一圈，湊到我們小組蹲下來，參加我們的會。散會後，支書問我，“老徐，你們每天的活都是在今天晚上就分派好嗎？”

“是啊”。我笑了笑說。

於是我就把建立“收工碰頭會”的經驗對支書匯報了一遍。支書說：“很好，工作中有了問題，只要和大家商量，就會研究出辦法來的。不過，咱們的收工會上還應該談談當天每人

在工作中有没有什么缺点，开展批评与自我批评，互相帮助解决些问题，这样在分配第二天的工作的时候，还能适当地克服工作中的缺点。”我把支书的话向同志们传达了，大家认为很对，以后我们就这样做了，如：有一天，张传圣在院子里修车，使铁马顶车的时候，铁马脚下没垫木板，我看后马上给他指出来，并帮助他改正了，晚上的收工碰头会上，大家批评了他，他做了检讨。以后就防止了类似现象发生。

在我们开小组会的时候，党支部书记常常参加，帮助我们解决一些生产性的問題。有一次，组里承修了一部吉姆西车，把发动机修完后，发现底盘还没有修好，不能装合，拖长了修车日。全组就把这个问题在小组会上进行讨论。問題提出了很多，办法也不少，可是究竟怎样才能使发动机、底盘一起竣工呢？一时讨论不出办法。支书坐在一边听了一会，就启发大家說：“大家考虑考虑，能不能在修一部車之前，先开个小组会，根据大家今天提出的这些办法，检查一下車輛情况，做个修車打算。”这几句话，把大家提醒了，大家認為这样能行。于是，当我们接到大、中修車任务的时候，就利用业余时间召开一次小组会，叫做修車前的“开工計劃会”。会上大家根据派工单的修理项目进行研究，使大家都明白：这是一部什么牌的車，車的什么地方磨损到什么程度，好在修車当中注意。如車体的大架子坏得很厉害，这就需要注意与铁工組加强联系，使铁工組按时配修好，以免配修不及时，而拖长底盘的修理时间。把車的全部情况弄清楚后，就接着作出修車的打算，估計出使用的車日、工时等，具体分工，誰負責拆修那些机件，按每个机件指标規定出在多少时间拆修完。这样，各人心里有了底，注意了原始記錄的詳細記載，也給“收工碰头会”充实了新的內容。一天之中，誰修的什么机件，用了多少工时，是不

是能按計劃完成，都在碰头會上記錄下來。因此，車已修到什麼程度，已經用了多少工時，是不是能按計劃竣工出厂，隨時都有數了。根據修理進度，隨時在碰頭會上調整人力，就能克服發動機和底盤竣工不一致的毛病，再不打無準備的仗了。

在竣工以後，我們還注意吸取經驗教訓。有一次，配修間給我們小組配合安裝駕駛室，因為方向盤碍事，便臨時拆下來。可是裝完以後，忘了把方向盤的螺絲上緊，我去交車的時候也不知道，結果被檢查員檢查出來。我們在小組會上檢查了這次工作中存在的缺點，主要是因為粗心大意所致，於是我們接受了這次教訓，今后不論誰去交車，一定要把方向機等處的螺絲重緊一遍。並建立了“自檢、互檢、小組長檢查”的制度，和“蓋章負責”制度。以後大家按這個辦法做了，就再沒發生過類似的事故。天長日久，大家覺得當把一部車修完後，這樣總結檢查一下，有很大好處。於是這個辦法也成了一種必要的經常制度，並起名叫“竣工總結會”。“竣工總結會”的內容，是按照原訂的“單車作業計劃”檢查這部車在修理過程中的優缺點，看看指標完成的好壞，大家都以批評與自我批評的精神來總結工作中的經驗或教訓。另外若遇到比較難解決的技術問題，我們就召開“專業技術研究會”，進行研究，幾年來這些會議制度一直是堅持着，保證了思想、技術、工作三丰收。

三、搞好協作 共同躍進

黨不斷的教育我們，建設社會主義是集體的事業，只有發揮共產主義協作精神，才能保證把事業推向前进。同樣，修理一部汽車，也必須各個工種共同配合，才能互相提高。如果不

是这样，企图要把綜合性的汽車修理工作搞好，那是不可想象的。因此我們很注意与不同組不同工种的协作。

为了使我們的工作能按計劃执行，我們決定把移工修配的零件，先集中在一起排排队，根据需用時間的先后，規定出准确的使用日期。一般的是变速箱和加力箱的垫盘等要先使用，并且在制配的时候花的工夫比較多，所以在排队的时候，就把它們排在前面；配制軸头螺絲等需用的工时少，并且使用的時間較晚，就排在后面。还根据各种配件的輕重緩急，給車鉗組留出适当的配制時間。移工的时候，把需用配件的時間說明，征求車鉗組的意見；經他們同意后，就要求他們按时配制出来。并要求他們在派工单上注明尺寸、規格等，以免发生錯誤。这样一来，車鉗組的同志心中有了数，在工作繁多的情况下，能分別修出我們所急需的零件来，糾正了过去因不分輕重緩急，一律要求快配快制，結果来不及完成，反而把不急用的先修配好，以致耽誤了我們的工作进展的現象。車鉗組同志也滿意地說：“徐樟小組移工配件，有条有理，配合起来也觉得順勁。”厂长及时号召其他小組學習我們这个移工的經驗。因此工作都有了改进，車鉗組也不象以前那样忙乱了。

爭取配合工間及时配合工作是非常重要的，要是配合不好，不管你多着急，也沒法使車輛及时出厂。所以我們小組注意了主动与配合工間各組的联系。如有一次，一輛大修車入厂了，拆开一看，車身大架坏得很厉害，这就需鐵工組有充足的时间鉗修。于是，我們尽量提前与鐵工組联系，說明这車身大架子坏到什么程度，是不是能根据我們要求的時間鉗好。因为提前和鐵工联系了，所以他們能够按活的輕重緩急安排時間，按时鉗好。

同时也为了和板金組的同志搞好协作关系。我們首先檢

查了自己的毛病，即經常和板金組約定的時間不准确；車子修好了，还留些沒修完的“小尾巴”，妨礙人家工作，板金組的同志對此很有意見。於是我們就改正了這些缺点，既然約定了時間，我們就得准时把車拖過去，免得人家浪費時間老等你的。同时也堅決割掉“小尾巴”，以免妨礙他們工作。从此搞好了同板金組的團結，我們的計劃也能順利進行了。從这儿，我們得出一個結論：修理汽車就要互相配合好，配合了別人就是配合了自己；只有搞好協作，才能共同前进。

四、先進帶動後進 師傅幫助徒工

我們組里有一個身強力壯的小伙子，上班時老是專心一意地工作着，深怕浪費一秒鐘。這個人就是技工呂封三。

呂封三原在汽車隊當駕駛員的助手。1953年調到修理廠來當學徒。當時他嫌修車活又累又髒，認為學修車不如學開車好。因此一進廠就鬧情緒，上班時間不是裝傷風感冒，就是裝腿酸腰痛，躺在床上睡大覺；一下班就到馬路上閒逛。誰要是給他提個意見。他就和誰吵起來。就这样，他來到廠里八個月，一點技術也沒學會，成了全廠出名的後進分子。有的工人覺得這人真不可改造，主張請他卷舖蓋走。他也想：“反正我不想干這活，你們愛怎麼着就怎麼着吧！”1953年底，廠里調整勞動組織，領導上決定把呂封三調到我們組里。消息一傳出去，有不少人替我們耽心，說我們組一下子准被呂封三閹垮了；有的小組瞅着我們的紅旗，一心要奪去。開始，我也有些顧慮，可是，黨支部書記的話鼓勵了我，他說：“老徐，這就看你們的了，先進的要帶動後進的才行哩。”我想是呀！這是我的責任，我們一定要耐心地幫助他，只要依靠黨，依靠群眾

的力量，呂封三一定会进步的。

我們組的同志，对呂封三的到来，也是有許多顧慮的。技工滕學玉覺得呂封三脾氣不好沒什么，只要肯干就行，但就怕他不一定肯干；張傳聖总有些想不通，他說：“呂封三在別的組里不好好干，到咱們組里不見得会好。”我耐心地說服他們，最后，同志們都覺得：帮助一个同志的进步是大家的責任，只要我們对他誠懸无私的帮助，这小伙子是会变好的。

呂封三到小組的第一天，我們就依照党支部的指示，特地开了个小組會来欢迎他。會上大家象談家常似的，把小組里每个人的脾氣和工作情況介紹了一番，并且都表示一定要和呂封三一起好好工作，保持模範小組的光榮稱號。呂封三一听很对劲，感到我們模範小組到底和別的小組不同，他很不好意思地向大家表示：“我的性子很暴躁，这也希望大家多指教。”这是呂封三進厂以来头一次表示要虛心接受別人的意見，大家覺得呂封三不是不識好歹的人。

欢迎會开过后，我和藺地征求他对工作的意見說：“老呂，你願意先學修發動機，还是先學修底盤？”他有点不安地說：“由組長分配吧！”其實我早就知道他是想學修發動機的，因为这是基本技术。但他又不好意思直接提出来，所以我就讓他先跟我學修發動機。滕學玉對他說：“你先學會修發動機，我一定很快地教会你修底盤。”呂封三看到同志們這般熱情，很受感动，因此他覺着自己成了这样一个模範小組的組員，同志們又这样體貼自己，再不好好干就真太不象話了。最后，他表示决心說：“我一定要好好干下去，决不破坏咱們模範組的声誉。”

头一天干活，老呂还算起勁。一下班，大家都表示滿意，并鼓励他繼續努力。晚上，老呂躺在床上，細細地想起來：自

从进厂以来，这是第一次干得这么起劲的，以前那么吊儿郎当的，半年多啥工作也沒学会。这时他又想起党支部書記的話：

“老呂，这样下去不仅給国家生产造成损失，对自己也沒有好处。”的确，老是这样下去，怎么成呢？于是他下定决心，一定要好好地干下去。但是想去开車的念头却还不能最后打消。

为了超额完成第一个五年計劃，必須提高技术，克服困难，可是老呂的技术低，又和我作一件活，若思想問題不解决，完不成計劃，那可糟了！我摸着了他的个性，常常在閒談时帮助他。有一次，我說：“老呂，你自己也是明白的，个人主义是进步的敌人，如果你心里还是左一个算盘右一个主意，一辈子也是学不好什么的。再說你的二虎脾气也得改一改，最好不要象爆竹一样触火就响。这样注意一下，进步一定会很快。”

这一說，老呂的思想开了窍，在工作上我給他鋪下摊子，他就虛心的接着干。可是一个人的脾气，一天是改不了的，过了几天，又因为使用工具，和别的組鬧得臉紅脖子粗。我特地抽个空找呂封三談，我說：“我們的国家已进入大規模的經濟建設，咱們工人都得團結得象一个人一样，貢獻出个人的智慧和力量，可是你过去不就是因为鬧不團結妨礙了工作嗎？你跟別組吵架就影响大家的團結，怎么能搞好工作？又怎么能建設美好的社会主义呢？”老呂沉思了一会儿便說：“組長，你往后看吧；我們的組好，师傅好，我一定跟你們一道前进。”后来，厂里进行劳动紀律教育，大家都檢查了自己遵守劳动紀律不够的地方。呂封三听了也主动地檢查了过去不願学修車和消极怠工的錯誤思想。大家都帮助他批判，从而更提高了他的認識水平。后来，他學習了国家在过渡时期的总路綫，更加热爱自己的工作。他說：“我們修車也是为了支援国家經濟建設，受点累，貼点驕，又算什么？大家工作做得好，我們国家就可以

早一点过渡到社会主义社会。”在平日工作中，我們并不滿足于一般大道理的教育，还注意在实际行动中来带动呂封三，根据他的脾气进行帮助。比如洗汽缸一般由学徒干的，可是我覺得这活很重，經常自己动手干。呂封三一看就赶快来爭着干。有一次他安裝偏心軸，漏了两个螺絲，我检查出来后，沒有生硬地批評他，只对他說漏了这两个螺絲，以后汽車行駛时有出事故的危险。呂封三一听关系这么大，就表示以后干活一定要加倍小心。

呂封三逐漸轉变了，組里人團結的象一个人，并且在1955年被評为先进生产者，出席了省交通運輸先进生产者代表會議，現在他已經是五級技工了。工人們都称赞說：“呂封三这小伙子到了徐樟小組真有出息了。”

我們不仅注意对呂封三进行帮助，在同志間也注意團結，特別是隨着大跃进形势的发展，工厂逐漸扩大，在1958年底組里增加了一批新徒工，大部分来自农村，初來时生活不大習慣，有的还想家。老工人把他們當成了手足同胞。我們經常利用业余時間向他們談工人阶级的伟大前程和高貴品質，講老工人在旧社会的痛苦，对比今天的幸福生活。同时還帮助他們打生活譜，从集体奖金中拿出錢来帮助个别生活困难的人。天冷，徒工王惠成衣服单薄，副組長姜志誠就把自己的卫生衣脫給他穿。徒工深受感动，覺得革命的集体是溫暖的，因此漸漸地都能安心學習技术了。

我們为了更快地提高他們的技术水平，訂出了“定师、定徒，单项培养，輪換部位，逐步提高”的具体办法，集体上課和个别輔導相結合的方式。从“师傅干、徒弟看、边干边传授”，逐步发展到“徒弟干、师傅看、边看边表演”，徒弟哪里干的不对，师傅就当场指導，有时还把一部車的底盤从拆到修、裝全部交