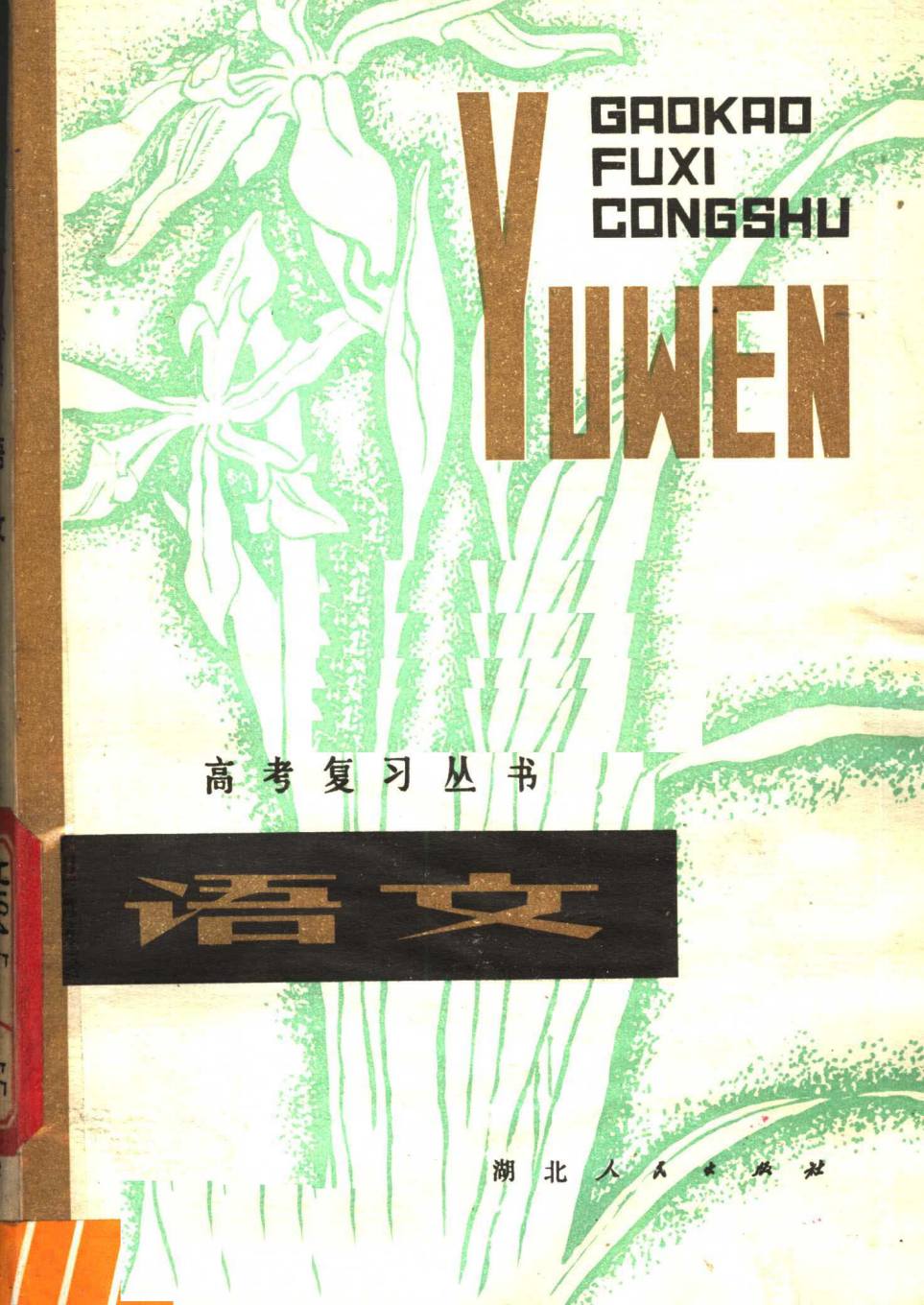




GAOKAO
FUXI
CONGSHU

V
UWEN

高 考 复 习 丛 书

语 文

湖 北 人 民 教 育 出 版 社

高 考 复 习 丛 书

语 文

湖北省教育学院教学教材研究室编

湖 北 人 民 大 学 出 版 社

高考复习丛书

语 文

湖北省教育学院教学教材研究室编

*

湖北人民出版社出版 湖北省新华书店发行

黄冈报印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 7.5印张 171,000字

1980年12月第1版 1980年12月第1次印刷

印数：1—212,700

统一书号：7106·1565 定价：0.54元

说 明

本书是根据教育部制订的《中学语文教学大纲》的要求编写的。全书分为字词句基本知识和训练、语体文阅读、写作及文言文阅读四个部分。每一部分又包括语文知识、练习和练习答案三个组成部分。紧扣中学语文教材的内容，着重培养读写能力是本书的特点。本书可作应届高中毕业生及社会青年复习语文的辅助材料。

本书由我室负责主编。参加编写的有武昌水果湖中学廖绍基、舒兴汉，武汉市三十九中学王家琳，武汉市第十五中学卢怀秧，华师一附中吴六林等同志。华中师院中文系刘兴策同志、武汉师院张凤洲同志参加了审稿工作，特在此表示感谢。

我们水平有限，书中缺点和错误，请读者批评指正。

湖北省教育学院教学教材研究室

1980年9月

目 录

第一部分 字、词、句基本知识和训练	(1)
一 文字	(1)
二 词汇	(5)
三 语法	(24)
四 标点符号	(47)
五 逻辑	(53)
六 修辞	(58)
七 修改病句	(63)
第二部分 语体文阅读	(78)
一 怎样阅读记叙文	(78)
二 怎样阅读说明文	(91)
三 怎样阅读议论文	(96)
第三部分 写作	(103)
一 作文训练的基本要求	(103)
二 几种常见文体的写作	(123)
三 作文训练的几种方式	(135)
第四部分 文言文阅读	(147)
一 文言实词	(147)
二 文言虚词	(163)
三 文言句法	(186)
四 文言文标点和翻译	(196)
附：练习参考答案	(199)

第一部分 字、词、句基本知识和训练

一 文 字

汉字是汉族人用来记录汉语的文字。每一个汉字有一定的形体，有一定的读音。一般地说，每一个字还有一定的意义。要提高阅读与写作能力，必须掌握常用字的形体、读音和意义，也就是要写得对、念得对、理解得对。

写字要写得清楚、正确。笔画的形状和位置，都要符合规矩，不能任意涂抹，增减笔画。这样，写出来的字别人才容易认识。

还须注意辨别形状相似的字和声音相同的字。有些字的形体相似，如果不注意它们的区别，就很容易把这个字写成那一个字。如：

响应——响午 管理——草菅

两个字的某一部分相似，也要辨别清楚，否则很容易张冠李戴，写成错字。如：

代表——畏惧 （衣——仄）

纸张——抵抗 （氏——氐）

读音相同的字，如“克”与“刻”，“意”与“异”，尤其是读音相同、意义也相近的两个字，如“戴帽子”的“戴”字和“带钢笔”的“带”字，一不小心，就容易混淆。通常说的错别字，多半是由于对这类字的形、音、义分辨不清造成的。

汉字中有不少多音多义字，就是一个字不止一种念法，不止一个意义。比如“盛”字有两个读音，“茂盛”的“盛”念 shèng，“盛东西”的“盛”念 chéng。“弹”字也有两音，“弹药”的“弹”念 dàn，“弹琴”的“弹”念 tán。“差”字有四种读音，“差别”的“差”念 chā，“成绩差”的“差”念 chà，“出差”的“差”念 chāi，“参差不齐”的“差”念 cī。

认字，一定要注意它是否只有一个念法，只表示一个意思。如果不是，就要弄清楚它念某个音表示什么意思，念另一个音又表示什么意思，不要弄混了。

此外，写字还必须合乎简化的规定。简化字要以一九六四年《简化字总表》为依据，不要乱写或随心所欲地自造简化字。

练习（一）

1. 正确写出下面空白里的字：

分__（xī） __（zhé）断 __（chāi）开
均__（yún） 唠__（dāo） 用嘴__（diāo）
急__（zào） 枯__（zào） 洗__（zǎo）
__（cāo）练。

2. 从下面括号里选出一个字填入后面的空白处：

- ①（凝、疑）__结、__惑、__固、怀__
- ②（撒、散）__漫、__步、__种、分__
- ③（察、查）__问、监__、观__、调__
- ④（辨、辩）__别、__论、分__、__证
- ⑤（摧、催）__促、__残、__毁、__眠
- ⑥（即、既）__然、__刻、__是、__使
- ⑦（象、向）想__、__前、__征、__往

⑧(培、陪) __衬、__植、__伴、__训

3. 用下列的字组词(或词组):

①未、末 ②遗、遣 ③涣、唤、换、焕 ④裁、栽 ⑤
检、拣 ⑥俭、敛 ⑦陪、焙、赔、培、倍、剖 ⑧在、再
⑨以、已 ⑩幕、暮、墓、募、慕 ⑪衷、衰、哀 ⑫俊、
竣、浚、梭 ⑬掉、掉、棹。

4. 在下列句子中的空白处填上一个适当的字:

- ①“之”字路在陡坡上盘__而上。
②蒋介石数十万军队穷凶极恶的围追__截宣告破产了。
③我也想警告某些人, 当心呻__着的那些锭子上的__魂!
④这里的山路__窄崎岖, 极端难行, 汽车随时都可能发生
故障抛__。

⑤月光是隔了树照过来的, 高处丛生的灌木, 落下参差的__驳的黑影, 弯弯的杨柳的稀疏的__影, 却又象是画在落叶上。

⑥在“四人帮”为害猖__ , 中国的经济几乎__于崩溃边缘的时候, 莫斯科那些自__为中国人民利益着想的“无产阶级国际主义者”, 是怎样幸灾乐祸地讥笑中国的“混乱”、停__和落后呵!

⑦天山是我们祖国西北边疆的一条大山脉, 连__几千里, 横__于准噶尔盆地和塔里木盆地之间, 把广阔的新疆分为南北两半。

⑧牧女们骑着骏马, 健美的身__映衬在蓝天、雪山和绿草之间。她们欢笑着跟着嬉逐的马群驰__。

5. 在下列括号中添上适当的字:

惩前()后 ()行节约 ()已奉公 ()世
闻名 ()精会神 ()躬尽瘁 坚持不() 不屈不

() () 会贯通 皮开肉()

6. 下面这些字错在哪里? 指出来, 并改正。

却() 纸() 类() 假()
染() 凯() 营() 临()
初() 庆() 考() 野()
叔() 步() 暖() 含()
派() 蔑() 锋() 恭()
炼() 报() 迎() 疲()
疹() 眷() 志() 骚()
切() 枪() 延() 燕()
承() 登() 拜() 丽()
吟() 慌() 罚() 蒙()
貌() 幼() 国()

7. 下边加点的字都是别字, 请改正。

勤愤() 忘图() 涣发() 提词()
配服() 尊守() 暑假() 欢渡()
遵重() 泡制() 威协() 直得()
班白() 说慌() 弧立() 响往()
烦恼() 激励() 园满()

8. 改正下列成语中的别字:

坚贞不移	流言非语	如火如荼	麻木不人	名列前矛
千遍一律	引以为诫	阴谋鬼计	语无论次	令人发旨
洛绎不绝	委屈求全	千斤一发	以逸代劳	略见一斑
情不自尽	破斧沉舟	顺序渐进	先法制人	穿流不息
记忆尤新	颠仆不破	不记其数	防微堵渐	出奇致胜

黄粱美梦 安然无恙 爱不择手 病入膏肓 风尘扑扑
焕然一新 兢兢业业 通宵达旦 按步就班 不共戴天
不求深解 刚复自用 和爱可亲 坚如盘石 恢心丧气
矫往过正 侮人不倦

9. 改正下列句子中的别字：

- ①只有克苦学习，才能取得好成绩。
- ②他以经代着书包走了。
- ③他向上级反应了大家的建意。
- ④作文写好以后，要检察一遍，看看有没有写错的字。
- ⑤做什么事都要先订好计划，然后一步一步地做下去，才不至于白废力气。
- ⑥这是时代赋于我们青年的任务。
- ⑦哥哥生活很克苦，工作很努力，就是皮气比较急躁。
- ⑧宁可大人受点累，别委曲了孩子。
- ⑨游客在东湖慢步，欣赏菊花。
- ⑩他刻苦专研，为革命勤愤学习，大家要象他学习。
- ⑪老大爷微笑着说到：“谢谢你，再见！”
- ⑫小弟弟经常倒乱，真叫人无可耐何。

二 词 汇

掌握词汇数量的多少，是衡量一个人的语文水平高低的重要标志之一。要掌握足够数量的词汇，做到会读、会写、会用，就必须认真地阅读课文，还必须重视课外阅读，从书籍报刊的知识海洋中去打开视野，从政治、历史、文学、科技等各方面吸取营养（最好做些摘要或笔记）。此外，还要懂得一些词汇的基本知识，做一定数量的练习题。这样，才能丰富词

汇，提高语文水平。

(一) 词的构成

从汉语里所有词的构成来说，可以分为单纯词和合成词。

单纯词是由一个词素构成的，不管它有多少个音节，都不能拆开，因为它本身是一个整体，只有合起来才有意义，如“马达”、“英特纳雄耐尔”等。在单纯词中，有一种双声（声母相同）、叠韵（韵母相同）的连绵词，应引起重视。如：澎湃（pēn pài）、参差（cēn cī）、盘桓（pán huán）、烂漫（làn mǎn）。

合成词是由两个或两个以上词素构成的词。其构词方式主要有：一、联合式。由两个意义相同、相近或相反的词素构成，如“广阔、清晰、贪婪、精密、彼此、得失、荣辱、动静”等。二、偏正式。前一个词素修饰、限制后一个词素，如“钢笔、潜力、伫立、端详、伪善”等。三、动宾式。前一个词素表示动作，后一个词素表示那个动作的对象，如“革命、整风、握手、报名”等。四、主谓式。前一个词素表示事物，后一个词素陈述这一事物，如“地震、性急、胆怯”等。了解词的构成，有助于了解词的意义。

练习（二）

1. 下面的词，哪些是单纯词？

蟋蟀 鹦鹉 衣裳 城市 友谊 崎岖
逍遥 窈窕 旗帜 玲珑 雄壮 商品
社会主义 南斯拉夫 奥林匹克

2. 把下面的字组成单纯词。

志__ 矜__ 徘__ 翩__ 辗__ 透__
 踌__ 澎__ 憧__ 叮__ 妖__ 苍__
 弥__ 伶__ 参__ 缥__ 茫__ 匆__

3、指出下面的词各属什么类型的合成词：

宇宙 怀念 贡献 华侨 胆怯 昂首
 年终 结束

4、把下面每个词素分别构成联合式的合成词。

严__ 寒__ 愉__ 斟__ 尊__ 奖__
 抛__ 茂__ __击 __久 __续 __别
 __誉 __荣 __俗 __矩

5、把下面每个词素分别构成偏正式的合成词。

阳__ 邮__ 农__ 热__ 飞__ 伪__
 __园 __诵 __典 __劲 __意 __品

6、用“发”、“出”、“动”、“结”、“带”、“喝”、“革”、“写”、“割”、“破”十个词素构成十个动宾式的合成词。

7、用“民”、“雷”、“瓦”、“自”、“霜”、“天”、“地”、“春”、“夏”、“头”十个词素构造十个主谓式的合成词。

8、用意义相同或相近的字，构成双音合成词。

刚() 拘() 锋() 荡()
 怯() 宠() 惶() 崩()
 ()畅 ()饰 ()览 ()芳
 ()瞞 ()弱 ()衍 ()粹

9、用意义相对或相反的字，构成双音合成词。

利() 朝() 得() 爱()
 安() 荣() 劳() 取()

() 亡 () 直 () 失 () 略
() 此 () 过 () 福 () 误

(二) 多义词、同义词、反义词

具有两个或两个以上互相关联而又有所区别的意义的词，叫多义词。多义词的词义不管有多少项，总有一个基本义。其引申义和比喻义都是它的转义。引申义是由本义发展，扩大而产生的一种新义。如“我有个问题要问你”中的“问题”，是指要求回答或解释的事情，是基本义。而“学习外语没有问题”的“问题”（指困难），“工作中还存在一些问题”的“问题”（指缺点或需要改进的地方），“那部车床又出了问题”的“问题”（指事故或意外情况），都是“问题”的引申义。

比喻义是由本义通过打比方所产生的新义。如“地下”的本义是地的下面，如果说“地下工作”，“地下”是比喻在敌人势力范围内不能公开进行工作的地方，这就是它的比喻义了。再如“枢纽”，本义是指门上的转轴和联系物体的纽带，其比喻义是“事物中起决定作用的部分”。“潮流”本义是“由潮汐而引起的水流运动”，其比喻义是“社会变动或发展的趋势”。具有比喻义的词，多半形象鲜明，带有感情色彩。如“栋梁”、“救星”、“法宝”经常用于好人好事；“傀儡”、“爪牙”、“魔鬼”经常用于坏人坏事。

意义相同或相近的一组词，叫同义词。同义词尽管意义相同或相近，但表示的程度、应用的范围和表达的感情色彩还是有细微差别的。阅读和写作时，应细心分辨它们的细微差别，如“优异”和“优良”都是好的意思，但语意轻重不同。

“优异”是特别好，“优良”只是一般的好。“成果、后果、结果”都是“事情结局”的意思，但感情色彩不同。“成果”

指事情取得的成绩，是褒义词；“后果”是不好的结局，是贬义词；“结果”是中性词。

意义相反或相对的词叫反义词。组成反义词的一对词应属于同一个意义范畴。如“深”和“浅”都是指深度；“长”和“短”都是指长度；“古”和“今”都是指时间；“南”和“北”都是指方位。反义词能鲜明地揭示事物的矛盾和对立性质，恰当地选用反义词，使讲话或文章色彩鲜明，对比强烈，能提高表达效果。

练习（三）

1. “打”的基本义是用手或工具撞击物体。下面列举的“打”应该怎样解释？

- | | | | |
|-------|-----|--------|-----|
| ①打针 | () | ②打水 | () |
| ③打球 | () | ④打灯谜 | () |
| ⑤打毛衣 | () | ⑥打电报 | () |
| ⑦打不平 | () | ⑧打报告 | () |
| ⑨打秋千 | () | ⑩打灯笼 | () |
| ⑪打草稿 | () | ⑫打算盘 | () |
| ⑬打一瓶酒 | () | ⑭打定主意 | () |
| ⑮打去年起 | () | ⑯打一口井 | () |
| ⑰精打细算 | () | ⑱风吹雨打 | () |
| ⑲打铺盖卷 | () | ⑳绳子打个结 | () |

2. “书”的含义有：写字、书写；字体；装订成册的著作；信；文件。解释下列词语中“书”的含义。

- | | | | |
|------|-----|------|-----|
| 奋笔疾书 | () | 新华书店 | () |
| 讲究书法 | () | 一张书桌 | () |
| 楷书字帖 | () | 毕业证书 | () |

大书特书() 草书难认()

图书报刊() 精装书籍()

写申请书() 家书抵万金()

3. 比较下列词语的含义, 指出哪是本义, 哪是引申义和比喻义。

心脏: ①他的心脏有毛病 ②北京是我国的心脏

兵: ①短兵相接 ②纸上谈兵 ③我是一个兵

汤: ①为革命赴汤蹈火, 在所不辞 ②排骨汤

益: ①延年益寿 ②精益求精 ③当年受益

深: ①这口井很深 ②这本书很深 ③夜深了 ④友谊很深 ⑤颜色很深

铁: ①炼铁 ②钢铁战士 ③铁的纪律 ④铁了心了

4. 填同义词:

坚强() 鼓舞() 判断()

扩张() 周密() 排斥()

成果() 企图() 犹豫()

伎俩() 揭示() 拯救()

切实() 慎重() 幻想()

虚伪() 悼念() 信赖()

荣誉() 派遣() 轻率()

持续() 顽固() 起程()

果断() 遗憾() 赋予()

顽强() 狼狈() 激发()

猖狂() 把持() 保护()

收集() 滑稽() 指引()

5. 在下列括号里贴切地填上一个“叫”的同义词(要求同一个词不能重复出现):

虎() 马() 犬()
狮() 狼() 蝉()
猿()

6. 从括号里各个同义词中圈出最适合的。

①白求恩同志虽然重病在身，睡在担架上，但是，仍然用他那（虚弱、微弱、脆弱）的声音哼着《游击队员之歌》，鼓舞大家前进。

②那家伙眼看阴谋已经（表露、揭露、透露、泄露、暴露），只得缴械投降。

③一个理论，是否反映了客观实际，是不是真理，只能靠社会实践来（检查、检验、证明、证实）。

④天山连绵几千里，横亘准噶尔盆地和塔里木盆地之间，把（辽阔、广大）的新疆分为南北两半。

⑤就在雪的群峰的围绕中，一片奇丽的千里牧场（显示、展现）在你的眼前。

⑥绝大多数国家对苏联的“裁军”方案（反应、反映）冷淡。

⑦我在十八日早晨，才知道上午有群众向执政府请愿的事；下午便得到噩耗，说卫队（果然、竟然、居然）开枪，死伤至数百人，而刘和珍君即在遇害者之列。

⑧敬爱的周总理砥柱中流，是“四人帮”篡党夺权不可逾越的（障碍、阻碍）。

7. 将下列各句中用得不当的词换成一个合适的同义词。

①为了实现四个现代化，我们必须发扬艰苦朴素的优良作风。

②我们是要学好数理化，但不能忽略语文学习。

③他很不谦虚，总是夸奖自己能干。

④苏联社会帝国主义的侵略策略毁坏了世界和平。

⑤我们要爱护时间，不要让时间消费掉。

8. 辨别词的感情色彩，看看哪是褒义词，哪是贬义词，哪是中性词。*

维护 保护 庇护 成果 后果 结果
鼓动 煽动 鼓舞 团结 勾结 结合
武断 果断

9. 填反义词：

勇敢() 单纯() 肤浅()
喜悦() 稀疏() 萧条()
卑贱() 果断() 脆弱()
简陋() 深奥() 松弛()
糟粕() 熔化() 清澈()
羞涩() 细腻() 浮夸()
概括() 拙劣() 沉静()

10. 在下列句子的括号中，填上加点的词的反义词。

①在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着()山路攀登的人，才有希望到达光辉的顶点。

②党的各级领导干部必须严守党纪，对于违犯党纪的，不管是什么人，都要执行纪律，做到功()分明，赏()分明，伸张正气，打击()。

③是做一个大公无私的高尚的共产主义者有价值有意义呢？还是做一个()的人，一年四季患得患()地度过一生有意义呢？

11. 在横线上填上反义词构成成语。

①七__八__ ②人心__ ③九__一__
④大__小__ ⑤大__大__ ⑥大__若__