

学 · 电 · 脑 · 小
提高篇

个人管理 小能手



沈精虎 主编

于磊 编著

6

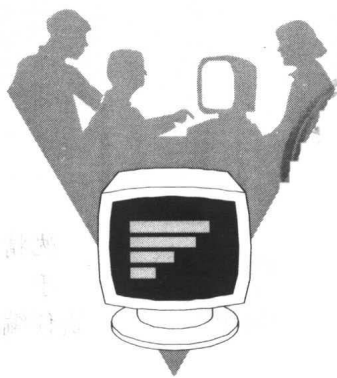
人民邮电出版社

从小学电脑丛书·提高篇



个人管理小能手

沈精虎 主编
于 磊 编著



人民邮电出版社

内 容 提 要

本书共分七章，系统讲述了FoxPro的使用方法，包括数据库的创建、浏览、修改、查询、报表输出等基本操作，同时简单介绍了FoxPro的开发功能，包括屏幕、菜单的设计以及编写程序的方法等内容。

本书图文并茂，语言生动，是少年朋友学习FoxPro的首选教材。

从小学电脑丛书·提高篇(6)

个人管理小能手

沈精虎 主编

于 磊 编著

责任编辑 姚彦兵

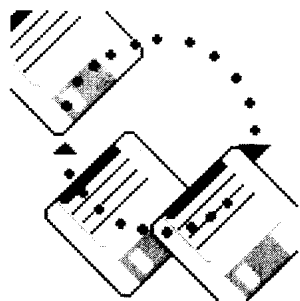
人民邮电出版社出版发行 (北京市崇文区夕照寺街14号)

北京鸿佳印刷厂印刷 新华书店总店北京发行所经销

开本: 850×1168 1/32 印张: 5.125 字数: 121千字 印数: 1-5 000册

1997年9月第1版 1997年9月第1次印刷

ISBN7-115-06610-8/TP·488 定价: 9.00元



本丛书编委会

主	编:	沈精虎		
副	编:	辛克建	冯 辉	林洪亮
编	委:	于 磊	郝 壮	刘 豪
		殷效彩	管殿柱	徐洪亮
		王 雯	刘燃荣	

写给家长的话

家长朋友们，电脑发展到今天，不再是一种简单的工具，它已经构成了一种文化现象。放眼我们周围的世界，电脑几乎无处不在。不是说不会电脑就一事无成，但学会电脑，肯定会对您孩子的学习和生活有很大的帮助。世纪之交在即，等孩子长大了，我们很难想象他不会使用电脑的尴尬。

也许您以前已经为孩子购买了《从小学电脑丛书》，并且他已经掌握了其中的电脑知识，那么我们这套丛书正适合他继续深入地学习。

这套《从小学电脑丛书·提高篇》是《从小学电脑丛书》的续篇，由六本书组成。其中，《DOS 难不倒》和《Windows 探秘》对 DOS 和 Windows 作了更深入的介绍；《用 Word 写作真方便》讲述了怎样方便直观地用 Word 进行写作及排版；《五花八门工具箱》介绍了几种常用的工具软件，利用它们可以更好地管理自己的电脑；《自己做动画》讲述了怎样用 3DS 制作生动有趣的三维动画；《个人管理小能手》则介绍了数据库的基本概念，以及用 FoxPro 设计数据库管理程序的基本方法。这套书中介绍的软件，既是目前最流行的，也是您的孩子最感兴趣的。读完这套书，能使孩子对电脑有比较全面的认识，能够掌握较常用的电脑工具，最重要的是能为他以后的学习打下一个坚实的基础。

本丛书继承了《从小学电脑丛书》的编写风格，保持了正确、精炼、实用、风趣、可操作性强的特点，语言生动活泼，深入浅出，大量漫画式的图解说明、图文并茂，可帮助您的孩子正确理解书中的内容。

感谢您选择了这套丛书。

编者

1997.4

写给少年朋友的话

少年朋友，你知道吗？生活在二十一世纪的人，应该掌握三大工具：电脑、外语和方向盘。可见会用电脑是多么重要。可怎样学电脑呢？不同的书会给你不同的答案。

如果你已经有了一点儿电脑知识，尤其是读过了《从小学电脑丛书》，那么这套《从小学电脑丛书·提高篇》就特别适合你阅读。

本丛书由六本书组成，侧重点各不相同，你可以都读，也可以有选择地阅读其中的某一本。但第一、二本是有有关 DOS、Windows 和 Windows95 的，你最好先读这两本。

在阅读本丛书的过程中，你会发现，学电脑是一件轻松愉快的事。书中的概念讲解都用了形象的类比方法，使你一看就懂；而详细的实例操作说明，能使你跟着书顺利地做完每一个例子，在操作过程中，可以不知不觉地掌握要学的内容。书中的每一章开头都有主要内容提示，结尾有“小结”和“思考与练习”题，使你能抓住重点，巩固所学的知识。如果你手边有一台电脑，便阅读边操作，学习效果会更好。

为了阅读方便，本丛书约定了以下两个统一符号：



代表“注意”。表示此处的内容比较重要，请仔细阅读。



代表“警告”。告诉你要小心操作电脑，否则可能带来不必要的麻烦。

认真地读完这套书，您就能成为同学中的电脑高手，但你可别骄傲，因为有关电脑的知识太多了，你还得继续努力。如果这套书能对你学习电脑有所帮助，我们会非常高兴。

编者
1997.4



第一章 热身运动	1
第一节 数据库就在我们身边	2
一、数据库是什么东西.....	2
二、数据库已经不是小孩子了.....	5
三、FoxPro——本领高强的小狐狸.....	7
第二节 带小狐狸回家	8
第三节 小狐狸跑得快	12
第四节 和小狐狸告别	13
第五节 小结	14
思考与练习.....	15
第二章 数据库，我来了	16
第一节 我有自己的数据库了	16
第二节 添砖加瓦	23
第三节 七十二变	25
一、打开它.....	26
二、让它更好看一点.....	28
三、一分为二.....	30
四、大书法家.....	33
第四节 小结	34
思考与练习.....	35
第三章 更进一步	36
第一节 坏了，弄错了	36
一、粗心大意要不得.....	37
二、再见，李明.....	39

第二节	伤筋动骨	43
第三节	我要找的就是你	48
一、	时针指向 12 点	49
二、	蹦来跳去	52
三、	众里寻它千百度	55
第四节	一起来才好呢	61
第五节	小结	64
	思考与练习	64
第四章	找到他们可真容易	65
第一节	请问谁是属牛的	65
一、	RQBE 是什么东西	65
二、	先做一个看看	66
三、	牛在哪里	68
第二节	只知道属牛不够了	69
一、	不想看它了	69
二、	谁是强壮的公牛	71
三、	属鼠的也行	72
四、	从小到大排好了	73
五、	姓赵的有几个	75
六、	把我们的劳动成果保存下来	76
第三节	整整齐齐真漂亮	76
一、	一个报表的诞生是这样的	77
二、	一个新事物	78
第四节	让报表更漂亮	82
一、	这个窗口没见过	82
二、	做一次设计师	84
三、	中国人的习惯	87
四、	别忘了保存	90
第五节	小结	90

思考与练习	91
第五章 自己设计屏幕真有趣	92
第一节 这是我的风格	93
一、屏幕生成器中都做些什么	93
二、牛刀小试	95
第二节 让屏幕发挥作用	100
一、让 FoxPro 帮你忙	100
二、用按钮来控制	103
三、一个小分队	105
第三节 芝麻，开门吧	108
第四节 小结	109
思考与练习	110
第六章 就像在饭店里点个菜	111
第一节 小菜一碟	111
一、菜单里都有什么	111
二、设计一个菜单很容易	113
第二节 菜越来越多	116
第三节 做得着实不错	121
第四节 小结	122
思考与练习	122
第七章 会设计程序才是高手	123
第一节 程序就像一根指挥棒	124
第二节 十字街头	128
第三节 转呀，转	134
第四节 数组会给你带来极大的方便	140
一、先要建一个架子	140
二、给数组一个值	141
第五节 过程和函数使程序结构更清楚	142
一、UDF 怎么用	142

二、过程的用处.....	144
三、过程和函数的参数传递.....	145
第六节 跟踪小狐狸.....	147
第七节 小结.....	151
思考与练习.....	152

第一章 热身运动

少年朋友们，你们好！电脑博士又与大家见面了。这一次，我们来认识一个新朋友——FoxPro，我们把它叫作“个人管理小能手”。你可能会问了：“为什么把它叫作‘个人管理小能手’呢？FoxPro能干什么呀？”别急，听我慢慢道来。



FoxPro 是美国人编写的一套软件，Fox 在英语中是“狐狸”的意思，而 Pro 则有“加强，增强”的含义，我们可以把 FoxPro 解释为“功能强大的小狐狸”。实际上，FoxPro 的背景画面就是一只可爱的小狐狸，如图 1-1 所示。怎么样，不错吧？

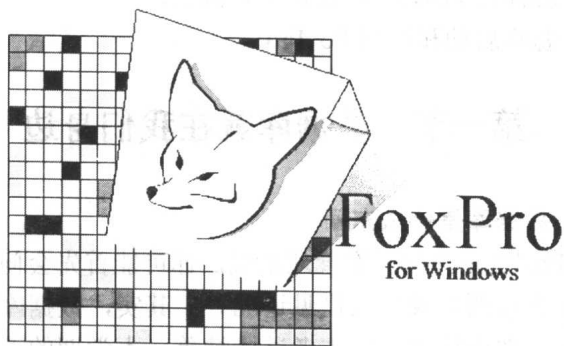


图 1-1 FoxPro 的背景画面

那么，FoxPro 都能干什么呢？从小的方面说，FoxPro 能

帮助我们管理个人的资料。比如说，查一下一个老朋友的联系地址，一本你喜欢的书的主要内容，下周一上什么课，要带哪几本书……等等等等。从大的方面说，FoxPro 能管理人们在生活和工作中遇到的大量数据，节省许多时间，让生活和工作变得更加轻松。事实上，现在许多公司和个人正在使用着 FoxPro 。由于有了 FoxPro 的帮助，他们可以把时间和精力用在更重要的事情上。所以，学会 FoxPro 可是很有用的喽！

我们使用的软件是 FoxPro 2.5b for Windows 。 2.5b 是 FoxPro 的版本号，FoxPro 以前推出过 1.0，2.0 等几种版本。for Windows 是指该软件运行在 Windows 系统下，Windows(视窗)系统你在《从小学电脑丛书》的第四本《电脑视窗》中一定已经学过了，有关它的一些知识我们就不多说了。FoxPro 也有运行在 DOS 系统下的，比如 FoxPro 1.0 for DOS 。

本章主要学习内容：

- 什么是数据库；
- 什么是字段和记录；
- 怎样把 FoxPro 安装到计算机上；
- 怎样启动和退出 FoxPro 。

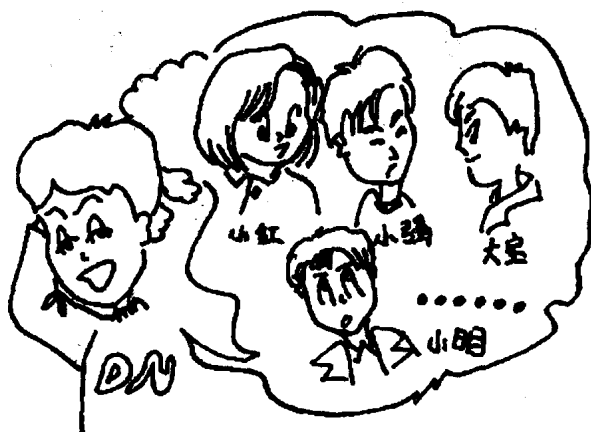
第一节 数据库就在我们身边

一、数据库是什么东西

FoxPro 是一个数据库管理系统，你可能首先会问：“数据库是个什么东西？我怎么没见过呢？”其实，数据库在生活中随处可见，像电话簿、期末考试成绩单、本学期的课程表等等都是数据库。



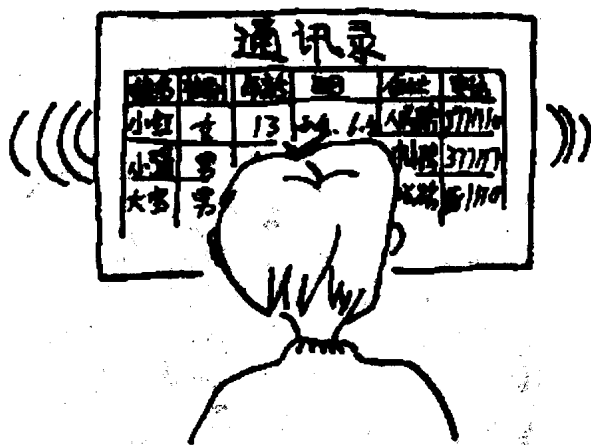
比如说，班上有很多同学，每个同学都有个人的一些资料，如姓名、年龄、身高、体重……。把这些资料都收集到一起，我们就有了一个数据库。



数据库中的数据之间都是有联系的，也就是说，这些数据合起来，可以描述一个或多个事物。如果是一些杂乱无章、毫无联系的数据随便放在一起，并不能构成一个数据库。比如：刻度、桌子、第 36 页、蓝色、北

京、- 7从这些数据中我们看不出有什么联系，它们也就构不成一个数据库。

好了，有点明白了吗？下面，我们就来试一试。拿出一张纸或一个本子，在开头写上“通讯录”三个字，这就是数据库的名字。下面一行依次写上“姓名、性别、年龄、生日、家庭住址、电话、特点”。如果你愿意，也可以画上表格线，让这个通讯录显得更加整齐美观。这里我们所做的工作实际上就是确定数据库的结构。



下面所做的工作可以看作是数据库的录入。在第一行写上“张勇、男、13、84.6.20、青島市長汀路 1 号、0532-5882045”。好了，用这一行的数据，我们就可以知道张勇同学的情况了。这样的一组数据就被称作是一个“记录”，英语里叫作“RECORD”。

下面，我们可以接着一行一行地写入很多个同学资料，

也可以换一种方法：在“姓名”这一列中，依次写入“王小丽、刘明、王媛媛……”；在“年龄”这一列中，依次写入“13、13、12、13……”。这样的一列数据表示的是所有同学的一个特性，即姓名或年龄，我们称之为一个“字段”，英语叫作“FIELD”。“姓名”和“年龄”就是它们的字段名。一般说来，一个记录中包含了许多字段，其中有一个字段是最主要的，我们通过它来辨别每个记录，它被称为“主字段”。比如在这个例子中，我们是通过“姓名”来辨别每个同学的，“姓名”就是主字段。

现在，你对数据库的概念已经有些了解了吧。上面用到的“通讯录”这个数据库，在后面的学习中将多次用到。你有自己的通讯录吗？如果还没有的话，赶快动手建一个吧，问问周围的同学，记下他们的资料，以后联系起来就方便多了。

二、数据库已经不是小孩子了

“数据库”这个名字你是不是第一次听说呢？其实，数据库的发展已经有很多年了。

早在30多年前，也就是60年代初，美国军方就开始把各个部队的情报集中起来管理，这就是数据库的雏形。到了1963



年6月，有那么一个人说了：“这个东西应该叫作‘DATABASE’。”DATA是英语“数据”的意思，BASE是英语“基地”的意思，DATABASE译成中文就是“数据库”。

这样，数据库终于有了自己的名字。从此以后，它逐渐发展，逐渐完善，成为一项重要的技术。

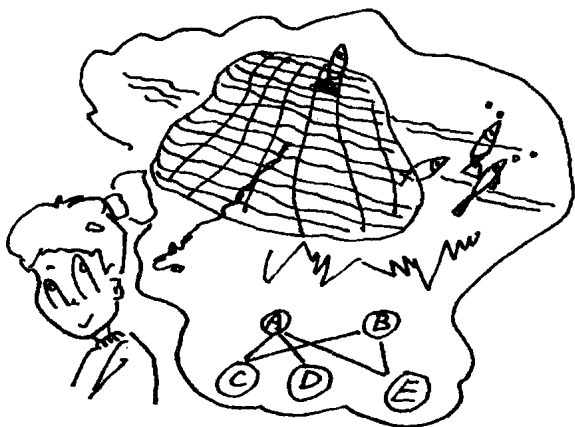
数据库一出现，很多人、很多公司认识到它非常重要，开始研究它的原理和应用。在数据库的发展过程中，先后提出了三种数据模型：层次模型、网状模型和关系模型。



层次模型又叫树状模型，它就像一棵树有树根、树干、树枝、树叶一样，记录间遵循从上而下、一对一或一对多的联系。



网状模型就像一张网，记录间的联系可以是一对多或多对



多，比较复杂。

关系模型可以看作是一张表，就像上面所讲的通讯录那样，记录之间的联系用关系来表示。关系模型简单明了，容易理解。所以，现在流行的数据库大多都是这种类型，FoxPro 就是属于关系模型的。

三、FoxPro——本领高强的小狐狸

