

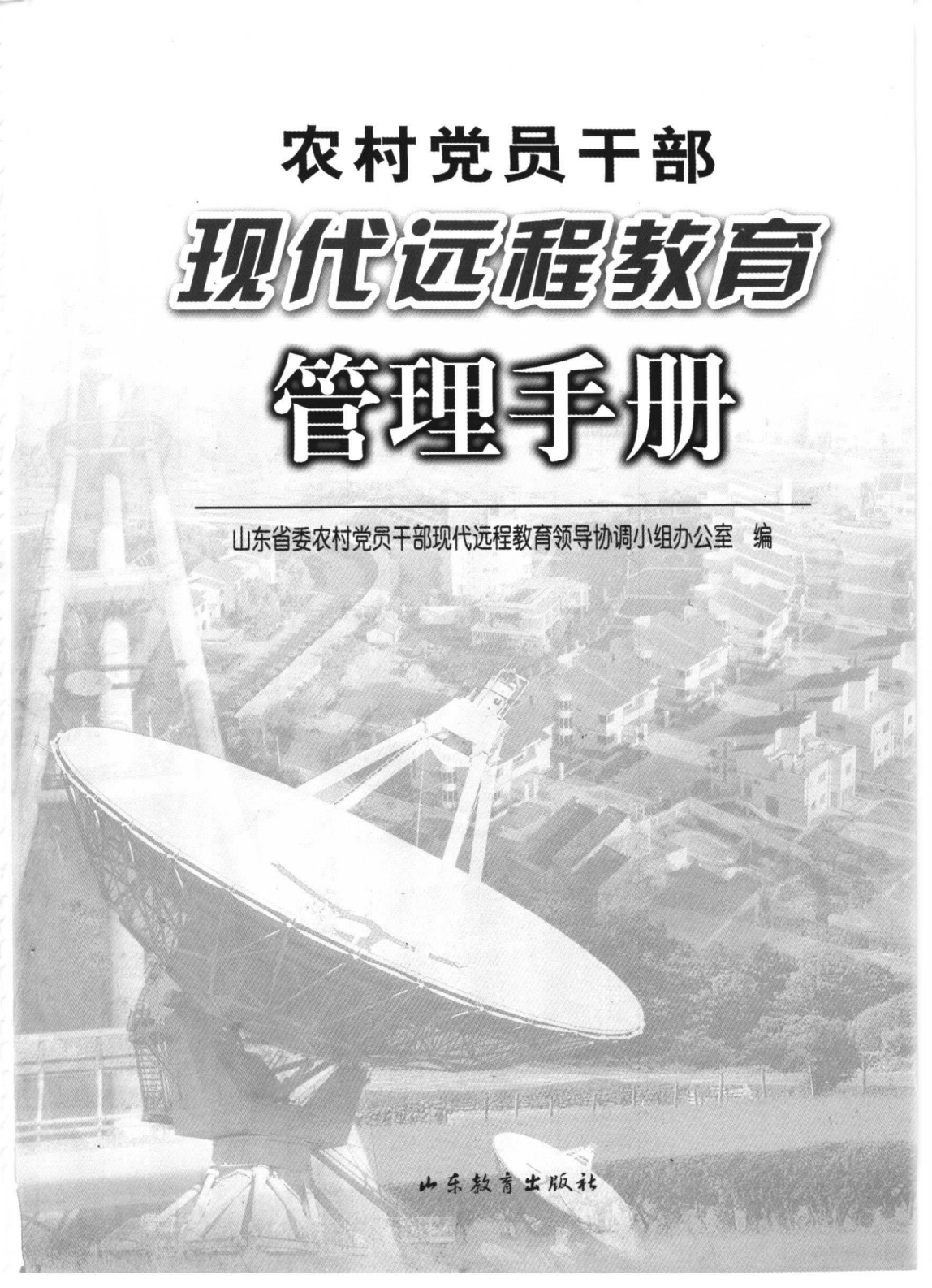


农村党员干部

现代远程教育 管理手册

● 山东省委农村党员干部现代远程教育
领导协调小组办公室 编

山东教育出版社



农村党员干部 现代远程教育 管理手册

山东省委农村党员干部现代远程教育领导协调小组办公室 编

山东教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

农村党员干部现代远程教育管理手册 / 《农村党员干部现代远程教育管理手册》编写组编. — 济南: 山东教育出版社, 2003

ISBN 7-5328-4098-0

I. 农... II. 农... III. 中国共产党—党员—干部教育: 远距离教育—手册 IV. D261.4-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 093155 号

农村党员干部现代远程教育管理手册

山东省委农村党员干部现代远程教育

领导协调小组办公室 编

出 版 者: 山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编: 250001)

电 话: (0531)2092663 传真: (0531)2092661

网 址: <http://www.sjs.com.cn>

发 行 者: 山东教育出版社

印 刷: 山东新华印刷厂

版 次: 2003 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

印 数: 1—60000

规 格: 880mm × 1230mm 32 开本

印 张: 6 印张

插 页: 1 插页

字 数: 128 千字

书 号: ISBN 7-5328-4098-0

定 价: 9.00 元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)

前 言

开展农村党员干部现代远程教育试点工作,是中央着眼于解决新时期新阶段的农业、农村和农民问题,全面提高农村党员干部素质,增强农村基层党组织凝聚力和战斗力,加快推进农村全面建设小康社会的历史进程而作出的一项重大决策,是全面贯彻落实“三个代表”重要思想和十六大精神,用先进文化武装农村党员干部,推动党的建设体现时代性、把握规律性、富于创造性的一项战略举措。2003年5月20日,中央组织部在威海市召开了山东、湖南、贵州三省农村党员干部现代远程教育试点工作座谈会,对试点工作进行了部署。中共中央政治局常委、书记处书记、国家副主席曾庆红同志出席会议并发表了重要讲话,指出开展农村党员干部现代远程教育工作,是连接中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的一项创新工程,是建设学习型政党和学习型社会的一项基础工程,也是教育和培训农村广大党员干部、造福亿万农民群众的一项富民工程,意义重大,影响深远,任务光荣而艰巨。中央成立了全国农村党员干部现代远程教育试点工作领导协调小组。中共中央政治局委员、书记处书记、中央组织部长贺国强同志在全国农村党员干部现代远程教育试点工作领导协调小组第一次会议上作了重要讲话,强调要把思想统一到中央的部署

和要求上来,站在全局和战略的高度,充分认识开展试点工作的重要意义,以饱满的热情、科学的态度和扎实的作风,把试点工作抓紧抓好,抓出成效,为在全国普遍开展农村党员干部现代远程教育工作提供经验。

中央把山东列为试点省份之一,是对我省各级党组织的高度信任和对全省广大农村党员干部群众的亲切关怀。省委对这项工作高度重视。省委书记张高丽同志指出,中央确定在山东试点,是对我省各级党组织的充分信任,各级党委、政府要认识到位、责任到位、措施到位、资金到位,务必抓出成效,形成富有山东特色、能为全国提供借鉴的思路和办法。省常委会先后几次进行研究,成立了由省委书记张高丽同志任组长,省委副书记姜大明同志,省委常委、组织部长刘伟同志,副省长陈延明同志、王军民同志为副组长的省委农村党员干部现代远程教育领导协调小组,于6月18日召开全省农村党员干部现代远程教育试点工作会,对试点工作作了全面部署,要求全省各级党委、政府一定要增强大局意识、机遇意识和执政为民意识,以对党中央高度负责、对全省广大农民群众高度负责的精神和科学务实的态度,把这件功在当前、惠及长远,利党利国利民的大事办好。省委制定并下发了《山东省农村党员干部现代远程教育工作的实施方案》,提出全省农村党员干部现代远程教育总体上要完成“六个一”的建设目标和任务,即:开通农村党员干部现代远程教育专用频道,设立远程教育网站,建成一个“天地合一”的教学平台;充分整合利用各方面资源,建设一个农村党员干部现代远程教育课件资源开发系统;依

托村党员活动室、农村中小学,在每个行政村建设一个农村党员干部现代远程教育接收点;建立一支专兼职结合的农村党员干部现代远程教育管理、教学和技术保障队伍;建立健全一套把接收站点管理好、使用好的制度和办法;研究探索农村党员干部现代远程教育激励约束机制和质量评估体系,建立一个农村党员干部现代远程教育工作机制。工作的实施步骤是:第一步,用一年时间,在济南、青岛、东营、烟台、威海、滨州6个市先行试点,其他各市分别选择1~2个县(市、区)进行试点,在试点市和县(市、区)普遍建成行政村接收点;第二步,再用一年左右的时间,在全省推开,到2005年5月,基本建成覆盖全省的农村党员干部现代远程教育网络;第三步,根据经济社会发展和农民群众的实际需要,逐步实现终端由村到户的延伸。

开展农村党员干部现代远程教育试点工作,时间紧,任务重,要求高,责任大。这项工作涉及到各个方面,技术性、专业性比较强,又没有现成的经验可以借鉴。做好这项工作,各级教学、管理和技术服务人员担负着重要的职责,这支队伍的业务素质和工作水平如何,直接关系到现代远程教育工作的顺利进展,能否取得预期的成效。因此,必须搞好对各级业务骨干的培训,使他们了解全面开展农村党员干部现代远程教育工作的意义和基本要求,明确主要任务和职责,熟悉远程教育网络的运行原理和接收站点设备的基本性能、操作维护方法,提高业务素质和工作水平。为配合搞好培训工作,省委农村党员干部现代远程教育领导协调小组办公室组织有关方面人员编写了这本《农村党员

干部现代远程教育管理手册》，既可作为培训业务骨干的参考教材，又可作为接收站点日常管理的工具书。

这本《手册》的编写，依据全国《农村党员干部现代远程教育试点工作方案》、《山东省农村党员干部现代远程教育工作实施方案》和中央、省委领导同志有关重要讲话精神及其他相关文件，并深入农村基层进行了调查研究，吸收了部分基层党员干部的意见。编写中着重把握了以下几点：一是坚持贴近基层，贴近实际，讲求针对性、可操作性和实用性；二是文字力求朴实，深入浅出，通俗易懂，简明扼要，适合基层管理人员的理解能力和接受习惯；三是在内容上，力求做到全面准确，结合我省实际，重点对各级管理人员特别是基层管理人员需要了解掌握的基本知识作了阐述，便于在实际工作中应用。经过反复修改，几易其稿，最终形成了这本《手册》。

农村党员干部现代远程教育是一项全新的工作，参加编写的同志对这项工作的认识还不够深入、全面，许多内容还有待于在实践中丰富和完善，加上时间仓促，书中难免会有不当之处，希望各级教学、管理和技术服务人员从当地实际出发，大胆探索，勇于创新，在实践中创造和积累经验，我们将根据农村党员干部现代远程教育工作的进展，及时总结吸收成功经验，对《手册》加以完善和修订。

山东省委农村党员干部现代
远程教育领导协调小组办公室

2003年10月

目 录

第一章 开展农村党员干部现代远程教育工作的意义、原则和基本要求	(1)
一、开展农村党员干部现代远程教育工作的意义	(1)
二、开展农村党员干部现代远程教育工作的指导思想和基本原则	(5)
三、农村党员干部现代远程教育工作的基本要求	(8)
第二章 现代远程教育概述	(11)
一、现代远程教育的基本概念	(11)
二、现代远程教育的基本特征	(12)
三、远程教育的发展	(14)
四、现代远程教育的主要传输方式及特点	(17)
五、现代远程教育的相关知识和技术	(22)
第三章 农村党员干部现代远程教育前端系统	(31)
一、系统总体概况	(31)
二、卫星宽带播出系统	(34)
三、辅助教学网络	(46)
四、教学资源库	(50)
五、信息管理系统	(53)
六、山东农村党员干部现代远程教育专用电话信息服务台	(56)

第四章 农村党员干部现代远程教育终端系统	(58)
一、终端接收站点的作用与功能	(58)
二、接收系统的组成和工作原理	(60)
三、接收系统设备和软件的选型原则	(61)
四、接收系统设备(各功能组件)的作用和功能	(62)
五、系统软件	(70)
六、终端接收站点设备配置方案	(73)
七、系统设备技术标准和质量管理	(77)
第五章 终端接收站点设备的安装、使用与维护	(82)
一、接收站点设备的安装与调试	(82)
二、接收站点设备的基本功能操作	(94)
三、接收站点设备的使用、维护和故障处理	(99)
四、访问党员干部现代远程教育网站	(114)
五、全省各地天线对星参数	(118)
第六章 农村党员干部现代远程教育传输内容和教学资源建设	(124)
一、农村党员干部现代远程教育的传输内容	(124)
二、农村党员干部现代远程教育的教学资源建设	(131)
第七章 农村党员干部现代远程教育管理机构和管理队伍	(138)
一、管理队伍建设的基本要求	(138)
二、各级管理机构、人员和职责	(139)
三、管理人员的基本素质	(140)
四、技术维护保障队伍的建设	(144)
五、教学辅导队伍的建设	(148)

目 录

第八章 农村党员干部现代远程教育管理	(156)
一、农村党员干部现代远程教育管理的必要性	(156)
二、农村党员干部现代远程教育管理的基本原则	(158)
三、农村党员干部现代远程教育的组织管理	(160)
四、农村党员干部现代远程教育的教学管理	(162)
五、农村党员干部现代远程教育的信息管理	(165)
六、农村党员干部现代远程教育接收站点的设备管理	(168)
七、农村党员干部现代远程教育工作的检查	(170)
第九章 农村党员干部现代远程教育知识应用及教学评估 	(173)
一、农村党员干部现代远程教育知识应用的重要性	(173)
二、农村党员干部现代远程教育知识应用的主要途径	(175)
三、农村党员干部现代远程教学的评估	(179)

第一章 开展农村党员干部现代远程教育工作的意义、原则和基本要求

中央对开展农村党员干部现代远程教育试点工作的指导思想、基本原则和目标任务,提出了明确要求。各级管理人员要充分认识开展农村党员干部现代远程教育工作的意义,自觉把握好开展工作的基本原则,努力实现工作的基本要求,以高度负责的态度和科学务实的精神做好管理工作。

一、开展农村党员干部现代远程教育工作的重要意义

开展农村党员干部现代远程教育,是推动农村党员干部教育培训从手段到内容全面体现时代性、把握规律性、富于创造性的一项战略举措,是建立“让干部经常受教育、使农民长期得实惠”机制的一个有效载体,是用信息化带动农业产业化和农村现代化的一条重要途径。

具体来说,开展农村党员干部现代远程教育工作的重要意义主要体现在以下几个方面:

1. 开展农村党员干部现代远程教育,是推动农村党员干部学习贯彻“三个代表”重要思想的有力保证

农村党员干部现代远程教育所运用的手段和技术是先进生产力的直接体现,所传播的内容体现了先进文化,最终目的是为

了提高党员干部素质,带领农民群众致富奔康,体现了广大人民群众的利益,所以说这项工作本身就是贯彻“三个代表”重要思想的体现。开展农村党员干部现代远程教育,是用“三个代表”重要思想武装农村党员干部的有力措施。农村党员干部现代远程教育实行开放式的远距离教学,具有大众普及性和覆盖面广的特点,突破了学习空间和学习时间的限制,使农村党员干部可以根据实际情况确定学习时间,就近、就地选择学习地点,可以使更多的农村党员干部经常地接受教育,能够有效扩大“三个代表”重要思想教育的覆盖面;农村党员干部现代远程教育的教学资源具有共享性,中央和省级传播的教学内容能够直接传达到基层,可以有效弥补基层辅导力量不足的问题,还可以降低教学成本,增强教学时效性,有效提高对农村党员干部学习“三个代表”重要思想的辅导水平;农村党员干部现代远程教育,用深入浅出的理论和具体生动的实例宣传“三个代表”重要思想的精神实质和科学内涵,声画并茂、形象直观,与做报告、念文件、读报纸等传统方式相比,更具有说服力、吸引力和感染力,还可以实行点播式、交互式教学,自主性、灵活性比较大,便于学习交流和答疑解惑,能够有效增强农村党员干部对“三个代表”重要思想的理解。总之,通过现代远程教育,可以使农村党员干部更加深刻地理解“三个代表”重要思想,更加自觉地贯彻“三个代表”重要思想,不断提高思想政治素质,推动农村物质文明、政治文明和精神文明建设。

2. 开展农村党员干部现代远程教育,是全面加强农村基层组织建设的重大举措

农村基层组织是党在农村全部工作和战斗力的基础,其状况如何,直接关系到党在农村各项方针政策的贯彻落实,直接关系到农村的改革、发展和稳定。农村党员干部的素质决定着农村基

层组织的水平,搞好农村基层组织建设,必须大力加强对农村党员干部的教育培训,不断提高党员干部队伍的整体素质。农村党员干部现代远程教育的教学内容丰富,针对性强,涵盖了农村基层组织的思想建设、组织建设、作风建设以及制度建设等,教学方式灵活多样,语言通俗易懂,事例具体形象,内容贴近实际。通过现代远程教育,对农村党员干部进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育,提高农村党员干部的思想理论素质,增强他们贯彻执行党的路线方针政策的自觉性和坚定性,巩固党在农村基层的执政基础;通过传达贯彻上级关于加强农村基层组织的各项工作部署,用加强农村基层组织建设的好思路、好措施、好载体、好经验,引导帮助农村基层组织明确工作目标,找准工作差距,改进工作措施,提高工作水平;通过学习、宣传各项法律法规,增强农村基层党员干部的法制观念,提高他们的依法办事能力,进一步完善党组织领导的充满活力的村民自治运行机制,维护农村稳定,推动农村基层组织的规范化建设;通过加强对广大党员干部和入党积极分子的教育培训,促使他们发挥先锋模范作用,增强基层党组织的战斗力,扩大党的阶级基础和群众基础;通过传播新思想、新观念、新知识和新技术,为群众提供播放收看和联系教学辅导等服务,帮助群众解决所想、所需、所急、所盼,增强农村基层组织的服务意识,提高服务本领,加强和改进工作作风,密切党群干群关系,推动建立“干部经常受教育、农民长期得实惠”的长效机制,增强基层组织的凝聚力、战斗力和号召力。

3. 开展农村党员干部现代远程教育,是提高党员干部科技文化素质,增强带头致富和带领群众共同致富能力的有效手段

当前,广大农民群众要求致富的迫切性越来越强,但致富没

门路、缺技术、少信息的问题仍比较突出,需要基层党员干部能够在这方面提供更多的服务。同时,在不同的地区,由于地理位置、自然资源条件、经济基础、农业产业结构不同,群众致富需求的内容会有所不同,具有不同文化程度和理解能力的群众,致富需求的内容也会不同,即使是同一地区,在不同的时期群众的致富需要也会有所不同。农村党员干部现代远程教育的教学内容,包括了党和国家发展农业和农村经济的各项政策、农村适用的基本法律制度、市场经济基本知识、与农业相关的 WTO 知识、农业产业结构调整相关内容、市场信息及实用技术等方方面面的知识,内容丰富并且能随时更新,分类齐全,讲解详细,方式灵活多样,并且能够保存,随时播放收看。节目是经过精心组织制作,并由专家审核把关,知识丰富、先进,制作水平高,能够满足广大农村党员干部的不同需求,使农村党员干部能根据所在地区的自然、经济条件和个人需求、特长去选择学习内容,与过去传统的教育方式相比,大大增强了学习的针对性和实效性。通过农村党员干部现代远程教育传送致富信息,帮助农村党员干部学习农业科学知识,通过现代远程教育的交互式教学,帮助农村党员干部及时解决生产中遇到的各种疑难问题,使他们成为农业科技方面的明白人、科技致富的带头人,进而帮助广大农民群众掌握先进实用技术,并因地制宜地宣传、推广,促进当地经济发展。

4. 开展农村党员干部现代远程教育,是以信息化带动农业产业化和农村现代化的重要途径

我国是农业大国,农业兴,百业兴;农民富,国家富;农村稳,社会稳。我省是农业大省,有近 70% 的人口在农村,农民群众的生活水平与小康目标还有较大差距,全面建设小康社会的重点和实现现代化的难点都在农村。当前,我们已经进入信息化时代,

实现农村现代化,必须加快农村信息化建设。开展农村党员干部现代远程教育,用信息化手段教育农村党员干部群众,使党员干部群众直接接触到先进的信息化设备,直接享受到信息化发展的成果,对于农村党员干部群众了解信息化知识,开阔视野、更新观念,将起到巨大推动作用。农村党员干部现代远程教育集中了全省、全国先进适用的教育资源和信息,把信息流注入到每一个村庄,向农村党员干部和广大农民群众传播农业新技术和市场信息,传播先进文化知识,对于提高农产品质量、改善农业产业结构、提高农业产业化水平,对于提高农业劳动生产率,促进农村富余劳动力向非农产业和城镇转移,对于加强农村精神文明建设,优化农村生活环境,推动农村广大农民群众总体生活水平和生活质量的提高,具有重要的促进作用。总之,通过农村党员干部现代远程教育,运用信息化的手段和形式,帮助农村党员干部群众及时了解现代社会的发展成果,学习掌握先进理论、先进技术和先进文化知识,必将有力地提升农业和农村工作的整体水平,推动农村经济和社会各项事业的加快发展。

二、开展农村党员干部现代远程教育 工作的指导思想和基本原则

全省农村党员干部现代远程教育工作的指导思想是:坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面贯彻党的十六大精神,紧紧围绕农村改革发展稳定大局,着眼于全面提高农村党员干部队伍的思想政治素质、科学文化素质和带头致富、带领群众共同致富的能力,通过扎实有效的工作,基本建成全省农村党员干部现代远程教育系统,大规模地开展农村党员干部教育培训,努力提高农村党员干部的综合素质,不断增强农村基层党组

组织的创造力、凝聚力和战斗力,推进建立“让干部经常受教育、使农民长期得实惠”的长效机制,为农村全面建设小康社会提供坚强的人才支持和组织保证。

开展农村党员干部现代远程教育工作,要坚持和贯彻以下基本原则:

1. 围绕中心,服务大局

农村党员干部现代远程教育是一项为民、富民工程,必须面向基层、贴近党员干部群众,紧紧围绕农村改革发展稳定的大局,立足于促进农村发展进步,提高党员干部素质,增强基层组织凝聚力和战斗力,为农村发展稳定和农民增收致富服务。要深入基层、深入群众,找准党员干部素质方面的差距和基层党组织建设存在的薄弱环节,摸清农民群众所思、所想、所需、所盼;围绕党委、政府中心工作和基层组织、党员干部群众实际,有针对性地做好各项工作,不断增强农村党员干部现代远程教育的吸引力和生命力。要以农村党员干部的学习风气有新改进,素质和能力有新提高,基层党组织的活力有新增强,群众所得实惠有新增加,农村各项事业有新发展作为工作的出发点和落脚点,作为检验工作成效的根本标准。

2. 整合资源,加强协调

农村党员干部现代远程教育是一项系统工程,涉及到方方面面,必须充分发挥各级、各部门的积极性和主动性,形成整体合力。目前,全省已经实现了电视“村村通”,30%的村安装了有线电视,80%以上的村建有党员电教室,建立了遍及全省基层的电教网络,形成了一支2.4万人的专兼职电教工作者队伍和比较健全的教学管理制度,党校、教育、农业、科协、文化等系统也已经积累了一定的教学资源。开展农村党员干部现代远程教育,必须立

足实际,搞好调查研究,加强规划协调,充分调度、利用好现有设施和资源,避免因重复建设而造成人力、物力、财力的浪费。同时,农村党员干部现代远程教育是农村党员干部教育工作的一个组成部分,是新形势下加强党员教育培训工作的一种手段和载体,应与其他培训形式和培训任务结合好、协调好,发挥整体优势,全面提高农村党员干部队伍素质。

3. 统一规划,分类指导

农村党员干部现代远程教育是一项复杂工程。完成中央确定的试点任务,必须按照中央、省委的统一部署,坚持统一规划,统一要求。各级党组织都要顾全大局,按照中央、省委的统一规划和要求,做好工作,保证试点工作的科学性和完整性。同时,农村党员干部现代远程教育工作覆盖面广,各地情况千差万别,党员干部群众的需求又不尽相同,在工作的具体实施和安排上要充分考虑到各地实际情况,坚持从实际出发,不搞“一刀切”。有条件的地方,起点应该高一些,步子应该大一点,进度应该快一些;对暂不具备条件的,要实事求是、量力而行,积极创造条件,稳妥地推进工作,把好事办好、办实事。

4 开拓创新,务求实效

农村党员干部现代远程教育是一项全新工程,没有现成的经验遵循,在制定与播发教学内容、维护保障设备、组织教学及队伍管理、考核评估以及促进教学内容转化为实际成果等方面,会遇到许多新情况、新问题,需要积极探索,大胆创造。要解放思想,增强创新意识,发扬创新精神,提高创新能力,在工作的各个环节、各个方面开拓新思路、创造新办法、总结新经验,体现与时俱进。同时,要注重实用、实际、实效,切实帮助农村党员干部和广大农民群众解决实际问题,尤其是在应用学习内容过程中遇到的