

我学习 我设计 丛书



方法·技巧·规律·一套好题

# 尖子生学案

让普通成为优秀  
让优秀更加杰出

配人教大纲版

高一政治(下)

主 编/董 军

吉林人民出版社



我学习 我设计 丛书



方法·技巧·规律·一套好题

# 尖子生学案

让普通成为优秀  
让优秀更加杰出

配人教大纲版

## 高一政治（下）

主 编/董 军  
编 者/袁忠军 申雪松 李秀季 吴长龙 李忠强  
戴世华 潘光臣 袁文波 王洪军 张文武  
邵 莉 朱爱萍

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

**我学习 我设计丛书**

策 划:吉林人民出版社综合编辑部策划室

执行策划:方春红

---

**尖子生学案·高一政治·下(配人教大纲版)**

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街7548号 邮政编码:130022)

网址:www.zgjf.com.cn 电话:0431-5378008

---

主 编 董 军

责任编辑 张长平 王胜利

责任校对 梁英宇

封面设计 魏 晋

版式设计 邢 程

---

印刷:北京市人民文学印刷厂

开本:880×1230 1/32

印张:9.625 字数:345千字

标准书号:ISBN 7-206-04746-7

2005年11月第1版 2005年11月第1次印刷

定价:12.80元

---

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。





# 我学习 我设计

## 本书功能及特点

- ★本书主要讲解知识的重点、难点及易错点。这也是中考、高考时出大题、难题的侧重点。
- ★本书各年级、各学科的例题主要讲解中高考的原题、改编题、预测题，从一年级开始即能了解中高考的信息。
- ★本书每课、每节配有“基础巩固”和“能力提高”两套检测题。
- ★本书是根据新课程标准同步编写的一套讲解类辅导用书。例题、习题的设计偏难，你使用后不是尖子生也能成为尖子生。

## 情景导入——启发思维，引入新课

以社会现实生活中与本节有关的问题或相关图片等为情景设置问题，启发学生思维，激发学习兴趣，为学习新课做准备。

## 基础归纳——归纳基础知识

归纳本节基本概念、基本原理、基本政治经济常识等基础知识，总结成表格、图文形式，便于学生快速掌握本节知识结构，提高学习效率。

## 释疑解难——讲解重点难点疑点

针对本节重点难点疑点知识的内涵与外延，有深度地拓展讲解，对于疑难问题的判别方法、相互联系、注意事项等系统总结，理清思路，抓住解决问题的关键，这也是高考中最容易出大题难题的知识。

## 误区警示——指点迷津，走出误区

总结易错点、易忽略点，点拨思路，指出正确的思维方法、解题方法，帮你跨越思维障碍，保证考试不丢分。

我学习 我设计 · 高一政治

## 第一节 三大产业

### 情景导入

情景再现，走进经济生活



可耕地数量少，农业资源匮乏，是我国农业发展的最大制约因素。农业是国民经济的基础，粮食是基础的基础。我国人口众多，解决吃饭问题是头等大事。随着工业生产的发展和人民生活水平的提高，对粮食的消费提出了更高的要求。近年来，“圈地风”导致耕地面积锐减，有的地方甚至通过调整规划侵占农田，这将给我们粮食安全带来极大的隐患和风险。



大平笔

**思考讨论** 怎样保护耕地、保护农业？请写出自己的观点。

### 基础归纳

要点全览，快速梳理基础知识



#### 一、农业是国民经济的基础

##### 1. 农业的含义和分类

###### (1) 农业的含义

农业是指人们利用生物的生长机能，采取人工培养和养殖的办法，以取得产品的物质生产部门。

###### (2) 农业业的分类

农业  $\left\{ \begin{array}{l} \text{广义——种植业、林业、畜牧业、副业和渔业} \\ \text{狭义——种植业} \end{array} \right.$



### 释疑解难

拓展讲解，准确理解疑点、难点

#### 一、如何巩固农业的基础地位

##### 1. 巩固农业的基础地位必须走发展高产、优质、高效农业的道路。

发展高产、优质、高效农业是指将农业生产由原来单纯追求产品数量为主转移到高产、优质并重和提高农业生产效益上来，实现我国农业增长方式由粗放型向集约型转变，完成由传统农业向现代农业的过渡。



### 误区警示

走出思维误区

##### 1. 城镇化就是把农村变为城市，把城市的规模无限扩大。

随着我国农村生产力水平的提高和工业化进程的加快，推进城镇化的条件已渐成熟，要不失时机地实施城镇化战略。但推进城镇化要遵循经济规律，循序渐进，走

# 我也成为尖子生

**说明** 本丛书样张按学科分别设计,通过样张您可了解本书栏目、功能等基本信息,仅供参考,如所购图书与样张有个别区别,以所用图书为准。

## 第四课 产业和劳动者

符合我国国情、大中小城市和小城镇协调发展的多样化城镇化道路,逐步形成合理的城镇体系。要防止一哄而起,防止盲目扩大城市规模。



### 典例剖析

读一读,全面分析典型例题

**例1** (2004·全国)2004年夏收季节,温家宝总理一行到湖北农村进行考察,深入到乡村详细了解党的农业政策落实情况、粮食生产及销售情况、农民就医情况等。在考察期间的一次农业工作座谈会上,温总理指出,加强农业是经济社会发展的一项重大任务,是关乎经济稳定、社会稳定、人民生活的基础产业,必须高度重视。温总理说农业“是关乎经济稳定、社会稳定、人民生活的基础产业”。这是说 ( )  
①农业是国家财政收入的主要来源 ②农业是国民经济的基础 ③解决好“三农”问题是确保国家长治久安的必然要求 ④农业的发展直接决定着我国科技发展的水平  
A. ①② B. ②③  
C. ①④ D. ③④

**【分析】** 此题考查的是农业地位和作用问题。农业是国民经济的基础,但它不是财政收入的主要来源;①把农业和工业的作用混在一起。故选B。



### 视野拓展

读一读,视野是开阔

#### 1. 中国农民:谁为你哭泣

农民:一位饱经风霜的车夫 农业:一头身心疲惫的黄牛 农村:一架积重难返的马车



### 课后测评

试一试,自我检测学习效果

[时间 40 分钟 满分 100 分]

#### A 级题——基础训练

#### 一、沙里淘金(每小题 3 分,共 30 分)

1. 全部免征农业税,取消农民各种负担,彻底改变两千多年来农民缴纳“皇粮国税”的历史 ( )  
①有利于加强农业的基础地位 ②可以从根本上增加农民收入 ③是解决“三农”问题的关键 ④有助于调整农村产业结构  
A. ①② B. ①④  
C. ①②④ D. ①②③④

#### B 级题——创新应用

#### 二、经典名题(20 分)

2005年1月《市场报》载文指出:处理好第一、二、三产业的关系,既有利于经济的协调发展,也有利于社会的稳定。当前的重要问题是农业基础薄弱,工业素质不高,

### 典例剖析——讲解典型例题

结合本节考点,精选近年典型高考原题、高考预测题、高考改编题,从强化基础知识与兼顾高考入手,每题都给出考查点,提示分析过程,总结解题方法,给出标准答案,使学生融会贯通,并能举一反三。

### 视野拓展——积累课外知识

提供了与本节相关的人文知识、轶闻趣事、科学史料、时事政策、名人故事等,融知识性与趣味性于一体,提高学生教材知识的理解水平,增加学生的文化积累。

### 课后测评——自我评价

根据学生认知差异,设计了不同层次的练习题。“基础训练”巩固双基,习题偏重基础;“创新应用”做高考题、综合题,训练解题技巧,提高解题能力,积累做大难题的经验。





# 梓耕品质用成绩体现



## 《一课一测》 帮你学好新课

- 本书按课时编写，便于学生在课堂上学习新课使用。
- 本书修订后，习题难度有所增加，适用于中上等学校使用。

## 《完全解读》解读完全

- ✓ 本书是一套同步讲解类的辅导书。在编写中，首先落实知识点→连成知识线→形成知识面→结成知识网，对重点、难点详尽解读。
- ✓ 本书将为您排除学习中的障碍。对思维误区、疑难错题、一题多解都指出解题方法或技巧，让您从“学会”到“会学”。
- ✓ 本书修订后增加了部分例题、习题的难度，适合于中上等学生使用。



## 向40分钟要效益

- ☆ 课课基础训练·巩固双基
- ☆ 专题综合训练·拓展思维
- ☆ 单元过关测试·提高能力
- ☆ 参考答案·点拨解题思路

☆ 四大版块单独装订——  
处处体现细微……

## 目



## 录

<b>第五课 财政税收和纳税人</b> .....	<b>1</b>
<b>本课导读</b> .....	1
<b>第一节 国民收入的分配与财政</b> .....	2
情景导入(2)基础归纳(2)释疑解难(11)误区警示(16)典例剖析(21)	
视野拓展(25)课后测评(28)	
<b>第二节 税收与纳税人</b> .....	35
情景导入(35)基础归纳(35)释疑解难(44)误区警示(46)典例剖析(49)	
视野拓展(57)课后测评(60)	
<b>本课总结</b> .....	67
本课知识网络(67)链接高考(67)	
<b>本课学习评价</b> .....	74
<b>点拨及评价标准</b> .....	85
<b>第六课 银行和储蓄者</b> .....	<b>89</b>
<b>本课导读</b> .....	89
<b>第一节 我国的银行</b> .....	90
情景导入(90)基础归纳(90)释疑解难(97)误区警示(98)典例剖析(99)	
视野拓展(103)课后测评(104)	
<b>第二节 公民的储蓄</b> .....	107
情景导入(107)基础归纳(107)释疑解难(117)误区警示(118)典例剖析(119)	
视野拓展(123)课后测评(127)	
<b>本课总结</b> .....	131
本课知识网络(131)链接高考(132)	
<b>本课学习评价</b> .....	138
<b>点拨及评价标准</b> .....	141

<b>第七课 商品服务市场和消费者</b> .....	<b>144</b>
<b>本课导读</b> .....	144
<b>第一节 商品服务市场</b> .....	145
情景导入(145)基础归纳(145)释疑解难(152)误区警示(152)典例剖析(154)	
视野拓展(157)课后测评(158)	
<b>第二节 家庭消费与消费者的合法权益</b> .....	162
情景导入(162)基础归纳(162)释疑解难(172)误区警示(175)典例剖析(178)	
视野拓展(185)课后测评(191)	
<b>本课总结</b> .....	201
本课知识网络(201)链接高考(202)	
<b>本课学习评价</b> .....	213
<b>点拨及评价标准</b> .....	218
<b>第八课 当代世界市场和我国的对外贸易</b> .....	<b>221</b>
<b>本课导读</b> .....	221
<b>第一节 当代世界市场</b> .....	222
情景导入(222)基础归纳(222)释疑解难(235)误区警示(236)典例剖析(237)	
视野拓展(242)课后测评(243)	
<b>第二节 我国的对外贸易</b> .....	247
情景导入(247)基础归纳(247)释疑解难(255)误区警示(257)典例剖析(260)	
视野拓展(268)课后测评(273)	
<b>本课总结</b> .....	276
本课知识网络(276)链接高考(277)	
<b>本课学习评价</b> .....	283
<b>点拨及评价标准</b> .....	286
<b>期中学习评价</b> .....	<b>289</b>
<b>点拨及评价标准</b> .....	293
<b>期末学习评价</b> .....	<b>295</b>
<b>点拨及评价标准</b> .....	299



# 第五课

## 财政税收和纳税人

### 本课导读

#### 一、本课重点难点

本课重点：正确处理积累和消费关系的原则；国民收入的分配；财政收入和支出；财政的巨大作用；税收及其基本特征。

本课难点：我国税收的性质及作用；依法纳税是公民的基本义务。

#### 二、学法指导

1. 本课的主要内容是介绍积累和消费的关系及财政、税收等基本知识。财政是以国家为主体的集中性分配，也是社会主义国家对市场经济实行宏观调控的重要手段，税收是国家财政收入的主要来源。这是从社会产品分配角度对社会经济运行过程进行的分析。

2. 本课的主要内容包括：国民收入的分配用于积累和消费两个部分。正确处理积累和消费的关系。财政是指国家的收入和支出，预算是指国家的基本财政计划。财政收入包括税收收入、国有企业上缴的利润收入、债务收入和其他收入；财政支出包括经济建设支出、科教文卫支出、行政管理支出、国防支出、债务支出和其他支出等。财政收支平衡，是指当年国家预算收入等于支出，或收入大于支出、略有节余。财政赤字，是指当年预算收入小于支出、出现差额的经济现象。增加财政收入，促进我国现代化建设。税收是国家为实现其职能，凭借政治权力，依法无偿取得财政收入的基本形式。强制性、无偿性、固定性是税收的基本特征。我国税收的性质。我国税收的作用。纳税人是税法上规定的直接负有纳税义务的单位和个人。依法纳税是公民的义务，公民应有“纳税人”意识。



## 第一节 国民收入的分配与财政



### 情景导入

情景再现,走进经济生活

社会的再生产过程,是由生产、分配、交换、消费组成的有机整体。在我国,三大产业的劳动者创造出来的财富,有相当一部分要在全社会范围内集中分配,用于扩大再生产、提高人民生活水平和其他公共消费。这部分集中性分配是如何确定的?它是通过什么渠道进行的?进行这种集中性分配,怎样才能兼顾生产的扩大和人民生活水平的提高?它与我们有什么密切关系?围绕这些问题,我们来学习有关国民收入、积累和消费等知识。



### 基础归纳

要点全览,快速梳理基础知识

#### 一、国民收入的分配

##### 1. 社会总产品

(1)社会总产品,是指一个国家在一定时期内(通常为一年),由各部门各行业的劳动者生产出来的产品的总和。

①社会总产品是由一个国家在当年的各个物质生产部门(主要是工业、农业、建筑业等)的劳动者共同创造的。它既是生产过程的结果,又是再生产过程的条件,是整个社会存在和发展的物质基础。在商品经济条件下,社会总产品有实物形态和价值形态两种存在形式,因而其构成也可以从这两个方面进行考查。

②社会总产品的构成,从实物形态看,包括当年生产出来的生产资料和消费资料。生产资料一部分用于补偿生产社会总产品所消耗的生产资料,以维持社会的简单再生产;剩余部分,可用于扩大再生产,用于提高生产的技术装备水平。社会总产品中的消费资料,一部分用于补偿劳动力再生产的需要,而超过补偿部分的剩余部分,可用于提高人民的生活消费水平和增加人民的福利。因此,社会总产品的数量和构成,直接关系到生产的发展和人民生活水平的提高。

③社会总产品的构成,从价值形态看,是在社会总产品中物化的社会劳动量,它包括在生产过程中消耗并转移到产品中去的生产资料价值和劳动者新创造的价值。

(2)在现实生活中,计算经济总量,社会总产品和社会总产值两个指标都是必要的。

①考查一国的经济实力,首先要看社会总产品量,如钢铁、煤炭、石油、粮食、肉类有多少,等等。因为满足社会各方面的需要,是用这些产品的使用价值去实现的,产品总量少,国家的经济实力就弱。而人均占有量的多少,是生活状况的具体体现。所以,在一个国家的统计数字中,社会总产品量是重要的指标。

②但是,仅用社会总产品量表示一个国家的经济实力是不全面的,也不是很准确的。因为有些产品是可比的,如粮食产量、钢产量、石油产量等,有些产品则是不可比的,如两个国家的汽车产量相同,电视机产量相同,但技术含量、规格、性能不同,那么仅仅从数量上来比较经济总量的大小就是不准确的了。另外,即使技术、规格、性能等都是基本相同的,但总产品的构成不一样,如日本的汽车产量比我们多几倍,我们的纺织品产量、粮食产量比日本多几倍,那么比较经济总量的大小也是困难的。再有,在国际贸易广泛发展的条件下,用较少的技术含量高的产品,可以换回较多的技术含量低的产品。所以,考查一国的经济实力,必须用社会总产值的指标。从我国的现实来看,许多产品的总产量都处于世界第一位,这表明我国具有雄厚的经济实力,任何人都不可小看。但是,我国的人均占有量不高,社会总产值不高,所以,我们必须加倍努力,尽快赶上发达国家的水平。

## 2. 国民收入

(1)在社会总产品中,扣除已消耗的生产资料,余下的那部分净产品,用货币表示就是净产值,称作国民收入。

①在物质形态上,国民收入是扣除一年内在生产过程中已经消耗掉的生产资料后余下的那一部分总产品,也就是超过补偿简单再生产需要以外的那一部分生产资料和全部消费资料。在价值形态上,国民收入是社会总产值扣除一年内消耗掉的生产资料价值后余下的那部分价值,也就是在一年内劳动者创造的全部新价值,即  $v+m$ 。国民收入,是劳动者新创造的社会财富,它标志着一个国家在一定时期内扩大再生产和提高人民生活水平的能力,按人口平均计算的国民收入,反映一国的生产发展水平和人民的富裕程度,它是衡量国民经济的综合指标。

②国民收入、社会总产值、国民生产总值的关系。(如图表所示)

国民收入、社会总产值、国民生产总值三者的比较

指标名称	理论依据	包括部门	计算方法	数值大小	优缺点	
社会总产值	狭义的生产劳动	五个物质生产部门	五部门总产值	大于国民收入	重复计算 不准确	1. 面窄 2. 不能全面反映国民经济和社会成果 3. 不利于国内外对比
国民收入			五部门净产值之和	小于社会总产值和国民生产总值		
国民生产总值	广义的生产劳动	物质生产部门和非物质生产部门	所有部门的最终产品和劳务价值之和	大于国民收入		1. 面广 2. 准确 3. 能全面反映国民经济和社会成果 4. 有利于国内外对比



(2)增加国民收入的途径。

①增加投入生产中的劳动量。在生产物质条件有保证的情况下,投入生产过程中的劳动量越多,国民收入的数量越多。增加劳动量是促进国民收入增加的非集约化因素。在生产发展的粗放阶段,这是增加国民收入的主要途径。在我国,由于劳动力资源丰富,即使在生产发展的集约化阶段,通过有效措施将有劳动能力的人组织起来,使之在生产过程中充分发挥作用,对于增加国民收入仍有重要意义。

②提高劳动生产率。在生产过程中,通过采用新技术,提高劳动者的技术水平,改善经营管理,改进劳动组织、工艺过程和操作等方法,都可以实现劳动生产率的提高。提高劳动生产率是促进国民收入增加的集约化因素。劳动生产率的提高会使单位时间内生产的使用价值增加,从而使国民收入的实物量相应增加。在社会投入物质生产领域的劳动量一定的条件下,国民收入的实物量同社会劳动生产率成正比。当社会劳动资源已得到较充分的利用,经济发展达到较高水平的阶段,提高劳动生产率是增加国民收入的主要途径,也是增加按人均计算的国民收入的根本途径。

③节约物质消耗。在生产资料数量一定的条件下,节约生产资料消耗,可以用一定的生产资料生产出更多的产品,从而增加国民收入量。而在一定的社会总产品中,生产资料的耗费量与国民收入量是此消彼长的关系。节约生产资料消耗,即减少物化劳动的消耗,在社会总产品中国民收入的比重就会扩大,国民收入量就会增加。当然,节约物质消耗同采用新技术、提高劳动生产率是直接相联系的。

### 3. 国民收入的实际用途

(1)国民收入的分配,它的性质是由生产资料所有制决定的,生产资料所有制决定了分配的方式,在生产资料公有制下,国民收入要按照有利于人民的方式分配。

①国民收入的分配状况还取决于社会生产力发展的水平和状况。生产力水平越高,创造的可供分配的国民收入越多,在社会主义条件下人民得到的实惠就越多,也有更多的资产投入到经济发展。

②国民收入经过复杂的分配过程,按其最终用途,可分为两部分:一部分用于积累,一部分用于消费。

(2)所谓积累,就是国民收入用于扩大再生产、非生产性基本建设和社会物资储备,也就是说国民收入中积累的部分包括这样三部分内容。

①在这三部分中,扩大再生产是主要部分,例如,建工厂、修铁路、开垦土地、兴修水利等,都是扩大再生产的具体表现,是发展生产力,增强国家的综合经济实力,提高人民生活水平的根本途径,是积累的主要内容。

②非生产性基本建设虽然不直接用于生产,例如,修建学校、医院、剧场、体育馆等,但同发展生产和提高人民生活水平息息相关,并且通过这些基本建设增加了社会的物质财富,所以,非生产性基本建设属于积累。

③社会物资储备,例如,为应付战争,自然灾害等突发事件所需求的物资储备,既没有用于扩大再生产,也没有用于非生产性基本建设,但它是为了上述两项而储备的

物质财富,是防止社会生产过程中断的重要保证,所以,也属于积累。

(3) 国民收入中用于消费的部分,包括个人消费和公共消费,公共消费亦称社会消费。

① 在生活消费中,个人消费就是劳动者个人及其家庭的消费,即个人维持自身及其家庭成员的生存、发展和繁衍后代而对生活资料的消费,是主要部分。在市场经济条件下,个人消费是通过个人的货币收入,自由选购商品和劳务,使个人及其家庭的消费需求得到满足。个人消费是分散地进行的,有很大的灵活性,有利于满足个人的特殊需求。

② 公共消费,包括国家行政管理和国防支出,科学、教育、文化、卫生事业的支出,社会救济和劳动保险方面的支出,环境保护、城市公共事业的支出等。在公共消费领域中,非生产性基本建设仍属于积累部分。这些基本建设以外的物质消费,才属于公共消费。如,建一所学校属于非生产性基本建设,是积累的内容,而维持学校的正常运转的物质消耗,则属于公共消费。

### 4. 正确处理积累与消费的关系

#### (1) 积累和消费的关系。

① 二者具有相互促进的一面。a. 积累主要是用于扩大再生产,而生产的发展是提高消费水平的基础。b. 消费是生产的归宿。消费水平的提高不仅有利于提高劳动者的素质和技能,激发劳动者的劳动热情,而且可以对生产提出更高的要求,促进生产的发展,促进国民收入的增加和积累的扩大。c. 在社会主义社会,公有制经济是国民经济的主体,从根本上说来,国民收入不论用于积累还是用于消费,都是为全体人民谋利益的,因此,二者的一致性更加明显。

② 二者也存在不一致的一面。a. 积累与消费在量上是互为消长的关系。在一定时期内,国民收入总量是既定的。用于积累的部分过多,消费部分必然相应减少,就会挫伤人民的劳动积极性,降低生产的发展速度,增加积累也会落空。同时,消费萎缩,或者消费的增长赶不上生产的增长,生产的扩大和积累的实现也会受到阻碍。当然,消费部分过大,对生产成果搞“分光吃净”,生产发展没有后劲,最终也会对消费水平的提高产生不良影响。b. 积累和消费代表利益不同。积累代表社会的长远利益,消费代表经济活动参加者的个人利益和社会的目前利益。

(2) 在社会主义条件下,积累与消费的矛盾依然存在,这就要求在国民收入的分配中,正确处理二者的关系。

## 二、财政收入和支出

### 1. 财政

(1) 国家的收入和支出就是财政。

① 财政是一个历史范畴,它是同国家的产生和存在相联系的。国家产生以后,为了维持其自身的存在和发挥职能,必然要消耗一定的社会产品。但是,国家通常本身并不直接从事生产经营活动,它必须凭借自身拥有的政治权力,强制性地征收一部分

社会产品,形成国家掌握的收入,以满足社会各方面支出的需要。所以,在国民收入总量中,一部分要归国家占有,以便在全社会范围内集中分配和使用。

②可见,国家的收入和支出就是财政,它是国家凭借政治权力而进行的社会产品分配,财政的本质是一种分配关系。

(2)财政分配的主体、对象和目的。

①财政分配的主体是国家。因为财政分配是以国家的存在为前提,是由国家来组织的,国家在财政分配中居于主导地位。这种分配与企业、组织、团体、个人为主体的分配是不同的,也是财政区别于其他分配范畴的基本特征。财政分配的主体是国家,体现在以下几个方面:第一,财政分配以国家为前提。没有国家这个分配主体,财政这种分配就不存在。不是以国家为主体的分配都不属于财政。第二,在财政分配中,国家处于主动的、支配的地位。国家是财政分配活动的组织者、决定者。财政收入的取得、支出的安排、收支规模等,都取决于国家的意志。第三,财政分配是在全社会范围内进行的集中性分配。国家执行的是社会职能,因而决定了财政分配是在全社会范围内进行的,具有社会性和集中性。

②财政分配的对象是社会产品。从根本上说,构成财政收入的只能是社会产品中的剩余产品。因为财政产生的物质基础是剩余产品;从社会产品价值的构成来看, $c$ 是生产资料耗费的补偿价值, $v$ 是劳动力再生产价值, $m$ 是剩余产品价值,财政收入主要来自 $m$ 。但是从财政分配情况来看,财政收入既包含有剩余产品价值 $m$ 的部分(如企业所得税),又包含有职工劳动报酬收入 $v$ 的部分(如个人所得税),还包含有折旧基金 $c$ 的部分(房产税)。由此可见,财政分配的对象应当是社会产品。

③财政分配的目的在于保证国家实现其职能的需要,这种需要属于社会公共需要。社会公共需要的特征表现在:社会公共需要是社会公众在生活、生产和工作中共同的需要。为社会公共需要提供的产品是社会公众共同提供的,而不是向个人或集团提供的。为满足社会公共需要所提供的产品,由社会成员共同享用,某个人或集团的享用并不排斥其他成员享用。社会成员享用为满足社会公共需要所提供的产品或服务,不需付费或只付少量的费用。满足社会公共需要的物质来源只能是剩余产品。

## 2. 预算和预算体系

(1)预算是经过法定程序批准的国家年度收支计划。

①简单说,预算是国家的基本财政计划。我们知道了什么是财政,那么国家的收入和支出是如何确定并开始实施的呢?在我国,财政收支计划和上一年计划执行的结果,由财政部编制、汇总,提交全国人民代表大会予以审批。在我国每年一度的全国人民代表大会上,财政部长都必须向大会报告上一年度的财政收支情况,并提出下一年度的财政收支计划,由代表们予以审查批准。这种经过法定程序批准的国家年度收支计划就称作国家预算。计划在批准前,称预算草案。上一年度的财政收支实际情况称作决算。

②可见,国家财政是通过预算实现的,预算是国家的基本财政计划,是国家财政



的主要环节。

### (2) 预算体系。

① 国家预算的总体结构状况称为预算体系。在我国,国家预算由中央预算和地方预算组成。我国的国家机构有全国人民代表大会、国务院、地方各级人民代表大会和各级人民政府。与此相应,预算也由中央预算和省(自治区、直辖市)、市(地)、县、乡预算组成。也就是说,我国预算的组成体系是按一级政权设立一级预算的原则建立的。这样,中央预算和各级地方预算就构成了国家预算的体系。各级地方预算都要经过各级权力机构的审批,中央预算是在汇总地方预算的基础上编制而成的,并由全国人民代表大会予以审批。

② 根据财政部向十届全国人大一次会议提出的 2003 年国家财政收支计划,2003 年,中央财政总收入 11940 亿元,比上年增加 575 亿元,增长 5.1%;中央财政总支出 15138 亿元,比上年增加 675 亿元,增长 4.7%。2003 年,地方财政总收入 17105 亿元,比上年增加 1219 亿元,增长 7.7%;地方财政总支出 17105 亿元,比上年增加 1219 亿元,增长 7.7%。

## 3. 财政收入

### (1) 国民收入与财政收入的关系。

① 国民收入,即在社会总产品中扣除已消耗掉的生产资料,余下的那部分净产品,用货币表示就是净产值,称作国民收入。它是物质生产部门的劳动者在一定时期内新创造的价值。财政收入,是国家凭借政治权力,强制性地征收一部分社会产品,形成国家掌握的收入,以便在全社会范围内集中分配和使用,即在国民收入总量中一部分要归国家占有。可见,财政收入只是国民收入中的一部分。国民收入经过初次分配形成三部分收入,即国家收入、企业(或集体)收入、个人收入,其中的国家收入就是财政收入。

② 两者的共同之处是:都属于劳动者新创造的价值,都是反映一个国家在一定时期内经济状况的重要指标。

③ 两者的区别在于计算方式和来源不同。国民收入是在一定时期内劳动者新创造的价值总和。财政收入是国家通过预算方式获得的当年收入,它是国家凭借政治权力强制性地征收的收入。

### (2) 财政收入的四种形式。

从国家取得收入的形式来看,财政收入可以分为税收收入、国有企业上缴的利润收入、债务收入和其他收入,也可以概括为税、利、债、费四种形式。

① 税收收入是国家按税法的规定而取得的财政收入。它是征收面最广、最稳定可靠的财政收入形式。我国的税收收入占国家财政收入的 90% 以上,是财政收入的最主要形式。

② 国有企业上缴的利润收入是国家投资兴办的企业纳税之后的利润按规定交给国家的部分。此外,国家从参股企业中得到的股金分红收入也属于利润收入。

③债务收入是国家财政通过借贷的方式取得的收入。例如,国家财政部门在国内发行的国库券、经济建设债券,在国外发行债券,向外国政府和国际组织借款等,都属于债务收入。

④财政收入中的“其他收入”,在财政收入中所占比重不大,但项目很多。主要有:国家机关为单位和个人提供的工商登记、商标注册、户口登记、商品检验等服务而收取的费用;国家机关和经济管理部门依法对单位和个人进行的罚款、没收品的收入;国际组织的捐赠收入;等等。国家以服务费、罚款、没收等形式取得的财政收入是次要的,重要的是通过这些形式而加强对经济和社会生产的监督、管理,因此它具有很强的政策性。乱收费、乱罚款是违法行为,必须坚决制止。

#### 4. 财政支出

(1)财政支出是国家通过预算而支出的财政资金。财政支出作为财政分配的另一个方面,是国家对集中起来的财政资金进行分配的过程。财政支出是政府实现职能的物质条件,政府通过对财政资金的分配,国家的各种职能才得以实现。因此,财政支出规定了政府活动的范围和方向,也可以反映政府的政策。财政支出按具体的用途,可以分为经济建设支出,科学、教育、文化、卫生事业支出,行政管理和国防支出,债务支出和其他支出。

(2)行政管理和国防支出是财政用于国家权力机关、行政管理机关和外事机构,以及国防建设、人民解放军各方面的支出。行政管理费和国防费是财政的两项重要支出。

#### 5. 财政收支平衡和财政赤字

(1)财政收支平衡,是指当年国家财政收入等于支出,或收入大于支出、略有节余。

①财政有收有支,就必然存在收支关系的问题。财政收支对比,不外有三种情况:收大于支,有结余;支大于收,有赤字;收支相等。在编制年度预算时,三种情况都有可能出现,但在预算的执行和决算中,收支绝对相等是最理想的状态,它意味着财政资金得到了最充分的利用,然而此种情况是很难做到的。可能出现的情况或者是结余,或者是赤字。

②收大于支,结余过多,意味着现有的物资没有得到充分地利用,对经济和社会发展不利。而,若财政略有赤字,也应视为基本平衡。因为行政上年的结余不列入当年的财政收入,这样连年的结余累计起来就会形成大量结余,意味着资金没有得到充分地利用,于经济发展不利,所以略有赤字是对略有结余的必要补充和校正。从一个较长的期限看,某些年度略有结余,某些年度略有赤字,但总体是平衡的也是可取的。可见,由于国家的经济与社会状况是不断运动的、变化的,收入的来源、数量,支出的项目、需求量不是固定的,再加上预算不可能在完全实现了收入之后再安排支出,收入与支出是在一年中陆续实现的,这就使财政收支完全平衡成为收支对比的一种理想状态,而出现一定的收大于支或支大于收,只要不出现很大规模的结余或赤字,都

是正常的。财政收支平衡只能是大体平衡,不可能收支绝对相等。略有节余或略有赤字都应视为财政收支大体平衡。

(2)财政赤字,是指当年财政收入小于支出、出现差额的经济现象。

①财政支出大于收入,即出现财政赤字,意味着财政支出要依靠借债来维持,这种状况可能会导致社会总需求与总供给的不平衡,引发通货膨胀。而通货膨胀是指流通中纸币的发行量超过了实际需要的金属货币量,引起物价上涨、纸币贬值的现象。如果出现上述现象,势必严重影响人民群众的经济生活和社会经济秩序。因此必须抑制通货膨胀。

②在通常情况下,靠扩大财政赤字搞建设,会引发通货膨胀,这在我国历史上是有过多次深刻教训的。政府财政赤字的大幅度增加,需要政府依靠举债来维持财政支出,可能会造成流通中的纸币量大大超出实际需要的货币量,导致大量纸币形成的社会需求不能得到有效供给,造成社会上商品短缺、物价上涨、纸币贬值,社会总需求与总供给失去平衡,社会经济形势不稳定,人民生活水平下降。

### 三、财政的巨大作用

#### 1. 财政的作用

(1)国家通过财政可以有效地调节资源配置。

在市场经济条件下,市场在资源配置中起基础性作用,但市场并不是万能的,也不是完美无缺的,自发性、盲目性和滞后性是市场固有的弱点和缺陷。所以,要实现资源的优化配置,既要坚持市场的基础性作用,又要重视国家的宏观调控。国家宏观调控的手段有经济的、法律和行政的,财政是国家进行宏观调控的重要经济手段。

(2)国家通过财政可以促进经济的发展。

①我国的财政支出有相当大部分是经济建设支出,特别是财政对能源、原材料、交通等基础工业和设施的投资,为国民经济的迅速发展创造了条件。此外,财政收入代表着国家可以支配的商品,是社会总供给的一部分;财政支出会形成货币购买力,是社会总需求的一部分。国家通过对财政收支数量、方向的控制,有利于实现社会总需求和总供给的平衡及结构的优化,保证国民经济的持续、快速、健康发展。

②我国财政的经济建设支出主要包括:基本建设支出、企业挖潜改造支出、地质勘探支出、科技费用、支援农业生产支出、农林水利气象等部门的事业费用,以及工业、交通、商业等部门的事业费等。

③发展社会主义市场经济,必须加强和改善宏观调控。宏观调控要着眼于保持经济稳定较快增长,敏锐地把握国际国内经济形势变化,增加预见性、针对性和有效性。近几年,面对国际经济环境严峻和国内有效需求不足的困难局面,我们采取的最重要举措,就是果断地把宏观调控的重点,从实行适度从紧的财政政策、货币政策和治理通货膨胀,转为实行扩大内需的方针,实施积极的财政政策、稳健的货币政策和抑制通货紧缩的趋势,并在实践中适时完善政策措施,把握调控力度,确保取得成效。

(3)财政可以有力地促进科学、教育、文化、卫生事业的发展。