

九年义务教育六年制小学教科书

经全国中小学教材审定
委员会 2001 年审查通过

语文

YUWEN

第八册

人民教育出版社小学语文室 编著



人民教育出版社

九年义务教育六年制小学教科书

语文

YUWEN

第八册

人民教育出版社小学语文室 编著



人民教育出版社

九年义务教育六年制小学教科书

语 文

第八册

人民教育出版社小学语文室 编著

*

人 民 教 育 出 版 社 出 版

北京沙滩后街55号 邮编:100009

网址:<http://www.pep.com.cn>

黑 龙 江 省 出 版 总 社 重 印

黑 龙 江 省 新 华 书 店 发 行

哈尔滨市工大节能印刷厂印装

*

开本:890×1240 1/32 印张:5.75 字数:110,000

2002年12月第1版 2005年12月黑龙江第4次印刷

印数:60 951(2006春)

ISBN 7-107-15887-2/G·8977(课)

定价:3.56元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究。

如有印装质量问题,请与当地新华书店或印厂联系调换。

地址:哈尔滨市南岗区复华二道街3号 邮编:150001 电话:86413214

• 致 作 者 •

本册教材从多种渠道选材，有些课文选材时间较久，作者姓名不详，故部分课文未署作者的名字，请谅解。我们恳请被入选课文的作者同我们联系，以便作出妥善处理。

人民教育出版社小学语文室

2002 年 8 月

说

明

《九年义务教育六年制小学教科书·语文》，是根据教育部 2000 年颁发的《九年义务教育全日制小学语文教学大纲（试用修订版）》编写的。教材编写的指导思想是，贯彻党和国家的教育方针，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展，注重培养创新精神和实践能力。

本册语文教科书供六年制小学四年级第二学期使用。

全册包括“导读”“课文”“读写例话”“积累·运用”（读读背背、阅读、口语交际、习作、实践活动）等内容。

本册要求学会 180 个字，会认 75 个字。每课要求学会的字，排在方格里；要求会认的字，排在横条里。

本册教科书配有教师教学用书、教学挂图、自读课本、生字生词卡片、投影片、录音带和光盘等，供师生在教学中使用。

这套语文教科书由巢宗祺、李吉林担任顾问，崔峦、蒯福棣主编。参加本册教科书编写工作的有：崔峦、蒯福棣、孟令全、陈先云、郑宇、张肇炜、王月林。责任编辑郑宇。审订韩绍祥。

本册教科书经全国中小学教材审定委员会 2001 年审查通过。欢迎广大师生在使用中提出宝贵意见。

人民教育出版社小学语文室

2002 年 8 月

目

录

看图学文

- 1 趵突泉 3
2 长城 7

课文

- 3 古诗两首 10
 惠崇春江晚景
 10
 江南春 12
4* 西湖的“绿” 13
 积累·运用 一 19

5 古井 24
6 峨眉道上 27
7* 尊严 31
8* 父亲的菜园 35
 从内容中体会思想 ... 40
 积累·运用 二 41

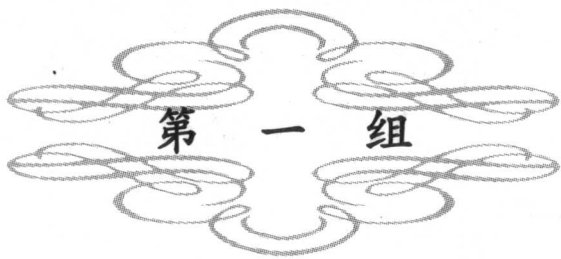
9 麻雀 46
10 猫 49

- 11* 雪猴 53
12* 鸟情 57
 积累·运用 三 61

- 13 倔强的小红军 66
14* 登山 71
15 西门豹 76
16* 猎人海力布 81
 积累·运用 四 86

- 17 落花生 91
18* 丑菊 95
19 记金华的双龙洞
 97
20* 山雨 101
 分清文章的主次
 105
 积累·运用 五 ... 106

21 圆明园的毁灭 ... 110	28* 争吵 145
22 一个中国孩子的呼声 114	积累·运用 七 149
23* 黄河魂 118	29 太阳 153
24* 镜泊湖奇观 122	30* 有趣的生物共栖现象 156
积累·运用 六 127	31 我家跨上了信息高速路 160
25 古诗三首 132	32* 地球万岁 164
赠汪伦 132	积累·运用 八 171
黄鹤楼送孟浩然之广陵 134	生字表 175
回乡偶书 136	带*的是略读课文
26* 桂花雨 138	
27 她是我的朋友 ... 141	



导读

翻开本学期的第一组课文，你将漫步在如诗如画的景色里。这里有活泼、晶莹的趵突泉，有雄伟、壮丽的万里长城；有秀美迷人的江南春景，有满眼绿色的西湖风光……读后，你会为祖国山河的壮美而陶醉！

进入新的学期，以前学过的读书方法还记得吗？回忆并整理一下，运用这些方法来学习本组课文，理解课文内容，体会作者观察和表达的一些方法。课文中有许多好词佳句，希望你能多读、多背、多运用。相信你在新的学期里，一定会取得更好的成绩！

約泉先生
 年譜
 卷之五
 風雲



1 趵(bào)突泉

预习

山东济南是全国闻名的“泉城”，有名的泉就有 72 眼。本课讲述的是被誉为“第一泉”的趵突泉。先仔细观察图画，看看图中都有哪些景物，涌出的泉水有什么特点；再读读课文，自学生字词，想想每个自然段说的是什么。画出读不懂的句子，记下想不明白的问题，课上与老师、同学讨论。

千佛山、大明湖和趵突泉，是济南的三大名胜，现在单讲趵突泉。

在西门外的桥上，便看见一溪活水，清浅，鲜洁，由南向北流着。这就是由趵突泉流出来的。假如没有这泉，济南定会丢失一半的美。

泉太好了。泉池是差不多见方的，三个

本文作者老舍。

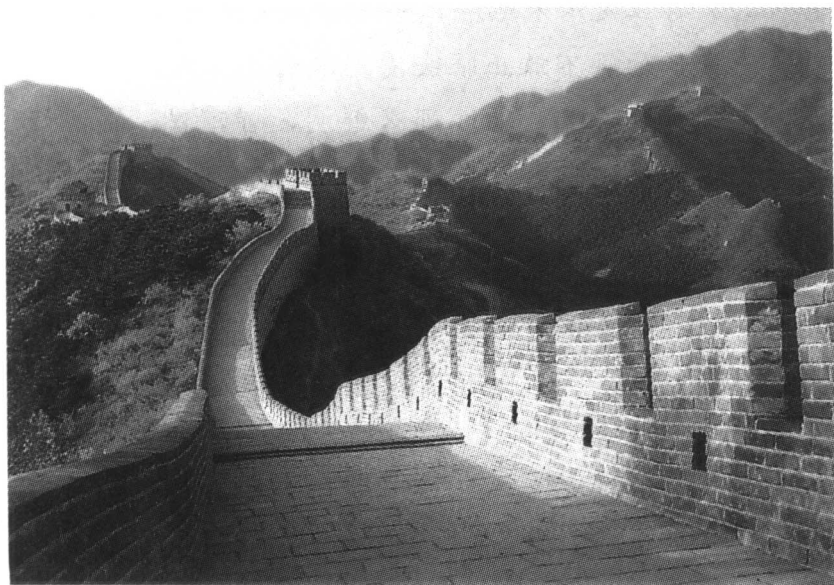
泉口偏西，北边便是条小溪，流向西门去。看那三个大泉，一年四季，昼夜不停，老那么翻滚。你立定呆呆地看三分钟，便觉得自然的伟大，使你再不敢正眼去看。永远那么纯(chún)洁，永远那么活泼，永远那么鲜明，冒，冒，冒，好像永远不感到疲乏(fá)，只有自然有这样的力量！冬天更好，泉上起了一片热气，白而轻软，在深绿的长长的水藻(zǎo)上飘荡着，不由你不想起一种似乎神秘的境界。

池边还有小泉呢：有的像大鱼吐水，极轻快地上来一串水泡；有的像一串明珠，走到中途又歪下去，真像一串珍珠在水里斜放着；有的半天才上来一个水泡，大、扁(biǎn)一点，慢慢地，有姿态地摇动上来，碎了。看，又来一个！有的好几串小碎珠一齐挤上来，像一朵攒[cuán]得很整齐的珠花，雪白；有的……这比那大泉还更有趣。

趵	纯	乏	藻	扁
---	---	---	---	---

思考·练习

- 1 有感情地朗读课文。背诵自己喜欢的段落。
- 2 看图，读课文，说一说从大泉和小泉涌出的水各有什么特点，用上生动的词语和比喻。
- 3 读一读，注意带点的部分。你还喜欢哪些句子，找出来，同大家讨论讨论。
 - (1) 假如没有这泉，济南定会丢失一半的美。
 - (2) 你立定呆呆地看三分钟，便觉得自然的伟大，使你再不敢正眼去看。永远那么纯洁，永远那么活泼，永远那么鲜明，冒，冒，冒，好像永远不感到疲乏，只有自然有这样的力量！
- 4 把你喜欢的词句摘抄下来。



2 长 城

预习

长城是中华民族的光荣，是世界历史上的伟大奇迹。希望有条件的同学课前搜集有关长城的文字或图片资料读一读，看一看。仔细观察本课的图画，认真读读课文，想想课文中的哪些内容图上已经反映出来了，哪些内容没有反映出来。再从中国地图上找一找山海关和嘉(jiā)峪(yù)关，数一数长城都经过了我国哪些省市。

远看长城，像一条长龙，在崇(chóng)山峻(jùn)岭之间蜿(wān)蜒(yán)盘旋。从东头的山海关到西头的嘉(jiā)峪(yù)关，有一万三千多里^①。

从北京出发，不过几十公里就来到长城脚下。这一段长城修筑在八达岭上，高大坚固，是用巨大的条石和城砖(zhuān)筑成的。

① 原市制长度单位，1里等于0.5公里。

城墙顶上铺着方砖，十分平整，像很宽的马路，五六匹马可以并行。城墙外沿有两米多高的成排的垛(duǒ)子，垛子上有方形的瞭望口和射口，供瞭望和射击用。城墙顶上，每隔三百多米就有一座方形的城台，是屯(tún)兵的堡垒(lěi)。打仗的时候，城台之间可以互相呼应。

站在长城上，踏着脚下的方砖，扶着墙上的条石，很自然地想起古代修筑长城的劳动人民来。单看这数不清的条石，一块有两三千斤^①重。那时候没有火车、汽车，没有起重机，就靠着无数的肩膀无数的手，一步一步地抬上这陡峭(qiào)的山岭。多少劳动人民的血汗和智慧，才凝(níng)结成这前不见头、后不见尾的万里长城。

这样气魄(pò)雄伟的工程，在世界历史上是一个伟大的奇迹。

① 原市制重量单位，1斤等于500克。

崇	峻	蜿	蜒	砖
屯	垒	峭	凝	魄

嘉 峪 垛

思考·练习

- 1 有感情地朗读课文。背诵自己喜欢的段落。
 - 2 想一想，假如你当导游，你怎样向游人介绍八达岭长城？介绍时要突出长城是“气魄雄伟的工程”，是世界历史上“伟大的奇迹”。
 - 3 读句子，注意带点的词语，体会这样表达的好处。
 - (1) 站在长城上，踏着脚下的方砖，扶着墙上的条石，很自然地想起古代修筑长城的劳动人民来。
 - (2) 多少劳动人民的血汗和智慧，才凝结成这前不见头、后不见尾的万里长城。
- △ 把你知道的关于长城的故事或传说，讲给别人听。

3 古诗两首

预习

这是两首描写春景的古诗，一首写的是画中的景物，另一首写的是现实中的景物。读读这两首诗，想想诗人分别为我们展示了怎样的景象，表达了怎样的情感。不懂的词句，可结合本课注释(shì)或查字典、词典加以理解。

惠(huì)崇春江晚景^①

苏(sū) 轼(shì)

竹外桃花三两枝，
春江水暖鸭先知。
蒌(lóu)蒿(hāo)^②满地芦芽^③短，
正是河豚(tún)^④欲上^⑤时。