

MULTIPLE-CHOICE  
QUESTIONS IN  
ENGLISH 2000

---

英语选择法  
2000题  
分类详解

福建人民出版社

MULTIPLE-CHOICE  
QUESTIONS IN  
ENGLISH 2000

# 英语选择法 2000题 分类详解

主 编

彭在义 苏玉英

编 者

吴兆麟 黄雅珍

林耀华 兰天平

福建人民出版社

**英语选择法2000题分类详解**

彭在义、苏玉英主编

福建人民出版社出版

(福州得贵巷27号)

福建省新华书店发行

福建新华印刷厂印刷

开本850×1168毫米 1/32 13.75印张 325千字

1982年9月第1版

1982年9月第1次印刷

印数：1—54,500

书号：7173·510 定价：1.36元

## 前 言

### FOREWORD

本书是为大中学生和英语自学者编写的辅导材料，全书按语法项目分类，共分十六章，每章包括两个部分，第一部分为语法阐述，力求简明扼要，通俗易懂，既保持语法系统性，又突出基础英语语法的重点。第二部分为选择法试题、答案及注释。多种答案选择法试题 (Multiple-Choice Questions) 的命题方式，是近年来国内外英语命题的新趋势，我们参考了国内外有关书籍，从中选用了有一定代表性的二千题，分门别类，紧随所述语法体系，加以说明阐释。本书以实用为主，有别于一般的英语语法专著，但内容反映了各种语言现象，包括了基础英语的全部语法，所以对于诸如填空、改错、翻译、句型转换、连词组句等命题方式都可融会贯通。

本书由福建农学院外语教研组彭在义、苏玉英主编，参加选编的还有吴兆麟、黄雅珍、林耀华、兰天平等同志。一九八一年四月完成初稿后，曾广泛征询意见，得到福建师范大学外语系许崇信教授的热情鼓励，一些中学英语教师、大专院校和高中学生对初稿提出不少建议，我们谨向他们表示衷心的感谢。

由于我们的水平有限，本书一定有不少缺点和错误，恳请读者批评指正。

编 者

一九八一年四月初稿

一九八一年十一月修订

**目 录**  
**(CONTENTS)**

<b>第一章 名词、主谓一致关系 (The Noun, The Concord of Subject and Predicate)</b> .....	1
一、语法阐述.....	1
二、试题、答案及注释.....	8
<b>第二章 冠词 (The Article)</b> .....	18
一、语法阐述.....	18
二、试题、答案及注释.....	22
<b>第三章 代词 (The Pronoun)</b> .....	32
一、语法阐述.....	32
二、试题、答案及注释.....	42
<b>第四章 形容词、副词及其比较等级 (The Adjective, The Adverb and Their Degrees of Comparison)</b> .....	71
一、语法阐述.....	71
二、试题、答案及注释.....	78
<b>第五章 助动词和情态动词 (The Auxiliary Verb and The Modal Verb)</b> .....	102
一、语法阐述.....	102
二、试题、答案及注释.....	110
<b>第六章 动词的时态 (The Tenses of Verb)</b> .....	128
一、语法阐述.....	128
二、试题、答案及注释.....	139

<b>第七章 动词的语态 (The Voices of Verb)</b>	161
一、语法阐述	161
二、试题、答案及注释	166
<b>第八章 虚拟语气 (The Subjunctive Mood)</b>	178
一、语法阐述	178
二、试题、答案及注释	182
<b>第九章 非限定动词 (The Verbals)</b>	194
一、语法阐述	194
二、试题、答案及注释	208
<b>第十章 介词 (The Preposition)</b>	244
一、语法阐述	244
二、试题、答案及注释	253
<b>第十一章 连词 (The Conjunction)</b>	286
一、语法阐述	286
二、试题、答案及注释	290
<b>第十二章 句子种类 (The Kinds of Sentences)</b>	301
一、语法阐述	301
二、试题、答案及注释	307
<b>第十三章 主从复合句 (The Complex Sentence)</b>	319
一、语法阐述	319
二、试题、答案及注释	333
<b>第十四章 倒装语序 (The Inverted Order)</b>	356
一、语法阐述	356
二、试题、答案及注释	361
<b>第十五章 数词及其他 (The Numeral and Others)</b>	370
一、语法阐述	370

二、试题、答案及注释.....	375
<b>第十六章 单词和短语的选用 (The Choice of Words and Phrases).....</b>	<b>385</b>
一、概说.....	385
二、试题、答案及注释.....	386
参考书目 (Bibliography) .....	428

# 第一章 名词、主谓一致关系

## (The Noun, The Concord of Subject and Predicate)

### 一、语法阐述

#### (一) 名词的数

名词分为不可数名词和可数名词两大类：

1. **不可数名词**——不能用数目计算的事物的名称，通常只有单数形式。不可数名词包括专有名词、物质名词和抽象名词。例如：China, English; air, water, cotton, wheat; work, struggle; 等等。

2. **可数名词**——可以用数目计算的东西的名称，大量的普通名词都是可数的。可数名词有单数和复数两种形式。复数构成方法如下：

1) 一般情况，单数名词加 S。如：

tractor——tractors                      boy——boys

2) 以 s, x, ch, sh 结尾的名词加 es。如：

bus——buses                              bench——benches

3) 以 o 结尾的名词，一般加 es。但在 o 前是元音字母或外来词、缩写词以 o 结尾的，只加 s。如：

hero——heroes (英雄) 但：

photo——photos (照片)      radio——radios (无线电)

4) 以“辅音+y”结尾的名词，须把 y 改为 i，再加 es。

如:

country—countries      family—families

5) 以 f 或 fe 结尾的名词, 一般把 f 或 fe 改为 v, 再加 es, 但也有一些只加 S 的。如:

leaf—leaves (叶片)      knife—knives (小刀)

但: roof—roofs (屋顶)

6) 有些名词的复数形式是不规则的。如:

man—men (男人)      foot—feet (脚; 英尺)

woman—women (女人)      tooth—teeth (牙齿)

child—children (孩子)      goose—geese (鹅)

mouse—mice (鼠, 耗子)

7) 有些名词的单数与复数的形式相同, 通常都是动物名称。

如:

fish—fish(es) (鱼)      sheep—sheep (绵羊)

deer—deer (鹿)      swine—swine (猪)

## (二) 名词的格

名词有两种格:

1. 通格——没有词形变化, 在句中通常用作主语、表语和宾语; 有时也可用作定语, 修饰另一个名词, 一般用单数形式。

如:

Five-year plan      (五年计划)

A million pound note      (百万英镑的钞票)

2. 所有格——表示人或物的所有及领属关系, 在句中用作定语。所有格的形式是在名词的末尾加上 's 或用 "of + 名词" 的短语。

1) 表示有生命的名词, 单数用 's; 复数用 s' (若复数名词的结尾不是 s 的, 仍用 's)。如:

Chairman Mao's works (毛主席的著作)

Teachers' university (师范大学)

the people's commune (人民公社)

2) 表示时间、距离、世界、国家、星球等名词的所有格, 也可用 's 的形式。如:

tomorrow's machine (未来的机器)

a mile's distance (一英里的距离)

China's industry (中国的工业)

3) 表示无生命的名词所有格, 一般用 "of + 名词" 的结构, 通常作后置定语, 如果数量名词与 of 构成短语时, 则为前置定语, 词序与汉语相同。如:

the capital of our country (我国的首都)

a piece of paper (一张纸)

different kinds of matter (各种物质)

### (三) 主语和谓语的一致关系

主谓一致有许多规则, 概括起来不外乎三种一致性原则: 1. 语法形式上一致的原则; 2. 语言内容上一致的原则; 3. 谓语动词和紧位于其前的主语一致的原则。在这三项原则中, 第一项最为重要。本书是试题选集, 遵循符合语法形式的原则是最保险的, 因为这是权威性的, 在传统英语教学中也得到认可的。至于某些在通俗口语中被认为是自然的, 而在语法规则中不被认可的例外情况, 则不涉及。

### 1. 语法形式上的一致关系

1) 单数主语、动词不定式短语和动名词短语以及主语从句作主语，谓语要用单数动词；复数主语则用复数动词。例如：

Many natural materials *are becoming scarce*. 许多天然原料越来越少。

Serving the people *is my great happiness*. 为人民服务就是我最大的幸福。

When we'll go to the factory *has been discussed*. 我们什么时候去工厂已经讨论过了。

2) 在主谓倒装的句子中，谓语动词的数应与其后的主语一致。例如：

Here *comes* the bus. 公共汽车来了。

There *are* two English classes in the morning. 上午有两节英语课。

“There + be”的结构后面如为并列主语，谓语动词可以用复数，也可以和其后的第一个主语的数一致。例如：

There *are (is)* a pen and some paper on the desk. 桌上有一枝钢笔和几张纸。

3) 用 *and* 连接的并列主语，其谓语动词通常用复数形式；如果两个并列主语指的是同一个人或同一事物，则动词要用单数形式（这时 *and* 后面的名词没有冠词）。例如：

A hammer and a saw *are* useful tools. 锤子和锯子都是有用的工具。

The hammer and sickle *is flying* from the flagpole. 锤子和镰刀（的旗帜）在旗杆上飘扬。

4) 主语如是单数，尽管后面跟有 *as well as, no less than, rather than, but, with, along with, together with,*

like, besides, in addition to, 以及“of+名词”等短语,不能看作是并列主语,其谓语动词仍用单数形式。例如:

Air as well as water is matter. 空气和水都是物质。

Grandpa wang, together with his grandson, is taking a walk in the park, 王大爷和他的小孙子在公园里散步。

5) 复数名词或短语表示时间、价格、数字、度量衡以及国家、单位和书报的名称,它们作为一个单一的概念时,其谓语动词要用单数形式。例如:

Ten miles is a good distance. 十英里是一个相当的距离。

“Arabian Nights” is full of interesting stories. 《天方夜谈》(一千零一夜)充满着许多有趣的故事。

Five times three makes fifteen. 五乘三等于十五。

6) either (任何一个), neither (两个都不), each (每), one, the other, another, anyone, anything, anybody, everyone, everything, everybody, someone, something, somebody, no one, nothing, nobody 等代词,只能指单数可数名词。被 each 或 every 限定的名词也只能用单数。因此,当它们在句子中作主语时,尽管在意义上是多数,谓语动词要用单数形式。例如:

Everything around us is matter. 我们周围的一切东西都是物质。

Nothing in the world is difficult for one who sets his mind to it. 世上无难事,只怕有心人。

Each of them has an apple. 他们每人都有一个苹果。

7) 在定语从句中关系代词 who, that, which 等作主语时,其谓语动词的数,应与主句中先行词的数一致。例如:

We need comrades who *are* both red and expert. 我们需要又红又专的同志。

Much of the heat energy that *is* used by man comes from the sun. 人类所利用的大量热能都是来自太阳。

8) more than 短语作主语时，要根据语法形式确定谓语动词的数，即 more than one(或: n.)作主语，尽管意义是“不止一个”，但因有 one，动词要用单数；如果 more than 后面是复数名词，则谓语动词用复数形式。例如：

More than one person *has made* the suggestion. 不止一个人提过这个建议。

More than two hundred people *have turned out* at the meeting. 两百多人退出了会场。

## 2. 语言内容上的一致关系

1) 有些名词形式上是复数，而意义上却是单数，如 news (消息)，means (方式)，works (工厂)等。还有许多以 -ics 结尾的学科名称，如 physics (物理学)，mathematics (数学)，economics (经济学)；politics (政治学)，mechanics (机械学，力学)等，也属于形复意单的名词。它们作主语时，谓语动词要用单数。例如：

News of victories *keeps* pouring in. 捷报频传。

The glass works *was set up* in 1978. 这个玻璃厂建于一九七八年。

Physics *is* more interesting than maths. 物理学比数学更有趣味。

2) 有些形复意单的词，如 glasses (眼镜)，scales (天平)，scissors (剪刀)，trousers (裤子)，goods (商品)，

clothes (衣物) 等表示工具名称、衣物名称, 它们作主语时谓语的动词要用复数形式, 这是因为这些东西都是由成双或相称两部分组成, 或者是表示一种组合体。如果这类名词前用 a pair of 来修饰, 这时动词要用单数。例如:

The glasses *are* yours. 这副眼镜是你的。

This pair of scissors *is made* in Hangzhou. 这把剪刀是杭州制造的。

3) 有些表示总称意义的名词, 单数形式代表复数的内容, 如: people (人民), police (警察), public (公众), militia (民兵), cattle (牛群), poultry (家禽) 等。这类形单意复的名词作主语时, 谓语的动词要用复数形式。例如:

The Chinese people *are* brave and hard-working.

中国人民勤劳勇敢。

The police *were not* as light-hearted as Bashi. 警察并不象八喜那么轻松愉快。

4) 有些集合名词, 如 family (家庭), team (队), group (组), government (政府), committee (委员会) 等, 它们作主语时, 谓语的动词的数要根据语言内容而定。如果它们作为一个集体单位时, 动词用单数; 如就其中各个成员来说, 则谓语的动词用复数。例如:

His family *is going* to move. 他的家庭就要搬走了。

His family *are* very well. 他全家都安好。

5) 有些不定代词, 如 all, more, most, some, any, none 等, 多半指复数名词, 也可以指单数名词。它们作主语时, 谓语的动词要和它们所指的名词一致, 即动词多半用复数; 若作为单数概念或整体看待时, 动词用单数。例如:

None of them *are* lazy. 他们没有一个人偷懒。

All is not gold that glitters. 发光的東西未必都是金子。

6) 短語 A number of 和 The number of 作主語時，其謂語動詞的數各不相同。前者的動詞要用複數，因為 a number of 的意義相當於 a lot of, many (許多)；而後者的動詞却要用單數，因為主語實際上是 the number，後面的“of + 複數名詞”是用作後置定語 例如：

A number of students *have gone* to the countryside to help with the autumn harvest. 許多學生已到農村去幫助秋收了。

The number of students *is increasing* year after year. 學生的數目正逐年增加。

### 3. 謂語動詞和緊位於其前的主語一致

用連詞 or (或), either...or (或者...或者...), neither...nor (既不...又不...), not only...but also (不僅...而且...) 等連接的並列主語，如果一個是單數，一個是複數，則謂語動詞按緊位原則，與貼近它的主語一致。例如：

He <sup>↖</sup> or you *have taken* my pen. 他或你拿了我的鋼筆。

Neither the students nor the teacher <sup>↖</sup> *knows* anything about it. 學生們和那位老師都不知道這事。

## 二、試題、答案及注釋

### (一) 試題

1. Grass, which cows and horses love, \_\_\_ always

- green in the South.
- (A) is (B) has been  
(C) will be (D) was
2. That farmer has many \_\_\_ on his farm.  
(A) geeses (B) goosen  
(C) geoses (D) geese
3. Two \_\_\_ are eating the grass at the foot of the hill.  
(A) sheeps (B) sheep  
(C) sheepes (D) shoop
4. You must clean \_\_\_ every day.  
(A) your tooth (B) your tooths  
(C) your teeth (D) teeth
5. The \_\_\_ reading-rooms are near the classroom.  
(A) students' (B) students's  
(C) of students' (D) stundents
6. Where are the \_\_\_ notebooks?  
(A) women's (B) women'  
(C) of women' (D) womans'
7. This is my \_\_\_ book.(1)  
(A) brother John (B) brother's John  
(C) brother's John's (D) brother John's
8. He led \_\_\_ before liberation.  
(A) a dog's life (B) a dogs' life  
(C) a life of dog's (D) the dogs life
9. After climbing for two hours we were glad to take \_\_\_ rest.  
(A) a few minute's (B) a few minutes'

- (C) a litter minutes            (D) a little minutes's
10. This post card is sent by\_\_\_\_.(2)  
(A) a friend of my father  
(B) a friend of my father's  
(C) my father friend  
(D) my father friend's
11. Half of the fruit\_\_\_\_bad.(3)  
(A) are            (B) has            (C) is            (D) have
12. I bought\_\_\_\_scissors.  
(A) a new pair of                      (B) a new  
(C) the new pair of                      (D) the new
13. I have\_\_\_\_to do.(4)  
(A) a lot of work                      (B) a lot of works  
(C) many work                      (D) much works
14. Chairman Mao's works\_\_\_\_published.(4)  
(A) has been                      (B) have been  
(C) was                      (D) is
15. He wrote a\_\_\_\_report.  
(A) two-thousand-words  
(B) two-thousand-word  
(C) two-thousands-word  
(D) two-thousands-words
16. The wheat\_\_\_\_cut three days ago  
(A) was                      (B) were  
(C) has been                      (D) have
17. So to study English\_\_\_\_hard work.  
(A) don't mean                      (B) not mean