



“挑战汉语”系列教材

总主编 施向东

初级 汉语

精读 (第二册)

南开大学汉语言文化学院 编

南开大学出版社

“挑战汉语”系列教材

总主编 施向东

初级汉语精读

(第二册)

史建伟 刘 平 李增吉 施向东 编著

南开大学出版社
天津

图书在版编目(CIP)数据

初级汉语精读. 第2册 / 史建伟等编著. — 天津: 南开大学出版社, 2006. 1
(挑战汉语系列教材)
ISBN 7-310-02418-4

I. 初... II. 史... III. 汉语—对外汉语教学—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 116235 号

版权所有 翻印必究

南开大学出版社出版发行

出版人: 肖占鹏

地址: 天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码: 300071

营销部电话: (022)23508339 23500755

营销部传真: (022)23508542 邮购部电话: (022)23502200

*

南开大学印刷厂印刷

全国各地新华书店经销

*

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 16 开本 12 印张 180 千字

定价: 26.00 元

如遇图书印装质量问题, 请与本社营销部联系调换, 电话: (022)23507125

前 言

“挑战汉语”是为留学生学习汉语而编写的系列教材，全书分为基础（零起点）、初级和中级三个阶段，每个阶段各有一套精读、听力、口语教材。三个阶段、三种课程的教材内容循序渐进、互相衔接，不同课型的教材在话题、语言点方面密切配合，又互相补充，形成一个完整的体系，而又各自具有相对的独立性。教学中可以系统地使用全套教材，也可以根据留学生的实际水平和教学需要选择使用其中的某些部分。

这套教材在设计时，对留学生在学汉语时的特点和教师在课堂教学中的情形都做了充分的考虑。课文部分突出当代中国实际生活的内容和口语表达的风格，语言点的说明简明扼要，尽量避免艰深的专业术语，例证尽可能全面而浅显，练习种类多样、内容丰富。这样，既给教师的课堂教学留下了主动发挥的空间，也给学生自学创造了良好的条件。

这套教材的编写是南开大学汉语言文化学院多位教师集体努力的结果。最先是由王吉辉构思策划的，先后参加讨论、编写的人，除了在本套教材署名者以外，还有刘春兰、李晓芹、祖晓梅。由于出国任教等原因，上述诸位先后离开了编写组。对于他们对本套教材的贡献，编写组深表敬意和谢意。

这套教材的编写获得国家汉办和南开大学的立项资助，编写过程中得到学院全体教师和学生的帮助和配合。编写组对此表示衷心的感谢。教材中的疏漏之处，恳请读者指正。

编 者

2005 年 9 月

目 录

第 10 课..... (1)

新词语

课文一 女儿的名字

课文二 “苦药治病!”

语言点例解

一、副词“太”

二、“为了”和表示目的的分句

三、介词“对”

四、偏正短语充当主语

五、表示程度和范围的副词“再”

六、“是”表示承认和让步

七、复合趋向补语“进去”的引申用法

八、“好”作为形容词和副词的用法总结

练习

副课文 两粒腰果

第 11 课..... (18)

新词语

课文一 花儿一样的笑脸

课文二 “修理”蛋糕

语言点例解

一、介词“被”和“被”字句

二、介词“由”

三、结果补语“出”

四、除了……(以外), ……总是/总/都……

五、V 来 V 去

六、副词“本来”

七、疑问代词“怎么”用于反问句

八、如果……就……”和假设复句

九、同位语

十、复合趋向补语“回来”

练习

第 12 课..... (36)

新词语

课文一 约翰的画儿

课文二 旅行结婚

语言点例解

一、动量补语

二、介词“给”和被动句

三、介词“叫”和被动句

四、介词“让”和被动句

五、疑问代词“什么”和反问句

六、不用“被”、“给”、“让”、“叫”等介词的被动句

七、复合趋向补语“回来”

练习

副课文 马可又喝醉了

第 13 课..... (51)

新词语

课文一 马可的身体没有以前那么好了

课文二 马可的梦

语言点例解

一、A + 有/没有 + B + 这么/那么 + AP

二、复合趋向补语“上去”

三、“难道……(吗)”和反问句

四、非要……才……

五、东……西……

六、表示列举的“什么 + n”

七、复合趋向补语“过来”的引申用法

八、副词“其实”

九、复合趋向补语“出来”的引申用法

练习

副课文 请人吃饭不如请人流汗

第 14 课..... (69)

新词语

课文一 减肥苦乐

课文二 意大利小伙马里奥

语言点例解

- 一、发福，发～
- 二、好不 + 双音节形容词
- 三、“管住自己的嘴”
- 四、“首先……然后……”、“最初……接下来……”
- 五、“不管……都/也……” “无论/不论……也/总……”
- 六、硬着头皮
- 七、咬牙/咬咬牙
- 八、连词“而”
- 九、“美食家”
- 十、副词“竟”

练习

副课文 小奥运会

第 15 课..... (86)

新词语

课文一 乔治与太极拳

课文二 带母亲骑车走天下

语言点例解

- 一、复合趋向补语“出去”的引申用法
- 二、副词“反正”
- 三、形容词/副词“干脆”
- 四、亲自/亲手/亲身/亲口/亲耳/亲眼
- 五、副词“不时”
- 六、“说什么也……”
- 七、“从……起/开始”
- 八、“虽说……可/但/却……”
- 九、副词“倒(是)”

练习

副课文 “夕阳红”老年骑行队

第 16 课.....(102)

新词语

课文一 大熊猫“兰妮尔”

课文二 出租车司机赵伟

语言点例解

- 一、副词“自然”

- 二、副词/形容词“确实”
- 三、“据说”/“据……说”
- 四、“说不定”
- 五、表示原因和结果的连动句
- 六、副词“根本”
- 七、副词“尽管”

练习

副课文 玩儿雪

第 17 课……………(120)

新词语

课文一 旅游车上

课文二 江南水乡游

语言点例解

- 一、对于……来说，……
- 二、介词“就”
- 三、副词“总算”
- 四、副词“始终”
- 五、副词“至少”
- 六、既……也/又……
- 七、副词/动词“眼看”
- 八、一方面……另一方面……
- 九、副词“仿佛”

练习

副课文 北京天坛

第 18 课……………(139)

新词语

课文一 中国人与茶

课文二 龙井茶的传说

语言点例解

- 一、表示对比的关联词“而……则……”
- 二、插入语“可以说”
- 三、连词“而”
- 四、副词“光”
- 五、正是
- 六、插入语“一般地说”
- 七、副词“果然”

八、既然……就……

练习

副课文 孔子和他的教育思想

新词语总表..... (157)

第 10 课

新词语

新词语	词性	拼音	词义
几乎	[副]	jīhū	almost
挑	[动]	tiāo	select
选	[动]	xuǎn	select
父母	[名]	fùmǔ	parent
心愿	[名]	xīnyuàn	wish
平安	[形]	píng'ān	safety
来到	[动]	láidào	come
纷纷	[副]	fēnfēn	one after another
将要	[副]	jiāngyào	will
出生	[动]	chūshēng	born
帮忙	[离合]	bāng//máng	help
独生子女		dúshēngzǐnǚ	singleton
缺点	[名]	quēdiǎn	defect
从小	[副]	cóngxiǎo	from childhood
养成	[动]	yǎngchéng	cultivate
公主	[名]	gōngzhǔ	princess
放学	[离合]	fàngxué	class is over
催	[动]	cuī	hasten
提供	[动]	tígòng	offer
物质	[名]	wùzhì	matter
全部	[名]	quánbù	full

爱心	[名]	àixīn	love
成长	[动]	chéngzhǎng	grow up
家常便饭	[成]	jiāchángbiànfàn	potluck
打针	[离合]	dǎ//zhēn	Give or take an injection
对……来说		duì……lái shuō	for
痛苦	[形]	tòngkǔ	pain
妻子	[名]	qīzi	wife
项	[量]	xiàng	item
洒	[动]	sǎ	spill
难受	[形]	nánshòu	feel ill
嘛	[助]	ma	mood particle
含	[动]	hán	keep in mouth
替	[介]	tì	for
耳朵	[名]	ěrdùo	ear
看病	[离合]	kàn//bìng	see a doctor
故意	[副]	gùyì	intent
逗	[动]	dòu	tease
病人	[名]	bìng rén	patient
哈哈	[象]	hāha	haw-haw

专 名

乐陶	Lè Táo	Le Tao
陶陶	Táotao	Taotao
牛郎	Niúlánɡ	Cowherd
织女	Zhīnǚ	Weaving Girl

课文一 女儿的名字

女儿的名字叫“乐陶”，平时我们就叫她“陶陶”。记得我和她妈刚刚结婚的时候，房子非常紧张，想要分到一间房子了，差不多就是在做梦。我们虽然工作在同一个城市里，可是也只好过着牛郎织女一样的日子。那时我们的生活有着太多

的不满意。

女儿还在妈妈的肚子里，我这个做爸爸的，为了给孩子起一个好名字，几乎翻遍了能够找到的所有的词典。我吃不下饭，睡不好觉，挑来选去，最后，选出了“乐陶”这个对男孩子和女孩子都合适的名字。因为孩子的健康和快乐是我们做父母的最大的心愿。

名字起好了，女儿也平平安安地来到了这个世界上。想不到，“乐陶”这个名字谁听了都说好。我的同学和朋友纷纷找到我，请我也给他们将要出生的孩子起个好名字。记得当时很长一段时间里，词典是天天和我见面的“老朋友”。我虽然辛苦一些，却也乐在心里。

没有爷爷奶奶在身边帮忙，女儿是我们自己带大的。女儿的身上很少有现在独生子女的那些缺点。她从小就养成了好习惯，自己的事情自己做，从来不认为自己是“小太阳”、“小公主”。上幼儿园的时候，天气再冷，她起床都从来没起晚过；上小学了，雨雪下得再大，她也总是第一个走进教室；放学回到家里，总是先写完作业再看电视，从来不需要我们去催她。

女儿是快乐的。我们虽然没有为她提供最好的物质条件，却把我们全部的爱心给了她。

女儿今年十二岁了，正像我们希望的那样快快乐乐地成长。

课文二 “苦药治病！”

女儿不到一岁就进了幼儿园，每天风里来，雨里去，感冒发烧也就成了家常便饭，小小年纪就成了医院的常客。吃药打针对大人来说都是一件痛苦的事，更不用说对一个一两岁的小孩子了。每次给孩子吃药，我和妻子都像是在完成一项任务。刚开始，我们一个抱紧孩子，另一个找机会把药喂到孩子的嘴里。孩子哭，大人叫，药洒得满身满地都是，我们也累得满身大汗。

孩子一天天长大，我们就开始试着给她讲道理。我们告诉她，药是不好吃，可是生病不是更难受吗？要想病好得快，就得好好吃药。而且越好的药，味道越苦，“苦药治病”嘛！也许是听懂了我们的话，想要让病好得快一点儿，后来再吃药时，虽然苦得直掉泪，但是，一个两岁多的小孩子却也能含着眼泪把药吃进去。孩子苦在嘴里，我们却苦在心里。看着孩子痛苦的样子，我们真想替孩子生病，替孩子把那些苦药都吃进肚子里。

“苦药治病”的事儿传到医生的耳朵里，再去看病的时候，医生就经常故意

跟孩子开玩笑。

“陶陶，药好吃吗？苦不苦？”医生问。

“不好吃，太苦了！”陶陶回答。

“今天我们不吃苦药了，来点儿好吃的甜药，怎么样？”医生笑着问。

“不！不嘛！我不要甜药，我就要苦药！”陶陶着急地说。

“为什么一定要苦药呢？甜药好吃啊！”医生故意逗她。

“苦药治病，甜药不治病！”陶陶给医生上起课来。

看着陶陶认真的样子，听着这一问一答，医生和病人都哈哈大笑起来。

现在女儿长大了，身体也越来越健康。可是，每次经过医院门口儿，我都会想起这个“苦药治病”的故事。

语言点例解

一、那时我们的生活有着太多的不满意。

“太”，副词。当所叙述的事物在程度上过了头时，可用“太”修饰谓词以表现出说话人的不满意，句子的末尾常带“了”，结构式为“太 + 形/动 + 了”。

例如：

1. 他这个人什么都好，就是太懒了。
2. 这套房子前面有立交桥，来往的车很多，太吵了。
3. 你的回答太简单了。
4. 黑板上的字太小了，我看不清楚。
5. 锻炼身体很好，但也不要太累了。
6. 我想去旅行，可大家都很忙，我一个人去太没意思。
7. 他太喜欢吹牛了。
8. 那个地方太不发达了。
9. 这辆汽车太挤了，我们等下一辆吧。

二、为了给孩子起一个好名字，几乎翻遍了能够找到的所有的词典。

“为了”后边应当有表示动作、行为的目的或对象的词语，常用在表示目的的分句中。例如：

1. 为了毕业后找到一份好工作，他学了好几门外语。
2. 为了学好汉语，他交了很多中国朋友。

3. 为了不让妈妈担心，她每个月给家里打两三次电话。
4. 为了参加这次比赛，他准备了很长时间。
5. 为了能出国留学，她一个暑假都在打工。
6. 为了祖国的荣誉，他贡献出了自己全部智慧和力量。
7. 小王一天跑了五家书店，就是为了买这本书。
8. 妈妈那样辛苦地工作，全是为了我们。

三、对男孩子和女孩子都合适。

“对”，介词，引进对象。“对”跟后边表示对象的词语组成的介词短语在句子中作状语。例如：

1. 吸烟对身体不好。
2. 村田对中国文化和历史很感兴趣。
3. 这里的人对我们很热情。
4. 对这个问题每个人的看法都不一样。
5. 这次考试成绩对他很重要。
6. 在家里哥哥是对他影响最大的人。
7. 大家对这个决定都很支持。
8. 老师经常对我们说：“要学好外语就得多听多说。”

四、孩子的健康和快乐是我们做父母的最大的心愿。

在汉语中，有一类充当主语的偏正短语，其中心词为形容词。去掉“的”以后，就变成主谓短语。句子实际上是对该主谓短语的陈述。例如：

1. 国家的富强是人民幸福生活的保证。
2. 他的真诚感动了我。
3. 那些艺术品的精美让人叹服。
4. 孩子的天真是成年人无法学习的。
5. 球赛的精彩让每位观众非常兴奋。
6. 商品价格的昂贵，使很多顾客只能看不能买。
7. 病痛带给人的痛苦，是健康人不能想象的。
8. 容貌的美丽和体形的优美，是每个爱美女性的梦想。

五、天气再冷，她起床都从来没起晚过；上小学了，雨雪下得再大，她也总是第一个走进教室。

“再”，副词，用在形容词前表示程度加深、范围加大。例如：

1. 春假的时间再长一点儿就好了。
2. 电影票再多一张，我们就可以一起去看了。
3. 你说话就不能再亲切一点儿吗？
4. 老师，请您说得再慢一点儿。

“再”有时含有假设、让步的意味，与“即使”相近，这时后面常有“也”相呼应。例如：

5. 要是知道他在那儿，再远我也要去找他。
6. 没有用的商品再便宜也不能买。
7. 再聪明的孩子不努力也学不好。
8. 看着孩子一天天长大，母亲再累心里也高兴。
9. 身体再好，也有头疼脑热的时候。
10. 朋友帮忙，再麻烦我也愿意去做。

六、药是难吃，可是生病不是更难受吗？

句中的“是”表示承认和让步，同时具有“的确”和“虽然”的意思，口语性较强，后面跟随的分句具有转折的意思，常用表示转折的词“可”、“可是”、“但是”、“不过”、“就是”等连接。“是”后边的成分有时候也在“是”前边重复出现。例如：

1. 天气是好，可我没有时间出去玩儿。
2. 父亲是很严厉，但他非常爱我们几个孩子。
3. 经济是发展了，人民的生活水平也提高了，不过社会问题也不少。
4. 他们是把这件事告诉了我，但并没有要求我做什么。
5. 这件衣服的样子是不错，就是太贵了。
6. 他是通知了我们下午要开会，可没告诉我们地点。
7. 机器买是买回来了，但还不知道怎么用。
8. 我们请是请他了，但不知道他那天是不是能来。

七、一个两岁多的小孩子却也能含着眼泪把药吃进去。

复合趋向补语“进去”本来是指具体的空间位置由外部向内部转移。在这儿

是引申的用法,“内外”可以指身体的内部/外部,比如与“吃”、“喝”等词搭配,表示将物体由体外摄入体内,也可以指精神意义或其他抽象意义的内部/外部。例如:

1. 他一口气吃进去四十个饺子。
2. 他一个人把五瓶啤酒都喝了进去。
3. 我说的话她一句也没有听进去。
4. 这孩子心里只想着玩儿,一整天什么也学不进去。
5. 作家在这本小说中把自己的经历也写了进去。
6. 由于太困了,她坐在那儿很长时间一页书也没看进去。
7. 请把后面那座山也照进去。
8. 我们请旅行社把我们的名字也加进这个旅行团的名单中去。

八、“好”作为形容词和副词用法的总结

“好”经常用作形容词,在句子中常常作定语、谓语和补语。有时也用作副词,在句中作状语。这里把“好”的主要意义和用法列表如下:

词性	意义	谓 语	定 语	状 语	补 语
形 容 词	令人满意的,优点多的	这本辞典很好。 人民生活一天天好起来。 没想到他的成绩这么好!	好人 好消息 好办法 好学校		他的汉语说得真好! 他跳舞跳得特别好。
	健康、病愈	他的病很快就会好。			
	友爱、相好	他们俩从上大学起一直就很好。	好朋友 好兄弟		
形 容 词	完成				饭做好了。 论文已经写好了。 请大家坐好。
	容易			这支笔很好用。 老师说的话好懂。 高速公路好走。	
	效果好			中国菜很好吃。 这首歌非常好听。 那个地方真好玩儿。	

副 词	表示多或久			我学了好几年外语。 家里来了好几位客人。 我等你好长时间了。	
	表示程度深			他每天学习到好晚才睡觉。 你这个人好笨！	

练习

一、给下面汉字注音、并组词：

- | | |
|------------|------------|
| 1. 缺 _____ | 2. 该 _____ |
| 快 _____ | 孩 _____ |
| 3. 饭 _____ | 4. 挑 _____ |
| 板 _____ | 桃 _____ |
| 5. 辛 _____ | 6. 奶 _____ |
| 亲 _____ | 扔 _____ |
| 7. 困 _____ | 8. 今 _____ |
| 团 _____ | 冷 _____ |

二、把能够搭配的词语用线连起来：

- | | | | |
|-------|----|-------|----|
| 1. 留学 | 作业 | 2. 贫困 | 道理 |
| 完成 | 难受 | 感到 | 地方 |
| 非常 | 迟到 | 说明 | 生活 |
| 也许 | 机会 | 痛苦 | 满意 |
| 3. 养成 | 来到 | 4. 认真 | 心愿 |
| 纷纷 | 习惯 | 最大 | 成长 |
| 当时 | 情况 | 快乐 | 任务 |
| 需要 | 帮助 | 完成 | 检查 |

三、用“几乎”完成句子：

1. 几年不见，_____。
2. 昨天晚上我们八点才去食堂，_____。
3. 因为机票不好买，_____。