



小学语文阅读文选

三年级上学期用

山东教育出版社

责任编辑：马惠敏

小学语文阅读文选

三年级上学期用

青岛市教育局编

◆

山东教育出版社出版

（济南经九路胜利大街）

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂德州厂印刷

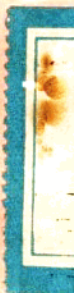
◆

787×1092毫米32开本 2.5印张 31千字

1983年6月第1版 1983年6月第1次印刷

印数1—308,600

书号 7275·151 定价 0.20 元



PDG

说 明

根据《小学语文教学大纲》中“加强课外阅读的指导”、“选择适合学生阅读的有益读物”、“提示阅读的方法”的要求和小学语文教材的内容，以及各年级学生的年龄特点和阅读能力，我们选编了这套《小学语文阅读文选》。本书与小学语文课本配套，每年级上下学期各一册，共十册。

入选文章力求体裁多样，形式活泼，内容丰富、新颖。有名家名篇，也有少年习作；有古诗、新诗、寓言、童话、故事、散文选读；也有语文知识、科学小品介绍。对小丰富知识、开阔眼界、培养阅读兴趣、提高读写能力大有益处。

每册选文都按由浅入深的原则编排，文章中的生字加了注音，新词作了注释，古诗进行意译，篇末附有“思考题”或“阅读提示”，以便于学生自学。

由于水平所限，经验不足，加之时间仓促，书中缺点、错误在所难免，欢迎广大读者批评指正。

编 者

一九八三年三月

目 录

- | | |
|--|---|
| 1. 一件棉衣..... (1) | 13. 划船的启示..... (39) |
| 2. “红小鬼”学认
字..... (4) | 14. 人民音乐家冼星
海..... (42) |
| 3. 朱总司令和小理
发员..... (8) | 15. 我军第一个医生
——傅连璋..... (44) |
| 4. 少年, 伟大党的
后备军
——献给党的六
十周年..... (10) | 16. 雪地行军..... (46) |
| 5. 列宁是怎样学习
的..... (13) | 17. 赵一曼给儿子的
遗书..... (50) |
| 6. 播下理想的种子
——青年副教授
温元凯的故事... (18) | 18. 第一次审问..... (51) |
| 7. “请写上, 我是
中国人!” (23) | 19. 9 和 0 (54) |
| 8. 古诗二首..... (26) | 20. 蟋蟀..... (57) |
| 9. 春子和壁虎..... (28) | 21. 狼送来的礼物... (60) |
| 10. 有趣的昆虫语
言..... (33) | 22. 小白鼠..... (64) |
| 11. 蜻蜓和青蛙..... (34) | 23. 雷锋出差..... (67) |
| 12. 奇妙的电..... (38) | 24. 我的“小花鹿”... (69) |
| | 25. 来自远方的礼
物..... (71) |
| | 26. 作文要有科学态
度
——给小朋友们
的一封信..... (73) |

1 一件棉衣^①

一九三三年冬的一天，雪花纷飞，寒风刺骨。

沙洲坝老贫农的儿子小杨，却仍穿着两三件单衣，打着赤脚在野外拾粪。小杨听老师的话，为夺取农业丰收，支援红军打白匪，决心多积肥，把寒冷都丢在一边了。

正在这时，毛主席从驻地出来，看见了这个拾粪的孩子。毛主席走上前去，亲切地招呼着小杨，又伸出温暖的大手，拍去小杨身上的雪花，然后就把自己身上的棉衣脱下来，轻轻地披在小杨的身上。

顿时，一股暖流通遍了小杨的全身。他仰望着毛主席慈祥的面容，心里激动万分。当小杨发现毛主席也只穿了一件棉衣，单衣也很少时，感到很不安，连忙把棉衣送回毛主席的手里。



毛主席又重新把棉衣披在小杨的身上，劝他一定要穿上。可是，小杨说什么也不肯穿，他解释说：“毛委员，我冻惯了，不怕冷。您还要做许多大事情，冻坏了您的身体，那可不行啊！”说完，又把棉衣还给毛主席。

尽管小杨多次推让，毛主席还是把棉衣披在他的身上，并和蔼^{ǎi}②地说：“这棉衣你穿上吧！”又鼓励小杨，好好跟着共产党闹革命。

小杨望着毛主席，全身暖烘烘的，感动得

yíng kuàng

热泪盈眶，他情不自禁^③地说：“毛委员，您最关心我们穷人，我长大了要当红军，永远跟您干革命。”

【注释】

①本文选自《毛主席和孩子们》。作者，金文。

②和蔼：态度温和。

③情不自禁：抑制不了自己的感情。

【阅读提示】

这篇文章记叙了在艰苦斗争的年代里，毛主席脱下身上的棉衣送给农民儿子的事，赞颂了毛主席处处关心群众疾苦的崇高品质。文章写得很具体。先写天气冷，小杨赤脚拾粪，引出毛主席送棉衣的事；再重点写毛主席怎样一次又一次地把棉衣披到小杨身上。毛主席的话不多，却感人至深。小杨的回答很得体，表达了对革命事业的无限忠诚。

2 “红小鬼”学认字①

这事发生在第二次国内革命战争时期。

有一天，中央警卫队的指导员康克清同志找红小鬼范金标谈话，问他愿意不愿意给周恩来副主席当警卫员。范金标一听，高兴极了，赶紧点头说：“我愿意。”

第二天，范金标去报到。周副主席原来的警卫员郭应清把他领进了屋里。

当时，周副主席正在聚精会神地工作着，看见他们进来，就停下工作，和蔼地招呼他们坐下。范金标头一次见到周副主席，十分拘束。他伸手摸摸军帽沿，又拽拽衣服边，不知该说什么。

周副主席看出他有点拘谨②，就笑了笑，亲切地问：

“小鬼，你是哪一年参加红军的？”

“一九三一年。”范金标回答的声音不大。

“你为什么要参加红军呀？”周副主席又问。

“我家很穷，要打土豪、分田地！”回答的声音已经大多了。

“光是打土豪、分田地？这很不够呀！我们参加红军，扛起枪，是要反帝反封建，打倒蒋介石，解放全中国……”



“对，解放全中国！”小范摆脱了拘束，大声地说着。

周副主席笑着摇摇头，说：

“还不够。”

小鬼迷惑不解^{huò}地瞪大了眼睛。

周副主席亲切地微笑着，又问了一个问题：

“小鬼，你识字不识字呀？”

“没上过学，不识字。”范金标心里有点难过，低下了头。

“这是旧社会的罪恶，剥夺了穷人上学的权利。”周副主席开导他说，“现在你当了红军，就有条件上学了。你学了文化，就能读马列主义的书，也就懂得咱们共产党为什么闹革命，懂得咱们的最终目的是要实现共产主义啊！”

周副主席一边说着，一边拿起笔，在一张纸上写了两个字。然后送到小范跟前说：“你看，这两个字就是‘革命’。咱们当红军，干革命，就是这两个字。记住，革命！”

小范认真地望着那两个字，喃喃地念着：“革命。”他就这样开始了在周副主席身边的

工作，也开始了文化学习。

从此，小范每天跟周副主席认三个字。周副主席耐心地教他，又耐心地给他批改。开始时，因为字写得歪歪扭扭，他不好意思拿给周副主席看。周副主席就说服他：

“才学写字嘛，写得不好难免。不要不好意思，熟能生巧，慢慢进步嘛。”

范金标学习很用功，跟着周副主席学了一年，就能读书写字了。

【注释】

①本文选自《周总理和孩子们》。作者，解婷、郎樱。

②拘谨：说话和行动过分谨慎。

③迷惑不解：摸不着头脑。

【阅读提示】

这篇文章写的是在第二次国内革命战争时期，周副主席教“红小鬼”范金标学文化的故事。文章是按事情发展的顺序记叙的，全文分三个层次：先写范金标高兴地接受了给周副主席当警卫员的任务；又写周副主席教育范金标懂得为革命学好文化的道理；最后写范金标在周副主席的教导下，文化学习进步很快。

阅读这篇文章可按上述三层意思给课文划分段落。

3 朱总司令和小理发员

一九三一年春天，中国工农红军总部驻扎在江西省兴国县。红军小战士小陈常帮朱总司令理发。有一次刮好脸，朱总司令站起身来笑呵呵地问：“读过书吗？”小陈说：“念过三个月。”“来，考你几个字。”朱总司令蹲下身，用手指在地上划几个字，指着说：“你认认吧！”小陈一看地上六个字，只认得“打倒”两个，心里卜卜跳，用手搓着理发衣，望着房顶发愣。朱总司令开玩笑地说：“这几个字房顶上有吗？”引得小陈笑了，又安慰说：“别急，慢慢想吧！”小陈只好红着脸说：“没学过。”“那就学嘛！”朱总司令拉小陈一起蹲在地上，抓着他的手，念着讲着，一直教会他“打倒帝国主义”这六个字。

这以后，小陈可用心啦！一有空，他就让朱总司令检查他的学习本，教他新课。

短短一年里，小陈就念完两本识字课本，还学会写墙报稿哩。朱总司令可高兴啦，拍着他的肩膀说：“小陈，好好学习吧，党的事业要求你提高自己，更重要的革命工作正等着你呢！”

这句话永远记在小陈心里，鼓舞他前进。

【阅读提示】

这篇简短的文章，着重写了朱德同志与小陈的对话和朱德同志的动作、神态，使文章的内容显得具体，给读者印象深刻。

阅读时应很好理解篇末朱总司令对小陈说的话，想一想，为什么这句话永远记在小陈心里，鼓舞他前进？

4 少年，伟大党的后备军

——献给党的六十周年

少年——

象六七点钟的太阳，

^{tóng}
红彤彤冒出山岗。

少年——

^{rèn}
象万仞高山上的源泉，

哗哗流向海洋。

少年——

象一株株嫩绿的小树，

在春风里茁壮成长。

少年——

象小鹰初展新翅，

^{áo}
试着向高处翱翔。

少年——
象一只一只乳虎，
全身是劲，猛冲猛撞。^{zhuàng}

少年——
象刚磨好的刀刃，
发出闪闪亮光。

少年——
是人中的英秀，
未来的希望。

少年——
是伟大的党的后备军，
浩浩荡荡的雄厚力量！

少年——
是生活大道上的初来者，
前程万里，来日方长。

少年——
是祖国母体上
新鲜的血浆。

少年——
是朝气蓬勃的队伍，
需要大力培植的对象。

少年——
是社会主义革命接班人，
国家未来的坚强栋梁！

【作家简介】

本诗选自《中国少年报》。作者，臧克家。现代著名诗人。1905年生于山东诸城县。诗人辛勤、严肃地创作了四十多年，为中国新诗的发展作出了贡献。

【阅读提示】

在中国共产党建立六十周年的日子里，诗人写下了这首诗，献给伟大的党，表达了对党的无限热爱和对青少年的殷切期望。

优美的诗篇，需要形象的语言。诗人巧妙地运用了形象的比喻，把少年比作“六七点钟的太阳”，“万仞高山上的源泉”……学习这首诗，要深刻理解诗句的含义，仔细体会诗句的思想感情。

5 列宁是怎样学习的

列宁学习很好，甚至可以说非常好。他在中学毕业时，得了一枚金质奖章。

在大学里，他大概学习也很出色。不过，可惜学校当局把他从大学里开除了，因为他是一个革命者。这是学校当局所不能容忍的。沙皇也不许革命者学习。

总之，不许列宁在大学读书。

第二个人要处到列宁的地位，就不会受高等教育了。可是列宁却不愿意这样。他对母亲说：

“我好好准备功课，通过大学四年课程的考试。”