

全国高等医学院校应用心理学教材

中国高等医学教育学会医学心理学教育分会
全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会

推荐用书

实验心理学

SHI YAN XIN LI XUE

丛书主编 顾瑜琦 胡佩诚

本书主编 游旭群

中国医药科技出版社

全国高等医学院校应用心理学教材

中国高等医学教育学会医学心理学教育分会
全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会

推荐用书

实 验 心 理 学

丛书主编 顾瑜琦 胡佩诚

本书主编 游旭群

本书副主编 李 璞 张岗英 晏碧华 冯建新

中国医药科技出版社

内 容 提 要

本书系统介绍了实验心理学的基本理论及应用研究。全书突出理论性,强调实践性,注重经典性,体现新颖性。本书可作为各类大学心理学系、心理学专业的教材或参考书,并可供心理学、医学、教育学、计算机科学工作者和心理学爱好者阅读参考。

图书在版编目(CIP)数据

实验心理学/游旭群主编. —北京:中国医药科技出版社, 2005. 11

(全国高等医学院校应用心理学教材与心理学参考丛书)

ISBN 7-5067-3000-6

I. 实... II. 游... III. 实验心理学 IV. B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 059662 号

美术编辑 陈君杞

责任校对 张学军

版式设计 郭小平

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100088

电话 010-62244206

网址 www.mpsky.com.cn

规格 787×1092mm¹/₁₆

印张 25

字数 538 千字

印数 1—4000

版次 2005 年 11 月第 1 版

印次 2005 年 11 月第 1 次印刷

印刷 北京兴华印刷厂

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 7-5067-3000-6/R·2509

定价 46.00 元

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

全国高等医学院校应用心理学教材 编写委员会

主 编 顾瑜琦 (华中现代健康科学研究所)
副主 编 胡佩诚 (北京大学医学部)
刘克俭 (华中科技大学同济医学院)
张 颖 (陕西中医学院)
樊富珉 (清华大学)
苗丹民 (第四军医大学)
游旭群 (陕西师范大学)
杜文东 (南京中医药大学)
张 颖 (陕西中医学院)

秘 书 长 委 (按姓氏笔画排序)

马绍斌 马建辉 马海燕 万承龙 于洪鸾 巴莺乔 凤林 潘 方 新
毛雪琴 王效道 王浩华 万丽 王庆华 王庭照 王王 燕燕 王 王 鹏
王汉荣 王玉荣 王高 王瑞 王学 王伟 王王 王 王 凌
王旭东 王延松 王颖 王刚 王碧 王有 王王 王 王 慧
王梦欣 王海峰 王蓓 王孟 王健 王权 王王 王 王 生
付菊芳 付沐波 叶旭 卢宁 林 娟 冯建 新 付 小
田克俭 刘照蓉 刘叶 齐旺 书 明 玲 申 辽
刘德祥 刘金雅 孙陈 陈 凯 秋 虹 吕 新
孙进凤 陈晶 何李 李 芳 文 娜 刘 孙
朱永伟 何立琦 李长 李旭 建 忠 景 孙 华
何金彩 李李 李旭 李 敏 万 任 陈 荣
李明彦 李秀 李杨 李 英 秋 京 李 浩
李彦文 吴秀 吴余 吴 均 生 京 李 涛
吴彦文 杨秀 杨余 杨志 吴 林 勤 英 李 永
杨世勇 张冰 张莉 张重 吴 敏 爱 李 任
杨 如 张万 张英 张健 杨 富 汪 李 德
张宏 张鄂 张军 张云 张 艳 杨 健 李 少
张明廉 张发 张苗 官锐 张 颖 张 奇 李 肖
林大熙 林榕 周强 郑立 金 华 张 俐 杨 杨
孟莉 周周 周维 岳文 郑红 张 玲 张 张
周指明 周施琪 周 胡 柏 易 李 国 德 力
胡丽萍 胡钟郭 郭唐 郭 费 李 肖 张 佼
荆春燕 施钟郭 唐徐 郭 侯 吴 杨 罗 学
赵静波 郭郭 唐徐 郭 赵 洪 易 晓 正
郭丽双 唐俊 徐黄 徐 侯 侯 晓 周 晓
唐俊琪 徐玉 梁三 徐 侯 侯 侯 侯 侯
徐成广 康星 蒋解 蒋 侯 侯 侯 侯 侯
蒋红倡 宇昌 管黎 蒋 侯 侯 侯 侯 侯
蔡富珉 裴 玉 黎 蒋 侯 侯 侯 侯 侯

全国高等医学院校应用心理学教材 顾问委员会

特邀顾问 李建华 (解放军总后卫生部)
 陈学诗 (北京安定医院)
 刘貽德 (皖南医学院)
 张厚粲 (北京师范大学)
 李心天 (中国科学院心理研究所)
 龚耀先 (中南大学湘雅二医院)

顾 问 (按姓氏笔画排序)

王 栋	王效道	刘华山	刘福源	刘庆生	刘筱嫻	朱 琪	陈达光
陈世蓉	李 荫	李国成	李鸣皋	李恢樵	吴振云	杨菊贤	杨德森
杨治良	张志鸿	欧阳仑	岳文浩	周 梅	郑日昌	皇甫恩	胡德辉
姜乾金	赵耕源	徐 斌	徐天民	徐俊冕	夏文家	曹承虔	黄希庭
黄光英	黄南康	梁浩材	梁宝勇	崔以泰	彭京宜	曾洪文	蔡焯基
蔡雄鑫	臧德馨						

全国高等医学院校应用心理学教材 审定委员会

主任委员 胡佩诚 (北京大学医学部)

岳文浩 (山东大学医学院)

副主任委员 徐 斌 (苏州大学医学院)

姜乾金 (浙江大学医学院)

樊富珉 (清华大学)

委 员 (按姓氏笔画排序)

马维祥	马渝根	马绍斌	马建青	马海燕	于 雷	巴莺乔	王效道
王启全	王高华	王景洪	王有权	王 颖	王 生	王家同	邓明昱
白学军	冯正直	古茂盛	卢 莉	卢祖洵	叶挺生	毕希铭	江光荣
刘晓虹	刘德贵	刘 丹	刘新民	刘克俭	刘爱书	吕秋云	齐宝全
任景慧	孙公凯	许秀峰	朱长虹	陈 力	陈汝岗	陈映玲	陈树林
陈 洋	陈祉妍	陈荣安	杜文东	李殊响	李占江	李建明	李巧兰
李凌江	李倬珍	李政江	李永安	邱鸿钟	余双好	宋 霖	吴均林
吴汉荣	吴爱勤	吴任钢	吴绪康	吴江皓	吴和鸣	吴 挥	汪 勇
沈瑞莲	肖会军	余毅震	杨大国	杨凤池	杨鑫辉	杨克敌	邹典定
郑晓边	张 颖	张树峰	张伯华	张仲华	张曼华	张重安	张印德
张 佼	张国民	张国辉	张黎明	张丽云	林金洪	罗 健	孟 莉
孟宪璋	苗丹民	岳桂林	周永学	洪 炜	郭 宏	郭志海	郭 丽
郝 志	施琪嘉	俞承谋	姚树桥	赵旭东	赵惠源	柴 多	顾瑜琦
高定国	钱 明	桑志芹	陶功定	陶芳标	唐俊琪	唐其柱	唐 彤
夏东民	徐震雷	徐晋南	徐建平	徐焕章	徐汉民	曹 水	黄光英
黄 晨	黄怀钧	黄尚珍	渠淑坤	戚玉才	章军健	崔俊南	董湘玉
葛慧坤	韩布新	景生保	彭晓辉	解亚宁	游旭群	曾奇峰	曾 颖
甄中科	蔡荣泰	静 进	熊承良	熊盛道	樊富珉	潘 芳	霍莉钦
戴秀英	瞿 玮						

振興中國心理學
事業任重而道遠

韓啓德題



全国人大常委会副委员长韩启德院士为“全国高等医学院校应用心理学教材”
和“全国高等医学院校应用心理学教学参考丛书”题词（2004年）

加強應用心理學學術研究
為人類健康造福

錢信忠

二〇〇四年元月

原卫生部部長錢信忠為“全國高等醫學院校應用心理學教材”
和“全國高等醫學院校應用心理學教學參考叢書”題詞

序 言

科学技术的日新月异，给人类带来了富裕与文明，也给人们带来了心理压力，也易产生精神性疾病。据 WHO 统计，在 10 种造成社会沉重负担的疾病中，心理（精神）疾病就占了 4 种。不仅如此，由于人们长期处在紧张、焦虑之中，高血压病、冠心病、癌症、糖尿病等也已成为常见病、多发病，它们被称为“心身疾病”，是一类当今危害健康最严重的疾病。

健康的定义，不仅身体上没病，而且必须保持身体、心理、社会适应的完好状态。所以，要达到健康，必须保持身体和心理、社会适应的完好状态，仅有生物医学手段是不够的，心理学工作者的介入非常重要。

从美国等经济发达国家的心理学发展情况来看，心理医生有着很高的社会地位。在实际应用方面，不少国家的综合性医院里设有心理科，在临床疾病的诊断与治疗中，都会邀请临床心理学家联合会诊，并为病人做心理调整。在美国—每 2000 人中就有 1 个心理工作者，澳大利亚的比例是 4000:1，以色列投巨资修建一所超豪华儿童医院，给每个病房都配有一名儿童心理学家。而在我国，目前情况很不乐观，据一项统计，我国每百万人口中仅有 2.4 个心理工作者，不能满足社会的需要。

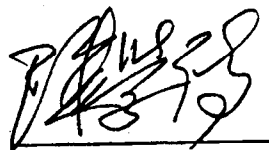
基于此，卫生部在其下发的行政文件中将“设立心理咨询科室”作为等级医院（三级甲等、二级甲等）建设的一项硬性评估指标，有关部委也已在全国范围内试行“心理治疗师”、“心理咨询师”资格考试制度及职业资格认证工作，这些举措对加强我国心理学工作的职业化，规范其市场，以提高人民身心健康水平和生活质量将起到巨大的推动作用。

加强专业人才培养，离不开好的专业书籍。这套由中国高等医学教育学会医学心理学教育分会和全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会推荐的，由国内一些长期奋斗在医学与心理学领域中的专家教授参与编写的全国高等医学院校应用心理学教材与教学参考丛书，填补了我国在这一领域的空白。这套丛书有四大特点：一是“大气”，一套包括了 26 个单本的系列丛书在我国尚属首见，足以表明其气势之大；二是“全面”，涵盖的面较广，不仅有可作为教材使用的系列专著，还附有相关练习册及心理学英汉辞书；三是“新颖”，全书汇集了大量的国内外最新研究资料，反映了当代应用心理学的现状及其发展趋势，并阐释了应用心理学的新概念、新理论、新思想、新经验、新方法；四是“实用”，本系列丛书选题切合实际，既可作为与应用心理学专业配套的教材和教学参考书，又可作为各种心理学资格认证

(如心理咨询师、心理保健师、心理辅导师、心理治疗师等)考试的辅导用书,为各类考生提供科学、规范、准确、有效的复习资料,帮助考生顺利通过心理学考试。从这一点说,也是在同类书籍中前所未有的。

此外,全套教材和参考丛书语言流畅、引证有据,具有较高的理论水平和专业修养。可供在校心理学专业学生、教师、心理学工作者,以及有志于从事心理咨询与治疗的各界人士使用。

本套教材和参考丛书的出版发行必将为加速应用心理学在我国的发展起到重要作用,同时,对加深我们对新的医学模式的认识、促进医学模式转变、促进心理学工作职业化进程,对我国整个医学研究和实践都将起到一定的推动作用。



2014年1月28日

前 序

实验法是心理学研究中的主要方法。1879年，冯特（Wundt）在德国莱比锡大学创建第一个心理实验室，宣告了实验心理学的诞生，它促使心理学成为一门独立科学。实验心理学采用客观的科学实验方法研究心理现象，能够收集和获得许多新材料和新成果，极大地推动了心理学各领域的迅猛发展。

《实验心理学》历来是心理学专业学生的专业基础课之一，然而与心理学其他领域琳琅满目的著作相比，目前国内有关《实验心理学》的书籍显得比较缺乏。今天，我很高兴地看到，又一部全新的《实验心理学》教材即将问世。通观全书，我认为这本《实验心理学》具有以下几个突出的特色：

第一，突出理论性。任何学科的发展，都是理论与方法的辩证运用，实验心理学也不能例外。本书不仅仅介绍了如何控制变量，如何进行实验设计，而且在各类心理学实验的介绍中都加入了有关理论的阐述。从宏观来看，在全书的构架方面：本书的第一篇是理论部分，主要介绍了实验心理学的基本原理，从方法论的高度详细阐述了从事实验心理学所必备的基础知识；后两篇则介绍了心理学各研究领域的实验方法应用情况。从微观来看，具体到每个研究领域时，都先介绍了该领域的一些相关理论基础，然后结合实验方法加以论述。这样，使学习者在了解理论的同时，掌握相应的方法。

第二，强调实践性。作为一本实验心理学教材，本书不仅从总体上详细介绍了实验心理学的研究原则、研究程序、研究设计等内容，而且还系统阐述了其具体方法和操作过程，通过本书的学习，可以使学习者掌握如何运用实验方法研究心理现象及其规律，以提高自己的科研水平。

第三，注重经典性。本书的第二篇主要介绍了传统的实验心理学领域，列出了大量经典性的实验研究，所列举的实验研究大都属于该领域的经典性实验。同时，在补充新资料时，也注重资料的权威性和代表性，将实验心理学中的经典性实验一一呈现给读者，并以此举一反三，触类旁通。

第四，体现新颖性。本书在注意保持实验心理学教材经典性的同时，结合实验心理学领域的最新研究进展，汲取了大量最新的国内外研究权威资料，在传统的实验心理学研究领域介绍中补充了较新的心理学实验研究。本书的第三篇则从实验心理学应用的角度介绍了几个新的领域和新的技术方法，在保留实验心理学传统领域经典实验的基础上，本书添加了网络心理学实验范式的介绍，并将社会认知实验纳

入到实验心理学的范畴，从结构到内容都十分新颖，使得实验心理学的内容更加丰满，具有鲜明的时代特色。通过本书的学习，既可以达到进行基础训练的目的，也可以引导学习者掌握新的实验技术，把握实验心理学的研究动态。

本书的出版对于进一步完善我国实验心理学课程体系无疑提供了一个更加完备的知识领域。

杨治良

丛书主编的话

随着社会的发展,健康理念的进一步深入人心,心理卫生工作如雨后春笋般在我国蓬勃开展起来。为加强心理卫生工作的职业化,提高人民身心健康水平和生活质量,国家有关部委已在全国范围内试行“心理治疗师”、“心理咨询师”、“心理保健师”、“心理辅导员”资格考试制度及职业资格认证工作。卫生部也在其下发的行政文件中将“设立心理咨询科室”作为等级医院建设的一项硬性评估指标。为配合国家的这一系列重大举措,各地纷纷举办各种形式的培训班,许多医学院校(包括综合大学的医学院)更是将心理学专业人才的培养纳入其办学计划中,如北京大学医学部、浙江大学医学院等院校设立心理咨询与治疗专业博士点和硕士点,南京中医药大学、华北煤炭医学院、陕西中医学院等国内数十所医学院校已相继在其本科培养计划中开办了应用心理学(医学心理学)专业(或方向),系统培养心理学应用型高级人才,还有许多医学院校目前正在筹办此类专业。

加强心理学专业人才培养,离不开好的专业书籍。受相关部门的委托,我们从2002年开始筹备,并召集国内医学心理学界的专家学者汇聚海南,就有关“为广大读者奉献一套什么样的心理学专业书籍”进行了研讨。经过充分酝酿与论证,最终确定该系列丛书定位在既是能反映当今心理学相关领域最新学术研究水平的专业著作和教材,又可作为与诸多教材相配套的辅助用书,同时也兼顾到社会上各种心理学资格考试的有关内容。并组成了“全国高等医学院校应用心理学教材编写委员会”,组织和邀请了国内心理学界和医学心理学领域中著名的专家、学者,共同承担《全国高等医学院校应用心理学教材和全国高等医学院校应用心理学教学参考丛书》(以下简称“丛书”)的编撰工作。为了给系列教材的编撰工作把握方向,保证质量,还设立了丛书“顾问委员会”和“审定委员会”,动员并邀请德高望重和著名的老一辈心理学专家和目前国内心理学界的著名的学者及有关方面的专家参与其中,他们既担当某本教材的主编,又应邀为其他教材担任审定或顾问。

从编写内容上来讲,该系列丛书依据全国高等医学院校(含综合大学医学院、药学院)心理学专业教学纲要、国家心理咨询师、心理保健师、心理辅导员、心理治疗师资格考试培训纲要及执业医师资格考试医学心理学部分培训纲要,以心理学专业系列教材、心理咨询师与心理治疗师培训教材及执业医师考试辅导教材为蓝本组织编写。两套丛书共26本单册,包括《医用基础心理学》、《生理心理学》、《社会心理学》、《实验心理学》、《神经心理学》、《人格心理学》、《创造心理学》、《发展心

理学》、《健康心理学》、《职业心理学》、《女性心理学》、《创伤心理学》、《变态心理学》、《护理心理学》、《实用心理测验》、《心理咨询学》、《心理生理障碍——心身疾病》、《心理治疗》、《中医心理学》、《军事医学心理学》、《英汉汉英心理学词汇实用手册》、《催眠术——理论与临床》、《国家心理治疗师考试学习纲要与习题集》、《〈医学心理学考试题解集〉国家执业医师资格考试应试参考用书（供临床医师、公卫、口腔医师用）》、《〈医学心理学考试题解集〉国家助理执业医师资格考试应试参考用书（供临床助理医师、公卫、口腔助理医师用）》、《国家心理咨询师考试复习题解集》等书籍。

在该系列丛书的编撰过程中，我们坚持“内容新颖、重点突出、资料翔实、便于操作”等原则，力图突出如下特点：

1. 科学性与权威性。科学性是本套丛书的灵魂。书稿从内容到文字都强调其科学性，力求做到内容科学严谨，立论正确，语言表达准确，资料翔实，数据可靠。选用的参考文献，多为国内外权威期刊上发表的文章，或是大型出版社出版的科学专著。在人员组成方面，力邀国内心理学与医学界一批顶尖级人物担当该丛书顾问。主审和各书主编也均具备深厚的理论功底和修养，多是在心理学教学与研究方面有造诣的专家。

2. 新颖性与前瞻性。该系列丛书力求突出“新”。各书作者积极关注国内外心理学领域的研究动态，运用其最新资料，力图反映该领域教学与研究的新成果，阐述新见解，介绍新概念、新理论、新思想、新经验、新方法，把握当代相关心理学领域的理论和实践前景、研究水平和发展方向。

3. 综合性与针对性。该系列丛书既是全国高等医学院校（含综合大学医学院、药学院）应用心理学专业的配套教材和教学参考书，也是心理咨询师、心理保健师、心理辅导师、心理治疗师等相关资格考试的辅导用书。其内容丰富，涉及面广，资料充实，基本囊括了作为临床心理学及心理卫生工作者必须具备的心理学知识体系，并将其深化，做到点面结合，有重点又兼顾整体，这对把握该领域的总体发展脉络，对反映其分支领域的具体发展态势均具有积极的影响。并且对于普及心理学知识，科学、正确地看待心理学，运用心理学，具有重要意义。在编写上力图贴近学生，贴近教学，启发读者思考，培养其发现问题、解决问题的能力，充分发挥其参考辅导的作用。同时还兼顾到各种心理学资格考试的相关内容，最大程度地满足了读者的需要。从编写体例上讲，丛书的形式多样，不仅有可作为教材使用的系列教材和专著，还附有相关练习册及英汉汉英心理学词汇实用手册，方便读者学习和牢固掌握相关知识结构。

4. 实践性和应用性。实践性和应用性是应用心理学最重要的特色，也是该系列丛书的精髓。临床心理学工作与心理卫生工作均具有较强的实践性，这就要求该系

列丛书在内容上必须理论联系实际，重实践、重应用。各书稿在内容的安排上，选题切合实际，应用性强，重点阐述了与实际应用密切结合、尤其是当前该领域的热点和焦点问题。书稿中还列举了大量实例，层层进行分析，有理有据，有方法，有步骤，具有较强的可操作性。有助于实际工作者学习新思路、新方法，探索高效率、高效益的途径。可供多种职业尤其是在校心理学专业学生、教师、心理学工作者，以及有志于从事心理咨询与治疗的各界人士使用。

全国人大常委会副委员长韩启德院士和原卫生部部长钱信忠在得知全国著名专家在编撰本套丛书时，欣然命笔题词：“振兴中国心理学事业任重而道远”、“加强应用心理学学术研究，为人类健康造福”。他们的题词是对我们编写工作的殷切期待，更是对我们极大的鼓励与鞭策！

本套丛书的出版，也非常有幸地得到了解放军总后卫生部部长李建华将军的大力支持与热忱指导。李建华部长是一位学者型的首长，对医学心理学、军事心理学有很深的造诣。历年来一直十分重视心理卫生工作，曾对军队的心理卫生工作做过许多重要的指示和决策。早在几年前，我们主编第一本本科生《健康心理学》教材时，李部长就亲自安排总后防疫局李鲁滨局长组织军医大学的教授参编。这次又应邀担任本套丛书的特邀顾问，对我们的工作提出了许多有益的指导性的意见，我们深为感谢。

该系列丛书的出版，得到了特邀顾问和顾问委员会、审定委员会各位专家的鼎力相助。许多老专家对心理学的教学与研究投入了毕生的精力与心血，他们对医学院校中应用心理学专业的诞生难抑兴奋之情，对该套丛书投入的深情关爱是难以用言语表述的。中国心理卫生协会的创始人陈学诗教授以九十多岁的高龄为本套丛书作序。许多老前辈和老专家们对丛书的选题、名称的确定、书稿的撰写以及出版发行等诸多问题均给予了极大的关注，提出许多中肯的意见和建议。在此，我们对各位前辈和专家的工作表示深深的敬意与谢忱。

为保证该系列丛书如期完稿，在2年多的撰写过程中，众多作者克服困难，放弃假日，夜以继日，辛勤投入；编委会与作者间相互信任，精诚合作，表现出了团结、协作的精神风貌；华中现代健康科学研究所办公室胡娟、俞美丽、刘洁、陈莺等同志为本套丛书也做了许多工作，终于使这套丛书得以早日与广大读者见面。

然而对于该系列丛书的编写来说，由于涉及的问题多，内容庞大，加之其他原因，我们虽然尽了最大的努力，还是难免挂一漏万，存有诸多瑕疵。因此，在丛书面世之际，我们不仅满怀喜悦之情，同时也内心忐忑。衷心希望各位同行能不吝赐教，以使其臻于完善，我们将不胜感激。

顾瑜琦 胡佩诚

2005年3月

前 言

随着心理科学的不断发展，实验心理学的方法已经应用到心理学研究的所有领域。当代心理学的发展也正是实验心理学的发展。本书作为全国高校应用心理学专业的配套教材，在兼顾教学需要的同时，试图反映实验心理学的研究现状及其新的应用研究领域。

近 20 年来，心理学在探讨本学科怎样为社会实践服务等方面取得了重大进展。心理学有广泛的应用领域，它和社会生活的许多方面都有着密切的联系。教育、医疗、工业、军事、航空航天、司法、商业等许多部门，都需要进行心理学的研究，都要直接或间接地利用心理学知识。基于“心理学要为社会生活服务”这一基本思想，本书在介绍基本实验方法和设计的同时，力求反映实验研究成果及其应用发展情况。

和基础实验心理学不同，本书尝试介绍了一些应用方法和领域。在第一章中，我们添加了电子文献的检索等新方法。在第二章实验设计中，在系统介绍实验设计和实验数据处理技术的基础上，简单介绍了 SPSS 方差分析方法。在感知觉一章中，在回顾了传统的感知觉实验后，我们补充了无觉察知觉的研究情况；另外，根据表象的知觉特性与操作性，在最后一节阐述了表象的实验研究和应用研究。在注意、记忆和言语章节中，我们都引用了认知心理学的一些研究新成果，并介绍了相关应用研究，如记忆错觉的应用研究、内隐记忆的应用研究、语言障碍的研究等。在意识一章中，我们特别总结了阈下语义启动的研究模式和研究模型，这是最新的研究领域，因为无意识研究是探讨意识之谜的另一个切入点。第十一章的应激反应实验研究是情绪理论的应用研究。第十二章将社会认知实验、第十三章将人因实验引入到实验心理学中，姑且算是一种尝试，这两大类型的实验其实是传统实验方法和传统实验领域的综合应用。当代认知神经实验技术和眼动实验技术是实验心理学“硬件”发展的良好体现，第十四章与第十五章在详细介绍其基本原理的同时，注重阐述研究成果，以展示新技术在短时间内带给我们的丰硕成果。最后一章从方法学的角度介绍了网络心理实验，并介绍了相关研究内容。

本书在编撰过程中参考了大量国内外的相关参考文献，在此向各位研究者表示衷心的感谢。本书从大纲的拟定到最后完稿，得到了著名心理学家杨治良教授的悉心指导，他严谨求实的治学态度和精益求精的工作作风将使我们受益终身。

本书的编写分工如下：第一章游旭群，第二章晏碧华，第三章何宁，第四章张

岗英，第五章晏碧华，第六章冯建新，第七章梁三才、吴彦文，第八章邹金利、吴彦文，第九章吴玉峰、钱国英，第十章梁三才，第十一章王庭照，第十二章李瑛、吴彦文，第十三章游旭群，第十四章、第十五章兰继军，第十六章李瑛。

交稿前参加校对者：晏碧华、李瑛、兰继军、梁三才、吴彦文。最后由游旭群、李瑛、张岗英、晏碧华、冯建新统稿。

由于编者的能力和水平有限，书中可能会有各种缺点甚至错误，敬请同行专家和广大读者批评指正，以便将来进一步修订。

目 录

第一篇 实验心理学的基本原理

第一章 绪论	(3)
第一节 实验心理学的性质	(3)
一、实验心理学的含义	(3)
二、实验中主试与被试的关系	(4)
三、心理学实验的基本范式及各种变量	(6)
四、心理实验研究的程序	(9)
第二节 心理学研究的道德	(13)
一、以人为被试的研究	(14)
二、以动物为被试的研究	(16)
三、药物研究的准则	(17)
第三节 如何读写研究报告	(17)
一、如何做文献检索	(17)
二、如何读研究报告——核对清单阅读法	(20)
三、如何写研究报告	(22)
第二章 实验设计	(26)
第一节 实验设计的逻辑思想	(26)
一、实验设计的思想基础	(26)
二、真实验设计、准实验设计、非实验设计	(29)
第二节 实验设计的基本类型	(29)
一、被试内设计	(29)
二、被试间设计	(31)
三、混合设计	(32)
第三节 实验的效度	(33)
一、内在效度	(33)
二、外在效度	(34)
第四节 多因素实验设计	(35)
一、多因素实验设计的优点	(35)
二、多因素实验的典型设计	(35)