

全国高教自考指定教材辅导丛书 英语专业



综合英语(二)

同步辅导与考试点拨

一本竭力让考试有捷径可走的好书

振宇英语
Zhenglish

方振宇 编著



机械工业出版社
China Machine Press

英语自考同步辅导与点拨丛书

综合英语（一）同步辅导与考试点拨

方振宇 编著

机械工业出版社

本书紧扣教材和考试大纲，并根据作者近年来教学的实践经验，精心编写而成。全书主要由课文参考译文、课后练习答案、本课常设考点、常设考点答案、仿真试题及详解几个部分组成。准确把握考试要点，力图让考生在极其有限的时间内，迅速掌握考试内容，顺利地通过考试。

图书在版编目（CIP）数据

综合英语（一）同步辅导与考试点拨/方振宇编著.

-北京：机械工业出版社，2004.1

（英语自考同步辅导与点拨丛书）

ISBN 7-111-13387-0

I. 综… II. 方… III. 英语-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2003）第 102249 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

责任编辑：陈宝英 版式设计：侯哲芬

三河市宏达印刷有限公司印刷·新华书店北京发行所发行

2004 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

850mm×1168mm 1/32·11.875 印张·316 千字

0001-5000 册

定价：18.00 元

凡购本图书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

本社购书热线电话：（010）68993821、88379646

封面无防伪标均为盗版

前 言

我一直认为,由全国高等教育自学考试指导委员会组织编写的《综合英语(一)》(上、下册)是一本不可多得的好教材。作为英语专业的必考课程,它也是入门课程,其重要性是不言而喻的。

如何更有效地学习教材,真正读懂课文,做好每一道课后练习?最重要的是如何把握考试重点,顺利通过该课程的自学考试,取得英语专业自学考试的“开门红”。这都是广大自学朋友非常关注的问题。鉴于此,我们在广泛实践的基础上组织编写了这本辅导书,目的是让广大考生在学习的过程中能够事半功倍。

本书严格按照全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《综合英语(一)自学考试大纲》和该委员会组编的指定教材《综合英语(一)》(上、下册)精编而成,主要特点和内容如下:

课文参考译文 在参考原本教材注释的基础上,本书对上、下册课本中的32篇课文都给出了相对标准的中文译文。译文力图做到准确,忠实于原文,以利于广大学习者更好地理解课文内容,更透彻地把握课文主旨。

课后练习答案 本部分严格按照原教材的练习顺序,对课后练习给出了比较标准的答案,以弥补广大自考学生在自己做完练习后无法判断对错的遗憾。特别需要说明的是,在给出每一课“回答课文问题”部分的答案时,我们还在重点答案后给出了“重点背诵”的字样,目的是希望引起广大学生的重视,因为这些部分往往是考试重点。另外,在“用课文中的词或短语翻译下列句子”部分,我们不但给出了标准答案,而且在重点词或短语下划了下划线,也请广大考生重点注意这些词及短语的实际用法。

本课常设考点 本部分是根据历年考试真题及考试大纲精心编写的核心考点练习。针对本部分练习,有两点需要说明:一、



考虑到原本教材中有大量的语法、词汇及各种综合练习,在本书的“练习篇”部分不再采用大量的“题海战术”,因为学生在学习新课文期间做好书本练习就足够了;二、本书的“练习篇”是供学生学完每一课课文后自测用的,也就是说,学生最好在熟练掌握课文后去做这部分的练习,并且做题时不要翻看教材。总之,这部分是看学生是否熟练掌握课文的“试金石”。

常设考点答案 本部分给出了“练习篇”的参考答案。考生做完练习后参照本部分的答案,去判断自己对教材的熟练掌握程度。如果成绩不理想,则主动去熟读课文,并且最好背诵一些重点段落,熟记一些重点情节和重点短语。

仿真试题及详解 本部分提供给大家 2 套模拟试题,其难度和题型构成与自考真题完全一致,主要是供考生在考前作练兵用。并且对每套题,我们都给出了非常详细的答案及题解,让考生真正做到知其然也知其所以然。

“不经历风雨,怎么见彩虹”,我们深知自考之不易和重要,也深深被广大莘莘自考学子的执着和坚强所感动,但愿这本书能助你们一臂之力。感谢机械工业出版社的有关领导,是他们真诚的合作态度和高效务实的办事作风及丰富的专业知识让本书得以保质保量且非常迅速地呈现在广大读者面前。最后还要特别感谢何妮娅女士完成了本书初稿的输入和校对工作,还要特别感谢宗成振先生、郭效东上校、以及周丽、施好彦、唐霞霞、何妮亚、陈中伟女士、李新宇博士、夏历博士等。

我自信!我自考!我成功!让我们一起努力,使考试从此变得简单!

因出书时间紧,加之编者水平有限,难免有不妥之处,还望广大师生朋友不吝赐教。您的批评建议请直接发往 zhenyustudio@yahoo.com.cn。谢谢!

方振宇

花园村

2003 年 8 月



目 录

如何顺利通过综合英语（一）的考试.....	1
-----------------------	---

上册

Lesson One	12
Lesson Two	21
Lesson Three.....	30
Lesson Four.....	40
Lesson Five	49
Lesson Six	58
Lesson Seven.....	68
Lesson Eight.....	79
Lesson Nine.....	89
Lesson Ten	99
Lesson Eleven	109
Lesson Twelve.....	120
Lesson Thirteen.....	130
Lesson Fourteen.....	139
Lesson Fifteen	150
Lesson Sixteen	160

下册

Lesson One	174
Lesson Two	184



Lesson Three.....	194
Lesson Four.....	205
Lesson Five	215
Lesson Six.....	226
Lesson Seven.....	236
Lesson Eight.....	246
Lesson Nine.....	255
Lesson Ten	265
Lesson Eleven	275
Lesson Twelve.....	285
Lesson Thirteen.....	296
Lesson Fourteen.....	307
Lesson Fifteen	318
Lesson Sixteen.....	328
模拟试题 (1)	338
模拟试题 (1) 参考答案及详解.....	350
模拟试题 (2)	356
模拟试题 (2) 参考答案及详解.....	368



如何顺利通过综合英语（一）的考试

一、课程的性质及设置目的

综合英语（一）是全国高等教育自学考试英语专业（专科段）的一门必考课程，占 10 学分。该课程重在传授系统的基础语言知识和训练基本语言技能。其中，基础语言知识包括英语语音、语调、词汇和语法基本知识，基本语言技能包括英语专业所要求的基础的英语听、说、读、写、译的语言技能。本课程的设置目的重在培养应试者初步运用英语的能力，同时它还要逐步丰富应试者的综合文化背景知识，提高他们的自学能力，为考生进入英语专业专科段及以后的本科段学习打下良好的和必要的基础。

二、课程的考核目标及命题原则

这门课程的自学考试大纲对考核目标和命题原则都有严格的规定，对考试的广度、深度和难易程度都有原则要求，这一切恰恰是我们编写此书的依据。我们力求每一套试题尽可能地接近真题，尽可能地网罗考试重点和难点，使考生真正能顺利地通过此课程的考试。其具体规定如下：

1. 每份试卷中测试各种能力的层次的项目所占比例一般为：识记 10%，领会 30%，简单运用 40%，综合运用 20%。如在语音上要求能按国际音标正确读出生词、能用正确和比较自然的语音和语调朗诵比课文稍易的短文；要求认知词汇为 3600~4000 单词，并且必须熟练掌握其中的 1500~2000 个单词及其最常用的搭配和短语，并能在口语和写作中正确使用这些词汇。在阅读方面要求能懂词汇量略低于认知词汇的浅易材料，并能基本做出相关阅读练习。另外，还需做出与课文句子难度相当的翻译练习等等。

2. 题目的难易程度分为易、较易、较难、难四个等级。每份试卷各种难易程度所占比例为：易占 20%，较易占 30%，较难占



30%，难占 20%。

3. 在主观题与客观题的比例设置上，原则上是主观题占 40%，客观题占 60%，但从近几年的试题结构可以看出，主观题的比重远远超过 40%。

4. 试卷考核教材内容的分数应在 60%~70%之间，考核综合运用能力的分数应在 30%~40%之间。

三、考试题型分析及应试技巧

从近几年的考试真题结构及该课程考试大纲所规定的考试原则看，这门课程的试卷一般包括 6 种题型：(1) **语法与词汇**，共 30 小题，所占分值为 30 分；(2) **阅读理解**，共两篇短文，10 小题，所占分值为 10 分；(3) **语音题**，用国际音标给字母或字母组合注音，共 20 小题，所占分值为 10 分；(4) **完形填空**，分 A、B 两部分，共 20 小题，所占分值为 10 分；(5) **按课文内容填空**，共 10 小题，所占分值为 20 分；(6) **句子翻译**，共 10 小题，所占分值为 20 分。现就各类题型分析如下：

1. 语法与词汇

这类试题主要考查考生的语法基础和词汇的掌握程度和运用能力。这就要求考生在平时的学习中掌握基础语法知识，尤其是常见的语法现象；并且要尽可能地扩大词汇量，掌握在大纲要求范围内的词汇和短语的用法，常用的短语搭配，相关词汇及短语的辨别能力等。

(1) I want to go to school, but you _____ with me.

A. need not to go

B. do not need go

C. need not go

D. need go not

此题主要考查 need 的用法。need 既可作情态动词又可作行为动词。作情态动词时，其用法为 need do sth.，否定形式为 need not do sth.；作行为动词时，其用法为 need to do sth.，否定形式为 don't(doesn't) need to do sth.。如果考生掌握了 need 的用法，则此题可用排除法。A 中 need 与 to 连用，故 need 是作行为动词用，其否定形式应为 don't need to go；B 中 need 与 go 直接连用，

故 **need** 是作为情态动词用，其否定形式应为 **need not go**，由此可以判断 **B** 和 **D** 都是错误的，只有 **C** 是正确答案。

- (2) I have no objection _____ Lao Zhang's joining our club.

A. to

B. against

C. with

D. for

此题属于常见考题，主要考查词语的固定搭配。这一题中的 objection 是 object 的名词形式，而 object 的常用搭配是 object to doing sth.，故此题只能选 A。

- (3) We will transfer you to another department when an opportunity**

A. arises

B. rises

C. arouses

D. raises

此题主要考查词汇的辨别能力。在这四个词中，**arise** 是不及物动词，意为“出现”；**rise** 为不及物动词，意为“升起”；**arouse** 是及物动词，意为“引起”；**raise** 是及物动词，意为“举起、提起”。从此句结构来看，此处缺一不及物动词，故先排除 C 和 D；而从句意来看，此处排除 B，只能选 A，句子意思为：“有机会（出现）时，我们会调你去其他部门。”

2. 阅读理解

阅读理解主要考查考生对给出的在大纲范围内的阅读材料的掌握程度。阅读材料可以是记叙文、说明文,也可能是议论文或应用文,总之,体裁多样,涉及内容广泛。综合英语(一)要求阅读两篇长度约为 300 字左右的短文,基本没有生词,若有个别生词,要用汉语标出。

要做好阅读理解，就需要考生在平时养成良好的阅读习惯，平时应该有较为广泛的阅读面，有较大的阅读量。另外，也要掌握一定的阅读方法。考试时要沉着应战，不要有烦躁心理。拿到材料，可以先看看问题，最好带着问题去看材料，找答案。每篇文章的收尾句和每个段落的第一句话往往很重要，考生要尽可能看懂。另外，一些转折词如 but, however, 一些例子和数字等往往

是问题答案所在。做细节题时，一定要仔细；遇到涉及到总结归纳题时可以先放一放，等做完细节题后再回过头来做，不要死抠不放，要注意时间的合理高效运用。

In the past two years, millions of Americans have suddenly embraced the bicycle as if it were a startling new invention. Annual bike sales doubled between 1960 and 1970, and there are nearly 70 million bikes in the United States today. That's more than two for every three automobiles.

Of course, the bike has been around for more than 150 years, and this isn't America's first bicycle boom. A wave of bike enthusiasm swept the land in the late 1800s and bicycle production hit two million units in 1897. Then with the coming of the auto, bicycling declined, and for decades remained popular only with children and a few adult faddists (爱好者).

Now, national preoccupation (关注) with air pollution and physical fitness has brought the bike back to the forefront—particularly with adults. More than eight million bikes were sold in the United States last year and a third of them went to adults. The year before, only 15 percent of new bike sales were for adults.

- (1) According to the passage, the bicycle in America _____.
A. is always more popular than auto
B. is remained popular only with children
C. is bought by more and more adults
D. is replacing the family cars
- (2) The word "embrace" in the first sentence can be replaced by _____.
A. hugged
B. made use of
C. produced
D. sold
- (3) One conclusion you can draw is that if more and more adults continue to concern themselves with air pollution and physical

fitness, _____.

- A. Americans will stop using the auto
- B. bicycle sales will continue to rise
- C. the number of bicycle sales in America will be more than that of in China
- D. every American will like bicycle

(4) Which of the following is TRUE in the passage? _____.

- A. This is the first bicycle boom in American history.
- B. American bicycle production hit two million units in the late 1800s.
- C. If there is no air pollution in America, there won't be the bicycle boom.
- D. The bicycle is more popular among adults than among children.

(5) The word "boom" in the first sentence of the second paragraph means _____.

- A. firm
- B. invention
- C. a sudden decline in price
- D. a sudden increase in sale

本文第一段指出美国自行车销售量的倍增；第二段指出这次并不是美国自行车销售的第一次高峰期，汽车出现后，自行车销售一度衰落，在这以后的几十年里，只是在孩子和一些成年爱好者中流行；最后一段作者指出随着对空气污染和全民身体健康的关注，越来越多的成年人加入购买自行车的行列。

(1) C 从本文第三段可以得出，越来越多的成年人加入购买自行车的行列。前年只有 15% 的新车卖给成年人；而去年 800 多万新车中有 1/3 卖给了成年人。故 C 是正确答案；而本文分析了自行车在美国的日趋流行，并不代表自行车一直比汽车流行；更不表示自行车正在取代汽车，故 A、D 不正确，而 B 是明显错误的。

(2) B “embrace”的主要含义是“拥抱”，在这一意义上它可以被 hug 取代，但在本文，embrace 是另外一种含义，即作“采用，使用”讲，故 B 是正确答案。

(3) B 从第三段第一句话就可以推断出，如果全民更加关注空气污染和自身身体健康，那么自行车的销售量会继续攀升。故 B 是正确答案。选项 A 和 D 太绝对也不太可能，而 C 是常识问题，中国是自行车王国，中国人口基数大，美国自行车销售量再怎么攀升也不会超过中国。

(4) B 从第二段第一句话可以看出，A 是不正确的；从该段第二句话也可以看出 B 是正确的，因为 1897 年恰好是 19 世纪晚期；C 并非充分必要条件，美国自行车销售量增加并不单单是因为空气污染造成的；D 选项在本文中没有明显比较。

(5) D “boom”一词指人口或贸易等的突然增加或繁盛时期。如果不知道此词的意思，可以从 boom 后面的一句话的意思作判断，该句话表明了 19 世纪末期喜爱自行车的浪潮席卷了这片土地，在 1897 年，自行车产量达到 200 万辆。故只有 D 符合题意。

3. 语音题

考查对国际音标的掌握情况，要求对课文中出现的 20 个单词标出划线部分的字母或字母组合的音标。

(1) soap / / (2) sweat / /

(3) dozen / / (4) tragedy / /

做好这部分的题要求学生在平时的学习中掌握字母和字母组合的发音规律，并且记住一些字母发音的特殊情况。如字母 a 常发 /ei/ 或 /æ/ 的音，在 tragedy 这个词中 a 发 /æ/ 的音。

如果一个单词的发音在美国英语和英国英语中不同，如上面提到的 soap 和 sweet 等，则一般写出其在英国英语中的发音就可以，往往标准答案会给出其在英国英语中的发音。当然，在考试命题中出题者也会尽量减少这样有两种发音的单词。学生遇到这些单词，以《综合英语（一）》教材上每课的生词表中

的音标为准，即一般以英国英语中的发音为准。

4. 完形填空。

完形填空分为 A、B 两部分，完形填空 A 考查学生对语法和词汇的运用以及简单的阅读理解能力，试题的短文中有 10 个空格，要求考生从所提供的 12~15 个词（近几年的试题中一般是给出 12 个词）中选择正确答案，填入空格中。本题的短文选自课外，其难易程度参阅教材中的完形填空题练习。而完形填空 B 则是考查学生对所学课文的熟悉程度及对词汇和句法的熟练程度。试题从所学课文中选出长度为 150~200 个词的片段，每 7~9 个词抽掉一个，留出空处，要求考生填入与课文一致的词。

完形填空 A:

从下面给出的 12 个词中选择适当的词填空，每个词只能用一次。

that
to
debts
shall
indeed
will
which
fortune
companions
share
where
one

Old Lucy was a very strange woman. The fine house in 1 she had lived overlooked a lovely valley. But she hardly ever went out. Though a servant looked after her, her only real 2 were two cats. For years she had refused to see any of her relations as she felt 3 all they were interested in was her money.

In this she was right. After her death, the few relations she had, gathered at the house to hear Lucy's lawyer read her 4. They were all sure that Lucy had left a great fortune and they each demand a 5. This led to violent arguments. In particular, they quarreled about the house. Lucy's nephew felt that it should go to him as he was 6 of the few people who used to visit his old aunt before she cut herself off from her relations. Lucy's cousin objected 7 this and there was an angry scene in the living-room while they waited for the

lawyer to arrive. When the lawyer entered, the nephew said jokingly that his aunt had probably left hundreds of __8__. The lawyer did not even smile at this and asked them all to sit down. He began to read the will in a solemn voice. Lucy had __9__ been immensely rich—but she had left the whole of her __10__ to her two cats!

此部分的完形填空主要是把对文章的理解、语法知识的运用和常用词语的搭配融于一体,这就要求考生对英语有较强的综合运用能力。如本篇中(1)需用 *which*, 构成定语从句, 即 *in which she had lived* 作 *house* 的定语; (2)处需要填入一个复数名词, 所给的 12 个词中, 只有 *debts* 和 *companions* 符合要求, 从空格后的 *two cats* 和前面的 *a servant* 两处信息词来看, 此处只能用 *companions*; (3)很明显是 *feel that* 从句结构; (4)处需要一个名词, 并且要能与 *read* 搭配, 此处只能用 *will*, 因为 *read one's will* 意为“读某人的遗嘱”, 所以这就要求考生知道 *will* 作名词有“遗言、遗嘱”的意思; (5)处前面有信息词 *each*, 结合句意, 此处应填入 *share*, 表示“每人分得一份”; (6)处用 *one of + 名词复数形式*; (7)处考查 *object* 的固定用法, 即 *object* 与 *to* 连用; (8)很明显此处接名词复数, 故只剩 *debts* 可选; (9)处可以看出, 在 *had* 与 *been* 之间应该是缺一个副词, 所给词中只有 *indeed* 合适; (10)处需要一个名词, 结构为 *left sth. to sb.*, 从句意可以看出, 是“把其财富留给了两只猫”, 故此处填 *fortune*。

完形填空 B:

根据课文的内容在每个空白处填入一个恰当的词。

When Hans Christian's mother was a litter girl, she was sent out to the streets to beg. She did __1__ want to beg, so she sat out of sight under one of the city bridges. She warmed her cold feet in her hands, __2__ she had no shoes. She was __3__ to go home. Years later, her son, in his pity for her and his anger __4__ the world, wrote the angry story *She's No Good* and the famous tale *The Little Match Girl*.

Through his genius, he changed every early experience, even his father's death, 5 a fairy tale. One cold day the boy had stood looking at the white patterns formed on the window 6 the frost. His father 7 him a white, women-like figure among the frost patterns. "That is the Snow Queen," 8 the shoemaker. "Soon she will be coming for me." A few months 9 he was dead. And years later, Andersen turned that 10 experience into a fairy tale, The Snow Queen.

要做好这部分题，就需要考生对所学课文非常熟悉。所以考生在平时的学习中，要有意识地熟读甚至背熟精彩段落。从近几年的试题可以看出，较长的段落考的可能性较大，往往是由 8~10 个句子组成的一个段落或连续的两三个段落出题的几率较大。当然，这只是编者的分析，考生应尽可能地熟读每一篇课文，以做到上考场时“胸有成竹”。

这部分请读者参见《综合英语（一）》教材上册第 23 页。具
体答案为：1. not 2. for 3. afraid 4. at 5. into 6. by 7. showed
8. said 9. later 10. sad

5. 按课文内容填空

本部分考查学生对课文的熟悉和理解程度，要求学生能根据每题所提供的线索，按照课文内容，用正确的语法形式完成 10 个句子。所给线索可以是总结归纳性的，也可以是课文原文，其比例一般为 2:1。

要做好这部分题，考生一定要记住所学课文的主要细节和课文内容。

- (1) In the text *Love of Life*, we should learn what the man showed in loving life is that _____.
- (2) According to the text *Time Message*, a good plan must be a little flexible so that _____.

在这两道例题中，第一题属于总结归纳题，书上没有现成的答案，需要考生根据自己对课文的理解给出自己的观点。第二题

则是出自课文原文，只须按课文内容补充完整即可。具体答案为：

1. he never gave up even in the worst situation 2. special projects can be done well

6. 句子翻译

重点考查学生对课文重点句型、词汇和语法的掌握及运用能力，共10题。因此，考生平时一定要重点注意每课出现的句型、常用词语搭配，尤其是动词短语搭配。要重点做好每课课后的汉译英练习。

(1) 他爸爸劝他尽快去警察局投案自首。

(2) 在美国，如果谁说词典错了，人们就会认为他是神经病。

在第一题中，主要是考查在《综合英语（一）》上册《琴与法》一文中出现的短语：give oneself up to (见课本上册178页)，意为“向……自首”。第二题是直接出自书本，主要考查上册课文《词典是怎样编写的》一文中出现的短语：quarrel with sth.，意为“挑剔，不同意”以及短语 out of one's mind。此句原文就在上册教材118页第一段的最后一句。本部分参考答案为：

(1) His father persuaded him to give himself up to the police station as soon as possible.

(2) In the US anyone who is willing to quarrel with the dictionary is regarded as out of his mind.