

征服
CONQUER

冲击波系列

丛书主编
上海外国语大学 张艳莉

英语专业八级 改错

Error-Correction of TEM-8

张艳莉 主编



新大纲



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

冲击波系列



英语专业 改错 八级

丛书主审 邹 申

丛书主编 张艳莉

本册主编 张艳莉

副 主 编 白玉华 魏小梅
葛忆翔

大连理工大学出版社

© 张艳莉 2005

图书在版编目(CIP)数据

英语专业八级改错/张艳莉主编. —大连:大连理工大学出版社,2005.9

(冲击波系列)

ISBN 7-5611-3023-6

I. 英… II. 张… III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 104238 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市凌水河 邮政编码:116024

电话:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84707961

E-mail:dutp@dutp.cn URL:<http://www.dutp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:140mm×203mm 印张:7 字数:261 千字

印数:1~6 000

2005 年 9 月第 1 版

2005 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑:高 颖

责任校对:高 爽

封面设计:孙宝福

定 价:12.00 元



全国高等院校英语专业高年级阶段考试,即TEM 8 (Test for English Majors Band 8),是由高等院校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试。该考试的目的是检查各高校执行英语专业高年级教学大纲的情况,促进高校之间的合作与交流,以及为教育管理部门、教师和学生提供有关信息反馈。

随着该考试的权威性与社会影响的不断扩大,参加这一代表我国英语教育最高水平测试的考生也从上世纪九十年代初的数千人增长到2005年的十多万人。

在过去的十多年中,英语专业教学大纲经历过两次修订和颁布,目前各高校采用的是于2000年由上海外语教育出版社与外语教学与研究出版社出版的《高等学校英语专业英语教学大纲》。同样,作为检查教学大纲执行情况的考试大纲,也经历了两次修订和颁布,目前指导八级考试的纲领性文件是在2004年出版的《高校英语专业八级考试大纲》,它对考试的性质、内容、题型、命题过程等都做出了具体而详尽的说明。从2005年起,TEM 8考试形式就是按照该考纲设计实施的,其目的是全面检查已完成英语专业高年级阶段课程的学生是否达到了《大纲》(即2000版教学大纲)所规定的英语语言综合运用能力标准以及英语专业知识的要求。

根据考纲,八级考试试卷的结构、题型、各部分的题数、计分、比重以及时间分配如下:

英语专业八级考试试卷构成总表

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
I	(A1)—(A10) 1—10	听力理解 A 讲座 B 会话 C 新闻	主观题	10	10	10%	25
			客观题	5	10	10%	
			客观题	5			
II	11—30	阅读理解	客观题	20	20	20%	30
III	31—40	人文知识	客观题	10	10	10%	10
IV	(B1)—(B10)	改错	主观题	10	10	10%	15
V		翻译					60
		A 汉译英	主观题	1	10	10%	
		B 英译汉	主观题	1	10	10%	
VI		写作	主观题	1	20	20%	45
合计				40 + 23	100	100%	185

TEM 8 考试只限于高校英语专业四年级在校生参加,其他年级学生不能提前参加考试,该考试于每年三月上旬(英语专业第八学期)举行(具体日期每年略有不同)。试卷各部分采用记权方式,折算成百分制,以 60 分为及格标准。考试合格者可获得由国家教育部颁发的证书。根据考试成绩,证书分合格、良好和优秀三个等级。当年未通过者可获得最多一次补考机会,补考通过后只能获得合格证书。

与 1997 年的旧版考试大纲相比,新考试大纲在以下几方面做了调整:(1)总考试时间缩短,由原来的上下午共 210 分钟缩短为整个上午的 185 分钟,其中听力理解、阅读理解与写作项目的时间各有所缩减;(2)增加了人文知识作为考核内容以凸显英语专业特色;(3)删减了部分考试项目,如原听力理解中的 Talk 与



阅读理解中的 Skimming and Scanning; (4) 考试项目的顺序做了部分调整, 如阅读理解由原来的第三项提前到第二项, 改错项目由原来的第二项调整到第四项; (5) 考试的总题量数没变, 仍为 63 题, 部分内容(如写作、改错、翻译、阅读理解)的长度有所增加, 考虑到时间缩短了, 因此整个考试对各个部分的速度又有了更高的要求。

为了帮助考生更快地提高备考能力, 我们特编写了英语专业八级专项辅导系列丛书。该丛书根据八级考试的各考试项目, 分为听力、阅读、人文知识、改错、翻译及写作 6 个分册。该套丛书完全按照 2000 版的教学大纲和 2004 版的《英语专业八级考试大纲》的精神和要求所编, 选材新颖, 讲解细致到位。参加编写的人员有参加过英语专业考试大纲修订及研究的测试专家, 有多年来参加英语专业四、八级考试阅卷的教师, 及活跃在英语教学第一线的资深教师, 在测试理论和实践方面具有丰富的经验。

《英语专业八级改错》一书分为三大部分, 第一部分“知己知彼”, 意在介绍教学大纲与考试大纲对改错部分的要求和测试重点, 以及应试方法, 以使考生对该项目有个宏观上的理解; 第二部分“各个击破”, 主要针对历年的考试真题的考点进行分析, 通过单个的考点, 进而梳理了相关的语言知识, 以点推面, 以使考生获取解题思路, 掌握和巩固相关的语法知识; 第三部分“实践出真知”, 共提供了 70 篇模拟题和 10 套全真题, 按



照八级考试要求编排,同时附有详细的解题分析和答案供考生练习和参考。

在本书编写过程中,我们得到了外语专业教学指导委员会测试办公室的大力支持,全国高等院校外语专业教学指导委员会英语组副组长、上海外国语大学博士生导师邹申教授在百忙之中,还对稿子进行了审校,在此表示衷心的感谢。

语言能力的提高不是一朝一夕能够突飞猛进的,我们希望考生通过使用本套丛书,能通过我们的讲解获得解题的思路,能够通过各单项技能的操练,获得语言能力的稳步提高和语言知识的巩固。

本书是专为英语专业准备参加八级考试的学生所编,但也可供成人教育及高等教育自学考试英语专业本科以及其他具有相当水平的学生使用。

由于时间仓促,加上水平有限,书中难免还有一些问题错误,敬请读者批评指正。

编者
2005年8月



第 1 章 知己知彼	1
一、 教学大纲的变化	1
二、 考试大纲的变化	2
三、 八级考试改错部分试题简析	4
四、 八级考试改错部分评分标准	9
第 2 章 各个击破	10
一、 词	10
1. 词汇	10
2. 限定词	13
3. 名词的数	20
4. 形容词和副词的比较结构	23
5. 代词	27
6. 独立介词 (like, as, by, despite)	31
7. -ing 分词 & -ed 分词	32
8. 情态助动词	33
二、 短语 (固定搭配)	41
1. 形容词短语 (介词与形容词的搭配)	41



2. 名词短语(介词与名词的搭配)	41
3. 动词与动词短语	42
4. 复杂介词	47
三、 句子	48
1. 主谓一致的问题	48
2. 成分多余	56
3. 成分残缺	57
4. 时态和语态问题	58
5. 虚拟语气方面的问题	58
6. It-句型	63
四、 篇章	65
1. 逻辑问题(语义错误或相反)	66
2. 衔接问题(连词或连接性状语的误用)	67
第3章 实践出真知	72
一、 改错模拟练习题	72
二、 改错模拟练习题答案及解析	119
三、 1996~2005年八年级改错考试真题	203
四、 1996~2005年八年级改错考试真题答案	210

第1章

知己知彼

古人云：“知己知彼，百战不殆。”全国高等院校英语专业高年级阶段考试，即TEM8 (Test for English Majors Band 8)，是由高等院校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试。到目前已历经数次改革。参加考试的人数也从上世纪九十年代的数千人到2005年的十多万人。

由于八级考试从上世纪90年代初期开始到如今已历经十多年，这期间，无论是教学环境还是教学大纲的要求都有了变化，因此有必要对该考试的性质、目的及考试的变化，特别是对从2005年考试的考试题型的变化有所了解，才能在备考时把握住大方向，在复习巩固相关技能中做到有的放矢。

一、教学大纲的变化

1. 英语专业教学大纲的改革

80年代初，受国家教委的委托，高等学校外语专业教材编审委员会英语组开始着手起草高校英语专业英语教学大纲。并在80年代末和90年代初开始实施英语基础阶段和高年级英语教学的两个大纲。十多年来，这两个教学大纲在规范和指导我国高校英语专业的教学工作方面发挥了很大的作用。

鉴于社会主义市场经济对我国高校英语专业人才的培养模式提出了新的要求，而且近十多年来的英语教学又发生了不小的变化，原有的两个大纲已无法适应新的形势，因此受教育部委托，高等学校外语专业教学指导委员会英语组于1998年组成了大纲修订小组，对大纲进行修订，并在2000年由上海外语教育出版社与外语教学与研究出版社出版，新大纲将原来独立的基础阶段和高年级英语教学大纲合并为统一的《高等学校英语专业英语教学大纲》。

2000版英语教学大纲是高校英语专业组织教学、编写教材与检查教学质量的依据。按照该大纲，高等学校英语专业高年级阶段的主要教学任务是“继续打好语言基本功，学习英语专业知识和相关专业知 识，进一步扩大知识面，增强对文化差异的敏感性，提高综合运用英语进行交际的能力”。

《大纲》同时指出,“为了帮助各校和有关部门了解执行本教学大纲的情况,教育部委托全国高校外语专业教学指导委员会英语组在第四学期和第八学期分别实施全国英语专业四级和八级统一考试。四级和八级考试着重检查学生的英语语言的综合运用能力。”

2. 2000 版英语专业教学大纲对改错的要求

新版教学大纲在教学要求上按级划分,每学期为一级,并按入学要求、第二、四、六、八级的单项(如:语音、语法、词汇、听力、口语、阅读、写作、翻译、工具书使用及文化素养)对教学要求做了详细说明。

虽然新大纲没有明确对改错的要求,但考虑到考试中改错部分的性质,因此可以认为教学大纲对八级语法及词汇的要求构成了八级考试大纲中改错部分的命题依据。教学大纲对八级在语法上的要求为:熟练地使用各种衔接手段,连贯地表达思想;对词汇的要求为:通过课堂教学和其他途径认知词汇 10,000~12,000 个,能正确而熟练地使用其中的 5000~6000 个单词及其最常用的搭配。

二、考试大纲的变化

1. 英语专业八级考试大纲的改革

《教学大纲》可以说是指挥八级考试的幕后领导,而公开指挥这一考试的则是《考试大纲》。从一般意义上说,考试大纲是一个考试的规范性文件,它对考试的性质、内容、题型、命题过程等都做出具体而详尽的说明。八级考试大纲的制定依据是《教学大纲》,它对八级考试的各个方面做出最直接、最具体的规定。

如前所述,八级考试的目的是检查各高校执行英语专业高年级教学大纲的情况,促进高校之间的合作与交流,以及为教育管理部门、教师和学生提供有关的信息反馈。1993~1996 年间,在高等院校外语专业指导委员会英语组的直接领导下以及英国文化委员会专家的协助下,TEM 考试效度项目组对该考试进行了科学的质化和量化评估,并据此在 1997 年出版了《高校英语专业八级考试大纲》(修订本) 1996~2004 年间的八级考试就是按照该考纲的规范制定的。这些考试所要检查的是 90 年代初出版的高年级英语教学的教学大纲的执行情况,因此在推动英语专业教学等方面起了积极的作用。

2000 年出版的《高等学校英语专业英语教学大纲》对英语专业人才的培养目标、课程设置、教学要求、教学原则等提出了新要求和新标准,而作为检测教学大纲执行情况的 TEM 考试,则必然面临着相应改革。因此在 2002 年至 2004 年间,高等学校英语专业考试修订小组对 TEM 考试大纲进行了修订,并在 2004 年出版了

《高校英语专业四级考试大纲》与《高校英语专业八级考试大纲》，并决定从 2005 年起，正式采用调整后的考试形式。

新出版的英语专业八级考试大纲特作如下规定：

一、考试目的：

全面检查已完成英语专业高年级阶段课程的学生是否达到了《大纲》（即 2000 版教学大纲）所规定的英语语言综合运用能力标准以及英语专业知识的要求。

二、考试性质与范围：

本考试属于标准参照性教学检查类考试。考试范围包括《大纲》所规定的听、读、写、译四个方面的能力以及英语专业知识。

三、考试时间、对象与命题：

本考试在英语专业第八学期举行，每年一次。考试对象为高校英语专业四年级学生。本考试由教育部高等学校外语专业教学指导委员会英语组的专家命题，外语专业教学指导委员会办公室负责考试的实施。

四、考试形式：

为了有效地考核学生综合运用英语进行交际的能力，兼顾考试的科学性、客观性，又考虑到考试的可行性以及高年级阶段英语水平和专业知识评估的特点，本考试采用多种试题形式，以保证考试的效度和信度。

五、考试内容：

本考试共有六个部分：听力理解、阅读理解、人文知识、改错、翻译、写作。整个考试需时 185 分钟。

六、答题和计分

填空、改错、翻译和作文做在规定的主观题答题卷上。多项选择题的答案写在客观题答卷上。凡是写在试题册上的答案一律无效，予以作废。

填空、翻译和作文用钢笔或圆珠笔书写。答卷内容若要超过装订线，超越部分无效。多项选择题每题只能选一个答案，多选作废。答题用 2B 铅笔。多项选择题只算答对的题数，答错不扣分。多项选择题由计算机读卷。

考试时不得使用词典及其他工具书。

试卷各部分采用记权方式，折算成百分制。以 60 分为及格标准。

与 1997 年的八级考试大纲相比，新大纲的一个显著变化是考试时间由原来的上下午共 215 分钟缩短为整个上午的 185 分钟；其次，增加了人文知识作为考核内容；此外，在新的考试中，将原来听力理解中的四个项目合并为三个，删除了 talk

(谈话)部分,并且在阅读理解中去掉了快速阅读,但考试总的题量数没变,仍为 63 道题,部分内容(如:写作、改错、翻译、阅读理解)的长度要求有所增加,考虑到时间缩短了,因此整个考试对各个部分的速度又有了更高的要求。

2. 2004 版英语专业八级考试大纲对改错的要求

1997 版和 2004 版的八级考试大纲对改错部分的要求,在本质上没有大的变化。2004 版八级考试大纲对改错的具体要求为:

测试要求:

能运用语法、词汇、修辞等语言知识识别所给短文内的语病并提出改正方法。

测试形式:

本部分由一篇约 250 个单词的短文组成,短文中有 10 行标有题号。该 10 行内均含有一个语误。要求学生根据“增添”、“删除”、或“改变其中的某一单词或短语”三种方法中的一种改正语误。

本部分为主观试题,共 10 题。考试时间为 15 分钟。

测试目的:

测试学生运用语言知识的能力。

改错部分在新的八级考试中,顺序有所改变,即由原来的第二部分变为第四部分,测试要求、测试形式与测试目的都没变化,但考试内容有所增加,由原来的 200 字左右的短文(1997 版)增加到 250 字左右,而考试时间不变,仍为 15 分钟,题目数量也没变,仍为 10 道改错题,考查的重点仍为语法和词汇知识在语境中的综合运用能力。因此总体来说,新旧考试大纲在改错部分的难度的上升,体现在阅读篇章的长度的增加。

三、八级考试改错部分试题简析

1. 题型分析

改错是英语专业八级考试的第四部分,采用主观测试题型。该项目包含两个部分:答题要求和一篇要求修改的短文。答题要求部分说明修改短文的三种方法:加入、删去和改动某一单词,并举例说明。这一部分在每年的考试中是不变的。短文内含的 10 个错误都出现在标有题号的行内。校对改错部分要求学生在 15 分钟内找出 10 个错误,并根据要求用三种方法之中的一种改正错误。下面我们就以 2005 年八级考试中校对与改错部分的题目做一简单说明。

Part IV Proofreading & Error-correction(15MIN.)

The passage contains TEN errors. Each indicated line contains a maximum of



ONE error. In each case, only ONE word is involved. You should proofread the passage and correct it in the following way:

For a wrong word, underline the wrong word and write the correct one in the blank provided at the end of the line.

For a missing word, mark the position of the missing word with a “\” sign and write the word you believe to be missing in the blank provided at the end of the line.

For an unnecessary word, cross the unnecessary word with a slash “/” and put the word in the blank provided at the end of the line.

EXAMPLE

When A art museum wants a new exhibit, it (1) an
never buys things in finished form and hangs them on the (2) /
wall. When a natural history museum wants an exhibition, it (3) exhibit
must often build it.

The University as Business

A number of colleges and universities have announced steep tuition increases for next year—much steeper than the current, very low, rate of inflation. They say the increases are needed because of a loss in value of university endowments heavily investing (1) _____ in common stock. I am skeptical. A business firm chooses the price that maximizes its net revenues, irrespective fluctuations in income; and increasingly the outlook of universities in the United (2) _____ States is indistinguishable from those of business firms. The rise in (3) _____ tuitions may reflect the fact economic uncertainty increases the demand for education. The biggest cost of being in the school is fore- (4) _____ going income from a job (this is primarily a factor in graduate—and (5) _____ professional—school tuition); the poor one's job prospects, the more (6) _____ sense it makes to reallocate time from the job market to education, in order to make oneself more marketable.

The ways which universities make themselves attractive to (7) _____

students include soft majors, student evaluations of teachers, giving students a governance role, and eliminate required courses. Sky- (8) _____
high tuitions have caused universities to regard their students as customers. Just as business firms sometimes collude to shorten the (9) _____
rigors of competition, universities collude to minimize the cost to them of the athletes whom they recruit in order to stimulate alumni donations, so the best athletes now often bypass higher education in order to obtain salaries earlier from professional teams. And until they were stopped by the antitrust authorities, the Ivy League schools colluded to limit competition for the best students, by agreeing not to award scholarships on the basis of merit rather than purely of need—just like business firms agreeing not to give discounts on their best customer. (10) _____

从以上的真题和根据以往的八级考试的校对改错部分来看,此项目中所选短文的体裁基本上以说明文为主,有时有标题(如1997年与2005年),但大多没标题,题材广泛,涉及到社会、语言、农业、人口学、教育等,但都是易于理解,结构清晰的篇章。这是因为一方面作为相对独立的250字的篇章,说明文题材可以很广泛,运用多样的写作手法,如:采用举例、对比/对照、因果、下定义、分类等逻辑关系清晰的结构;另一方面,这种题材的篇章利于出题,因为说明文所要求的语言都比较正式和规范。

改错部分要求学生在15分钟内找出10个错误,并根据要求用三种方法中的一种改正错误,但综合分析近十年的题目,可以看出,三种方法中,直接改动某单词用得最多,而加入和删除则相对较少,但每次考试中三种改错方法都会被用到。

从所要求的改错内容上看,错误一般涉及单个词,每行只出现一个错误。所要求修改的单词既有功能词(如:介词、冠词等),也有实义词(如:动词、名词、形容词等)。错误既涉及句内也涉及句际。改错部分的测试目的是检查学生在实际语境中灵活运用语言的能力。在四级考试中,是在句子层面对语法与词汇知识的考核,并且以客观选择题的形式为主,只要求考生的认识;但八级考试中则将对语法与词汇的考核放置在一个较大的篇章中,要求考生主观的判断能力,因此是在更高层次上对学生的综合语言能力的评估。

2. 八级考试改错中错误的常见类型

前边小节谈到了八级考试中校对改错部分的篇章选材特点,而通过对近十年的真题分析,我们也可以总结出八级考试中的错误类型,基本上,可以分为以下几种:

1) 单个词的错误 如:词性、词形的辨析,可以是名词、动词、形容词、副词、介词的混用,或词性的混用(如:形容词与副词在用法上的混淆),名词的单复数用法错误,冠词的误用,代词(包括物主代词、指示代词、关系代词、不定代词、反身代词等)的误用等。

2) 语法错误 如:比较结构、从句(关系从句、状语从句、名词性从句等)的各种误用,情态动词等的用法错误等;词性搭配错误;时态、语态、情态的用法错误等。

3) 短语固定搭配 形容词词组、名词词组、动词词组、副词词组和介词词组等的错误搭配;固定词组,固定搭配,固定结构等的用法错误等。

4) 篇章上的错误 如:语意重复,逻辑关系混乱包括句子与句子之间的衔接、并列、转折、因果、递进等的关系等。语意的连贯,句子之间、段落之间的承接、对应的错误等。

当然,这些错误常常很难截然分开,如:语法错误可以体现在单个词上,也可体现在篇章上,因此,也可以说八级考试的错误可以分成两种:1) 句内错误:一般对此类错误的判断无须超越句子本身;2) 句际错误:对此类错误的判断要基于上下文之上,也就是牵涉到句与句之间的关系了。

错误类型将在本书第二部分以近十年的真题为例做具体分析和讲解。但整体来说,针对八级考试的命题特点,考生可以根据自己的语法和词汇知识水平,有针对性地复习相关内容。

3. 应试技巧

以上只是很粗略地列举了近十年来的考试错误的大致分类,但也不能就此推断以后的八级考试就只考这几个方面的内容,因此对于一些很重要的语法项目而又不甚清楚的地方,建议考生仍然要仔细复习,因此在本书的第二部分我们除了分析历年来考试中涉及的错误外,也补充了一些比较重要的语法基础知识,希望对考生有所帮助。

1) 学会灵活地运用语法知识

语法知识是构成语言能力的基础。因此在英语专业四、八级考试中,都把它列入考核范围。然而与四级考试相比,八级考试不是孤立地测试学生的语法知识,它

更偏重学生运用语法知识的能力,即怎样运用规范的语言知识解决具体问题的能力。由于八级校对与改错是个主观测试题,所以很难用所谓的速成法或者通过做客观选择题的方法来应考。对于学生来说,在平时要彻底地了解已学过的语法知识和概念,要学会“举一反三”;要增加阅读量,培养语感,并且学会“critical reading”,即在阅读过程中对结构复杂的句子学会用语法的眼光去分析,理清句子与句子之间的逻辑关系。

2) 扩大词汇量,掌握固定词语搭配

词汇与短语知识也是八级改错部分测试的重点。考生必须掌握大纲中所规定的词汇,这里的词汇指的就是考试办公室编写的与考试大纲配套的由上海外语教育出版社于2004年11月出版的《英语专业四、八级词汇表》,特别是其中的重点词汇。在八级考试中,对词汇的考核有些是语意的,有些是结构上的。因此在复习时,不是简单地背一背词汇表,关键是在平时的学习中注意积累,了解词的不同搭配在不同语境中的用法,同义词之间的不同用法,学会根据上下文来判断单词与短语的含义,上下文内容的连贯以及逻辑关系的顺畅等。当然词汇与语法有时很难截然分开,有时需要改正的是功能词,虽然改的是词汇,但却是对语法作用的考核。

3) 增强对篇章结构的意识

八级改错主要是考查对短文宏观上的把握与微观上的语言基本功。除了考查语法与词汇,也考察对语言整体内容的理解和运用。八级考试之所以采用短文改错的形式,就是强调对语言知识(语法与词汇)在具体语境或上下文中使用的能力。因此在历年的考题中,很大一部分并不只是限于孤立的词组或语法,而是要求考生从篇章的角度,从上下文,从句子与句子之间,从语段与语段之间的逻辑关系或语意关系去判断正误。

为此,考生平时要加强对篇章的理解能力的训练,了解、熟悉篇章结构的特点;语段内句子之间的关系;语段之间的关系,如:因果、并列、总分、转折、递进等;它们的类别;各种不同关系的表示法,等等。只有在经过大量练习的基础上,考生才能灵活正确地使用语言知识,做到准确答题。

4) 采用正确的解题技巧

在答题时,考生应迅速通读全文一到两遍,抓住全文主题大意,以使我们对全文在宏观上有一个初步的把握,这对判断整体的时态、语态都很重要。因为短文是个整体,只了解孤立的词句是不够的,需要从篇章的角度对句子、段落进行深层次、透彻的理解,掌握上下文的语境,把局部含义与主旨大意结合起来判断,就能提高