

# 小学升学 优秀作文 精选精编

戴守正 张学英 等编著



群言出版社

# 小学升学优秀作文精选精编

戴守正 张学英 等编著

群言出版社

(京) 新登字178号

**小学升学优秀作文精选精编**

戴守正 张学英 等编著

群言出版社出版发行

(北京东城区东厂胡同北巷1号)

北京市房山区先锋印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所经销

\*

787×1092毫米 32开本 8.75印张 183千字

1992年12月第1版 1992年12月北京第1次印刷

印数 1—15000册

\*

ISBN 7-80080-018-0/G·10 定价：4.15元

## 前　　言

叶圣陶先生曾经说过：“我以为现在学生不宜有为考试而学作文的想头。只要平时学得扎实，作得认真，临到考试总不会差到哪里。扩开来说，人生一辈子总在面临考试，单就作文而言，刚才说的写封信打个报告之类其实也是考试，不过通常叫做‘考验’不叫作‘考试’罢了。学生学作文就是要练成一种熟练技能，一辈子能禁得起这种最广泛的意義的‘考试’即‘考验’，而不是为了一时的学期考试和升学考试。”（《叶圣陶语文教育论集》154页）叶老的主张，不仅告诉我们为什么要让学生学习作文和怎样练习作文，其中也批评了为考试而学作文的时弊。根据叶老的这个见解，为了培养学生习作能力，为了有助于作文教学的开展，我们选编了这套《小学升学优秀作文精选精编》，供中、小学师生和具有中等文化水平的青少年使用。

入选文章均为近年来全国各地小学生优秀习作。这些习作虽然尚嫌文笔稚嫩，但大部分属于“学得较好，作得认真”的那一类。其中不少习作较好地表现了当代小学生善于学习、善于思考的特色和质朴的文风。总之书中不乏文品兼优的好文章。

每篇习作之后都有评析，均由中学高级语文教师撰写，增强了这本习作选的耐读性。从这个角度说，本书可视为自

学作文的课外教材。

由于时间紧迫，水平有限，不妥之处，在所难免，欢迎批评指正。

编者

1992年8月

## 目 录

我的妈妈.....	1
我最喜欢的人——妈妈.....	4
她值得我爱.....	7
我喜欢我的爸爸.....	10
我最喜欢的一位老师.....	13
我喜爱的老师.....	16
我怀念的一位老师.....	18
我常想起的一位老师.....	21
我佩服她.....	24
我最佩服的人.....	27
我熟悉的人.....	30
榜样.....	33
表哥是我学习的榜样.....	36
我佩服的人.....	39
一个热心的人.....	41
热心人.....	44
我的好朋友.....	47
童年的朋友.....	50
我.....	53
我这个人.....	56

一件值得回忆的事	59
我不会忘记	62
我最难忘的一件事	66
我忘不了这件事	69
我忘不了那件事	72
我忘不了	75
一次难忘的降旗仪式	78
发生在我身边的一件事	81
发生在学校里的一件事	84
发生在班里的一件事	87
一件值得回忆的事	90
一件难忘的事	93
这件事给我留下深刻的印象	96
一件给我留下深刻印象的事	99
给我留下了深刻印象的一件事	102
使我高兴的一件事	105
一想起这件事我就高兴	108
这件事真使我惭愧	111
我受到了教育	114
一件使我感到自豪的事	117
在复习迎考的日子里	120
一个快乐的星期天	124
一个快活的星期天	127
我的一天	130
我在假日里	133

记节目里的一件事	136
我很气愤	139
我很苦恼	142
我的家庭	145
小学生活二三事	149
我多想看一会儿电视	152
大爷教会我一件事	155
谢谢您对我的帮助	158
张老师笑了	161
我有一个好习惯	164
一个难忘的夜晚	167
一把生了锈的弹弓	170
听指挥的扣子	173
一堂难忘的课	176
记一堂有趣的自然课	179
一堂难忘的作文课	182
我喜爱历史	185
我喜欢张阿姨奋斗不息，不断进取的精神	188
我喜欢夜来香	191
我喜欢剪报	194
我喜欢观察星座	197
我的乐趣	200
我是一个集物迷	203
我爱幻想	206
看电视	209

智力竞赛给我留下深刻印象	212
我的一个优点	215
玩得太高兴了	218
我养成了一个好习惯	221
锻炼	227
捅马蜂窝	224
记一次艺术节作品展览活动	230
我的课外生活	232
记一次家务劳动比赛	235
记一次吹鸡毛活动	238
给老师的一封信	241
给李敏老师的一封信	244
给母校老师的一封信	247
给知心姐姐的一封信	249
给王叔叔的戒烟信	252
我爱我的小花园	255
文明花开遍地红	258
夏夜的灯光	261
我爱我金色的童年	264
我爱秋天	268

## 我的妈妈

广西考生

我的妈妈是一位普通的农村妇女，50多岁了，由于终年操劳过度，头发过早地灰白了。她文化水平不高，只懂得默默地工作。由于爸爸常年在外，一家的繁重的家务劳动，都落在了妈妈一人的肩上。

妈妈对我可关心啦。有一次，我两眼不知为什么红肿起来，整天头昏昏的，眼睛隐隐作痛，身子无力。上不了学校，躺在床上发愁。唉！过两天就要考试了，怎么办？妈妈看透了我的心事，也很焦急，一会儿给我上草药，一会儿到外面去找新药方。我的双眼虽然被蒙住了，什么也看不见，看不到妈妈慈爱的神情，看不到妈妈那来回奔忙的身影，我只能在心里默默念着：“妈妈，您太劳累了，我长大一定要好好报答您。”“婧儿，你忍着，妈给你换药了。”亲切的话语传进我的耳朵，不知怎的，一滴滴的眼泪涌了出来，我抽泣着。“别哭，妈妈轻一点，不会疼的。”妈妈用那双粗糙但很温热的大手，为我换上新药。尽管妈妈的手的动作很轻，我的眼睛还是阵阵作痛。但我强忍着，暗暗告诫自己：“别哭，不然妈妈会心疼的。”

妈妈对我的学习一直要求很严。一次我因为贪玩，竟忘

了做作业。为了应付老师的检查，随手拿了林燕同学的作业来抄。当时我想就抄一次，妈妈是不会知道的。谁知，这件事却偏偏让妈妈知道了。她严肃地对我说：“你现在要是养成了抄袭作业的坏习惯，到考试时你可要打败仗了！”我听后惭愧地低下了头。我想妈妈说得对，抄人家的作业决不会学到真本领，应该养成独立完成作业的习惯。我向妈妈认了错，并表示以后要自己动脑筋完成作业。妈妈高兴地说：“承认了错误就是好孩子，以后不要再抄别人的作业了。”

小学毕业考试结束了，我的成绩又提高了一大步，老师表扬了我。我想，这进步来之不易，是妈妈耗费心血多年帮助的结果呀！

亲爱的妈妈，您辛苦了，把您手中繁重的工作，让女儿分担一点儿吧！

### 【简评】

《我的妈妈》一文，能较好地把握人物的特点。虽然文字不多，只记述了两件小事，但是“妈妈”这位普通农村妇女的高尚品德，爱护并严格要求子女，朴实无华的特点却跃然纸上。

开头一段，作者总括地介绍了妈妈是怎样的一个人。第二段、第三段分别记述了两件事，这两段开头的一句，都是段落的中心句。第二段开头：“妈妈对我可关心啦。”紧扣住这“关心”写出有一次“我”患了病，两眼红肿。妈妈为“我”“上药”、“找新药”、“换药”，来回奔忙。妈妈“用那双粗糙但很温热的大手，为我换上新药”。文章集中具体地写出了妈妈对“我”是那样关心爱护，让读者感到了

一位慈母对孩子付出的一颗爱心。

然而，“妈妈对我的学习一直要求很严。”这第三段的开头一句，又从另一方面来阐述母爱。为了应付老师的检查，“我”抄袭了别人的作业，妈妈知道后，严肃地批评了“我”。

这两件事清楚地写出了“妈妈”对“我”在生活方面的关心疼爱，在学习方面的严格要求。这种“疼爱”、“严格”都是妈妈好品德的表现，小作者在文章结尾，对妈妈的感恩之情，更体现出她对妈妈的深刻理解和敬爱。

# 我最喜欢的人——妈妈

北京考生

我的妈妈是一位小学教师。她教书育人默默地耕耘了20个年头。她中等身材，衣着朴素，面庞清瘦。年纪刚过40岁，可皱纹却已爬上了眼角。除了她肩上总背着的那个装得鼓鼓的蓝帆布书包外，看上去和普通的农村妇女没什么两样。可是在我的眼里，妈妈却是最可爱的人，我最喜欢的人。

记得那还是我家在农村的时候，正赶上麦收季节，也是小学毕业升学考试的前夕，妈妈当时是毕业班的班主任，由于连日加班为学生补课，晚上又休息不好，本来就消瘦的身体又瘦了一圈。一天下午放学了，妈妈拖着疲惫的身体进了家门，身后还跟着几个学生。她放下那蓝帆布书包，就赶忙进厨房帮奶奶烧饭。她一边忙着烧饭，一边给这几个同学分别布置了练习题，让他们先做。原来妈妈约了几个功课差的同学来补课，因为农忙，这些同学家里没人做饭，晚饭也就顺便在这儿吃了。等妈妈照顾大家吃过饭，她又开始讲题了。又是语文，又是数学，讲得口干舌燥，声音都有些沙哑了。我本想等妈妈一起睡，可等到快11点了，妈妈还在备课。我困极了，只好先上床了。

有一年，妈妈送走了一个毕业班，又接了另一个毕业

班。由于不熟悉这个班的情况，一开学就要进行家访。我还清楚地记得，而且永远不会忘记，那是一个雷鸣电闪、风雨交加的夜晚，又赶上停电，村子里一片漆黑。已经8点多了，可还不见妈妈回来。我和奶奶相互搀扶着一趟一趟地走到大门口探望，<sup>着</sup>外面漆黑一片，伸手不见五指。这时，我多么盼望妈妈能早点回来啊！雨，哗哗地下着，风，呼呼地刮着，我和奶奶焦急地等着。终于，门口闪进一束电筒的亮光，隐隐还听到了谈话声，“这么大雨，又这么晚了，您还到我们家来征求意见，我们做家长的真是太感谢啦！”一个陌生男人说道。“家访也是我的工作，都是为了孩子，还谢什么。再说您冒雨送我，还应该先谢您呢！”这是妈妈平静而热情的声音。妈妈回家后，吃了点东西，又伏在桌子上借着烛光批改作业。

我喜欢妈妈，不仅仅是因为妈妈养育了我，而是因为妈妈喜欢她的学生，热爱她的工作，把一切都奉献给了祖国的教育事业。

### 【简评】

《我最喜欢的人——妈妈》是一篇比较感人的文章。小作者用自己切身感受，说明了对妈妈喜欢的原因：妈妈“把一切都奉献给了祖国的教育事业。”

文章满怀深情地叙述了妈妈热爱教师工作，热情关怀学生的两件事。第一件是直接写出妈妈的行为。麦收时节，几个功课差的学生，因“家里没人做饭”，妈妈把他们带回家来。只见妈妈“拖着疲惫的身体”“一边忙着做饭，<sup>着</sup>一边给这几个同学分别布置了练习题，让他们先做。”吃完饭，妈

妈又开始讲题，讲得“口干舌燥”、“声音沙哑”。第二件是小作者写自己“永远不会忘记”的那个夜晚。那是“一个雷鸣电闪、风雨交加的夜晚”，又赶上停电，村里一片漆黑。妈妈去学生家做家访工作。我和奶奶“相互搀扶着一趟一趟地走到大门口探望，外面漆黑一片，伸手不见五指。”“雨，哗哗地下着，风，呼呼地刮着”。小作者盼妈妈回来的心情是多么焦急啊！就是在这样恶劣的天气里，妈妈还在为了学生，为了教育事业奔忙。而妈妈回来后，吃过东西，就“又伏在桌子上借着烛光批改作业。”通过两件具体的事例，小作者把一位令人敬佩的好妈妈、好教师的光辉形象，展现在我们面前。

## 她值得我爱

河南考生

要是别人问我：“世界上谁最值得你爱？”我将毫不犹豫地回答：“妈妈最值得我爱！”

我的妈妈是一名医生。在医院上班的那一段时间，她从来不管我的学习，全靠爸爸抽出一点空来给我辅导辅导。但是，爸爸毕竟是自学的呀，说起语文嘛，还是能过关的，可一提到数学，他就不怎么行了。所以，我那时的数学成绩一直赶不上别人。我常常嘀咕着：“哼，还是妈妈呢，自己孩子数学被落下一大截也不管。”可是后来发生了几件事，使我对她的看法来了一个大转弯。

那是她调进医务室不久的一个星期日。一大早，门外便响起了一阵敲门声，我揉着模糊的眼睛打开门一看，哟，原来是妈妈所里的许伯伯。只见他手里提着一大堆东西，我知道他又有什么“大事”找妈妈了，便急忙把他迎进来。他刚坐定便打开了话题：“高医生，我想最近去一趟老家，但又不好请探亲假。正好，近几天我的老毛病又发作了，请你开张病假证明行吗？”妈妈微笑着说：“可以是可以，先看看再说。如果再发作了可不好呀！”还没等许伯伯答话，妈妈便拿来了听诊器，他只好不情愿地让妈妈检查。当妈妈检查

完他的身体之后对他说：“一切正常，您难道真的希望自己生病吗？好啦，还是别钻这个空子了吧！”许伯伯听了，连忙把礼品推到妈妈面前说：“这点小意思你就收下吧。”

“不必了，还是留给你这个‘病号’吃吧。”妈妈幽默地回答道。他听了只好悻悻地离开了我家。过了一会儿，我们正在吃早饭，门外又响起了一阵急促的敲门声，我不耐烦地打开门一看，是一位老木工正捂着化脓的伤口，我看了不禁捂住嘴，心想：“早不来，晚不来，偏偏在别人吃饭的时候来，真讨厌。”可妈妈却热情地扶着老木匠走进屋来，并且亲切地询问他说：“怎么啦？王师傅。”王师傅哭丧着脸说：“前天做木工活时，刨子不小心刨去了膝盖上的一层皮，开始还以为没事，可现在……”妈妈点了点头，连忙拿来了棉签、盐水、换药盘。她轻轻地给王师傅洗净伤口，一边擦还一边问王师傅：“疼不疼？”王师傅原先皱着的眉头渐渐舒展开了，连声回答：“不疼，不疼。”妈妈替他洗净伤口后，又在他的伤口处洒上了一些药粉，轻轻地用几层纱布敷上，再贴上几块胶布。然后扶起王师傅说：“王师傅，您觉得怎么样？舒服了一些吗？记住明天上午再来换一次药呀！”王师傅已经走远了，可妈妈还在不住地大声嘱咐着他什么。我见到这情景，不禁感到脸上一阵阵发热。我用敬佩的眼光望着妈妈……

啊，妈妈，您一次又一次地回绝了别人的礼物，无时不记住医生的神圣职责——救死扶伤。虽然您依旧没有时间给我辅导功课，但是，您永远值得我爱！