

名师 一点通

初中英语

突破重点

化解难点



学会学习

不怕考试

余湘芬 编著
周国彪 审订



金帆丛书

辽

宁

教

育

出

版

社

金帆丛书

名师一点通

初中英语

余湘芬 编著

周国彪 审订

辽宁教育出版社

1998年·沈阳

金帆丛书

名师一点通 初中英语

余湘芬 编著

阎国彪 审订

辽宁教育出版社出版

(沈阳市和平区北一马路 108 号 邮政编码 110001)

沈阳新华印刷厂印刷 辽宁省新华书店发行

开本:850×1168 毫米 1/32 字数:213 千字 印张:7

印数:1—8 000 册

1998 年 6 月第 1 版

1998 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑:刘顺德 陈 阳 王 宇 责任校对:张小沫

封面设计:杜 江 版式设计:赵怡轩

ISBN 7-5382-5152-9/G · 3951

定价:9.40 元

序

中学阶段，从总体上说，英语是一门费时较多，收效较低的学科。学生负担不轻、兴趣不大、效率不高、着急万分。怎样才能学好英语，始终是很多学生感到困惑的难题。

科学的方法是通向成功的桥梁。要学好英语，不仅要“肯学”，而且要“善学”。学会学习既是社会发展的需要，也是中学生自我完善的需要。学生总有一天要离开学校，独立参加社会实践，而学习则不能因此而停止。这就要求学生学习有一定的学习方法，提高自己获取知识的能力，学会“点金术”。

本书着力于英语学法指导。帮助学生理清英语的知识系统，提纲挈领，点拨思路，指点迷津，使大家抓住重点难点，学会学习，有效地提高英语水平。

本书依据中学英语新教材及新大纲，本着简明实用的原则，对中学英语的知识点、语言点进行详略不同的处理，重点难点突出，通过比较、综合、归纳、开拓，多角度地揭示语言知识之间的内容联系，目的是使学生能举一反三，融会贯通，有意识地使学生从单纯掌握语法规律转变到灵活运用语言知识，在阅读原著时能把握语意，提高语言的运用能力。

本书摒弃传统的只讲语法现象而不谈来龙去脉；只搜集习题而不讲为什么的弊端，刻意用浅显的语言解释深层次的问题，把着重点置于“分析问题，解决问题”的层面上，多用例句，少谈概念。全书注重解决中国学生学习英语的特殊困难，逐一点评分析中学生学习英语所容易产生的典型疑难的原因，并指出如何解决这些问题的具体途径。从编写手法来说，本书力避题海方式，注重对比、

启发、拓宽学生视野，因此，本书不仅具有科学性、系统性，而且具有实用性强的特点。

本书适合于各层次的具有初中水平的学习者使用，也可供初中英语教师备课参考。

本书的写作，既希望帮助学生找到一些有效的学习方法，以促进英语水平的提高，同时也希望探讨一种新的英语知识模式。作者对此所作的当然只是一点尝试，敬请有关专家、同行及广大读者提出宝贵意见，以便进一步完善本书。

编 者

1998年2月 北京

目 录

序.....	1
第一章 单词与读音规则	1
一、单词的拼写与读音关系.....	1
(1) 元音字母的读音知多少.....	1
(2) 辅音字母在单词中的读音规则.....	3
(3) 字母组合的读音规则.....	5
二、能力训练	10
参考答案	15
第二章 怎样正确使用单词	17
一、背记单词就算是学好英语了吗?	17
二、英语的词通常分为十大类	18
三、你会区别它们的意义并正确使用吗?	20
例题应用	24
例题应用参考答案	33
四、重点题分析	33
五、常见、常用、常考的同义词、近义词及词组的分析	41
六、正确使用单词	62
七、词性和词形	63
(1) 词性转换和词形变化表	63
(2) 词性选用例题分析	64
例题应用	64
例题应用分析	67
参考答案	68

八、能力训练	69
参考答案	72

第三章 初中阶段应掌握的句子种类和类型及动词的 各种时态

一、句子种类	74
(1) 陈述句	74
(2) 疑问句	74
(3) 祈使句	78
(4) 感叹句	79
(5) “there be” 结构	79
二、动词的各种时态	81
三、句子成分的划分与作用	86
(1) 主语	86
(2) 谓语	86
(3) 宾语	86
(4) 定语	88
(5) 状语	89
(6) 表语	91
四、动词不定式, 动名词	91
(1) 动词不定式	91
(2) 动词不定式的 “to” 何时可以省略	93
(3) 只能用动词不定式	93
(4) 动名词 (现在分词)	93
五、句子的类型	95
(1) 简单句	95
(2) 并列句	96
(3) 复合句	97
六、动词的被动语态	101
七、能力训练	103
练习一	103
练习二	105

练习三	106
练习四	107
练习五	108
参考答案	130
第四章 交际用语 (口语部分)	135
一、用语言进行交际和交际用语	135
二、口语和书面语的差异	135
三、口语能力的迅速提高	137
四、交际用语的分类	138
(1) 打招呼	138
(2) 打电话	139
(3) 购物	141
(4) 谈论天气	142
(5) 问路与指路	144
(6) 看病	146
(7) 就餐	147
(8) 祝贺、祝愿与应答用语	149
(9) 邀请与应答	150
(10) 道歉与应答	151
(11) 提供帮助与应答	151
(12) 表示同意或不同意	152
(13) 请求允许与应答	153
(14) 劝告与建议	153
(15) 喜好与厌恶	154
五、能力训练	155
能力训练二	163
参考答案	169
第五章 阅读理解	172
一、阅读能力的基础是什么?	172
二、阅读能力的五大要素	172

(1) 词汇	172
(2) 语法	173
(3) 阅读技巧	173
(4) 理解力	173
(5) 对其阅读文章的熟知程度	173
三、 阅读理解的几种方法	174
(1) 正确分析句子	174
(2) 联系上、下文，串通其意	174
(3) “破译”	174
四、 阅读理解能力自我训练法	176
五、 阅读理解和完形填空题型的例文分析	178
(1) 阅读理解（选项题）	178
(2) 完形填空	181
六、 能力训练	183
参考答案	215

第一章 单词与读音规则

一、单词的拼写与读音关系

凡是初学英语的人,几乎都要遇到第一个难关——记单词。不少人因为记不住单词的读音、拼写、词义而放弃英语的学习。也有不少人认为记住了单词的读音与词义,就算学会、掌握了英语,其实这种认识是不对的。一种语言的学习是一项综合知识的学习,这包括方言、习惯用语、惯用法、句子的结构与构成、时态及语音,而单词仅仅是一种语言最基本的元素。

要记住单词不应当以词的字母加字母地去背记,而应从该词拼写中的字母发音记起,并逐渐掌握字母在单词中的发音规律。汉语是一种象形;表意文字,而英语却是和汉语完全不同的一种文字;即:拼音文字,所以记住英语单词的拼写和发音是学习英语过程中很重要的一环。

(1) 元音字母的读音知多少

我们先从五个元音字母(Aa, Ee, Ii, Oo, Uu)在开音节和闭音节中的字母读音说起。那么首先要弄清什么叫开音节、闭音节。开音节分两种:一种是绝对开音节,即以元音字母结尾,如:go [gəʊ], she [ʃi:], be [bi:]等。另一种叫相对开音节,即元音字母加辅音字母(r除外)加不发音的e结尾,如:kite [kait], name [neim], write [rait]。元音字母在开音节中一般发它本身的读音。闭音节是以一个或几个辅音字母(r除外)结尾的音节叫闭音节,如:milk [milk], map [mæp], talk [tɔ:k]。

英语单词是由字母组成,字母又构成音节,而音节的核是元音,通常由一个元音加一个或几个辅音构成一个音节,但是单独一个元音也能成为一个音节。单词依所含音节数目可以分为单音节词,如:I, am, map, plant等,双音节词,如:paper ['peipə], letter ['letə]和多音节词。

英语单词的拼法和读音的关系虽然复杂,但仍有一定的规律可循。字母或字母组合在什么情况下读什么音的规则,被称为读音规则。这种规则可以帮助

我们掌握词的读音和拼法,使我们在背记单词时能够事半功倍。当然,除去大部分读音规则,也有例外的,这一点必须注意。

下面我们用表格的形式就初中教材中所出现过的单词,对字母与发音的关系进行概括和分类。首先,看元音字母在开音节读音的形式及元音字母在开音节中不规则读音的词:

	读音	开音节	读音	例外(不规则读音词)
Aa	[ei]	name, face, make, grade	[æ]	have
			[ə]	Japanese
			[ɑ:]	dance
Ee	[i:]	she, me, he, be, these, we,		
Ii	[ai]	like, five, fine drive	[ɪ]	live, give, minute
Oo	[əʊ]	note, go, photo, home	[ʌ]	love, some, come, none, above,
			[u:]	lose, who, whose, do, move, shoe
Uu	[ju:]	use	[u:]	blue, true, June

下面的表格是元音字母在闭音节中的读音规则及在闭音节中不规则读音的词:

	读音	闭音节	读音	例外(不规则读音词)
Aa	[æ]	bag, map, set, hand, sad, glad	[e]	many, any
			[ɑ:]	rather, father, plant
			[ɔ:]	water
			[ɒ]	want, watch, wash, what
			[ei]	famous
			不重读时, a 读 [ə]	Christmas, against, along, again about, among
Ee	[e]	bed, better, pen, next, desk, best		

续表

	读音	闭音节	读音	例外 (不规则读音词)
Ei	[i]	big, sit, will river	[ai]	mind, kind, find climb, child
Oo	[ə]	dog, not, along, shop, long	[au]	most, almost, post, old moment, cold, hold, both, clothes
			[ʌ]	money, cover, among, front, London, son
Uu	[ʌ]	bus, but, out, husband, much, must, study, just, hungry, number, sun, lunch, supper, jump	[u:]	ruler, truth
			[ʊ]	put, pull, push, full, sugar
			[ju]	population
			[ju:]	duty
			[ɪ]	bury
			[ai]	bury

从这两个表格中,我们看到了元音字母在开、闭音节中的规则读音及不规则读音,掌握这些会对通过发音来记单词很有帮助。

(2) 辅音字母在单词中的读音规则

1) 在一般情况下,下列辅音字母读所注音标的读音:

- ①b:读[b]如: be [bi:] bag [bæg] bus [bʌs]
 ②d:读[d]如: desk [desk] duck [dʌk] dad [dæd]
 ③f:读[f]如: five [faiv] floor [flɔ:] forty ['fɔ:ti]
 ④h:读[h]如: high [hai] house [haʊs] home [həʊm]
 ⑤j:读[dʒ]如: jeep [dʒi:p] jump [dʒʌmp] jar [dʒɑ:]
 ⑥k:读[k]如: kite [kai] like [laik] key [ki:]
 ⑦l:读[l]如: lake [leik] lazy ['leizi] lose [lu:z]
 ⑧m:读[m]如: meet [mi:t] most [məʊst] man [mæn]
 ⑨n:读[n]如: moon [mu:n] nice [naɪs] nine [naɪn]

⑩p;读[p]如: park[pɑ:k] party['pɑ:ti] jump[dʒʌmp]

⑪r;读[r]如: rest[rest] red[red] read[ri:d]

⑫t;读[t]如: tea[ti:] teacher['ti:tʃə] table['teibl]

⑬v;读[v]如: very['veri] visit['vizi:t] five[faiv]

⑭z;读[z]如: zoo[zu:] zero['ziərəʊ]

2) “c” 在 e, i, y 前读 [s]。

如: cinema ['sinimə], face [feis], city ['siti], bicycle ['baɪsɪkl], race [reis] 等等。

“c” 在 a, o, u 和辅音字母 l, r, t 前或音节尾部时读 [k]。

如: call [kɔ:l], come [kʌm], clock [klɒk], cry [krai], picnic ['pɪknɪk], music ['mju:zɪk], cut [kʌt]。

3) “g” 在大多数情况下读 [g], 但在 e 前读 [dʒ]。

如: gate [geɪt], glad [glæd], guess [ges], go [gəʊ], big [bɪg], bag [bæg], grow [grəʊ], page [peɪdʒ], orange ['ɒrɪndʒ], change [tʃeɪndʒ], fridge [frɪdʒ], bridge [brɪdʒ], message ['mesɪdʒ]。

4) “s” 在词首或清辅音后读 [s], 在元音和浊辅音后及两个元音之间读 [z]。

如: six [sɪks], sit [sɪt], school [sku:l], Chinese ['tʃaɪ'ni:z], music ['mju:zɪk], season ['si:zn]。

5) “w” 一般读 [w], 但在某些单词中没有发音。

如: we [wi:], wait [weɪt], work [wɜ:k], way [wei], week [wi:k], worse [wɜ:s], answer ['ɑ:nsə]

6) “y” 在词尾 (作元音使用) 时读 [ai], 在词首时读 [j], 除此, 读作 [i]。

如: my [maɪ], try [traɪ], fly [flaɪ], dry [draɪ], sky [skaɪ], why [waɪ], party ['pɑ:ti], happy ['hæpi], study ['stʌdi], city ['siti], only ['əʊnli], yes [jes], yet [jet], you [ju:], year [jiə], yellow ['jeləʊ]。

如果掌握了上述规则, 当遇到生词 mug 时, 将很自如地读出它的发音, 即: [mʌg]。但仅仅掌握元、辅音的发音规则是不够的, 单词中元音, 辅音字母相互组合的读音也是十分重要的, 这对单词的拼、读、写会带来很大帮助。下面用初中教材中所学过的单词出现的字母组合及其读音规则, 归类在下面的表格中。

(3) 字母组合的读音规则

先看一下下列单词中划线字母和它们的读音：

part [pɑ:t], teacher ['t i: tʃə], girl [gə:l], moon [mu:n], bread [br ed], grow [grəu], house [haus], enough [i'naʊf], sheep [ʃi:p].

从上述这些单词中可以看到 ar 读作 [ɑ:]；ea 读作 [i:]，ch 读作 [tʃ]，er 读作 [ə]，ir 读作 [ə:]，oo 读作 [u:]，ea 读作 [e]，ow 读作 [əu]，ou 读作 [au] 和 [ʌ]，sh 读作 [ʃ]、ee 读作 [i:]，两个元音字母在一起时，只发一个元音，两个辅音字母在一起时，也只发一个辅音，我们把这种有规则的字母在一起的发音情况，称为字母组合读音规则。字母组合分为元音字母组合，辅音字母组合及元、辅音字母的相互组合。在初学单词拼、读阶段，掌握字母组合的读音规则是很重要的，这是掌握英语单词的拼、读规律不可缺少的手段，也是我们提高单词拼读速度的必经之路。

1) 元音字母的组合：

含有元音字母+r 的重读音节，称为 r 音节，如 her, girl。在 r 音节中，元音字母其读音规则如下列表格，说明如下：

r 音节	读音	举 例	例 外
a+r	[ɑ:] ^①	party, arm, card, hard, farm	warm, war, quarter, towards
	[ə] ^②	sugar, dollar, grammar	
e+r	[ə:] ^①	her, verb, prefer, term	terrible, merry
	[ə] ^②	sister, mother, father	
o+r	[ɔ:] ^①	sport, important, horse, north, worn, born, order, corner, report	worry, foreign, borrow, tomorrow, porridge, forest
	[ə:] ^①	world, word, worse, work, worst	
	[ə] ^②	inventor, doctor, visitor, tractor	
i+r	[ə:]	girl, bird, first, dirty, thirty, thirsty	mirror
u+r	[ə:]	burn, turn, nurse, hurt	hurry
	[ə]	surprise, Saturday	

* 注：表格中“①”为在重读音节中的发音，如：a+r 发音 [ɑ:]；“②”为在非重读音节中的发音，如：a+r 发音 [ə]。

下列表格是元音字母 a 及其他元音字母或辅音字母的字母组合读音规则：

字母组合	读音	例 词	例 外
ai, ay	(ei)①	rain, wait, straight, afraid, play, say, way, relay, today	said, Britain,
	(i)②	mountain, yesterday, Monday, ..., holiday	certain
ai	(ɔ:)	chalk, walk, talk, wall, call, small	half, also, salt, almost, always
au	(ɔ:)	August, autumn	Australia, aunt, because
are air	(eə)	care, dare, chair, hair, repair	
augh	(ɔ:)	caught, taught, daughter	laugh

e+元、辅音字母组合的读音规则：

字母组合	读音	例 词	例 外
ee ei	(i:)	sheep, deep, keep, street, ..., receive	eight
ea	(i:)	sea, season, meat, speak, teacher, please, team, read, easy, east	great, break
	(e)	head, bread, sweater, breakfast, instead, ready, weather, heavy, feather	
	(iə)	idea, real, really	
ew	(ju:)	new, few, newspaper	
ear	(iə)	dear, near, nearly, hear, clear	wear, pear, heart
	(ɜ:)	learn, earth, early, search	

i+元、辅音字母组合的读音规则:

字母组合	读音	例 句	例 外
ie	[i:]	believe, thief, field, piece	friend, quiet
igh	[aɪ]	night, might, fight, light, right	

o+元、辅音字母组合的读音规则:

字母组合	读音	例 词	例 外
oa	[əʊ]	coat, goat, road, boat	
oi, oy	[ɔɪ]	noise, noisy, enjoy, boy	
oo	[u:]	school, food, moon, noon, too, choose, cool, noodle, soon, tooth	floor, door, poor
	[ʊ]	foot, room, cook, good, look, wool, wood, goodness, book, wooden	
ou	[aʊ]	mouse, blouse, house, south, shout, round, around, loud, ground, out, thousand, mouth, trousers, about, count	could, should, would, group, our, you, your, yours, famous, serious
	[ʌ]	touch, country, young, enough, trouble, double, southern	
ow	[aʊ]	down, now, town, how, cow, crowd	knowledge
	[əʊ]	yellow, blow, below, snow, Moscow, know, follow, own, window, grow	
ough	[ɔ:]	bought, thought	enough, cough, through

2) 辅音字母的组合:

c, s, t, w 分别+h 字母的组合读音规则:

字母组合	读音	例 词	例 外
ch	[tʃ]	chair, China, Chinese, choose, teach, teacher, each, match, watch, chest, chalk, chick, chicken, child, change, children, chimney	machine
	[k]	school, Christmas, headache	
sh	[ʃ]	sheep, ship, shop, fish, foolish, finish, English	
th	[ð]	whether, weather, mother, father, this, brother, that, these, those, with, the, together, then, than, other, another, farther, further, either, neither, clothes, their, they, theirs, there, them, northern, southern, feather	
	[θ]	thousand, thin, maths, month, think, thank, Smith, thirty, thirsty, south, earth, throw, through, thick, health, birthday, thing, something, ..., three, Thursday, mouth, thirteen, north, healthy (序数词的词尾读音)	
wh	[w]	where, what, when, white, while	
	[h]	who, whom, whose, whole	

辅音字母 q、g 分别+元音字母 u 和 e 的读音规则：

字母组合	读音	例 词
qu	[kw]	quite, question, quick
ge	[dʒ]	bridge, age, page, large, strange

其他辅音字母+辅音字母组合的读音规则：