



“挑战汉语”系列教材

总主编 施向东

初级 汉语

口语 (第二册)

南开大学汉语言文化学院 编

南开大学出版社

“挑战汉语”系列教材

总主编 施向东

初级汉语口语

(第二册)

张慧晶 曹小琪 王景荣 杨琳 编著

南开大学出版社
天津

图书在版编目(CIP)数据

初级汉语口语. 第2册 / 张慧晶等编著. —天津: 南开大学出版社, 2006. 1

(挑战汉语系列教材 / 施向东主编)

ISBN 7-310-02412-5

I. 初... II. 张... III. 汉语—口语—对外汉语教学—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 113981 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人: 肖占鹏

地址: 天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码: 300071

营销部电话: (022)23508339 23500755

营销部传真: (022)23508542 邮购部电话: (022)23502200

*

南开大学印刷厂印刷

全国各地新华书店经销

*

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 16 开本 7 印张 120 千字

定价: 16.00 元

如遇图书印装质量问题, 请与本社营销部联系调换, 电话: (022)23507125

前言

“挑战汉语”是为留学生学习汉语而编写的系列教材，全书分为基础（零起点）、初级和中级三个阶段，每个阶段各有一套精读、听力、口语教材。三个阶段、三种课程的教材内容循序渐进、互相衔接，不同课型的教材在话题、语言点方面密切配合，又互相补充，形成一个完整的体系，而又各自具有相对的独立性。教学中可以系统地使用全套教材，也可以根据留学生的实际水平和教学需要选择使用其中的某些部分。

这套教材在设计时，对留学生在学习汉语时的特点和教师在课堂教学中的情形都做了充分的考虑。课文部分突出当代中国实际生活的内容和口语表达的风格，语言点的说明简明扼要，尽量避免艰深的专业术语，例证尽可能全面而浅显，练习种类多样、内容丰富。这样，既给教师的课堂教学留下了主动发挥的空间，也给学生自学创造了良好的条件。

这套教材的编写是南开大学汉语言文化学院多位教师集体努力的结果。最先是由王吉辉构思策划的，先后参加讨论、编写的人，除了在本套教材署名者以外，还有刘春兰、李晓芹、祖晓梅。由于出国任教等原因，上述诸位先后离开了编写组。对于他们对本套教材的贡献，编写组深表敬意和谢意。

这套教材的编写获得国家汉办和南开大学的立项资助，编写过程中得到学院全体教师和学生的帮助和配合。编写组对此表示衷心的感谢。教材中的疏漏之处，恳请读者指正。

编者

2005年9月

目 录

第 10 课..... (1)

- 课文：1. 别难过，她会好起来的
2. 要是我们国家也这样该多好啊！
3. 这位应该是你爸爸
4. 中国的老人真幸福

新词语

注释

- 一、用“别难过”表示安慰。用“会……的”表示对将来的推测。
- 二、用“你真幸福”表示羡慕。
- 三、用“不要紧”表示安慰。
- 四、“真让人羡慕。”
- 五、“瞧……他们多……啊！”
- 六、用“要是……该多好啊”或者“要是……就好了”表示羡慕。
- 七、用“应该”表示推测、估计。
- 八、用“看出来”或者“认出来”表示辨认。
- 九、用“像”或“不像”表示辨认。

练习

第 11 课..... (11)

- 课文：1. 请你参加我的生日晚会
2. 我刚才差点儿买了
3. 他要是也来中国就好了
4. 迟到的马克

新词语

注释

- 一、用“我想请……不知道你有没有空儿？”表示邀请。
- 二、“太巧了！”
- 三、用“差点儿+（没/不）+动词”表示庆幸。
- 四、用“要不是……”这个句式表示庆幸和感谢。
- 五、用“谢天谢地”表示庆幸。
- 六、“真遗憾。”
- 七、用“太可惜了”表示遗憾。
- 八、用“要是……就好了”或者“要是……该多好啊”表示遗憾。

练习

第 12 课..... (21)

- 课文: 1. 对不起, 请再说一遍
2. 不好意思, 让你们等了这么久
3. 大家随便吃吧
4. 真有一种回家的感觉

新词语

注释

- 一、“对不起, 请你……”
- 二、“你说什么? 我没注意。”
- 三、用“实在抱歉”表示道歉。
- 四、用“不好意思”表示道歉。
- 五、用“实在对不起”表示诚挚的道歉。
- 六、用“真过意不去”表示诚挚的道歉和谢意。
- 七、“谢谢, 随便什么都行。”
- 八、用“辛苦了”表示感谢。
- 九、“我自己来, 您别客气。”

练习

第 13 课..... (30)

- 课文: 1. 我们一起去锻炼身体吧
2. 您早, 张大爷!
3. 我想学太极拳
4. 中村的星期天

新词语

注释

- 一、用“快 V! / 赶快 V! / 快来 V!”表示催促。
- 二、用“讨厌!”表示不耐烦。
- 三、用“快点儿吧 / 动作快点儿”表示催促。
- 四、用“哎呀, 别 V 了”表示不耐烦。
- 五、用“好, 好, 好”表示不耐烦和无可奈何。
- 六、“还磨蹭什么?”
- 七、用“看样子/看来, ……”表示判断与推测。
- 八、用“这么说, ……”表示根据所谈内容进行推测。
- 九、用“看起来, ……”表示根据事实进行判断。

练习

第 14 课..... (40)

- 课文: 1. 张老师让咱们好好练

2. 你看着办吧
3. 谁说不是呢?
4. 没有大家的努力, 就没有今天的结果

新词语

注释

- 一、用“……让(叫)……V……”这是表示转告。
- 二、用“……让我告诉/通知…”表示转告。
- 三、用“据说 /据……说……”表示转述。
- 四、用“听说 /听……说……”表示转述。
- 五、“你看着办吧。”
- 六、用“准 + 动词”表示判断。
- 七、用“靠得住”表示信任和称赞。
- 八、用“信得过”表示信任。
- 九、用“特意/特别/特地 + 动词”表示强调主观性。
- 十、“谁说不是呢?”
- 十一、用“当然”强调事实就应该是那样或这样。
- 十二、用“万万没想到”强调事情出乎意料之外。
- 十三、用“明明”表示事情显然如此或确实如此。
- 十四、用“别提多……了”强调程度非常高。
- 十五、“喝了一杯又一杯”。
- 十六、“激动得不能再激动了。”
- 十七、用“没有……就没有……”强调前者对后者的重要性。

练习

第 15 课……………(53)

- 课文: 1. 中村的足球确实踢得不错
2. 行了, 咱说正经的
 3. 我想那个时候我会来北京看比赛
 4. 新北京, 新奥运

新词语

注释

- 一、用“确实”、“真的”表示说话人肯定的态度。
- 二、用“那当然”表示肯定。
- 三、用“亲眼见(看见)……”表示对事实的肯定。
- 四、用“行了, 咱说正经的, ……”表示改变话题。
- 五、用“唉, 别扯得太远”表示希望改变话题。
- 六、用“说到这里, 我想起……”改变话题。
- 七、用“对了, ……”表示有意改变话题。
- 八、用“自然……”表示肯定。
- 九、用“没错儿”表示肯定。

- 十、用“我想/我猜想”表示估计。
- 十一、用“可能/恐怕/也许”表示估计。
- 十二、用“听口气，……”表示估计或推断。

练习

第 16 课..... (65)

- 课文：1. 再多放几天假该多好哇
2. 去那里又花钱又累人
3. 你拿主意吧
4. 金美珠真忙啊

新词语

注释

- 一、“希望”
- 二、“盼望”
- 三、“想”
- 四、“向往”
- 五、用“要是……该多好啊”表示希望。
- 六、用“……什么的”表示列举。
- 七、用“有的……，有的……”表示列举。
- 八、用“又……，又……”罗列事件。
- 九、用“一来……，二来……”罗列事件。
- 十、用“可以”表示服从。
- 十一、用“好，就照你说的做吧”表示服从。
- 十二、用“你们拿主意吧”表示服从。
- 十三、用“随”表示服从。

练习

第 17 课..... (75)

- 课文：1. 奇怪！他们怎么那么熟悉呢？
2. 对不起，我想说几句
3. 这里的空气湿润多了
4. 要是我也跟着去就好了

新词语

注释

- 一、用反问句“怎么 + 动词短语”表示吃惊。
- 二、“奇怪”
- 三、插话时使用表示抱歉的语句。
- 四、用“等等，……”表示插话。
- 五、用“慢着，……”表示插话。
- 六、用“(比)……+ 形容词 + 多了/得多/不少”表示比较。

七、用“哎，打断一下儿”表示插话。

八、用“相比之下”表示比较。

练习

第 18 课..... (85)

课文：1. 得了吧，你自己坚持走下来？

2. 没问题，放心吧

3. 请尝吧，这是我们的一点儿心意

4. 请讲一下儿你们这几天的生活

新词语

注释

一、用“什么？”表示不相信。

二、用“不至于”表示不相信。

三、用“得了吧”表示不相信。

四、用“别逗了”表示不相信。

五、用“当然可以”表示接受或答应。

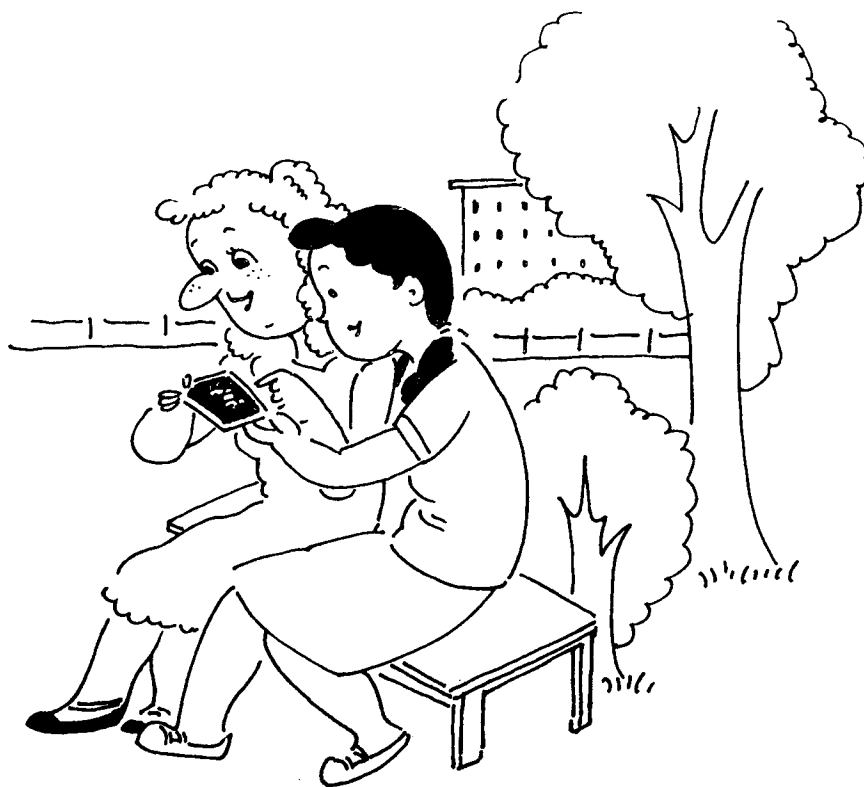
六、在赠给他人礼物时，说“一点儿心意”。

七、当赠给他人礼物时，说“请笑纳”。

练习

新词语总表..... (95)

第 10 课



课 文

1. 别难过，她会好起来的

安娜：李娜，最近怎么样？你好像不太高兴。

李娜：没什么。就是有点儿想家。

安娜：哦？你是第一次离开家吧？

李娜：那倒不是。我也不是小孩子。我们家有点儿事，我奶奶病了。

安娜：你奶奶？你真幸福，还有奶奶。我奶奶十年前就离开我们了。

李娜：我奶奶八十三岁了，耳不聋，眼不花，身体特别好。可是她昨天不小心给摔了。

安娜：不要紧，没摔伤就行。

李娜：哪儿啊，摔得可厉害了，现在动不了了。我从小就跟着奶奶生活，她病了，你说，我怎么能不着急呢？

安娜：也许没有说的那么严重吧？别着急。

李娜：我有考试，也回不去。咳，真是的。

安娜：别难过，她身体那么好，会好起来的。

2. 要是我们国家也这样该多好啊！

安娜：啊，照片！我可以看看吗？

李娜：可以。这是我们家的全家福。这是我奶奶。

安娜：你们家这么多人哪！真让人羡慕。

李娜：我们家是四代同堂。这是我爷爷奶奶。这是我姐姐的孩子。

安娜：我数数，一共二十多口人哪。你爷爷他们住在你家吗？

李娜：当然了。我们老人尽量跟孩子们住在一起。这样他们就不会感到孤独。

安娜：瞧这两个老人，他们看起来多高兴啊！

李娜：你们国家呢？老人不跟孩子一起住吗？

安娜：我们国家老人常常自己生活，孩子们只是在节日的时候去看看。

李娜：那他们挺寂寞的。

安娜：可不是。唉，要是我们国家也这样该多好啊！

3. 这位应该是你爸爸

安娜：李娜，你过来，我给你看一张老照片。

李娜：哎呀！真好玩！这两个小女孩！

安娜：这是二十年前我们全家的照片。我爷爷奶奶都还在，我叔叔还没结婚。

李娜：这位应该是你爸爸，你爸爸跟你爷爷长得太像了！

安娜：你的眼力不错。你猜猜看，这两个小女孩中哪个是我？

李娜：你等等。啊，我看出来了，这个大眼睛的小姑娘就是你。

安娜：你再仔细看看。

李娜：可是，旁边的那个小眼睛、小鼻子不像是你呀。

安娜：告诉你吧，那就是我，我小时候就是这个样子。

李娜：真是没看出来。你变化怎么这么大？

安娜：我小时候像爸爸，长大了更像妈妈。你说有意思吧？

4. 中国的老人真幸福

安娜回去以后，就给朋友谈起了她的感想：

我今天才知道，中国的老人真的很幸福。在我们国家，老人虽然生活不错，但是他们感到非常寂寞，要是两个老人还可以说说话什么的，可是要是只剩一个人那就难过多了。在大街上，你常常能见到很老的人自己去买菜，走路显得很困难，他们的脸上已经没有什么快乐。而在中国就不一样了，老人身边总有孩子，与孩子、孙子们在一起，他们高兴得不得了。以前只知道中国还不富，很多人生活比较辛苦。我哪里知道，中国的老人生活得那么快乐。

新词语

- | | | | |
|----------------|-----|--------------------------|--|
| 1. 难过 | [动] | nánguò | sorry; sad |
| 2. 耳不聋，
眼不花 | | ěr bù lóng
yǎn bù huā | ears are not deaf and eyes are not dazed |
| 3. 摔 | [动] | shuāi | break; fall |
| 4. 伤 | [动] | shāng | injure; wound |
| 5. 厉害 | [形] | lìhai | serious |
| 6. 严重 | [形] | yánzhòng | bad; serious |
| 7. 咳 | [叹] | hài | expressing sadness, regret |
| 8. 全家福 | | quánjiāfú | photo of the whole family |
| 9. 四代同堂 | | sìdàitóngtáng | four generations of a family live at the same time |
| 10. 尽量 | [副] | jǐnliàng | to the best of one's abilities |
| 11. 孤独 | [形] | gūdú | lonely |
| 12. 寂寞 | [形] | jìmò | lonely |

13. 仔细	[形]	zǐxì	careful
14. 鼻子	[名]	bízi	nose
15. 感想	[名]	gǎnxiǎng	sentiment
16. 孙子	[名]	sūnzi	grandchild
17. 不得了		bùdéliǎo	extreme
18. 富	[形]	fù	rich

注 释

一、别难过，她会好起来的。/别难过，她身体那么好，会好起来的。

当别人伤心难过的时候，可以用“别难过”表示安慰。“会……的”是一种对将来的推测。当安慰别人的时候，我们会把事情向好的方向预测。如：

1. 别难过，不愉快的事很快就会过去的。
2. 别难过，下次你一定会成功的。
3. 别难过，他不会爱上别人的。
4. 别难过，他不会出事的。

二、你真幸福，还有奶奶。

用“你真幸福”表示羡慕，一般是对别人拥有好的家人、朋友，或有好运气的羡慕。如：

1. 您真幸福，有这么孝顺的好儿子。
2. 你真幸福，有这么关心你的好朋友。
3. 你真幸福，找到了这么好的工作。
4. 你真幸福，刚来中国就赶上了过春节。

三、不要紧，没摔伤就行。

用“不要紧”表示安慰。也可以说“没关系”、“没什么”。如：

1. 听不懂没关系，我再慢慢地说一遍。
2. 赢不了也不要紧，只要参加就应该表扬。
3. 没什么，我修理修理就好了。
4. 你不能去不要紧，我自己去吧。

四、你们家这么多人哪！真让人羡慕。

这句话表示羡慕。如：

1. 他弟弟十五岁就考上了大学，真让人羡慕。
2. 他爷爷奶奶都八十多岁了，还那么健康，真让人羡慕。
3. 你们的老师对你们像妈妈对自己的孩子一样，真让人羡慕。
4. 你们国家人与人的关系这么好，真让人羡慕。

五、瞧这两个老人，他们看起来多高兴啊！

这句话是对中国老人幸福生活的羡慕。

六、要是我们国家也这样该多好啊！

用“要是……该多好啊”或者“要是……就好了”表示羡慕。如：

1. 我要是有你这样一个妹妹就好了。
2. 要是我说汉语能像你说得一样流利该多好啊！
3. 我要是能像你那么瘦该多好啊！
4. 我唱歌要是唱得跟你一样好听就好了。

七、这位应该就是你爸爸。

“应该”是把握性较大的推测，估计情况必然如此。如：

1. 她坐早上八点的飞机，现在应该到了。
2. 这是名牌，价格应该很贵。
3. 他在中国住了三年了，汉语应该不错。
4. 他俩长得很像，应该是兄弟。

八、我看出来了，这个大眼睛的小姑娘就是你。

“看出来”或者“认出来”表示人或事物被辨认出来。如：

1. 我认出他来了。
2. 我看出来了，你们是好朋友。
3. 我认出来了，这就是他用过的杯子。
4. 我看出来了，你今天好像不太高兴。

九、旁边的那个小眼睛、小鼻子不像是你呀。

用“像”或“不像”表示辨认。如：

1. 照片上的那个人看起来很老，不像你哥哥。
2. 你们俩长得太像了，好像双胞胎。
3. 她又说又笑的，不像有病啊。
4. 纸上的字不像是你写的。

练习

一、用正确语调朗读下列句子：

1. 别难过，你身体那么好，会好起来的。
2. 别着急，还有时间，不会迟到的。
3. 别生气，我不是这个意思。
4. 你真福气，有这么关心你的朋友。
5. 你真幸运，能找到这么好的家教。
6. 你的汉语那么好，说得跟中国人一样，真让人羡慕。
7. 不要紧，说错了没关系，再慢慢地说一遍。
8. 没关系，还有机会，我们下次再来。
9. 要是我说汉语像她说得那样流利就好了。
10. 这里应该是高等教育书店。
11. 我看得出来，你很喜欢她。
12. 他脸色不好，看起来像是有病。

二、根据课文内容回答问题：

1. 李娜最近怎么了？
2. 李娜为什么想家？
3. 李娜的奶奶是怎么病的？
4. 安娜是怎么安慰李娜的？
5. 安娜看了照片为什么羡慕李娜？
6. 李娜的爷爷奶奶跟她们一起住吗？
7. 安娜长得像爸爸还是像妈妈？
8. 为什么安娜说中国的老人很幸福？

9. 安娜认为美国的老人生活怎么样?

10. 安娜来中国以后对中国的看法有什么变化?

三、完成下面的对话:

1. A: 你奶奶今年多大年纪了?

B: _____。

A: 她的身体怎么样?

B: _____。

2. A: 今天安娜怎么没上课?

B: _____。

A: 病得厉害不厉害?

B: _____。

3. A: 小李, 你好像有什么事?

B: 是的, 我妈妈病了。

A: 别着急, _____。

B: 平时妈妈最疼我, 现在妈妈病了, 我不在她身边, 能不急吗?

A: 别难过, _____。

4. A: 我可以看看你们家的照片吗?

B: _____。

A: 真让人羡慕, _____。

B: 我们家是四代同堂。这是_____, 这是_____, 这
是_____。

5. A: 索菲娅, HSK 成绩下来了, 七级, 我合格了, 你怎么样?

B: 我的成绩不好, _____真让人羡慕。

A: 别着急, _____。

B: 也只能等下次了。

6. A: 你们知道这篇作文是谁写的?
B: 好像_____。
A: 我看, 字不像她写的。
B: 那应该是_____。
A: 我说, 她要是_____就好了。

四、用所给的词语完成下面的对话:

1. A: 听说金美珠摔伤了, 你知道吗?
B: _____。(厉害)
2. A: 小岛和他朋友吵架了, 听说要分手。
B: _____。(严重)
3. A: 我借你的那本书看完了吗? 下周不考试, 我得用那本书。
B: _____。(尽量)
4. A: 你经常去看你奶奶吗?
B: _____。(孤独)
5. A: 你第一次离开家来中国留学, 生活习惯吗?
B: 已经习惯了, _____。(寂寞)
6. A: 明天就要出发, 要准备的东西都准备好了吗?
B: _____。(仔细)