

发展学专业系列教材

Participatory
Development
Planning

参与式 发展规划

叶敬忠 刘燕丽 王伊欢/编著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

发展学专业系列教材

参与式发展规划

Participatory Development Planning

叶敬忠 刘燕丽 王伊欢 / 编著



社会科学文献出版社

SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

编 著 者 / 叶敬忠 刘燕丽 王伊欢

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市东城区先晓胡同 10 号

邮政编码 / 100005

网 址 / <http://www.ssap.com.cn>

责任部门 / 编辑中心

(010) 65232637

项目经理 / 宋月华

责任编辑 / 史丽君 张晓莉

责任校对 / 段 青 孙鹏程

责任印制 / 同 非

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部

(010) 65139961 65139963

经 销 / 各地书店

读者服务 / 客户服务中心

(010) 65285539

法律顾问 / 北京建元律师事务所

排 版 / 北京亿方合创科技发展有限公司

印 刷 / 北京季蜂印刷有限公司

开 本 / 787 × 1092 毫米 1/16 开

印 张 / 35.75

字 数 / 573 千字

版 次 / 2005 年 12 月第 1 版

印 次 / 2005 年 12 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7-80190-837-6/F · 259

定 价 / 59.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误，
请与本社客户服务中心联系更换



版权所有 翻印必究

作者简介

叶敬忠 荷兰瓦赫宁根大学 (Wageningen University) 社会学博士, 中国农业大学人文与发展学院教授, 博士生导师。主要从事社区转型与发展干预、发展理论、发展规划与管理及国际发展项目理论的研究。发表论文50余篇。主要著作有 《发展项目教程》、《关注留守儿童》、《参与·组织·发展》、《国际发展项目的理论与实践》、《中德财政合作林业项目培训教程》、《国际发展合作的理论与创新》、《社区发展中的儿童参与》、*Processes of Enlightenment - Farmer Initiatives in Rural Development in China*、*Children's Participation in Community Development*。

刘燕丽 毕业于北京大学城市规划专业, 中国科学院地理所人文地理学博士, 曾在德国多特蒙德大学SPRING中心进修区域发展规划课程。现为中国农业大学人文与发展学院副教授。主要从事农村发展与管理方面的研究。

王伊欢 荷兰瓦赫宁根大学 (Wageningen University) 社会学博士, 中国农业大学人文与发展学院副教授。主要从事发展干预、国际发展项目理论及社会性别与发展的研究。主要著作有 *How Discontinuities Become Continuities - The Dynamics of Participatory Development in Rural China*。

| 发展学专业系列教材近期出版书目▶

参与式发展规划

· · · · · 叶敬忠 刘燕丽 王伊欢/编著

普通发展学

· · · · · 李小云 齐顾波 徐秀丽/主编

发展项目教程

· · · · · 叶敬忠 王伊欢/编著

 社会科学文献出版社 SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA) -----



· 发展学专业系列教材 ·

前 言

自1998年农村区域发展专业第一次被教育部列入高等教育的专业目录后，中国农业大学农村发展学院（现人文与发展学院）就一直致力于编写一套完整的发展学专业系列教材。但自从该专业成立之日起，农村区域发展究竟属于怎样的一个学科领域一直是困扰学术界的一个难题，有的学者认为所有关于社会与经济领域的研究都统称为发展研究，有的甚至将原来的乡镇企业或农业资源区划等学科直接改名为发展专业，因此农村区域发展专业在不同的大学被设置在不同的学院，如有的设在农业经济管理学院，有的设在人文学院，有的设在农学院，等等。提出设立农村区域发展专业的中国农业大学则单独成立了农村发展学院。因此，这里有必要对农村区域发展专业作一个学科定位。

农村区域发展专业的核心是关于发展的学科，在国际上被称为发展研究（Development Studies），因此我们通常将该专业简称为发展专业或发展学专业。发展指的是一种变化，是某一地区（国家、区域或社区）在经济、社会、文化、政治、机制与立法、人力与性别、知识与技术和环境等方面的变化。发展学就是研究这种变化的学科，它是多学科交叉的边缘学科，涉及社会学、人类学、经济学、政治学、哲学等学科领域。作为一个学科领域，发展学主要包括发展理论、发展研究和发展实践。

发展理论是关于上述领域的变化的性质与规律，如何实现变化以及变化的过程的理论体系，如现代化、依附、世界体系、参与式发展、赋权、公民社会、性别与发展、可持续发展、贫困与反贫困、生计与发展、创新与沟通等理论与范畴。

发展研究是在这些发展理论的指导下围绕上述各方面的变化所进行的研究，包括参与式研究的方法论体系，参与式农村调查等研究方法与工具。研究的主题包括关于变化的性质与规律的理论构建和发展干预的过程。这里的发展干预包括政策与发展项目两种形式，其过程涉及发展干预

的基础调查、分析、设计、实施及效果监测与评价，而围绕这一过程的发展利益相关群体的参与、对话与沟通、竞争与冲突、谈判与协调等覆盖许许多多的研究课题。而且这样的研究对国家的发展政策与项目实践具有极高的理论价值和现实意义。

发展实践主要包括发展规划及发展项目的规划与管理。建立在发展和参与式发展的概念与理论基础上的参与式发展规划强调的是由发展主体参与，以解决问题为导向和以行动为导向的持续不断的发展过程。这里强调发展规划本身就是启动发展的行动过程。而发展必然是指某一地区的发展，它可以是一个区域（如一个县或几个县，一个乡或几个乡），也可以是一个农村社区（如村或几个村）。即发展规划本身可以直接针对某一社区，也可以针对更大的区域。区域发展规划是针对所有社区所开展的协调和整合的规划。参与式发展规划的产出不是传统意义上的经济发展蓝图或技术设计，而是具体可操作性的发展项目。因此作为发展干预的主要形式，发展项目的规划与管理也是发展学科实践范畴的重要内容。一个国家的发展活动主要是以发展项目的形式来开展的，因此，关于发展项目的理论与实践方面的学习与研究同样具有十分重要的现实意义。

参与式发展规划正是发展实践领域的主干课程。在国内的农村区域发展专业教育中本书是第一本在上述发展学科的诠释框架下的关于发展规划的专业教材。

本书的出版可以说是长期的集体努力的成果。2001 年我们就制定了本书的主要章节结构和编写计划。主编中的叶敬忠教授和刘燕丽副教授分别于 1992 ~ 1993 年度和 2002 ~ 2003 年度，留学德国多特蒙德大学国际著名的区域发展规划中心（SPRING — Spatial Planning for Regions in Growing Economies），参加了该中心为世界各国学生提供的区域发展规划与管理专业的国际研究生课程。该课程从 1984 年开始至今广受欢迎，而且该中心还与亚洲、非洲、南美洲的多所大学建立了国际区域发展规划教育与研究网络。该中心的主任本恩德·简森（Bernd Jenssen）博士自 2002 年开始应邀参与中国农业大学农村发展学院发展专业“参与式发展规划”课程的教学工作，并于 2005 年被聘请为中国农业大学的讲座教授。本恩德·简森博士在区域发展规划领域颇有建树，其著作 *Planning as a Dialogue* 一直是区域发展规划领域的主导教材。在本教材的编写过程中他作为顾问提出了很多有益的建议，并提供了大量参考文献。

同时，主编中的叶敬忠教授和王伊欢副教授曾留学荷兰瓦赫宁根大学发展社会学系，师从著名的发展社会学家诺曼·龙（Norman Long）教授，获得发展社会学专业博士学位。诺曼·龙教授是发展社会学瓦赫宁根学派及以行动者为导向理论（Actor-oriented Approach）的创始人，他也被聘为中国农业大学讲座教授。在本教材编写过程中，他作为顾问从发展社会学视角提出了很多建议。

参加编写的还有张雪梅副教授。参加教材中案例材料调查与编写的还有张雪梅副教授和张克云副教授，陆继霞、徐秀丽、唐丽霞、史丽文等教师。很多博士、硕士研究生也参加了本书编写的相关工作，他们有饶静、董强、肖艳、杨洪萍、贺聪志、何君、杨照、程恬淑。在教材的最后编写阶段，贺聪志、何君、杨照、程恬淑四位研究生做了大量细致的文字修改工作，正是他们夜以继日的工作才使得本教材能够即时而顺利地出版。

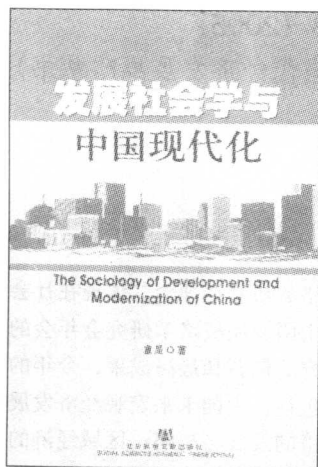
本书力求将国际先进的发展规划理论与中国的发展实践相结合。本书是高等院校农村区域发展专业的教材，同时可以作为从事发展管理、发展研究与发展实践的政府部门管理人员、科研机构的研究人员以及政府与非政府发展项目的管理与实践人员的专业参考书。今后我们将根据本书在使用过程中的反馈意见做进一步的修改和提高，争取为发展学专业提供不断更新的高质量教材。

编 者

2005年7月16日

相关链接

更多信息请查询: www.ssap.com.cn



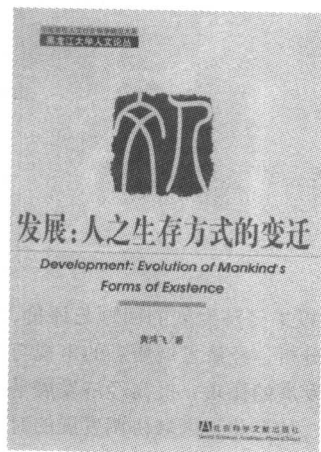
发展社会学与中国现代化

童星 著

2005年5月出版 36.00元

ISBN 7-80190-534-2/D·168

该书系统回顾了马克思、迪尔凯姆、韦伯以及帕森斯等人的经典社会发展理论,分别从经济、政治、文化的视野考察和反思“发展”,梳理了现代化理论、依附理论、世界体系理论、世界总危机理论、“后现代”思潮等流派前后相继的内在逻辑,分析对比了英、美、法、德等“先发内源型”现代化模式和拉美、东亚、苏东等“后发外生型”现代化模式,总结了中国现代化进程的历史经验与教训,探索了中国现代化的条件、道路与模式。全书见解独特,新意迭出,文笔流畅,是研究发展社会学、探索中国现代化的力作。



发展:人之生存方式的变迁

隽鸿飞 著

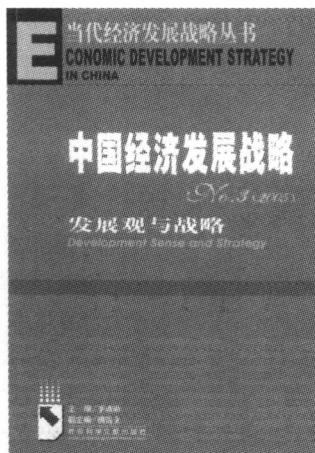
2004年12月出版 20.00元

ISBN 7-80190-380-3/B·036

本文分别对现代西方文明和中国现代化这两种不同的发展类型进行了分析,并指出,现代西方文明开创的资本主义大工业,彻底改变了传统的农业文明文化模式,并建立了现代工业文明的文化模式,从而实现了人之生存方式的根本变革。随着全球化时代的来临,民族国家政治意识形态性的消逝和全球文化的生成,一种全新的生存方式——全球化生存——正在形成。

相关链接

更多信息请查询: www.ssap.com.cn



中国经济发展战略 No.3 (2005)

——发展观与战略 (当代经济发展战略丛书)

李成勳 主编

2005年7月出版 42.00元

ISBN 7-80190-651-9/F·203

科学发展观是经济发展战略的最基本理念,体现在社会经济发展的方方面面,本书为中国发展战略学研究会年会的成果,代表了中国经济战略研究的最新和最高成果,今年的主题就是发展观与战略。全书包括:中国未来宏观经济发展与管理的发展与战略;微观经济的发展与战略;区域经济的发展与战略;产业的发展与战略;国际化的发展与战略;国有企业改革的发展与战略;民营经济的发展与战略;资本市场的发展与战略等多个方面的发展与战略问题。



地区经济发展平台研究

宋林飞 吴先满 张祖明 编

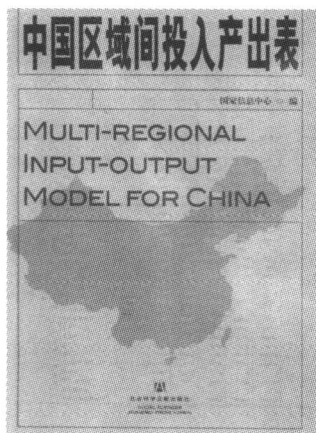
2005年5月出版 25.00元

ISBN 7-80190-556-3/F·165

本文内容包括对改革开放以来经济发展的回顾与评价,经济发展的投入产出结构效益分析,经济发展质态的审视与思考,与全国和沪浙鲁粤经济发展的比较,提高经济发展平台经济总量增长、投资、消费、信息化、区域协调发展的对策,提高经济发展平台的金融、对外经济、产业升级、技术创新的策略,提高经济发展平台的城市化战略。

相关链接

更多信息请查询: www.ssap.com.cn



中国区域间投入产出表 (含光盘)

国家信息中心 编

2005年5月出版 280.00元

ISBN 7-80190-515-6/F·156

“中国区域间投入产出表”是在对区域间经济研究迫切需求的背景下,在近年来充实联接投入产出表编制工作的基础上研制出来的。该表是一个8区域、30部门的区域间投入产出表,是采用 Chenery-Moses 模型,并通过电信调查和非调查相结合的方法编制而成的,它对于了解我国区域经济联系,制定区域经济发展政策与规划具有指导意义,是对区域经济差异与联系、产业结构调整等问题进行研究最有效的数量分析工具之一。



竞争秩序与竞争政策

金 碚 主编

2005年9月出版 53.00元

ISBN 7-80190-727-2/F·222

本书是中国社会科学院金碚研究员主持的“全球化背景下我国市场竞争秩序的形成与建设策略”的成果。本书对国内外市场竞争秩序理论进行系统而全面的梳理,就市场竞争中的定价机制、信息揭示、利益相关者、环境保护、越轨行为、市场运行的微观组织结构、政府管制的边界和国际竞争政策的接轨等关系市场竞争秩序的重大问题进行了深入讨论,对于我国市场竞争秩序建设、解决我国产业竞争力和企业竞争力提升的根本问题意义深远。

目 录

前 言	(I)
第一章 发展与发展规划	(1)
第一节 发展的概念	(1)
一 经济增长与发展	(1)
二 其他学科对发展的诠释	(3)
三 发展学的产生及发展的内涵	(3)
第二节 参与式发展	(9)
一 参与式发展理论的形成	(9)
二 参与式发展的要点	(11)
第三节 参与式发展规划	(15)
一 现实与思考	(15)
二 发展规划的战略转移	(17)
三 参与式发展规划	(18)
第四节 本书的结构	(26)
第二章 参与式发展规划的起源	(30)
第一节 规划实践的综述	(30)
一 规划的分类	(30)
二 区域发展规划	(35)
三 城市规划	(37)
四 我国的农村发展规划	(43)
第二节 规划方法综述	(48)
一 区域规划方法概述	(49)

二 规划过程分析	(51)
三 规划中的分权化	(52)
四 自上而下的方法	(54)
五 自下而上的方法	(55)
六 规划方法面临的困难	(55)
七 解决的尝试：综合的地区发展	(58)
第三节 参与式发展规划的方法论基础	(60)
一 规划如何适应实践的要求	(61)
二 规划的逻辑基础	(69)
第四节 参与式发展规划的作用	(80)
一 解决穷人的紧迫需求	(81)
二 完善国家的扶贫政策	(83)
三 执行大型项目的主要工具	(89)
 第三章 发展理论与发展规划	 (91)
第一节 经济发展理论	(91)
一 进化论学派	(92)
二 二元论	(93)
三 现代化理论	(94)
四 依附理论	(95)
第二节 赋权理论	(96)
第三节 参与式方法	(98)
第四节 基本需求	(102)
第五节 扶贫与反贫困	(103)
第六节 公民社会	(104)
第七节 性别平等	(105)
第八节 社区发展	(106)
第九节 可持续发展	(108)
第十节 农村发展与规划	(111)



一 背景	(111)
二 农业和国家经济	(113)
三 贫困的后果	(114)
四 限制因素网络和计划	(116)
五 移民和农村发展	(117)
第十一节 好的发展模型	(119)

第四章 规划理论

(121)

第一节 规划的概念

(121)

一 组成规划的因素	(123)
二 与规划相关的概念	(126)
三 规划的理性与不确定性	(127)
四 规划师的职能	(130)

第二节 对话式规划理论

(133)

一 对规划理论的探索	(134)
二 规划过程中的沟通与权力	(136)
三 什么是对话式规划	(140)
四 对话的形式——区域规划平台	(143)

第三节 内源式发展理论

(145)

一 都市发展的影响	(146)
二 极化倒转对参与式发展规划的影响	(150)
三 有关现代化的理论	(151)
四 启动基层的发展模式	(153)
五 以行动为导向的发展规划的相关概念	(156)
六 如何启动发展	(160)

第四节 区位理论

(164)

一 区位论简介	(164)
二 屠能的农业区位论	(165)
三 工业区位论	(168)

四 中心地理论	(170)
五 市场区位论	(174)
第五节 农村中心体系规划	(175)
一 空间系统和发展战略	(176)
二 农村发展中心的体系规划	(178)
三 农村中心的功能	(180)
第六节 规划预算分析	(184)
一 预算分析对规划的作用	(185)
二 财政预算分析的方法	(186)
三 如何确定项目的资金需求	(187)
四 项目资金问题	(188)
第五章 区域概貌	(193)
第一节 区域基础资料的调查	(193)
一 社区管理者集体访谈	(196)
二 二手资料回顾	(200)
三 历史演变图	(202)
四 社区资源图	(207)
五 土地利用剖面图	(210)
六 社区图	(213)
七 社区贫富排队	(216)
八 社区机构联系图	(222)
九 农户社会网络图	(225)
十 农事活动季节历	(230)
十一 收入—支出状况及疾病发生情况季节历	(235)
十二 农户收入—支出结构表	(239)
十三 农户每日活动图	(241)
第二节 区域概貌	(247)
一 区域概貌的概念	(247)