

语音文字 规范化系列训练

袁绣声 主编



华东化工学院出版社

弁 言

有位参加工作多年的同志向某单位汇报业务学习情况，把“反映”念成fǎnYàng；有位青年学生从学校给家里人写信，信封上的地名“无锡”写成“无锡”（别字），校名中的“师范”写成“师范”（错字）。诸如此类，屡见不鲜。语言使用上的失误，于此可见一斑。《语音文字规范化系列训练》的编写，对加强语文基本功训练，防止产生常识性差错，促进语文规范化，显然具有重要的现实意义。

《语音文字规范化系列训练》的编写者，结合长期大中学校语文教学和科研的经验体会，从提示语音文字知识入手，紧密联系语言使用实际，通过多形式多角度的系列训练，力求提高学生运用语言的实际能力，使全书的认识价值和实践价值都有了可靠的保证。本书将会深受广大读者欢迎，产生良好社会效果。

全书由十一位同志执笔编写，内容取舍安排及文字表述，未必全面协调，某些地方甚至尚有待百尺竿头更进一步。即便如此，亦不失为现行同类书作之上乘。

许威汉

一九八九年五月三十日

于上海师范大学中文系

目 录

弁言	许威汉
语音部分.....	(1)
一、声母.....	(1)
二、韵母.....	(14)
三、声调.....	(30)
四、拼写规则.....	(42)
五、普通话音节.....	(55)
六、朗读.....	(72)
七、容易读错的字.....	(87)
文字部分.....	(101)
一、笔画和顺序.....	(101)
二、偏旁.....	(114)
三、异体字.....	(128)
四、简化字.....	(139)
五、容易写错的字.....	(153)

语音部分

一、声母

声母，是音节开头的辅音。如“普通话(pǔ tōng huà)”中的“p、t、h”就是声母。普通话有声母二十一个。

b	p	m	f		q	x		
[p]	[pʰ]	[m]	[f]		[tɕ]	[tɕʰ]	[ɕ]	
d	t	n	l		zh	ch	sh	r
[t]	[tʰ]	[n]	[l]		[ʈʂ]	[ʈʂʰ]	[ʂ]	[ʐ]
g	k	h			z	c	s	
[k]	[kʰ]	[h]			[ts]	[tsʰ]	[s]	

普通话声母的发音，是由发音部位和发音方法决定的。发音部位就是发音时气流受到阻碍的地方；发音方法就是指构成气流阻碍的方式和克服这种阻碍的方式。

根据声母发音部位，可以把声母分为七类：

1. 双唇音 b p m 由上下唇紧闭构成阻碍而发出的音。
2. 唇齿音 f 由下唇和上齿构成阻碍。

3. 舌尖前音 $z\ c\ s$ 又叫平舌音，由舌尖和上齿背构成阻碍而发出的音。

4. 舌尖中音 $d\ t\ n\ l$ 由舌尖和上齿龈构成阻碍而发出的音。

5. 舌尖后发音 $zh\ ch\ sh\ r$ 又叫翘舌音，由舌尖和上齿龈后部（上齿龈和硬腭交界处）构成阻碍而发出的音。

6. 舌面音 $j\ q\ x$ 由舌面前部和硬腭构成阻碍而发出的音。

7. 舌根音 $g\ k\ h$ 由舌根和软腭构成阻碍而发出的音。

根据声母发音方法，可以分为五类：

1. 塞音（又叫塞爆音）可以分为两类：一类不送气即 $b\ d\ g$ ；一类送气即 $p\ t\ k$ 。发音时，先把发音部位闭塞起来，然后突然张开，让气流爆发出来。

2. 擦音 可分为两类，一类是清音，有 $f\ h\ sh\ s\ x$ ；一类是浊音，发音时声带颤动，有 r 。发音时，发音部位互相靠近，形成一条狭缝，让气流摩擦通过。

3. 塞擦音 可分为两类：一类不送气，有 $j\ zh\ z$ ；一类送气，有 $q\ ch\ c$ ，发音时，先将发音部位闭塞起来，然后稍张开，形成一条狭缝，使气流摩擦通过，形成一种先塞后擦的音。

4. 鼻音（ $m\ n$ ）是浊音，发音时，口腔里有关的发音部位闭塞起来，挡住气流通过，同时软腭下垂放开鼻腔通道，让气流从鼻腔出来。

5. 边音 l 是浊音，发音时，先将舌尖顶住上齿龈，让气流从舌头两边流出。

普通话声母发音部位发音方法总表

发音方法 \ 发音部位			双唇音	唇齿音	舌尖中音	舌根音	舌面音	舌尖前音	舌尖后音
塞 音	清	不送气	b		d	g			
		送 气	p		t	k			
塞擦音	清	不送气					j	z	zh
		送 气					q	c	ch
擦 音	清			f		h	x	s	sh
	浊								r
鼻 音	浊		m		n	ng			
边 音	浊				l				

练 习 一

一、找出下列每个汉字拼音的声母：

布bù 炮pào 目mù 发fā 打dǎ
 探tàn 奶nǎi 拉lā 革gé 可kě
 好hǎo 加jiā 汽qì 学xué 指zhǐ
 车chē 烁shuò 忍rěn 尊zūn 猜cāi
 琐suǒ

二、想一想，按声母发音部位，将下列声母分别组成舌尖前音、舌尖中音、舌尖后音、舌面音、舌根音：

zh、z、ch、c、sh、s、r、g、q、h、f、l、j、d、t、x、k

三、想一想，按声母发音方法，将下列声母塞音、擦音、塞擦音、鼻音、边音找出来。

m、l、n、r、f、j、zh、b、p、h、d、g、z、c、sh、s、
t、k、q、x、ch

四、朗读并书写下列几对声母，并注意其形体上的差别

b—d p—q b—q d—q

b—p h—n n—m q—g

f—t

五、辨析下面的声母b、p、t、d、g、k、q，读一读，j、zh、ch、c、z。那些是送气音，那些是不送气音。

六、把擦音f、h、x、s、sh、r中的浊擦音找出来。

七、读一读声母f、h、x、s、sh、r、m、n、l，并把在发声中声带须颤动的浊音划出来。

八、写出下列各字的声母：

巴 频 妈 枫 搭 蛻 匿 拉 庚 窺 穆 机 欺
翔 渣 叉 沙 褥 扎 擦 撒

九、读读下面词语的两个音节是什么声母：

壁报 澎湃 美满 肺腑 罪责 参差 思索 道德 探
讨 恼怒 嘹亮 茁壮 驰骋 闪烁 忍让 坚决 崎岖
虚心 改革 开垦 辉煌

十、请将下面《采桑》诗的声母标在汉字下面，反复诵读。

（全诗二十一个字，共有二十一个声母。）

采 桑 诗
春 日 起 每 早，
采 桑 惊 啼 鸟。

风 过 扑 鼻 香，
花 开 落，知 多 少。

十一、辨析并正确朗读下列词语的声母，并在空格处填上汉字的声母。

饱__ǎo__满__ǎn	佩__èi__服__ú
蒙__éng__蔽__ǐ	发__ō__愤__àn
叮__īng__吟__íng	特__è__点__lǎn
农__óng__田__lǎn	蓝__án__天__lǎn
改__ǎi__革__é	坎__ǎn__坷__ě
辉__uī__煌__uáng	交__iāo__际__ǐ
崎__í__岖__ǔ	虚__ū__心__īn

练 习 二

一、拼读下列音节，把平舌声母音节和翘舌声母音节加以比较：

zú—zhú 足 竹	zǔ—zhǔ 组 主	zī—zhī 资 知	zǐ—zhǐ 子 指
zā—zhā 扎 渣	zá—zhá 杂 闸	zé—zhé 泽 折	zū—zhū 租 朱
zì—zhì 字 志	cā—chā 擦 叉	cè—chè 策 彻	cū—chū 粗 初
cù—chù 促 处	cí—chí 疵 吃	cí—chí 慈 池	cǐ—chǐ 此 齿
cì—chì 次 赤	sā—shā 撒 沙	sǎ—shǎ 洒 俊	sà—shà 萨 厦
sè—shè 色 社	sū—shū 苏 书	sú—shú 俗 熟	sù—shù 素 数

sī—shī

思 诗

sǐ—sǐ

死 使

sì—shì

四 世

二、读一读下面的绕口令，注意带点的字的声母，

1. 操场前面有三十三棵桑树，操场后面有四十四棵枣树。张三把三十三棵桑树认作四十四棵枣树，赵四把四十四棵枣树认作三十三棵桑树。

2. 四是四，十是十，十四是十四，四十是四十，这些都是不同的数字。谁说十四是四十，或说四十是十四，轻者造成误会，重者耽误大事。

三、比较zh、z，ch、c，sh、s的读音，并用连线符号，将字与声母连起来：

zh 资源

z 支援

zh 糟了

z 招了

ch 藏身

c 长生

ch 七层

c 七成

sh 没馊

s 没瘦

sh 不扫

s 不少

zh 主力

z 阻力

zh 小邹

z 小周

ch 存种

c 纯种

ch 有翅

c 有刺

sh 私人

s 诗人

sh 阴森

s 营生

zh 短暂

z 短站

zh 标志

z 表字

ch 痴人

c 词人

ch 姓陈

c 姓岑

sh 桑叶

s 商业

sh 事迹

s 伺机

练习三

一、听读下列词语，写出它们的声母。（注意n、l发音的区别）

劳力——脑力 连夜——年夜 闹灾——涝灾

脑力——老力 浓重——隆重 男裤——蓝裤

年年——连连 女客——旅客

二、朗读下面的诗，注意带点的字的声母：

绿点蚁新点醅酒， Lǜyǐ xīn pēi jiǔ,

红点泥小火点炉。 Hōngní xiǎo huǒlú.

晚点来天点欲雪， Wǎnlái tiān yù xuě,

能点饮一杯无？ Néng yǐn yībēi wú?

三、读下面的绕口令，练习n、l的发音，注意加点的字的声母读音：

1. 新点脑筋，老点脑筋，老点脑筋能够改造成新点脑筋，新点脑筋不学习就会变成老点脑筋。

2. 门外有四点辆大车，你点爱拉点哪点两点辆就拉点哪点两点辆。

3. 男点旅客穿上点蓝点上装，女点旅客穿着点呢点大衣。男点旅客扶着点拎点篮子的老点大娘，女点旅客搀着点拿点笼子的男点小孩儿。

四、比一比，将正确汉字的拼音用横线划出来：

留念 liúliàn

liánliàn

旅客nǚkè	lǚkè
南天nántiān	nántiān
连长liánzhǎng	liánzhǎng
门类ménlèi	ménlèi
分裂fēnliè	fēnliè
鸟雀niǎoquè	niǎoquè
脑力nǎolì	lǎolì

练习四

一、准确读出下面的词语，注意声母f、h的发音：

f	幅度fúdù	富丽fùlì	浮面fúmiàn
h	弧度húdù	互利hùlì	湖面húmiàn
f	白发báifà	包饭bāofàn	公费gōngfèi
h	白话báihuà	包换bāohuàn	工会gōnghuì
f	翻腾fānténg	纷乱fēnlùn	包饭bāofàn
h	欢腾huānténg	昏乱hūnlùn	包换bāohuàn

二、朗读诗歌，注意带点的字的声母：

青春呵，美丽的[·]时光。

Qīngchūn a, měilide

shíguāng.

比那玫瑰还要[·]芬芳，

Bǐ nà méiguī hái yào

fēnfāng.

比那珍珠更加[·]辉煌。

Bǐ nà zhēnzhū gèng jiā

huī huāng

若问青春在什么地方，

Ruò wèn qīngchūn zài

shénme dìfang.

它带着幸福，也带着智慧，

Tā dàizhe xìngfú yě

dàizhe zhīhuì,

更带着力量，在你的心上。

Gēng dàizhe lìliang,

zài nǐ de xīnshang.

三、读一读下面每对词语中的加点字的声母是否相同，倘若声母相同，请用“√”符号标出来。

欢欣	杂技	休业	初步	交点
欢心	杂记	修业	粗步	焦点
春装	戏目	推辞	国际	剂量
村庄	细目	推迟	国计	计量

四、朗读下列语句，注意带点字的声母：

知识的问题是一个科学的问题，来不得半点的虚伪和骄傲，决定地需要的倒是其反面——诚实和谦逊的态度。

1. zhīshì de wèntí shì yíge kēxué de wèntí, lái bu de bàn diǎn de xuē wěi hé jiāo ào, jué dìng de xū yào de dào shì qí fǎn miàn——chéng shí hé qiān xùn de tài dù.

2. 水深的河寂静，博学的人谦逊。

shuǐ shēn de hé jì jìng,

bó xué de rén qiān xùn.

3. 循序渐进，循序渐进，再循序渐进。你们从一开始工

作起，就要在积累知识方面养成严格的循序渐近的习惯。

Xúnxù——jiànjìn Xúnxù——jiànjìn zài xúnxù——jiànjìn
Wǒmen cóng yī kǎishǐ gōngzuò qǐ jiù yào zài jìlái zhīshì
fāngmiàn yǎngchéng yǎngéde xúnxùjiànjìn de xíguān.

4. 为中华之崛起而读书。

Wèi zhōnghuá zhī juéqǐ ér dúshū.

5. 耐心是一切聪明才智的基础。

Nàixīn shì yīqiè cōngmíng cáizhì de jī chǔ.

6. 天平是轻重的衡量器，实践是是非的试金石。

Tiānpíng shì qīngzhòng de héngliángqì, shíjiàn shì
shìfēi de shì jīn shí.

参考答案

练习一

一、b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h, j, d, x, zh, ch, sh,
r, z, c, s

二、舌尖前音 z c s 舌尖中音 d t n l

尖舌后音 zh ch sh r 舌面音 j q x

舌根音 g k h

三、塞音 b d g p t k

擦音 f sh h s x r

塞擦音 j zh z q ch c

鼻音 m n

边音 l

四、略

五、送气音是 p t k q c ch

不送音是 b d g j z zh

六、r

七、m、n、l、r

八、b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s

九、壁报 (b—b—) 澎湃 (p—p—) 美满 (m—m—)

肺腑 (f—f—) 罪责 (z—z—) 参差 (c—c—)

思索 (s—s—) 道德 (d—d—) 探讨 (t—t—)

恼怒 (n—n—) 嘹亮 (l—l—) 茁壮 (zh—zh—)

驰骋 (ch—ch—) 闪烁 (sh—sh—) 忍让 (r—r—)

坚决 (j—j—) 崎岖 (q—q—) 虚心 (x—x—)

改革 (g—g—) 开垦 (k—k—) 辉煌 (h—h—)

十、ch, r, q, m, z, c, s, j, t, n, f, g, p, b, x, h, k, l,
zh, d, sh

十一、bm, pf, mb, ff, dn, td, nt lt, gg, kk, hh, jj, qq,
xx.

练习二

一、略

二、1. Cǎo chǎng qán mǎn yǒu sān shí sān kē sāng
shù, Cǎo chǎng hòu mǎn yǒu sì shí sì kē zǎo shù,
zhāng sān bǎ sā shí sān kē sāngshù rèn zuò zǎo
shù, zhào sì bǎ sìshí sì kē zǎoshù rèn zuò sāng
shù.

2. Sì shǐ sì, shí shǐ shí, shísì shǐ shísì, sì shǐ shǐ
sì shǐ, zhè xē dōu shì bǔtóngde shù zǐ, shuǐ shuō shǐ
sì shǐ sì shǐ, huò shuō sìshí shǐ, ní sì, qīng zhě zǎo
chéng wú huī, zhōngzhě dānwu dàshǐ.

三、zh 资源

zh——主力 zh 短暂

z 支援

z ——阻力 z 短站

zh 精了

zh 小邹 zh——标志

z 招了

z 小周

z ——表字

ch 藏身

ch 存种

ch ——痴人

c 长生

c 纯种

c ——词人

ch 七层

cn——有翅

ch——姓陈

c 七成

c ——有刺

c ——姓岑

sh——没瘦

sh 私人

sē 桑叶

s ——没瘦

s 诗人

s 商业

sh 不扫

sh 阴森

sh——事迹

s 不少

s 营生

s ——伺机

练习三

一、ln、ln、nl、nl、nl、nl、nl、nl

二、略

三、1. xīn nǎo jīn, lǎo nǎo jīn, lǎo nǎo jīn nénggòu
gǎizǎo chéng xīn nǎo jīn, xīn nǎo jīn bù xué xī jīn
huī biǎnchéng lǎo nǎo jīn.

2. mén wǒ yǒu sì lǎng dàchē, nǐ ài là wǒ kǎng liàng
jiù là wǒ kǎng liàng
3. Nán lǚkè chuānzhe lán shàng zhūang, Nǚ lǚkè chuān—
zhe rí dāyī. Nán lǚkè fúzhe lǎng lǎnzi de lǎodànlǒng,
rǔ lǚkè chānzhe xù lǎngzi de nán xiǎohóir.
- 四、留念liú niàn 旅客lǚkè 南天nántiān
连长liánzhǎng 门类ménlèi 分裂fēnliè 鸟雀niǎoquè
脑力nǎo lì

练习四

一、略

二、略

三、每对词语中声母相同的有：

{ 欢欣	{ 休业	{ 交点	{ 戏目	{ 计量	{ 国际
{ 欢心	{ 修业	{ 焦点	{ 细目	{ 剂量	{ 国计

四、略

二、韵母

声母后面的部分即为韵母。韵母的结构可以由韵头、韵腹和韵尾组成。

由一个元音音素充当的韵母，叫单韵母。如：è（恶），lí（厘），bō（播）等。单元音共有10个：舌面元音，a o

[A] [ɤ]

e i u ü ê；舌尖元音，-ɿ [1]，-ɿ [2]；卷舌韵母，[ɣ][ʈ][u][Y][E]

er。

[əπ]

单韵母的发音条件有以下三点：

- (1) 舌位的前后高低，如 u—ü，
- (2) 口的开合，如 i—a，
- (3) 唇的圆展，如 i—u。

单韵母的发音特点是：舌位与唇形始终如一。

由两个或两个以上的元音音素充当的，叫复韵母。它的发音特点是由一连串带音音素连续发音而组成的一个新的音。如 ai[aɪ]

复韵母发音时，有个舌位移动的过程叫动程。表示舌位移动的路线与方面的图叫动程图。

前响复韵母：主要母音在前的叫前响复韵母。如：

ai、ei、ao、ou，特点是前一个音响亮，起点明确，终点不明
[ɤɪ][eɪ][au][əu]