



# 阿拉伯语

第 4 册

北京外国语学院阿拉伯语系  
《阿拉伯语》编写组编

外語教學與研究出版社

# 阿 拉 伯 语

## 第 四 册

北京外国语学院阿拉伯语系

《阿拉伯语》编写组编

外 语 教 学 与 研 究 出 版 社

## 《阿拉伯语》编写人员

主编 纳 忠

副主编 余章荣

编 者 孟 凯 孙丕池 王玉栋

吴宝国 李乾正

## 阿 拉 伯 语

第 四 册

北京外国语学院阿拉伯语系

《阿拉伯语》编写组编

---

外語教學與研究出版社出版

(北京外国语学院23号信箱)

89920 部队印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

全国各地新华书店经售

开本850×1168 1/32 11印张135千字

1984年2月 第1版 1984年2月北京第一次印刷

印数： 5,000 册

---

书号：7215·53 定价：1.35元

## 编 者 说 明

《阿拉伯语》课本第四册的体例基本上与第三册相同。

本书（第四册）共十八课，供我系本科二年级第二学期使用。计有词汇约七百五十个。

本书书末附有一至四册的句型总表。

在定稿过程中，我们得到了阿拉伯语专家阿布·贾拉德先生的具体指导和帮助，在此，特向他表示衷心的感谢。

一九八三年九月

## فهرس الكتاب

الرقم	الموضوع	الصفحة
١	رعاية المرافق العامة .....	١
٢	في خدمة الشعب .....	١٢
٣	في سبيل الواجب .....	٣٢
٤	ما المستقبل .....	٥٣
٥	لحة عن تاريخ الصين .....	٢١
٦	الصين والعالم العربي .....	٩٠
٧	الجزيرة العربية .....	١٠٩
٨	القاهرة .....	١٢٩
٩	طراف وغرائب .....	١٤٦
١٠	الورق .....	١٦٥
١١	الذهب الأسود .....	١٨٣
١٢	تطور وسائل المواصلات .....	٢٠٢
١٣	الغدائى الصغير .....	٢٢٠
١٤	الفتاة الشجاعة .....	٢٣٤

الصفحة	الموضوع	الرقم
٢٥٤	المسكات الثلاث .....	١٥
٢٢٢	حكاية الصياد مع العفريت .....	١٦
٢٨٩	الثبات ( تشيلية في فصل واحد ) .....	١٧
٣٠٢	ارادة الشعوب ( شعر ) .....	١٨
	الملحق :	
٢١٨	قائمة "العبارات الغيدة" الواردة في أجزاء الكتاب الأربع .....	

## الدرس الأول

### رِّطَابَةُ الْمَرَاقِقُ الْعَامَّةُ

كتابك وحقيبتك وملبسك ودرّاجتك وساعتك ومذباعك . . . .  
ملكٌ خاصٌ لك ، فأنت تهتم به ، وتحافظ عليه .  
وتقسمُ أسرتك في بيتك وتتولى ما فيه من الآلات والأجهزة  
وال حاجيات اليومية ، فهنّي تعتنى به ، وتحافظ عليه ، لأنّه ملكٌ خاصٌ  
لها .

أنت المدارسُ ، والمستشفياتُ ، والمتحفُ ، والمعارضُ ، ودورُ  
الكتب ، والمسارحُ ودورُ السينما ، والسكك الحديدية ، والجسورُ  
والطرقُ ، والمتزهاتُ والحدائقُ العامةُ ، ومنشآتُ المياه والنهر والهرقِ  
والبريد والهاتف ، وهذه إنشائتها تُسعى المرافق العامة ، وكلّها ملكٌ  
عامٌ للدولة ، إنشائتها يحال الشعب لخدمة الشعب ، فهنّي لهذا  
تهتم بها وتحافظ عليها .

ومن المعروف أنّ هذه المرافق العامة تلعب دوراً هاماً العظيم  
في حياة الشعب وأسعاده ، ولكن تبيّن أهميتها نفع إمامك الأمثلة  
الآتية :

- أنت تحب أن تُكمل دراستك الاعدادية والثانوية والعلية  
وأمامك المدارس والجامعات المختلفة ، فلو كانت هذه المدارس

والجامعاتُ ملأا خاصاً لفرد ، وحرمت دخولها ، كما كان الحالُ في المجتمع البائد ، فهل تستطيع أن تبني لنفسك مدرسةً أو جامعةً تتعلم فيها ؟

— أنت تريد السفر من مكان إلى مكان ، وليس أمامك وسيلةً للسفر إلا القطار وحرمت ركوبه ، فهل تستطيع أن تشتري لنفسك قطاراً خاصاً تسافر فيه ؟

— أنت في المدينة والدك في القرية وكتب له رسالةً أو برقيةً ، فلم تجد مكتباً للبريد أو البرق يقول إرسالها ، فماذا يكون موقفك ؟

— أنت مقيم في المدينة ، وتاتيك مواد الفدا والتموين من الضواحي أو القرى ، فإذا تعطلت وسائل النقل ، وانقطع الطعام عن المدينة ، فكيف تكون حياتك ؟

تفعيل هذه الأمثلة ليتعلم أهمية المرافق العامة وخطورتها في حياتك وحياة الناس . وما شعورك إذا نحوك هذه المرافق العامة ذات الأهمية الكبيرة ؟ إنَّه يلزم أن يكون شعورك نحوها هو نفس شعورك نحو ملكك الخاص أو بعبارة أصح يجب أن يكون شعورك نحوها أعمق منه نحو ملكك الخاص . فلا يصح أن تعيث بمدرستك فتحكم مقاعدَها ونوافذها ، أو تتلاف صنابيرها ومصابيحها ، أو تكسر

مكتبيها وأدرجها ، ناسيًّا أنها تعلمك ، وأنها صاحبة الفضل عليك ،  
وأنها مفتوحة الأبواب لك ولجميع الناس . ففي اتلافها وغيرها من  
المرافق العامة إضرار بمصالح الشعب وتعطيل لبناء الوطن .  
فالواجب عليك أن تحافظ على المرافق العامة ، وأن تدعوا  
الناس جميعًا إلى الحافظة عليها والمعناية بها وصيانتها ، وأن  
تنقد أى إنسانٍ إذا رأيته يعبث بمرافق عام . واذكر دائمًا أن  
ملك الدولة هو أهم من ملك الغرور ، وأن رعياته وصيانته والحافظة  
عليه لواجب مقدس ، لا بد أن يُؤديه كل مواطن .

عبارات مفيدة

تبين الأمر

- ١) لكي تتبين أهمية المرافق العامة نضع أمامك الأمثلة التالية.

  - ٢) بعد التحقيقات الشاملة تبيّنت الحقيقة .
  - ٣) تبيّن قصده بعد الشر والتفسير .
  - ٤) تبيّن الصواب والخطأ بعد المناقشة .
  - ٥) تبيّنت أسباب مرض حسين بعد الفحص .

**حرّم فلاناً الشيء أو من الشيء**

١٤) أنت تزيد السفر من مكان الى مكان ، وليس أماكن وسيلة

للسفر الاقطار وحرمت ركوبه ، فهل تستطيع أن تشتري  
لنفسك قطراً خاصاً تسافر فيه ؟

٢) كان آباءنا وأجدادنا يحرمون دخول المدرسة في المجتمع اليائس .

٣) أعلن القاضي أن المحكمة حرمت هذا المجرم كافة حقوقه  
السياسية مدى الحياة .

٤) كان الشعب الصيني محروماً قبل التحرير من الخيرات  
التي خلقها بعرقه ودمه .

٥) أن فشل البطل شريف في نسف المواسير سيعرض المدينة  
للخطر وسيحررها من الحياة .

#### يتولى

١) أنت في المدينة ووالدك في القرية وكتب له رسالة  
أو برقية فلم تجد مكتباً للبريد أو البرق يتولى إرسالها ،  
فماذا يكون موقفك ؟

٢) قام الطلبة برحلة دراسية الى منطقة الآثار حيث تولوا  
دراسة التاريخ والفن المعماري من الطراز الكلاسيكي .

٣) يتولى أبوه أعمال الادارة في المصنع .

٤) يتولى الأستاذ أعمال الاشراف على تحرير مجلة الفصل .

٥) تحرر الشعب الصيني بقيادة الحزب الشيوعي الصيني ،

وتولى الحكم في طول الصين وعرضها .

### تعطل

١) اذا تعطلت وسائل النقل وانقطع الطعام عن المدينة ،

فكيف تكون حياة المدينة ؟

٢) تصور أن منشآت المياه والنور تعطلت لمدة طويلة ،

فكيف تكون حياة الناس ؟

٣) تعطلت آلة توليد الكهرباء، فجأ العامل لتصليحها .

٤) تعطلت جميع المصانع وال محلات التجارية في تلك  
البلاد بسبب اضراب العمال .

٥) تعطل كبير من الناس في الدول الرأسمالية نتيجةً  
للأزمة الاقتصادية .

### كفى

١) تكفيك هذه الأمثلة لتعلم أهمية المرافق العامة وخطورتها  
في حياتك وحياة الناس .

٢) يكفيك أن تمام شانى ساعات يومياً .

٣) لا تكفيك ساعة واحدة لاتمام الواجبات المنزلية .

٤) هل أخذت معك ما يكفيك من النقود والزراير لهذا السفر ؟

٥) كفى يا ولد ، أزعجتنا بهذه الضجة .

## بعنوان أصح ( أدق ... )

- ١) يلزم أن يكون شعورك نحو المرافق العامة هو نفس شعورك نحو ملك الخاص ، أو بعبارة أصح يجب أن يكون شعورك نحوها أعمق منه نحو ملك الخاص .
- ٢) تتبع الآداب والفنون من الحياة ، وبعبارة أصح هي جزء من الحياة ، بل أجمل وأعلى من الحياة .
- ٣) هو من جنوبي الصين ، أو بعبارة أدق هو من مدينة هانغتشو .
- ٤) من جد وجد أو بعبارة أخرى مت زرع حصد .
- ٥) علينا أن نتطور بصورة سلية أو بعبارة أوضح يجب أن نتطور تطوراً شاملـاً خلقـياً وعقلـياً وجسمـياً .
- ٦) أن الاجتهاد هو الطريقة التي تؤدى بنا إلى النجاح أو بعبارة أبسط أن الاجتهاد سر نجاحنا .

## صح أن ...

- ١) لا يصح أن تعثـت بدرسـتك ناسـياً لأنـها تعلـمك ، وأنـها صاحـبة الفضـل عـلـيك .
- ٢) لا يصح أن تتكلـم بصـوت عـالـ في قـاعـة المـطالـعة .
- ٣) لا يصح ألا تشـكر من يستحقـ الشـكر .
- ٤) يصح القول إنـ حـقـيقـة الـإـنـسـان فـي حـسـن السـلـوك ، لـا فـي حـسـن

## الكلام .

٥) صحيح أن تتلطّف في الكلام اذا طلبت شيئاً من غيرك .

٦) ليس من الصحيح أن تسرع في الكلام غير مبال بالنطق .

إن ... لـ ...

١) أن رعاية أملاك الدولة وصيانتها والاحفاظ عليها لواجب

المقدس ، لا بد أن يؤديه كل مواطن .

٢) أن الصحة لنفسة .

٣) أن أمماك لمستقلأ رائعا .

٤) إنك لعلى خلق عظيم .

٥) أن هذا له نجاح عظيم .

٦) أنه ليقول الحق .

## معانى المفردات

公事公用，物公

مَرَاقِقُ عَامَّةٍ

生福利设施

مَرَاقِقُ الْحَيَاةِ

国公私利共事业

مَرَاقِقُ الدَّوْلَةِ

(等间生卫、房厨)分部属附宅住

مَرَاقِقُ الدَّارِ

(等馆书图)备设要必的究研者学

مَرَاقِقُ الْعَالَمِ

物有所，业产，产财	ملك ج أملاك
(等房屋，产财)有据，有占，有	ملك - ملكاً الشيء
道大，路道	سكة ج سكك
道铁，路铁	السكة الحديدية (سكة الحديد)
施设	منشأة ج منشآت
电闪，报电	البرق
话电	الهاتف
了楚清伪真情事，白大相真	تبين الأمر
车列，车火	قطار ج قطر و قطرات
物食应供，食粮给供	من فلانا
坏损(器机)，业失(人)	تعطل
足充，用够	كفى يكفى بقایة الشيء
的够足是人某对……	كفى فلانا
大重，要重，重严	خطورة
(首句于用)么那	ازن
(中句于用)么那	ازا
说地切确	بعباره أصنه
的正确为成，的全健为成	صح يصح صحة

的確正是……	يَصِحُّ أَنْ
害損，亂扰，弄玩	عَبَثٌ بِالشِّىءِ
坏毀，烂打，碎击	حَطَمَ الشِّىءَ
坏破，坏毀，害损	أَنْفَلَ الشِّىءَ
业停使，置弃，废荒	عَطَلَ الشِّىءَ
的圣神	مَقْدَسٌ
查调	جِرْهَةً تَحْقِيقَاتٍ
官法	قَاضٍ جِرْهَةً قَضَاهُ
院法	مَحْكَمَةً
身终	مَدِي الْحَيَاةِ
学筑建，术筑建	الفنُ الْمُعَارِفِي
的典古	كَلاسِي
国中全在	فِي طُولِ الْمُجْمِعِ وَعَرْضِهِ
机电发	آلة توليد الكهرباء (مُولَدُ الكهرباء)
机危济经	أَزْمِيَّة اقْتِصَادِيَّة
闹喧，嚷叫	الضَّجَّةُ
品应供，粮食	رَازَ جِزْوَةُ

## تارين

١ - أجب عما يلى :

- ١) ما المرافق العامة ؟ اذكر بعضها .
- ٢) ما الملك الخاص ؟ اضرب أمثلة لذلك .
- ٣) وضح الفرق بين المرافق العامة والملك الخاص .
- ٤) بين أهمية المرافق العامة في حياتك وحياة الناس .
- ٥) اذا تعطلت مكاتب البريد والبرق وأردت ارسال الرسائل فماذا يكون موقفك ؟
- ٦) اذا تعطلت وسائل النقل والمواصلات فكيف تكون حالة البلاد وحياة الناس ؟
- ٧) ما الأضرار الناتجة من اتلاف المرافق العامة ؟
- ٨) لماذا يجب رعاية المرافق العامة وصيانتها ؟
- ٩) ما شعورك نحو المرافق العامة ؟
- ١٠) ما شعورك نحو ملك الخاص ؟
- ١١) لماذا يجب أن يكون شعورك نحو المرافق العامة أعمق منه نحو ملك الخاص ؟
- ١٢) ما الواجب عليك تجاه المرافق العامة ؟
- ١٣) ما الواجب عليك اذا رأيت شخصا يعبث بمرافق عام ؟

- ١٤) حاول تلخيص هذا الدرس بأسلوبك .
- ٢ - املأ الفراغات في الجمل التالية بأفعال مناسبة :
- ١) زرع الطلبة أرها را في حديقة المعهد و \_\_\_\_ أي واحد قطفها .
  - ٢) يدرسنا الأستاذ وانغ العربية و \_\_\_\_ أعمال الشراف على شؤون فصلنا أيضا .
  - ٣) هل \_\_\_\_ أسبوع لاتمام هذه المهمة ؟
  - ٤) \_\_\_\_ القول : من يزرع الشوكة يحصد الشر .
  - ٥) المدارس والمستشفيات والمصانع والسكك الحديدية ... مرافق عامة \_\_\_\_ لها الدولة .
  - ٦) لا نسمح ل\_\_\_\_ شخص أن \_\_\_\_ بالمرافق العامة .
- ٣ - استخرج الأضداد من الجمل التالية :
- ١) الحقيقة والملبس وال撒اعة ... هي ملك خاص للفرد ، آتا المصانع والمستشفيات والمتزهّات ... فهو ملك عام للمجتمع أو الدولة .
  - ٢) هل تذكر دائمًا ونحن نعيش حياة سعيدة في المجتمع الجديد أن آباءنا وأجدادنا كانوا يحرمون دخول المدرسة في ظل المجتمع البائد .
  - ٣) قال بعض الناس أن صعود الجبل أسهل من النزول