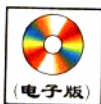


中学生学习报
中小学素质教育创新推广工程



LING DAO NENG LI PEI YANG XI LIE

中 小 学 生 **领 导 能 力** 培 养 系 列

怎样当好 团干部

ZHEN YANG DANG HAO TUAN GAN BU

东方基础教育研究中心 编

中国和平出版社
中国和平音像出版社

中小学素质教育创新推广工程

编 委 会

总主编 张南峭 漆 浩

编 委 (以姓氏笔画为序)

丁小华	上官公	万小遥	尹 红	王福生
刘彩霞	朱艳侠	闫 迪	乔 晓	孙晓庆
李 卉	李丰功	李家晔	李全国	陈正青
陈 南	张 欣	张洪波	张应娜	张 茹
杨东红	周秀龙	金素芳	皇甫鸿昌	赵轶
徐万山	黄 琳	靳启超	薛 谦	



让素质教育的春风吹遍每一所学校

(代序言)

素质教育是我国当代教育工作的旗帜,在这面旗帜的指引下,我们的教育事业正在阔步前进。近年来,广大理论工作者对素质教育的理念、原则、内涵、方法等进行了深入探讨;广大中小学一线教师也在实践中总结了许多卓有成效的经验,将这些理论与实践整理融合,使之形成体系,并利用现代多媒体技术表现出来,让更多的人了解、掌握、并运用到具体工作中去,是一件十分有意义的工作。正因为此,《中学生学习报》社、东方基础教育研究中心组织有关学者、教育界资深专家和富有实践经验的一线中小学教师编写了《中小学素质教育创新推广工程》(电子版+配套用书)。

这一工程总结了近年来百余所实施素质教育卓有成效的中小学的办学实践,着眼于实施素质教育的实际需求,同时又以素质教育的理念来对教书育人工作中的常见问题给以阐释,可说是目前我国教育类书籍中的一套从中小学素质教育工作实际出发的大型工具丛书,也是国内第一套中小学素质的多媒体电子读本。主要包括了四个系列:

第一系列“中小学生学习能力培养”:在全面注重素质教育



的今天,培养人的管理能力、领导能力,要从小学生抓起。本系列分别对怎样当好班干部、团干部、少先队干部和课任代表做了详尽阐述,提供了培养小学生领导能力和管理才能的具体方法、步骤和大量案例,可供读者借鉴和学习。

第二系列“中小学生学习活动指南”:可以说,开展课外活动对青少年来说,是使素质不断得到增长的绿草坪。教育的不少功能,要靠在活动中释放。所以,注重在活动中使中小学生的身心得到全面发展是本丛书的一大特色。本系列就中小学的德育活动、文体活动、校外活动、课外活动、科技活动等分别进行阐述。同时还对小学生如何开展读书活动、进行智力游戏及培养兴趣特长、组织主题班会和开展家长交流活动给予具体指导,使同学们在组织各种活动时顺手拈来,驾轻就熟。

第三系列“小学生基本能力培养”:素质是由能力组成的,能力强就意味着素质高。本系列就小学生的“学会学习”、“学会生存”等方面给予了具体论述,其中包括阅读与写作、思考与创新、听说与沟通、自理与劳动、自救与保护和团结与协作等方面的内容。可说是广大小学生的一柄不断向上攀登、提高能力的登山镐。

第四系列“中小学办学与培训”:本系列针对校长、教导主任、团委书记和少先队辅导员、班主任老师和家长等的不同需求,系统地总结了诸多行之有效的办学经验,探索出一套创新教育模式,为他们提供了完整、实用的工作手册。

总的看来,《中小学素质教育创新推广工程》(电子版+配套用书)具有这样一些特点:





1、指导性。为一线教师服务是其根本宗旨。每一分册均由长期从事教育研究的理论工作者和教书育人实践经验丰富的一线教师组成的班子进行了充分论证,然后分头执笔进行编写,再进行统一、整合。将素质教育的原理溶入到学校的工作实际中去,从而指导具体工作的开展。

2、全面性。教育创新的精神灌注其中,丛书全面地整合了教育的各个系统、环节,对社会教育、学校教育、家庭教育中的各种教育现象和青少年发展中的德、智、体、美、劳诸方面均给予了关注,力求对素质教育进行全方位的创新化的阐述。

3、工具性。当您在工作中碰到难题时,随手拿起来此书,问题就会迎刃而解,这就是我们的良苦用心。相信每一个教育工作者,无论您是教育行政人员、校长,还是任课教师、教辅人员,均会从中获得自己所需的东西;您若是一位学生家长,了解了这些教育的基本环节,对您教育孩子,不啻于是有了一把打开教育之门的金钥匙。

4、操作性。生动有趣的光盘和书中的内容相得益彰,可利用学校的多媒体教学手段,在轻盈动听的音乐旋律中,在直观生动的画面中,无论是老师们自己翻检还是教授给学生,都可让人感受到这么四个字:寓教于乐。这样,愉快教育、轻松学习也就您在阅读这套丛书的感受了。

总之,直观可感的工具性、资料性,力求解决实际工作中实际问题的务实性、指导性,将使广大读者:无论你是教育行政工作者、中小学校长还是教师,还有家长、学生都会从这套《中小学素质教育创新推广工程》(电子版+配套用书)中得到收益。

教育,是科学,也是一门艺术,更是一种责任。让我们携起





手来,为我们的素质教育事业不断创新、不断提高而共同努力,
让素质教育的春风吹遍我们的每一所学校。

《中小学素质教育创新推广工程》

(电子版 + 配套用书)

编委会

2002 年 8 月





前 言

青年是祖国建设的中坚力量,是祖国的未来。团干部是青年的组织者和领导者,肩负着光荣的历史使命。为帮助广大团干部提高工作水平和自身素质,我们特编著《怎样当好团干部》一书。

本书的编写特点是:第一,从实际需要入手。本书从团干部的实际工作入手,全部内容都与团干部的工作紧密相连,因而,具有很强的实用性;第二,从指导实践入手。团干部的工作需要高素质的人才,优秀的团干部须具备优良的工作技能和工作水平,我们从指导实践、服务实践入手,让团干部从本书中获得最佳的实践指导,因而具有很强的实践性。

本书主要内容为:第一课,素质要求。分别就团干部应具备的政治素质、道德素质、人文素质、心理素质和能力素质作了阐述;第二课,思想政治工作,主要论述的是进行思想政治工作的重要性、基本原则和思想政治工作的具体内容与方法;第三课,组织生活,分别介绍了组织生活的意义、基本原则,组织生活的内容和形式,以及团的组织生活制度与内容;第四课,宣传工作;介绍了团的宣传工作的政治作用、基本原则和内容方法,团的宣传干部应具备的条件,以及怎样开展宣传工作。第五课,文体工作,为文化体育工作的目的意义、指导思想、基本内容和评价标





准,以及文体活动的设计与组织;第六课,日常事务性工作,包括团员的发展与管理、团的日常管理和团的制度建设;第七课,素质测评,分别为团干部的创造力、沟通协调能力和逻辑判断能力等领导能力以及心理素质的测评。本书附录分别为历次青年代表大会的主要内容与任务和中国革命青年英烈、中国少年英雄名录与事迹。

本书资料来源主要为共青团十四届全国代表大会通过的团章、团中央文件、党团中央主要领导人讲话等资料文献,因而是共青团干部进行工作的指导性书籍,也是共青团干部培训的极佳的教材。





目 录

第一课 素质要求	(1)
第一节 政治素质	(1)
一、政治素质概述	(1)
二、政治素质的基本要求	(5)
三、团干部要提高政治鉴别力	(9)
第二节 道德素质	(12)
一、道德素质概述	(12)
二、道德素质的基本内容	(16)
三、勇于自我批评与监督	(29)
第三节 人文素质	(31)
一、人文素质的构成	(31)
二、人文素质的提高	(36)
第四节 心理素质	(40)
一、气质类型分析	(40)
二、性格	(44)
三、心理健康的标准	(48)
第五节 能力素质	(51)





一、基本能力的构成	(51)
二、提高能力的途径	(57)

第二课 思想政治工作..... (63)

第一节 思想政治工作概述

一、思想政治工作的重要性	(63)
二、思想政治工作的原则和方针	(67)
三、思想政治工作的基本方式	(74)

第二节 思想政治工作内容

一、爱国主义、集体主义和社会主义教育	(76)
二、理想信念教育	(79)
三、基本理论、基本路线、基本纲领教育	(82)
四、世界观、人生观、价值观教育	(84)
五、社会主义道德建设	(86)
六、形势政策教育	(87)

第三节 思想政治工作方法

一、及时发现问题	(89)
二、善于沟通交流	(91)
三、关心爱理解	(95)
四、加强法制教育	(98)

第三课 组织生活..... (102)

第一节 团的组织生活概述

一、组织生活的意义	(102)
二、组织生活的基本原则	(105)





三、组织生活的内容和形式	(107)
第二节 团的组织生活制度	(114)
一、团的组织生活制度内容	(114)
二、如何完善团的组织生活制度	(122)
第四课 宣传工作	(126)
第一节 宣传工作概述	(126)
一、宣传工作的地位作用	(126)
二、宣传工作的基本原则	(129)
三、宣传工作的内容方法	(132)
第二节 宣传工作实务	(139)
一、怎样进行示范性宣传	(139)
二、宣传干部应具备的条件	(144)
第三节 宣传工作的组织与开展	(149)
一、座谈会、研讨会、经验交流会	(149)
二、演讲报告会、新闻发布会	(152)
三、团讯、墙报、黑板报	(155)
四、宣传画廊、展览	(158)
第五课 文体工作	(160)
第一节 文体工作概述	(160)
一、文体工作的目的意义	(160)
二、文体工作的指导思想	(165)
三、文体工作的基本内容	(167)
四、文体工作的评价标准	(170)





第二节 文体活动的设计 (173)

一、文体活动的主要类型 (173)

二、文体活动的精心设计 (176)

三、文体活动的实施步骤 (179)

四、文体活动的注意事项 (181)

第三节 文体活动的组织 (184)

一、辩论赛 (184)

二、演讲比赛 (187)

三、趣味运动会 (189)

四、文艺晚会 (192)

第六课 日常事务性工作 (195)

第一节 团员的发展与管理 (195)

一、发展团员的条件和程序 (195)

二、团员的管理和奖惩 (200)

三、团籍处理 (202)

第二节 团的日常管理 (207)

一、团费的收缴和使用 (207)

二、团干部的管理与考核 (210)

三、档案管理 (215)

第三节 团的制度建设 (219)

一、制定制度的程序 (219)

二、制度的类型与内容 (222)

三、工作计划和工作总结 (227)





第七课 素质测评 (231)

第一节 领导能力素质测评 (231)

一、创造力 (231)

二、沟通协调能力 (232)

三、逻辑判断能力 (233)

第二节 心理素质测试 (242)

一、气质类型 (242)

二、性格类型 (246)

附 录 (249)

附一：历届青年代表大会的主要内容与任务 ... (249)

附二：中国革命青年英烈 (284)

附三：中国少年英雄 (301)





第一课 素质要求

团干部是干部队伍的重要组成部分,是引导广大团员、青年前进的带头人,团干部要通过主动学习,勤于实践,不断提高自己的政治素质、道德素质、人文素质、心理素质和能力素质。

第一节 政治素质

一、政治素质概述

政治素质包括政治立场、政治观点、政治品质、政治理论水平 and 政策水平等方面。

1. 政治立场

政治立场是观察和处理问题时,所处的根本地位和所持的根本态度。对于同一事物,站在不同的立场上会形成截然不同的看法和态度。人们都是处在一定的、具体的社会政治环境之中,站在一定的政治立场上观察、思考问题,进而形成对问题的看法和态度的。只有政治立场坚定,才能坚持正确的政治方向,保持正确的政治观点,遵守严格的政治纪律,才能正确判断事物的是非,从而提高政治鉴别力和政治敏锐性。政治方向的选择从本质上讲,是以符合本阶级利益的政治立场为逻辑起点的。政治立场不对,政治方向必然要偏,政治立场不坚定,必然导致实际工作中政治方向的忽左忽右,也必然导致政治观点上的混





乱,动摇人们的理想信念,使人心涣散,纪律松弛,使人们丧失判断是非的标准,也就根本谈不上政治鉴别力和政治敏锐性。

中小学共青团干部要站稳政治立场,就是要站在无产阶级和人民大众的立场上想问题、办事情,以党的“一个中心,两个基本点”的基本路线为准绳,明辨是非,规范行为,自觉维护四项基本原则,坚持为人民服务 and 为社会主义现代化服务的政治方向。



2. 政治观点

政治观点是指人们从一定的政治立场和阶级利益出发,对事物或问题所持的政治看法。它是经济基础最直接、最集中的反映,是政治思想的核心。毛泽东曾经深刻地指出:“没有正确的政治观点,就等于没有灵魂。”马克思主义的基本理论,就是我们鲜明正确的政治观点。不懂得这个政治观点,就不可能懂得共产主义的科学含义,就不可能坚定共产主义的理想信念,更不可能自觉地为共产主义这一最终政治目标、政治方向而奋斗





终身,我们建设有中国特色社会主义这一政治目标、政治方向,就是在马列主义、毛泽东思想,特别是邓小平理论指导下确立的,如果我们不懂得、不了解邓小平理论的真谛,不树立鲜明正确的政治观点,就不可能为有中国特色的社会主义这一政治目标、政治方向而奋斗拼搏。因此,鲜明正确的政治观点是坚定正确的政治方向的前提和基础。

3. 政治品质

政治品质是指表现在政治问题上的道德品质。它要求每一个中小学团干部都应该具有优良的作风,廉洁勤政,艰苦奋斗,热爱真理,坚持原则,实事求是,谦虚谨慎,密切联系群众,全心全意为人民服务。只有这样才能成为一个被群众信任和崇敬的人,才会具有号召力,才能组织和发动广大团员青年,才能增强团组织的凝聚力和向心力。

每一个团干部都应该具有宽阔的胸襟,讲党性,顾大局,公道正派,襟怀坦白,坚持一切从党和人民的利益出发,正确处理局部利益与整体利益的关系;都应该具有开阔的眼界,熟悉国情,了解世界,解放思想,实事求是,务实创新,开拓前进。

建立社会主义市场经济体制,是我们党的一个伟大创举,为我国经济发展开辟了广阔的道路,架起了腾飞的桥梁。但必须看到,市场经济受价值规律和物质利益原则的支配,在这种利益驱动的同时,又容易诱发拜金主义、享乐主义和极端个人主义,资本主义的腐朽思想文化和生活方式会乘机而入,我国历史上遗留下来的一些剥削阶级思想文化也会沉渣泛起。这就要求每一个团干部必须加强政治修养,提高思想觉悟,坚持党和人民的利益高于一切、个人利益服从党和人民的利益,切实开展批评与





自我批评,勇于揭露和纠正工作中的缺点错误,坚决同消极腐败现象做斗争,吃苦在前,享受在后,克己奉公,多做贡献。

4. 政治理论水平

政治理论水平是指在政治上分辨是非的能力,以及对马列主义、毛泽东思想和邓小平理论掌握理解的程度。

中小学团干部在掌握和理解政治理论的同时,要注意理论联系实际。理论联系实际,是一个在理论指导下艰苦探索和创造的过程。在这个过程中,一方面要向上攀登,掌握好理论知识,对马克思主义有一个深刻的理解;一方面要向下深入,要有丰富的实际知识,对生动的实践有一个切实的把握,而且要把这两者很好地结合起来,根据新的实践创造出新的理论。所以理论和实际结合,不是只强调一面,而是要强调两面。要学习和运用马克思主义的基本原理,分析和解决社会主义改革开放和现代化建设过程中不断涌现的新情况、新问题,勇于实践,敢于创新,在改造客观世界的同时改造主观世界,在实践中坚持和发展马克思主义。

5. 执行政策的水平

政策水平是指理解、认识和执行党和国家政策的水平以及按照党的政策从实际出发,处理各种问题的能力。它要求我们必须站在党的政策的立场上,必须要有一个对待党的路线、方针、政策的正确态度,坚决反对那些从个人或小集团利益的得失出发,有利于自己的就执行,不利于自己的就不执行,或者以变通为借口,搞“上有政策,下有对策”的行为。

江泽民在十五大报告中指出:“建设有中国特色社会主义的政治,就是在中国共产党领导下,在人民当家做主的基础上,

